

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Меры процессуального принуждения

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципиальные положения и научные разработки в области применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве;
- основные проблемы и дискуссионные моменты применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве;

- законодательство России и отдельных зарубежных государств, регламентирующее применение мер процессуального принуждения.

Должен уметь:

- подвергать тщательному анализу возникающие в профессиональной деятельности проблемные ситуации и на его основе принимать наиболее оптимальные процессуальные решения в ходе применения мер процессуального принуждения;
- производить все необходимые процессуальные и организационно-управленческие мероприятия и составлять соответствующие документы;
- правильно применять действующее законодательство России по вопросам процессуального принуждения;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения по вопросам, связанным с использованием мер процессуального принуждения;
- использовать положительный опыт зарубежных государств в законодательном конструировании мер процессуального принуждения;
- применять сравнительно-правовые методы исследования в изучении института мер процессуального принуждения.

Должен владеть:

- навыками выбора, избрания и применения мер процессуального при-нуждения с учетом требований действующего уголовно-процессуального законодательства России и складывающейся по уголовному делу ситуации;
- навыками составления процессуальных документов, необходимых для применения мер процессуального принуждения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты при применении мер процессуального принуждения;
- объективно толковать уголовно-процессуальное и иное, связанное с применением мер процессуального принуждения, законодательство России;
- выполнять свои профессиональные обязанности при применении мер процессуального принуждения, обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.7 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в					

уголовном судопроизводстве России

2

0

1

0

6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Задержание подозреваемого (обвиняемого)	2	1	2	0	8
3.	Тема 3. Меры пресечения	2	1	3	0	10
4.	Тема 4. Иные меры процессуального принуждения	2	0	2	0	6
5.	Тема 5. Меры процессуального принуждения, используемые при производстве следственных действий	2	1	2	0	8
6.	Тема 6. Процессуальные гарантии и средства обеспечения законности при применении мер процессуального принуждения	2	1	2	0	8
7.	Тема 7. Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств	2	0	2	0	8
	Итого		4	14	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве России

Возникновение и развитие мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие мер процессуального принуждения в советский и постсоветский периоды.

Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. Понятие и классификации мер процессуального принуждения в уголовном процессе России. Место мер уголовно-процессуального принуждения в системе государственного принуждения.

Международно-правовые акты о правах человека и их роль в регламентации мер процессуального принуждения. Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального принуждения.

Тема 2. Задержание подозреваемого (обвиняемого)

Задержание подозреваемого: понятие и место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальное оформление задержания. Тактика задержания и личного обыска подозреваемого. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Срок задержания, его исчисление и продление. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Процессуальные и криминалистические особенности задержания обвиняемого, осужденного. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, а также отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.

Тема 3. Меры пресечения

Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения: их понятие и значение. Соотношение мер пресечения с другими мерами процессуального принуждения.

Характеристика оснований и условий избрания и применения мер пресечения. Перечень обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения и их классификация.

Заключение под стражу как мера пресечения: цель избрания, сущность и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Процедура рассмотрения ходатайства судьей. Участие в рассмотрении ходатайства о заключении под стражу обвиняемого, защитника и других участников уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом по итогам рассмотрения ходатайства. Особенности обжалования судебного решения об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Срок содержания под стражей: исчисление, основания, порядок и процедура его продления. Особенности продления срока содержания под стражей при направлении уголовного дела в суд и при назначении судебного заседания. Регламентация порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, гарантий их прав и законных интересов.

Домашний арест как мера пресечения. История возникновения и развития данной меры пресечения. Основания для избрания данной меры пресечения. Сущность домашнего ареста как меры пресечения. Особенности избрания и применения домашнего ареста. Характеристика ограничений, налагаемых судом. Контроль за исполнением данной меры пресечения: субъекты, порядок, процедуры. Срок домашнего ареста и порядок его продления. Основные проблемы при избрании и применении домашнего ареста как меры пресечения.

Залог: понятие и сущность. Лица, правомочные ходатайствовать о применении залога. Особенности рассмотрения судом ходатайства о применении залога. Обстоятельства, учитываемые при избрании залога в качестве меры пресечения. Особенности внесения в качестве залога недвижимого имущества и ценных бумаг. Порядок внесения залога и его процессуальное оформление. Последствия несоблюдения обвиняемым или подозреваемым данной меры пресечения. Возврат залога и обращение залога в доход государства: основания и процессуальный порядок.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: сущность, основания, условия, порядок избрания и применения, последствия нарушения.

Основания, условия и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности и проблемы избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.

Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица иностранному государству.

Тема 4. Иные меры процессуального принуждения

Иные меры процессуального принуждения: понятие и сущность. Отличие от задержания подозреваемого и мер пресечения.

Виды иных мер процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание.

Основания, цели и порядок их применения. Особенности судебного порядка применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания. Рассмотрение судом ходатайства о продлении срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.

Особенности применения иных мер процессуального принуждения к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому.

Перспективы расширения перечня иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Меры процессуального принуждения, используемые при производстве следственных действий

Понятие, назначение и правовая природа процессуального принуждения при производстве следственных действий. Проблема разграничения следственных действий на связанные и не связанные с принуждением.

Сущность и характеристика отдельных принудительных следственных действий: осмотр жилища, эксгумация и осмотр трупа, освидетельствование, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфную отправления, их осмотр и выемка, получение образцов для сравнительного исследования, помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы.

Перспективы расширения количества принудительных следственных действий.

Тема 6. Процессуальные гарантии и средства обеспечения законности при применении мер процессуального принуждения

Ведомственный процессуальный контроль как процессуальная гарантия законности применения мер процессуального принуждения.

Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.

Роль суда в обеспечении законности применения мер процессуального принуждения. Предварительный и последующий судебный контроль при применении мер процессуального принуждения и производства принудительных следственных действий.

Деятельность адвоката в обеспечении законности при применении мер процессуального принуждения и производстве принудительных следственных действий.

Тема 7. Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств

Меры процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве государств-участников СНГ: сходства и различия в законодательной регламентации, положительный и отрицательный опыт.

Меры процессуального принуждения в европейских странах романо-германской правовой семьи: Франция, Германия, Швейцария.

Меры процессуального принуждения в странах англосаксонской правовой семьи: Великобритания, США, Канада).

Меры процессуального принуждения в странах религиозной правовой семьи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://crimestat.ru>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан - <http://vs.tat.sudrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://espch.ru>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ksrf.ru>

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://mvd.ru>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Официальный сайт Управления Судебного департамента в Республике Татарстан - <http://usd.tat.sudrf.ru>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию - <http://www.iuaj.net>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве лектора. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует внимательно изучать источники информации в следующем порядке: лекционный материал, нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., в том числе в сети "Интернет". Затем при необходимости можно доработать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей программой. Подготовить краткие тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению следует составить план-конспект своего выступления исходя из 5-6 минут на выступление. Продумать и кратко оформить примеры с целью проиллюстрировать связь изучаемого вопроса с практикой. Необходимо продумать ответы на вопросы, которые могут быть заданы преподавателем или другими студентами группы в ходе обсуждения доклада.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; - Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру). - Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время). - Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть. - При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время. - Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать все подряд: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). - Если книга - Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой предметный указатель, где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить -избранные- места в самых разных книгах). - Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность воспринимать сложные тексты; для этого лучший прием - научиться читать медленно, когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать). - Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро. Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой - следует все книги просматривать с точки зрения избранной вами идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы за или против интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: 1.информационно-поисковый (задача - найти, выделить искомую информацию); 2.усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений); 3.аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему); 4.творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке). Следует использовать следующие основные виды систематизированной записи прочитанного: аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала; тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала; цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора; конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов. В завершении подготовки к сдаче зачета следует еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>
3. Собрание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / Шейфер С.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-91768-571-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492296>

Дополнительная литература:

1. Кутуев, Э.К. Домашний арест или заключение под стражу. Допустимое ограничение прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Э.К. Кутуев, С.В. Петраков, С.В. Яшин ; под ред. О.В. Логунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-238-03068-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025579>
2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под ред. Н.А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025545>
3. Уголовно-процессуальное право: Лекционный курс / С.В. Некрасов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: -ISBN 978-5-91768-298-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/322551>
4. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: Монография / И.В. Маслов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: -ISBN 978-5-91768-362-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395795>
5. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: - ISBN 978-5-91768-327-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
6. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: - ISBN 978-5-91768-380-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405427>
7. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: - (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). (о) ISBN 978-5-91768-404-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415383>
8. Убеждение в правовом регулировании общественных отношений: Монография / Косых А.А. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 165 с.: ISBN 978-5-4446-1045-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977197>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.7 Меры процессуального принуждения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.