#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Юридический факультет



#### **УТВЕРЖДАЮ**

### Программа дисциплины

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции				
OK-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания				
OK-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
OK-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень				
OK-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом				
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты				
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления				
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения				
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения				

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать:



- базовые положения, рекомендации и основные закономерности процедуры использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;

#### уметь:

- анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные решения в процессе использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;

#### владеть:

- навыками избрания и применения необходимых процессуальных и иных средств при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "M2.B.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
	-		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
1	Тема 1. Понятие, задачи и основные категории курса "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве"	2	2	4	0	28
2	Тема 2. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	2	2	6	0	30
3	Тема 3. Процессуальные основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	2	1	8	0	25
4	Тема 4. Организационные и тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	2	1	12	0	25
	Итого		6	30	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1.** Понятие, задачи и основные категории курса "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве"

Оперативно-розыскная деятельность: гносеологический и правовые аспекты. Процесс познания как основа оперативно-розыскной деятельности.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение результатов оперативно-розыскной деятельности и доказательств.

Теория доказательств как методологическая основа использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Учение о видах доказательств в российском уголовном процессе и его значение для использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Понятие и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Цели и задачи использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Анализ концепций использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Анализ обстоятельств, негативно влияющих на эффективность использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Понятие стратегии и тактики использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Формы и методы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Субъекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды.

Понятие и теоретические основы классификации процедур использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 2. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**

Понятие и структура правового регулирования процедур использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Международные и национальные правовых актов, регламентирующих процедуры, организацию и тактику использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Акты судебной власти в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Пробелы в правовом урегулировании процедур использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Современные тенденции совершенствования правового регулирования процедур использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

# **Тема 3.** Процессуальные основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Процессуальные основы использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

### **Тема 4. Организационные и тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**

Организационно-тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Основные направления совершенствования процессуальных, организационных, криминалистических и оперативно-тактических основ процедур использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://www.genproc.gov.ru/

Официальный сайт Следственного комитета РФ - http://www.sledcom.ru//



#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, с учетом рекомендаций преподавателя и требования учебной программы. Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме.
практические занятия	При подготовке к практической работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями. При подготовке к вопросам вынесенным на обсуждение на практические занятия особое внимание следует уделить системному анализу следственной, судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса
самостоя- тельная работа	При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с актуальными изменениями. Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики, изучить рекомендованные преподавателем дополнительные материалы по теме изучаемого курса.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

# 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств".

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) M2.B.ДВ.1 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

- 1. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. 7-е изд., перераб. -М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. 752 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914141
- 2. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке [Электронный ресурс]: Монография / Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-538-0 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478763
- 3. Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., 3-е изд., перераб. и доп. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 712 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006780-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/612658
- 4.Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Халиков. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 323 с. + Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/701601

#### Дополнительная литература:

- 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 1008 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003769
- 2.Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-91768-353-9 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376845



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) M2.B.ДВ.1 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

## Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

