

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Совет Европы и Россия М2.В.ОД.7

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Шайхутдинова Г.Р.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные права человека и свободы, закрепленные в европейском праве, понимать их природу и социальную роль,
- историю их возникновения и основные этапы развития.

Уметь:

- применять на практике основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документы Европейского Союза и Совета Европы.
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике прав человека.
- разрабатывать нормативные правовые акты.

Уметь:

- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений;
- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять европейские правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

Усвоить и научиться понимать:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования прав человека в рамках Европейского Союза;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам европейской жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.7 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2	2	0	0	10
2.	Тема 2. Европейская Социальная хартия.	2	2	0	0	5
3.	Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2	0	4	0	5
4.	Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2	0	2	0	5
5.	Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2	0	2	0	5
7.	Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	2	0	2	0	9
8.	Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.	2	0	4	0	10
	Итого		4	14	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Предпосылки и история принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Европейский Суд по правам человека.
3. Правила подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека.
4. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2. Европейская Социальная хартия.

Анализ Закона РФ о ратификации ЕСХ.

Тема 3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Понятие ?достойного уровня жизни? в контексте Европейской Социальной Хартии.
2. Изменение параметров ?достойного уровня жизни? в тексте Европейской Социальной Хартии.

3. Права работающих женщин в контексте Европейской Социальной Хартии.
4. Права работающих женщин, имеющих детей, в контексте Европейской Социальной Хартии.
5. Социальная защита семьи в контексте Европейской Социальной Хартии.

1. Понятие ?достойного уровня жизни? в контексте Европейской Социальной Хартии.
2. Изменение параметров ?достойного уровня жизни? в тексте Европейской Социальной Хартии.
3. Права работающих женщин в контексте Европейской Социальной Хартии.
4. Права работающих женщин, имеющих детей, в контексте Европейской Социальной Хартии.
5. Социальная защита семьи в контексте Европейской Социальной Хартии.

Тема 4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Толкование статьи 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Определение момента начала жизни человека в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека.
3. Определение момента смерти человека в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека, внутригосударственным законодательством.

Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Анализ ст. 6 ЕКПЧ

Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Практика Европейского суда по правам человека по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Свобода мысли, совести и религии в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика.

Тема 7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Практика Европейского суда по правам человека по статье 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.

1. Европейская Социальная хартия и Пересмотренная Европейская Социальная хартия.
2. Основные положения Пересмотренной Европейской Социальной хартии.
3. Закон РФ о ратификации Пересмотренной Европейской Социальной хартии. Соответствие Трудового кодекса РФ основным положениям Пересмотренной Европейской Социальной хартии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Деловая игра	ПК-2	4. Запрещение пыток в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2	Кейс	ПК-7 , ПК-2	7. Свобода выражения мнений в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Свобода собраний и ассоциаций в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3	Письменная работа	ПК-7	8. Российская Федерация ? участница Европейской Социальной Хартии.
4	Научный доклад	ПК-2	3. Право человека на жизнь в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Деловая игра

Тема 4

Право на уважение частной и семейной жизни в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Студенты разыгрывают заседание Европейского Суда по правам человека.

Фабула дела заранее сообщается студентам.

Заявительница В., гражданка Франции, сменила пол с мужского на женский. Органы записи актов гражданского состояния отказались выдать заявительнице новый документ, удостоверяющий личность. В результате заявительница была вынуждена предъявлять старый документ как по месту работы, так и в банках, при пересечении государственной границы и т.д., испытывая неудобства и оскорбления. Не найдя поддержки в судах Франции, заявительница обращается в Европейский Суд по правам человека.

Подготовка двух презентаций по отдельным аспектам темы, отраженным в дидактических единицах соответствующего раздела программы учебной дисциплины (по выбору студента), с использованием рекомендованной литературы.

Литература:

1. Кашкин С. Основы права Европейского Союза. Схемы и комментарии. Издательство: Юрайт, 2012;
2. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Орина. Актуальные проблемы европейского права. Издательство: Флинта, МПСИ. ? 2011;
3. Европейское право. Учебник для вузов / Под ред. Л. М. Энтина. ? 2004;

2. Кейс

Тема 7

Ролевая игра по симуляции дела Кононова в Европейском Суде по правам человека.

Студенты изучают материалы данного нашумевшего дела и готовят выступления сторон в процессе, предварительно распределив соответствующие роли.

В процессе игры студенты озвучивают позиции сторон. Затем выносится судебное решение.

Литература:

1. Кашкин С. Основы права Европейского Союза. Схемы и комментарии. Издательство: Юрайт, 2012;

2. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Орина. Актуальные проблемы европейского права.

Издательство: Флинта, МПСИ. ? 2011;

3. Европейское право. Учебник для вузов / Под ред. Л. М. Энтина. ? 2004;

3. Письменная работа

Тема 8

Европейская Социальная хартия

Решение практической задачи по материалам Хартии.

Каков достойный уровень жизни в государствах-членах Хартии?

Ответ должен быть обоснован и подтвержден расчетами.

Подготовка двух презентаций по отдельным аспектам темы, отраженным в дидактических единицах соответствующего раздела программы учебной дисциплины (по выбору студента), с использованием рекомендованной литературы.

Литература:

1. Шайхутдинова, Г.Р. Европейская социальная хартия. ? Казань: ?Школа?, 2003. ? 172 с. (11 п.л.).

4. Научный доклад

Тема 3

Магистранты должны осветить основные проблемы квалификации по ст. 3 ЕКПЧ "Запрещение пыток".

Зачет

Вопросы к зачету:

Тема 1. Наказание только на основании закона в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Толкование статьи 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Процессуальные сроки в статье 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Практика Европейского суда по правам человека по статье 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 2. Право на вступление в брак в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Равноправие супругов в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Толкование статьи 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Равноправие супругов в контексте протоколов к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Практика Европейского суда по правам человека по статье 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 3. Запрещение коллективной высылки иностранцев в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Понятие коллективной высылки иностранцев в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Судебная практика по статье о коллективной высылке иностранцев.

Тема 4. Протокол ♦ 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Основные положения Протокола ♦ 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. РФ и Протокол ♦ 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 5. Достойный уровень жизни в контексте Европейской Социальной Хартии.

1. Понятие ?достойного уровня жизни? в контексте Европейской Социальной Хартии.

2. Изменение параметров ?достойного уровня жизни? в тексте Европейской Социальной Хартии.

Тема 6. Права женщин в контексте Европейской Социальной Хартии.

1. Права работающих женщин в контексте Европейской Социальной Хартии.

2. Права работающих женщин, имеющих детей, в контексте Европейской Социальной Хартии.

3. Социальная защита семьи в контексте Европейской Социальной Хартии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	4	10
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература

Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=392292>
 Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453481>
 Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=431655> Коршунов Н.М.
 Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: Монография / Н.М. Коршунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227788>

7.2. Дополнительная литература:

Крусс В.И. Злоупотребление правом: учеб. пособие / В.И. Крусс; Тверской государственный университет. - М.: НОРМА, 2010. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=189531> Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202351> Право собственности. Проблемы теории: Монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=350003> Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215395> Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Краткий курс / О. А. Кудинов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 92 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430518>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

Консультант+ - www.cons-plus.ru

сайт ЕСПЧ - www.espch.ru

Сайт ООН - www.un.org

Сайт СЕ - www.ce.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Доклады

Методические указания

При подготовке доклада студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Доклад оформляется в печатном виде, на листах бумаги А 4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам.

Размеры полей: левого-30 мм, правого-10 мм, верхнего и нижнего- 20мм. Объем доклада не должен превышать 20-25 листов.

Доклад должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

Контрольная работа

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом. Если к моменту выполнения контрольной работы приняты новые нормативные акты, то их использование в работе является обязательным.

Требования к оформлению

Структурно контрольная работа должна обязательно включать надлежащим образом оформленный титульный лист, оглавление (содержание), список сокращений (при их действительном использовании), развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, содержащий собственные выводы студента по поставленной проблеме, а также список фактически использованных в работе нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Контрольную работу необходимо аккуратно выполнить и правильно оформить. Контрольная работа должна быть, как правило, отпечатана или, возможно, написана вручную. Работа может быть размещена на листах формата А 4 либо в простой ученической тетради. В последнем случае должна быть использована тетрадь в клеточку, почерк должен быть разборчивым, а текст размещен через строку.

Титульный лист должен содержать информацию о студенте и теме избранной работы. На втором листе указывается план работы, а затем излагается сама работа. Объем работы от 10 печатных листов, но никак не более 15-ти листов. При большем объеме преподаватель вправе потребовать сократить работу до указанных пределов.

В случае каких-либо затруднений при выполнении контрольной работы студент может обратиться за консультацией к соответствующему преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Совет Европы и Россия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Совет Европы и Россия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тактильный монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .