

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Антимонопольное регулирование М2.В.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Ковшова А.И. , Михайлов А.В.

Рецензент(ы): Иванишин П.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от "\_\_\_" 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_ от "\_\_\_" 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ковшова А.И. ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Михайлов А.В. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Andrew.Mikhailov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке конкурентного права;
- основы правового положения хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке;
- основные понятия, используемые в законодательстве о защите конкуренции;
- основы правового регулирования пресечения недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности;
- основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду;
- основы правового регулирования рекламы;
- особенности правового статуса субъекта естественной монополии;
- основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения норм антимонопольного законодательства;
- функции и полномочия антимонопольного органа;
- основы антимонопольного регулирования торговой деятельности.

Должен уметь:

- анализировать нормативно - правовые акты о защите конкуренции;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- составлять в соответствие с требованиями антимонопольного законодательства жалобы на незаконные акты антимонопольного органа и заявления в суд и антимонопольный орган о нарушении норм антимонопольного законодательства;
- разрабатывать жалобы о нарушении антимонопольного законодательства на торгах;
- составлять необходимые документы для обеспечения исполнения требований антимонопольного законодательства в части контроля за экономической концентрацией.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания для использования в таких видах профессиональной деятельности, как правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической, связанной с защитой прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере защиты конкуренции.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.5 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства.	3	2	2	0	8
2.	Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности.	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	3	1	2	0	8
4.	Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы.	3	1	2	0	8
5.	Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти.	3	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Антимонопольные требования к тorgам.	3	0	2	0	2
7.	Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией.	3	0	2	0	0
8.	Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.	3	0	2	0	0
9.	Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.	3	0	2	0	2
10.	Тема 10. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Обжалование актов антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	3	0	2	0	0
	Итого		6	20	0	46

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства.

1. Конкурентное право как учебная дисциплина: предмет, методы.
2. Понятие, виды и функции конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие монополии.
3. Понятие, цели и методы антимонопольного регулирования. Меры поддержки конкуренции.
4. История антимонопольного регулирования в России и в зарубежных странах. Американская и европейская модели конкурентного (антимонопольного) законодательства.
5. Общая характеристика и источники антимонопольного законодательства России.
6. Основные понятия российского антимонопольного законодательства. Товарный рынок: понятие, границы, порядок определения границ.
7. Понятие, структура, функции и полномочия антимонопольного органа.

##### Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности.

1. Понятие, природа и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Правовой статус субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
2. Понятие монополистической деятельности. Экономические последствия монополистической деятельности.
3. Злоупотребление доминирующим положением как вид монополистической деятельности: понятие и формы.
4. Понятие, природа и виды антиконкурентных соглашений. Характеристика картеля. Доказательства и доказывание антиконкурентных соглашений.
5. Понятие, природа и виды согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказательства и доказывание согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

##### Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Дискредитация, введение в заблуждение и некорректное сравнение как формы недобросовестной конкуренции.
3. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
4. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации хозяйствующих субъектов, товаров и услуг.
5. Выявление и пресечение актов недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.

##### Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы.

1. Понятие рекламы и источники правового регулирования рекламной деятельности.
2. Общие требования к рекламе товаров и услуг. Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы.
3. Защита несовершеннолетних в рекламе.
4. Недопустимость рекламирования определенных товаров.
5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
6. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
7. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

#### **Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти.**

1. Понятие и цели осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов власти.
2. Виды запрещенных действий (бездействий) органов власти.
3. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
4. Государственные и муниципальные преференции: понятие, порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
5. Порядок обжалования действий органов власти, ограничивающих конкуренцию.

#### **Тема 6. Антимонопольные требования к тorgам.**

1. Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд.
2. Порядок и особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
3. Антимонопольные требования к тorgам, запросу котировок, запросу предложений.
4. Порядок обжалования незаконных действий организатора тorgов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии.
5. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

#### **Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией.**

1. Понятие и экономические последствия экономической концентрации. Понятие, значение и цели контроля за экономической концентрацией.
2. Виды контроля за экономической концентрацией и порядок их осуществления.
3. Сделки и действия, подлежащие контролю.
4. Последствия нарушения хозяйствующими субъектами норм о контроле за экономической концентрацией. Юридическая ответственность.

#### **Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.**

1. Понятие и признаки естественной монополии. Сфера деятельности субъектов естественных монополий.
2. Система правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
3. Цели и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
4. Особенности правового статуса субъектов естественных монополий (ограничения свободы договора, обязанности).
5. Государственный контроль в сферах естественной монополии.
6. Ответственность естественных монополий за нарушение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
7. Государственные монополии: понятие, виды, правовое положение.

#### **Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.**

1. Источники и объекты антимонопольного регулирования торговой деятельности.
2. Методы антимонопольного регулирования торговой деятельности.
3. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.
4. Доказательства и доказывание по делам о пресечении нарушений антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности; Функции и полномочия антимонопольного органа в части выявления и пресечения нарушений законодательства о торговле;
5. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности.

#### **Тема 10. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Обжалование актов антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.**

1. Подведомственность и подсудность дел о нарушении антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Административный и судебный порядки. Полномочия антимонопольного органа.

2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.
3. Обжалование актов антимонопольного органа: обжалование в порядке подчиненности и в суде.
4. Доказательства и доказывание в антимонопольных спорах. Формирование предмета доказывания и формирование доказательственной базы.
5. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Основания привлечения к ответственности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Научно-практический электронный журнал "Российское конкурентное право и экономика" - fas.gov.ru

Электронная библиотечная система "Znanium" - <http://znanium.com>

Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Кейс	ПК-3 , ПК-7 , ПК-8	7. Государственный контроль за экономической концентрацией. 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности. 10. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.Обжалование актов антимонопольного органа.Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-2	4. Государственный контроль в сфере рекламы. 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти. 6. Антимонопольные требования к тorgам.
3	Устный опрос	ОК-3 , ОК-2 , ОК-1	1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства. 2. Понятие и виды монополистической деятельности. 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8,	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 3</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	1	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.				

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Кейс

Темы 7, 8, 9, 10

Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Государственный контроль в сфере рекламы. Антимонопольные требования к тorgам.

Подготовить в антимонопольный орган жалобу на неправомерные действия организаторов государственного (муниципального) заказчика при проведении торгов.

Определить наличие или отсутствие признаков нарушений в содержании рекламных материалов.

##### 2. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 6

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольные требования к тorgам. Государственный контроль за экономической концентрацией. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.

Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Обжалование актов антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Подготовить заявление в Федеральную антимонопольную службу по факту нарушения конкурентного законодательства.

Подготовить жалобу на решение антимонопольного органа в суд.

Выбрать способ защиты права.

Подготовить документы для согласования сделки с антимонопольным органом.

### **3. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере рекламы. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти. Антимонопольные требования к тorgам. Государственный контроль за экономической концентрацией. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Конкурентное право как учебная дисциплина: предмет, методы.
2. Понятие, виды и функции конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие монополии.
3. Понятие, цели и методы антимонопольного регулирования. Меры поддержки конкуренции.
4. История антимонопольного регулирования в России и в зарубежных странах. Американская и европейская модели конкурентного (антимонопольного) законодательства.
5. Общая характеристика и источники антимонопольного законодательства России.
6. Основные понятия российского антимонопольного законодательства. Товарный рынок: понятие, границы, порядок определения границ.
7. Понятие, структура, функции и полномочия антимонопольного органа.
8. Понятие, природа и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Правовой статус субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
9. Понятие монополистической деятельности. Экономические последствия монополистической деятельности.
10. Злоупотребление доминирующим положением как вид монополистической деятельности: понятие и формы.
11. Понятие, природа и виды антиконкурентных соглашений. Характеристика картеля. Доказательства и доказывание антиконкурентных соглашений.
12. Понятие, природа и виды согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказательства и доказывание согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
13. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
14. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
15. Дискредитация, введение в заблуждение и некорректное сравнение как формы недобросовестной конкуренции.
16. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
17. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации хозяйствующих субъектов, товаров и услуг.
18. Выявление и пресечение актов недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.
19. Понятие рекламы и источники правового регулирования рекламной деятельности.
20. Общие требования к рекламе товаров и услуг. Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы.
21. Защита несовершеннолетних в рекламе.
22. Недопустимость рекламирования определенных товаров.
23. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
24. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
25. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
26. Понятие и цели осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов власти.
27. Виды запрещенных действий (бездействий) органов власти.
28. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
29. Государственные и муниципальные преференции: понятие, порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
30. Порядок обжалования действий органов власти, ограничивающих конкуренцию.
31. Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд.
32. Порядок и особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
33. Антимонопольные требования к тorgам, запросу котировок, запросу предложений.
34. Порядок обжалования незаконных действий организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии.
35. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
36. Понятие и экономические последствия экономической концентрации. Понятие, значение и цели контроля за экономической концентрацией.
37. Виды контроля за экономической концентрацией и порядок их осуществления.
38. Сделки и действия, подлежащие контролю.

35. Последствия нарушения хозяйствующими субъектами норм о контроле за экономической концентрацией. Юридическая ответственность.
36. Понятие и признаки естественной монополии. Сфера деятельности субъектов естественных монополий.
37. Система правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
38. Цели и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
39. Особенности правового статуса субъектов естественных монополий (ограничения свободы договора, обязанности).
40. Государственный контроль в сферах естественной монополии.
41. Ответственность естественных монополий за нарушение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
42. Государственные монополии: понятие, виды, правовое положение.
43. Источники и объекты антимонопольного регулирования торговой деятельности.
44. Методы антимонопольного регулирования торговой деятельности.
45. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.
46. Доказательства и доказывание по делам о пресечении нарушений антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности; Функции и полномочия антимонопольного органа в части выявления и пресечения нарушений законодательства о торговле;
47. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности.
48. Подведомственность и подсудность дел о нарушении антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Административный и судебный порядки. Полномочия антимонопольного органа.
49. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.
50. Обжалование актов антимонопольного органа: обжалование в порядке подчиненности и в суде.
51. Доказательства и доказывание в антимонопольных спорах. Формирование предмета доказывания и формирование доказательственной базы.
52. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Основания привлечения к ответственности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	1	16
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	19

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Конкурентное право: Учебник / С.А. Пузыревский, Д.А. Гаврилов, Д.И. Серегин; Отв. ред. С.А. Пузыревский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: ISBN 978-5-91768-502-1 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/494620>
2. Егорова М.А., Конкурентное право в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. М.А. Егорова - М. : Юстицинформ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7205-1442-6 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514426.html>
3. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>
4. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа. - (Высшее образование: Бакалавриат. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/702264>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774327>
2. Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01023-5 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/253937>
3. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264>
4. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключит. прав на средства индивидуализации и иные объекты пром. собствен.: Моногр. / Д.А.Гаврилов - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-490-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459354>

Гражданское право : научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М., 2005-. Издается два раза в полугодие.

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД 'Юр-ВАК' .- Москва : Издательский дом 'Юр-ВАК', 2005-. - ISSN 2541-8025.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Картотека арбитражных дел - [kad.arbitr.ru](http://kad.arbitr.ru)

Научно-практический электронный журнал "Российское конкурентное право и экономика" -  
<http://fas.gov.ru/vazhnaya-informacziya/otkryitaya-kniga/zhurnal/>

Официальный сайт РФ для размещения информации о проведении торгов - <https://torgi.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - [fas.gov.ru](http://fas.gov.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студенту необходимо явиться на лекцию в соответствии с утвержденным расписанием и соблюдать во время занятия правила внутреннего распорядка Казанского федерального университета. В ходе лекции рекомендуется конспектировать наиболее важные её положения, а также положения, на которые лектор обращает особое внимание. Вопросы по лекции следует задавать в специально отведенное время, на заданные вопросы следует отвечать.
практические занятия	К практическим занятиям студенты должны самостоятельно подготовиться в рамках заданной темы, ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить ответы на каждый из вопросов темы. В ходе практического занятия рекомендуется проявлять активность, отвечать на вопросы темы, дополнять ответы, делать ремарки, задавать вопросы. Все указанные действия оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает творческое осмысление дискуссионных вопросов коммерческого права. Для обоснованного и глубокого ответа на поставленный вопрос необходимо знать законодательство, судебную и иную правоприменительную практику, доктринальные подходы к решению указанной проблемы. При этом поощряется междисциплинарный подход, оригинальность в осмыслении проблемы.
кейс	Кейс представляет собой конкретное дело, которое студенты должны оценить с позиции правовой науки и практики. Студенты должны предложить конкретное решение и обосновать его. Также нужно указать сложные и проблемные моменты, которые влияют на принятие решения при право реализации. Кейс предполагает контроль полученных студентом знаний. Поэтому вопросы конкретны и подразумевают знание студентом положений законодательства и правоприменительной практики. Время выполнения ограничено. На основе изучения нормативных правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной (предложенной) темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки работы по кейсу у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание выполняется студентом самостоятельно и сдается преподавателю в назначенное им время. Возможен вариант направления домашнего задания в электронной форме в виде файла на электронную почту, указанную преподавателем. Необходимо выполнить все части домашнего задания, ответить на поставленные вопросы и соблюсти правила оформления ответов, предписанные преподавателем. Ответы должны быть лаконичны, содержательны и полны. В ответе обязательно должны быть указаны фамилия и инициалы студента, номер академической группы, в которой он обучается.
устный опрос	Устный опрос предполагает умение студента ориентироваться в вопросах темы и умение быстро выражать свои мысли, позицию устно. Не рекомендуется использовать при ответах бумажные или электронные носители информации, это является основанием для снижения оценки. Поощряется приведение студентом практических примеров, иллюстрирующих его ответ.
зачет	Зачет является формой итогового контроля знаний. Студент должен ознакомиться предварительно с вопросами для зачета и подготовиться для ответа по ним. В ходе зачета студент выбирает случайный билет с двумя вопросами, готовится для ответа по ним и устно отвечает. В случае низких баллов, набранных студентом в течение семестра, ему могут быть заданы дополнительные вопросы, не ограниченные только рамками вопросов в билете.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Антимонопольное регулирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

## Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Антимонопольное регулирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Правовое сопровождение бизнеса .