

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Международное трудовое право М2.В.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Давлетгильдеев Р.Ш.

**Рецензент(ы):** Абдуллин А.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель декана по международной деятельности Давлетгильдеев Р.Ш. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Roustem.Davletguldeev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы международно-правовой защиты трудовых прав;
- разновидности источников международной защиты трудовых прав;
- институциональные основы международно-правовой защиты трудовых прав, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда;
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне;
- специфику универсальных механизмов защиты трудовых прав в рамках ООН и МОТ;
- особенности региональных механизмов защиты трудовых прав в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Содружества Независимых Государств, ЕАЭС и др.;
- значение международно-правовых механизмов защиты трудовых прав для Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты 'мягкого' права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о правах человека в области труда;
- проводить анализ решений международных судебных и контрольных органов в области защиты трудовых прав;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правовой защиты трудовых прав;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях международной защиты трудовых прав, о будущем международно-правового регулирования труда;
- применять источники международного трудового права на практике, в том числе при разрешении трудовых споров;

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Международно-правовая защита трудовых прав человека';
- навыками поиска, анализа, толкования и систематизации практики международных судебных и контрольных органов по защите трудовых прав, а также практики российских правоприменительных органов по исполнению соответствующих решений;
- навыками составления и оформления жалоб на нарушение трудовых прав в региональные суды по правам человека, в первую очередь, в Европейский Суд по правам человека, в другие международные контрольные органы;
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав	2	2	1	0	5
2.	Тема 2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав	2	2	1	0	5
3.	Тема 3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав	2	0	1	0	5
4.	Тема 4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда	2	0	2	0	7
5.	Тема 5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций	2	0	2	0	7
6.	Тема 6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы	2	0	2	0	7
7.	Тема 7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе	2	0	2	0	7
8.	Тема 8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке	2	0	2	0	7
9.	Тема 9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития	2	0	1	0	4
	Итого		4	14	0	54

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав

Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации. Цели международно-правового регулирования труда. Предмет и методы международного трудового права. Принципы международно-правового регулирования труда.

Сочетание защиты трудовых прав и контроля реализации норм в международном трудовом праве. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы.

Место международно-правовой защиты трудовых прав в системе международного трудового права. Наука международного трудового права в России и за рубежом о международной защите трудовых прав.

Идея международно-правовой регламентации фабричного труда. Два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное "административное" регулирование. Первые международные конгрессы рабочих и проекты формирования международного "фабричного" рабочего законодательства. Значение Берлинской международной конференции 1890 года для развития идеи международно-правовой регламентации фабричного труда. Закрепление вопросов об условиях приема иностранных рабочих в двусторонних соглашениях. Принятие Устава МОТ и установление правовой связи с Лигой Наций. Деятельность МОТ в период между мировыми войнами. Филадельфийская декларация принципов Международной организации труда 1944 года. Взаимоотношение МОТ и ООН. Расширение функций Международной организации труда. Защита социальных прав человека. Социальная направленность в деятельности организаций европейской региональной интеграции: формирование социального права в рамках Совета Европы, Европейского Союза. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков. Декларации МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда, 2008 г. о социальной справедливости в целях справедливой глобализации.

## **Тема 2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав**

Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда.

Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.

Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: ООН, МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ.

Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ.

Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ, ЕврАзЭС и Союзном государстве Беларуси и России.

Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

## **Тема 3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав**

Роль общих и специализированных международных межправительственных организаций в международно-правовой защите трудовых прав. Статус и мандат рабочих органов Организации Объединенных Наций в области защиты трудовых прав. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ). Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области защиты трудовых прав. Компетенция региональных международных межправительственных организаций по защите трудовых прав. Международные неправительственные организации и их роль в международной защите трудовых прав: международные правозащитные организации, международные объединения профсоюзов (Международная конфедерация профсоюзов

(МКП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Региональные организации. Глобальные организации профсоюзов), международные объединения работодателей.

## **Тема 4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда**

Общие процедуры контроля и контрольные органы МОТ. Статус и компетенция Комитета экспертов по применению конвенций и рекомендаций, Комитета Конференции по международным трудовым нормам. Понятие и виды специальных процедур Международной организации труда по защите трудовых прав. Процедуры подачи представлений и жалоб в соответствии со ст.ст. 24 и 26 Устава МОТ. Специальные процедуры в области свободы объединения. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав. Механизм наблюдения за осуществлением Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г.

## **Тема 5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций**

Защита трудовых прав в рамках ООН. Уставные и конвенционные контрольные органы. Уставные органы: Совет по правам человека, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, специальные процедуры защиты трудовых прав. Договорные органы: Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по правам трудящихся-мигрантов.

## **Тема 6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы**

Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия. Деятельность Европейского суда по правам человека по защите трудовых прав. Нарушения в области: доступа к труду; увольнения; безопасности в контексте трудовых отношений; запрета

принудительного труда (ст.4 Конвенции); свободы объединения (ст. 11 Конвенции): права на забастовку и права на мирные собрания. Контрольный механизм Европейской социальной хартии. Система коллективных жалоб.

## **Тема 7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе**

Юрисдикция Суда ЕС по трудовым спорам. Дела прямой юрисдикции. Преюдициальные запросы национальных судов. Предварительный контроль международных соглашений ЕС и другие категории дел, рассматриваемые Судом. Правовой статус Трибунала по делам публичной службы ЕС. Порядок обжалования решений Трибунала. Практика Суда ЕС по защите трудовых прав: в области свободного передвижения работников; запрета дискриминации, в области индивидуального и коллективного трудового права.

## **Тема 8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке**

Роль Евразийского экономического сообщества в международно-правовом сотрудничестве в социально-трудовой сфере. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере. Трудовая миграция, охрана труда, социальное обеспечение, работа в транснациональных компаниях. Защита прав

трудящихся-мигрантов в СНГ и ЕврАзЭС. Формирование механизма защиты трудовых прав в АСЕАН. Защита трудовых прав в Африканском Союзе: Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов, субрегиональные судебные органы. Защита трудовых прав в Америке.

## **Тема 9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития**

Значение международных актов о трудовых правах работников многонациональных предприятий. Руководящие принципы, касающиеся капиталовложений и многонациональных предприятий Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2011 г. Порядок образования Национальных контактных пунктов. Процедура рассмотрения обращений на нарушение Руководящих принципов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

ЭОР "Международное трудовое право" - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1813>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1, ОК-1	1. История и общая характеристика международно-правовой защиты трудовых прав
2	Письменное домашнее задание	ПК-5, ОК-3, ОК-2	2. Средства международно-правовой защиты трудовых прав
3	Творческое задание	ПК-10, ОК-3	3. Институциональные основы международно-правовых механизмов защиты трудовых прав
4	Деловая игра	ПК-3, ПК-12	4. Защита трудовых прав в рамках Международной организации труда
5	Деловая игра	ПК-4, ПК-5	5. Механизмы защиты трудовых прав в Организации Объединенных Наций
6	Коллоквиум	ОК-3, ПК-7, ПК-9	6. Механизмы защиты трудовых прав в Совете Европы

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
7	Устный опрос	ПК-15, ПК-6, ПК-8	7. Защита трудовых прав в Европейском Союзе
8	Презентация	ПК-10, ПК-12, ПК-14	8. Региональные механизмы защиты трудовых прав на Евразийском пространстве, в Азии, Африке и Америке
9	Реферат	ПК-3, ПК-13, ПК-11	9. Особый механизм защиты трудовых прав в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 7
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	4 5
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам.	8
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	9
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

##### Тема 1

1. Перечислите основания международного сотрудничества в сфере труда.
2. Обоснуйте данное определение международного трудового права.
3. Прокомментируйте цели международно-правового регулирования труда.
4. Где закреплены принципы международно-правового регулирования труда?
5. Поясните, почему круг участников отношений, регулируемых международным трудовым правом шире круга субъектов МТП.
6. Укажите особенности правового статуса отдельных субъектов и участников международного трудового права (государств, международных межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, международных объединений профсоюзов и работодателей).

7. Назовите основных ученых в России и за рубежом, занимающихся изучением международного трудового права, дайте характеристику их работ.
  8. Как зарождалась идея международно-правовой регламентации фабричного труда.
  9. Как исторически взаимосвязаны два пути развития: частное международно-правовое регулирование трудовых отношений и публичное "административное" регулирование.
  10. Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.
  11. Значение Деклараций МОТ 1944, 1998, 2008 годов для развития международного трудового права.
  12. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.
- правовой регламентации фабричного труда.

## **2. Письменное домашнее задание**

### Тема 2

1. Проведите сравнение первой и последней (действующей) версий Устава МОТ, найдите различия.
2. Проанализируйте процедуру принятия международных трудовых норм в рамках МОТ, найдите сходства и различия с общей процедурой создания договорных норм международного права.

## **3. Творческое задание**

### Тема 3

1. Представьте сходства и различия подходов региональных международных межправительственных организаций к защите трудовых прав.
2. Проанализируйте роль международных профсоюзов в международной защите трудовых прав на примере международной конфедерации профсоюзов (ITUC) или глобального профсоюза UNI.

## **4. Деловая игра**

### Тема 4

1. Проведите анализ использованных контрольных процедур в отношении Мьянмы по фактам нарушения конвенции ♦ 29 о принудительном труде.
2. Моделирование процедуры подачи и рассмотрения представлений и жалоб в соответствии со ст.ст. 24 и 26 Устава МОТ.
3. Моделирование деятельности Комитета по свободе объединения.

## **5. Деловая игра**

### Тема 5

1. Моделирование процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб на нарушение трудовых прав в одном из комитетов ООН.
2. Сделайте обзор специальных процедур Совета по правам человека ООН на предмет защиты трудовых прав.
3. Проведите анализ Замечания общего порядка ♦ 18 2005 г. КЭСКП.
4. Сравните эффективность органов ООН с контрольными органами МОТ и региональными механизмами в области защиты трудовых прав.

## **6. Коллоквиум**

### Тема 6

1. Какова предметная компетенция ЕСПЧ в области защиты трудовых прав?
2. Как меняется подход ЕСПЧ к защите трудовых прав?
3. В чем суть доктрины позитивных обязательств ЕСПЧ?
4. Как действует доктрина пределов усмотрения государств в отношении защиты трудовых прав ЕСПЧ?
5. В чем суть контрольного механизма Европейской социальной хартии?
6. Как функционирует система коллективных жалоб?

## **7. Устный опрос**

### Тема 7

1. Дайте характеристику термина ?работник? в трудовом праве ЕС, основываясь на практике Суда ЕС.
2. В чем состоит правовой режим свободы передвижения граждан третьих стран?
3. Покажите влияние свободы оказания услуг на трудовое право ЕС.
4. Дайте характеристику принципа запрета дискриминации в трудовом праве ЕС.
5. Охарактеризуйте особенности защиты коллективных трудовых прав на уровне ЕС.
6. Как соотносятся трудовые права и основные экономические свободы в праве ЕС?
7. Что из себя представляет Европейский трибунал по делам гражданской службы?

## **8. Презентация**

### Тема 8

Роль Евразийского экономического сообщества в международно-правовом сотрудничестве в социально-трудовой сфере. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере. Формирование механизма защиты трудовых прав в АСЕАН. Защита трудовых прав в Африканском Союзе: Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов, субрегиональные судебные органы. Защита трудовых прав в Америке.

## **9. Реферат**

### Тема 9

Значение международных актов о трудовых правах работников многонациональных предприятий. Руководящие принципы, касающиеся капиталовложений и многонациональных предприятий Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2011 г. Порядок образования Национальных контактных пунктов. Процедура рассмотрения обращений на нарушение Руководящих принципов.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации. Понятие международного трудового права.
2. Цели, задачи и принципы международного трудового права.
3. Предмет международного трудового права.
4. Место международного трудового права в международном публичном и международном частном праве. Связь МТП с трудовым правом.
5. История развития международного трудового права.
6. Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.
7. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.
8. Субъекты и участники международно-правового регулирования труда.
9. Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация.
10. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
11. Значение Деклараций МОТ 1944, 1998, 2008 годов для развития международного трудового права.
12. Значение международно-правовых норм о труде для Российской Федерации.
13. Современное трудовое право РФ в свете международных трудовых стандартов.
14. Международно-правовая защита социальных прав человека: универсальные и региональные процедуры.
15. Международная организация труда - специализированное учреждение ООН. Цели, задачи, структура.
16. Особенности нормотворческой процедуры в МОТ.
17. Общая характеристика Европейской социальной Хартии.
18. Контрольные процедуры в рамках ООН.
19. Общие контрольные процедуры Международной организации труда.
20. Специальные процедуры контроля в рамках МОТ.
21. Контрольные процедуры в рамках Европейской социальной Хартии
22. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.
23. Основные права в области труда: особенности обеспечительного механизма в международном праве.
24. Упразднение всех форм принудительного или обязательного труда.
25. Действенное запрещение детского труда.
26. Недопущение дискриминации в области труда и занятий.
27. Свобода ассоциации в международном трудовом праве.
28. Специальные процедуры МОТ по защите права на свободу объединения.
29. Международное регулирование права на забастовку.
30. Международные стандарты занятости.
31. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда.
32. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда.
33. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и времени отдыха.
34. Международные стандарты в области труда моряков.
35. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей.
36. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
37. Международно-правовая характеристика Конвенции ООН 1990 г. о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
38. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы.
39. Свобода передвижения работников в праве Европейского Союза.
40. Трудовое право ЕС и его институциональная основа.
41. Правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе: Учредительные договоры и производное законодательство.
42. Гармонизация трудового законодательства государств-членов Европейского Союза.
43. Договорно-правовые средства координации политики занятости в Европейском Союзе.
44. Роль Суда Европейских Союзов в обеспечении прав работников.
45. Направления и формы международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ в социально-трудовой сфере.
46. Правовые основы формирования общего рынка труда СНГ.
47. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений.
48. Средства защиты прав российских граждан, работающих за рубежом.

49. Особенности правового воздействия на трудовые отношения лиц, работающих в коммерческих организациях с иностранными инвестициями.
50. Особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий: руководящие принципы ОЭСР, акты МОТ.
51. Влияние международного трудового права на социальную ответственность многонациональных предприятий.
52. Правовая специфика труда на многонациональных предприятиях.
53. Правовая регламентация трудовых отношений международных гражданских служащих.
54. Внутриорганизационное регулирование труда международных гражданских служащих.
55. Порядок разрешения трудовых споров в рамках международной гражданской службы.
56. Общая характеристика правового положения иностранных трудящихся на территории Российской Федерации.
57. Привлечение и использование иностранной рабочей силы в Российскую Федерацию.
58. Особенности правового положения иностранных трудящихся по международным соглашениям с участием Российской Федерации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 7	5 5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	6
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	5
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	4 5	7 7
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	6	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	8	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	9	5
		Всего:	50
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Международное публичное право, Ануфриева, Людмила Петровна;Бекяшев, Камиль Абдулович;Бекяшев, Дамир Камильевич;Бекяшев, Камиль Абдулович, 2010г.

Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты, Лютов, Никита Леонидович, 2012г.

### 7.2. Дополнительная литература:

Международные трудовые нормы и трудовое право России: их соотношение и коллизии, Шестерякова, Ирина Владимировна, 2013г.

Международное трудовое право и международное право социального обеспечения, Лушников, Марина Владимировна;Лушников, Андрей Михайлович, 2010г.

Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право), Черняева, Дарья Владимировна, 2010г.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org/>

Сайт Европейского Суда по правам человека: - <http://hudoc.echr.coe.int>

Сайт Европейской Социальной Хартии: - <http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/>

Сайт ЕС по политике занятости и социальной политике: - [http://europa.eu/pol/socio/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm)

Сайт Информационной системы по документам международных организаций по правам человека и тематическим публикациям: - [http://www.echr-base.ru/court\\_activity.jsp](http://www.echr-base.ru/court_activity.jsp)

Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.org>

Сайт Московского бюро МОТ: - <http://www.ilo.ru>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам: - <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): - <http://www.oecd.org>

Сайт по правам человека в России, страница Страсбургский Суд: - <http://www.hro.org/taxonomy/term/66?gclid=CKyJtsG926sCFcZO4QodL0SUMg>

Сайт Соглашения о сотрудничестве в области труда в рамках Северо-Американской ассоциации свободной торговли (НАФТА) - <http://www.naalc.org>

Сайт Содружества Независимых Государств: - <http://www.cis.minsk.by>

Сайт справочно-правовой системы Право.ru, тэги: Европейский Суд по правам человека, Европейская конвенция по правам человека: - <http://pravo.ru/tags/69/?page=0>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические модели процесса обучения

Установочные лекции составляют около 22% аудиторной работы, а интенсивные семинары - около 78% аудиторной работы. На семинарах используются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, обсуждение конкретных дел (case study), имитация рассмотрения дел в международных органах (моделирование деятельности органов ООН, МОТ, Совета Европы и рассмотрение практических случаев).

Самостоятельная работа

В широком смысле самостоятельная работа студента означает совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в аудитории, так и за ее пределами. Она включает в себя подготовку к семинарам, работу с обязательной и дополнительной литературой, а также нормативными источниками. Общий объем самостоятельной работы, включая подготовку к итоговому контролю, составляет 54 академических часа.

Формы контроля

Под формами контроля подразумевается промежуточная аттестация в виде контрольных заданий. Они представляют собой среднюю оценку успеваемости студента за определенный период времени изучения дисциплины, которая складывается из баллов по результатам последовательной проверки знаний на семинарах.

Для набора баллов и получения высокой оценки студентам необходимо посещать лекции и семинары, обязательно участвовать в аттестации. На формирование оценки влияет активное участие в семинарах, подготовка рефератов и выступление с докладами, правильное понимание и изложение рассматриваемых вопросов, анализ и оценка рассматриваемых примеров и ситуаций.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Международное трудовое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Международное трудовое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .