



## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сунгатуллина Л.А. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), LASungatullina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке предпринимательского права;
- основные теоретические и практические проблемы, связанные с применением законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности,
- субъектный состав и особенности правового положения субъектов, участвующих в деле о банкротстве;
- особенности правового режима объектов прав предпринимателя;
- основные правовые институты предпринимательского права;
- особенности процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве);
- основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду;
- особенности банкротства отдельных категорий должников;

уметь:

- правильно составить заявление о признании должника несостоятельным (банкротом);
- правильно составить заявление о включении требования кредитора в реестр требований кредиторов должника;
- анализировать нормативно - правовые акты о несостоятельности (банкротстве);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	3	2	4	0	16
2.	Тема 2. Субъекты отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).	3	1	4	0	16
3.	Тема 3. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).	3	1	4	0	14
4.	Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве	3	1	2	0	16
5.	Тема 5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	3	1	6	0	20
	Итого		6	20	0	82

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).

Экономические основы несостоятельности. Понятия ?несостоятельность? и ?банкротство. Проблемы банкротства: теоретические подходы. Рыночные механизмы финансового регулирования и их границы. Общие формы банкротства (ликвидация и реорганизация) в экономической теории.

Критерии несостоятельности неплатежеспособность и неоплатность.

Разграничение банкротства и экономических правонарушений. Конкурсный процесс в римском праве.

Возникновение института банкротства. Банкротство в средневековом итальянском праве. Развитие норм, регулирующих вопросы банкротства в Средние века. Развитие норм, регулирующих вопросы банкротства в 19 веке. Характеристика современных систем регулирования несостоятельности.

Задачи современного законодательства о несостоятельности.

Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Развитие института несостоятельности в России.

Три направления в развитии российского конкурсного права - иностранное, национально-самобытное, канцелярско-кодификационное. Торговая и неторговая несостоятельность.

Основные этапы развития института несостоятельности в современной России. Влияние экономической ситуации и особенностей переходной экономики на правовое регулирование банкротства. Практика использования процедур банкротства для захвата контроля и перераспределения собственности.

Подзаконные акты о банкротстве в пост-перестроечной России. Закон РФ ?О несостоятельности (банкротстве) предприятий? 1992 года. ФЗ ?О несостоятельности (банкротстве)? 1998 года. ФЗ ?О несостоятельности (банкротстве)? 2002 года.

Проблемы трансграничной несостоятельности. Теории единого производства и параллельных территориальных производств. Международные соглашения о трансграничной несостоятельности.

Понятие ?признаки банкротства?. Развитие законодательства о признаках банкротства. Признаки банкротства физического лица. Признаки банкротства юридического лица. Значение размера суммы требований к должнику для рассмотрения дела о банкротстве.

Понятие процедуры банкротства. Эволюция научных представлений о процедурах банкротства и развитие законодательства о процедурах банкротства. Процедуры банкротства, применяемые к физическим лицам. Процедуры банкротства, применяемые к юридическим лицам.

Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация.

Появление и развитие законодательства о банкротстве в зарубежных странах. Основные системы правового регулирования банкротства.

## **Тема 2. Субъекты отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).**

Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).

Лица, которые могут быть признаны банкротами.

Должник. Кредитор. Конкурсные кредиторы. Уполномоченные органы. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Заинтересованные лица.

Арбитражные управляющие. Временный управляющий. Административный управляющий. Внешний управляющий. Конкурсный управляющий. Финансовый управляющий.

Квалификационные требования к арбитражным управляющим. Страхование ответственности арбитражных управляющих.

Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.

Вознаграждение арбитражного управляющего.

Порядок назначения арбитражного управляющего.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации.

## **Тема 3. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).**

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение с заявлением в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Порядок рассмотрения дел о банкротстве.

Лица, участвующие в деле о банкротстве. Должник. Арбитражный управляющий. Конкурсные кредиторы. Уполномоченные органы.

Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представитель работников должника. Представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия. Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собрания кредиторов или представитель комитета кредиторов.

Представительство в деле о банкротстве.

Заявление должника, его реквизиты и документы, прилагаемые к заявлению должника.

Заявление конкурсного кредитора и уполномоченного органа, его реквизиты и документы, прилагаемые к заявлению должника.

Принятие заявления о признании должника банкротом.

Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Возвращение заявления о признании должника банкротом.

Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов.

Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом.

Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику.

Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

Приостановление производства по делу о банкротстве.

Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.

Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.

Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве

Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве.

Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве)

#### **Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве**

Финансовое оздоровление, его цели.

Порядок и последствия введения финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Административный управляющий.

Окончание финансового оздоровления.

Переход к внешнему управлению при финансовом оздоровлении.

Внешнее управление, его цели.

Порядок и последствия введения внешнего управления.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Правовое положение внешнего управляющего.

План внешнего управления.

Меры по восстановлению платежеспособности должника.

Цели и сущность конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий. Полномочия конкурсного управляющего.

Инвентаризация и оценка имущества должника. Продажа имущества должника.

Конкурсная масса.

Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Завершение конкурсного производства.

Упрощенные процедуры банкротства.

#### **Тема 5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.**

Банкротство градообразующих организаций. Понятие градообразующих организаций.

Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации. Введение внешнего управления градообразующей организацией под поручительство. Продление финансового оздоровления или внешнего управления в отношении градообразующей организации по ходатайству органа местного самоуправления. Погашение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления или внешнего управления в отношении градообразующей организации.

Особенности продажи предприятия градообразующей организации. Продажа имущества градообразующей организации, признанной банкротом.

Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственных организаций.

Наблюдение, финансовое оздоровление сельскохозяйственной организации и внешнее управление сельскохозяйственной организацией. Особенности проведения процедур банкротства.

Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

Роль ФЗ ?О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных производителей?. Принципы проведения реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок участия должника в программе. Порядок определения условий проведения реструктуризации долгов. Соглашение о реструктуризации долгов. Контроль за исполнением обязательств, принятых на себя должником в рамках соглашения о реструктуризации его долгов. Последствия признания соглашения о реструктуризации долгов расторгнутым.

Банкротство финансовых организаций. Понятие финансовой организации. Причины особого регулирования несостоятельности финансовых организаций.

Банкротство кредитной организации. Основания для признания кредитной организации банкротом.

Процедуры банкротства кредитных организаций.

Меры по предупреждению банкротства. Финансовое оздоровление кредитной организации. Временная администрация. Реорганизация кредитной организации.

Особенности рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации арбитражным судом.

Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом. Особенности признания ликвидируемой кредитной организации и отсутствующей кредитной организации банкротом.

Рассмотрение дела о банкротстве страховой организации. Продажа имущественного комплекса страховой организации. Право требования страхователей в случае банкротства страховых организаций.

Особенности удовлетворения требований кредиторов третьей очереди при банкротстве страховой организации.  
Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Ограничения совершения сделок профессиональным участником рынка ценных бумаг. Особенности внешнего управления и конкурсного производства профессионального участника рынка ценных бумаг.  
Банкротство стратегических предприятий и организаций. Понятие стратегического предприятия и организации.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Арбитражного суда Республики Татарстан - <http://tatarstan.arbitr.ru/>

СПС Гарант Плюс - <http://www.garant.ru>

СПС Кодекс - <http://www.kodeks.ru>

СПС Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Эффективное развитие рыночной экономики предполагает и развитие отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) . Поэтому крайне важно и необходимо изучение особенностей несостоятельности (банкротства), проблемных аспектов законодательства, перспектив его развития. Магистры должны получить представление о системе законодательства о банкротстве, о тенденциях его развития, об основных проблемах применения норм права. Эти знания будут необходимы для всех юристов, работающих в сфере предпринимательского права.
практические занятия	Магистранты, избравшие программу "Правовое сопровождение бизнеса", должны получить представление о системе законодательства о несостоятельности, о тенденциях его развития, об основных проблемах применения норм права. Эти знания будут необходимы не только для юристов, намеревающихся работать непосредственно с сфере банкротства, но и для всех хозяйственников. При проведении семинарских занятий особое внимание следует уделить связи учебного курса с практикой, в частности, путем решения задач и проведения анализа судебных решений.
самостоятельная работа	При самостоятельном изучении курса и работе с доктринальными источниками следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
зачет	Для успешного прохождения контрольного среза знаний в форме зачета необходимо, чтобы обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.



## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение бизнеса".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.3 Правовое регулирование несостоятельности  
(банкротства)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: ISBN 978-5-91134-407-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400632>
  2. Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01023-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/253937>
  3. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>
- Гражданское право : научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М., 2005.- Издается два раза в полугодие.
- ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'
- Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-ВАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-ВАК', 2005.- ISSN 2541-8025

**Дополнительная литература:**

- Предупреждение банкротства организаций: Монография / С.Е. Кован. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-003729-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177151>
- Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>
- Предпринимательское право / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=253937>
- Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ); Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1008 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=218004>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.3 Правовое регулирование несостоятельности  
(банкротства)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.