

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях М2.В.ОД.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Маммадов У.Ю.

Рецензент(ы): Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятие, источники, принципы международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- статус отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов;
- основные положения о защите прав человека в ситуации вооруженных конфликтов;
- основные положения об ответственности за нарушение норм международного права прав человека во время вооруженного конфликта;
- о применении международного права прав человека и международного гуманитарного права ООН.

Должен уметь:

- квалифицировать современные вооруженные конфликты и определять применимые в такой ситуации нормы международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- анализировать правовые акты, обеспечивающие защиту прав человека во время вооруженных конфликтов

Должен владеть:

- знаниями о правах жертв преступлений во время вооруженных конфликтов;
- навыками по оказанию консультаций о защите прав человека во время вооруженных конфликтов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- высокую профессиональную квалификацию в вопросах защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- давать правовые консультации по вопросам защиты прав человека защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- оказывать правовую помощь жертвам (и/или родственникам жертв) грубого нарушения прав человека и/или серьезного нарушения международного гуманитарного права;
- оказывать правовую помощь экспертам или выступать в качестве экспертов по вопросам защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- сотрудничать с международными органами и организациями по вопросам защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- и др.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Международное право прав человека и международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы и субъекты права	3	2	4	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Условия, ограничения и последствия одновременной применимости международного права прав человека и международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и абсолютные запрещения	3	2	4	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и основные требования к отправлению правосудия	3	0	4	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Ограничение отдельных прав и свобод во время вооруженных конфликтов	3	0	4	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Защита иных прав во время вооруженных конфликтов	3	0	4	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Защита прав человека в постконфликтных ситуациях	3	0	4	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях	3	0	4	0	6
Итого			6	30	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Международное право прав человека и международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы и субъекты права

1. Понятие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как комплекс международных принципов и норм, нацеленных на защиту индивида в ситуации вооруженных конфликтов. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. Особенности международного права прав человека и международного гуманитарного права. Нормы международного права о защите беженцев (и нормы о защите вынужденных переселенцев) и их соотношение с нормами международного гуманитарного права и международного права прав человека.

2. Источники международного права прав человека и международного гуманитарного права. Договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека. Значение актов международных организаций и конференций для защиты прав человека. Договорные и обычные источники международного гуманитарного права. Различие и связь между Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительными протоколами к ним 1977 г. и 2005 г. Нормы "мягкого права" в международном гуманитарном праве. Источники международного права о защите беженцев (и вынужденных переселенцев).

3. Принципы международного права прав человека и международного гуманитарного права. Понятие и основные принципы международного права прав человека. Понятие и основные принципы международного гуманитарного права. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.

4. Субъекты международного права прав человека и международного гуманитарного права. Понятие и особенность субъектов международного права прав человека. Стороны международно-правовых обязательств в области права прав человека, дестинаторы и бенефициарии прав человека, акторы международно-правовых отношений в сфере права прав человека. Понятие и особенности субъектов международного гуманитарного права. Стороны международных договоров в сфере международного гуманитарного права и акторы вооруженных конфликтов.

Тема 2. Условия, ограничения и последствия одновременной применимости международного права прав человека и международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах

1. Понятие "вооруженный конфликт" и классификация вооруженных конфликтов. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов и нормы международного гуманитарного права, применяемые к ним. Понятие и признаки вооруженных конфликтов немеждународного характера. Понятие ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Ограничения немеждународных вооруженных конфликтов от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Интернационализированные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права. Многонациональные операции, операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права. Современные вооруженные конфликты.

2. Территория и применимость международного права прав человека и международного гуманитарного права. Театр войны и военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны и военных действий. Территориальное действие прав человека. Экстерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос контроля (критерии контроля).

3. Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве. Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам международного права прав человека (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 4). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (ст. 15). Американская конвенция о правах человека 1969 г. (ст. 27). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. (ст. 35)). Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие норм во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Оговорки в отношении договоров в области международного права прав человека и международного гуманитарного права.

4. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права. Концепции соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и принцип *lex specialis*. Взаимодействие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о защите вынужденных переселенцев) в ситуациях вооруженного конфликта.

Тема 3. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и абсолютные запрещения

1. Запрещение произвольного лишения жизни. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни правительственными силами. Лишение жизни негосударственными вооруженными формированиями и вопрос об ответственности государства. Вооруженный конфликт и произвольное лишение жизни.

2. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытка, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры. Посещение мест содержания лиц.

3. Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Посещение мест содержания лиц.

Тема 4. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и основные требования к отправлению правосудия

1. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Понятие "задержание". Международно-правовые нормы, применимые к задержанию. Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье или к другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть. Посещение мест содержания лиц.

2. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний.

3. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Военные и специальные суды. Понятие справедливого суда. Принципы справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.д. Выдача несправедливому суду.

Тема 5. Тема 5. Ограничение отдельных прав и свобод во время вооруженных конфликтов

1. Право на участие в общественной жизни: право на свободу выражения, ассоциации и совести. Понятие и правовые основы. Ограничения на свободу выражения в связи с вооруженным конфликтом. Ограничения на свободу ассоциаций и собраний в связи с вооруженным конфликтом. Свобода совести, отказ от военной службы и т. д. Ограничения во время оккупации. Ограничения собраний и митингов.

2. Право на частную и семейную жизнь. Понятия и правовые основы. Наблюдение, прослушивание, обыски. Ограничения в отношении задержанных лиц. Высылка и переселение в связи с вооруженным конфликтом.

3. Право на жилище, собственность, свободу передвижения и проживания. Понятие и правовые основы. Уничтожение имущества, принудительное выселение или внутреннее переселение в результате или в связи с военными операциями. Ограничение или утрата собственности, жилья и свободы передвижения во время оккупации.

Тема 6. Тема 6. Защита иных прав во время вооруженных конфликтов

1. Защита экономических, социальных и культурных прав человека во время вооруженных конфликтов. Применимость экономических, социальных и культурных прав в ситуации вооруженного конфликта. Толкование и защита экономических, социальных и культурных прав во время вооруженных конфликтов.

2. Защита прав отдельных уязвимых групп во время вооруженных конфликтов. Гендерная дискриминация и вооруженные конфликты. Защита женщин и детей в ситуации вооруженного конфликта. Защита прав инвалидов во время вооруженных конфликтов.

Тема 7. Тема 7. Защита прав человека в постконфликтных ситуациях

1. Понятие, особенности и содержание постконфликтного регулирования. Понятия "постконфликтный период", "постконфликтное регулирование" и их особенности.

Необходимость национального примирения, реформ институтов, способствовавших конфликту или служивших опорой авторитарных режимов, как путь к упрочению мира, построению демократии, установлению верховенства права, защите прав и свобод человека. Комплексный подход к реформам в процессе постконфликтного регулирования. Роль международных участников в постконфликтном регулировании.

2. Укрепление прав человека в процессе постконфликтного регулирования. Восстановление веры в права человека. Поощрение уважения и защиты прав человека. Реформы законодательства в области прав человека. Институциональные реформы. Построение и укрепление институтов демократии. Установление верховенства права. Национальные комиссии по расследованию нарушений прав человека. Институты уполномоченных по правам человека и отдельным категориям лиц.

3. Осуществление правосудия переходного периода. Меры судебного преследования лиц, совершивших грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права. Вопросы иммунитетов, ареста, выдачи лиц, виновных в грубых нарушениях международных норм в области прав человека и серьезных нарушениях международного гуманитарного права. Амнистия, ее понимание и пределы в процессе постконфликтного регулирования. Реформирование и укрепление сектора правосудия: судов, полиции и прочих правоохранительных органов, органов юстиции, пенитенциарной системы, института адвокатуры и т.д. Кадровые ресурсы и профессиональная подготовка. Деятельность уголовных и гражданских судов. Смешанные суды. Альтернативные формы правосудия. Комиссии по установлению истины и примирению. Международные компенсационные комиссии. Комиссии по расследованию нарушений прав человека.

4. Восстановление прав жертв нарушения прав человека. Доступ к информации. Доступ к правосудию. Программы по восстановлению прав жертв нарушений прав человека. Понятие "ущерб" в контексте нарушения прав человека. Виды грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права, дающие право на возмещение ущерба. Категории жертв, которые имеют право на возмещение ущерба. Виды возмещения ущерба.

Тема 8. Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях

1. Контроль за осуществлением международного права прав человека и международного гуманитарного права. Правовые основы контроля в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве. Механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве.
2. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека и международного гуманитарного права. Принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта. Присваивание нарушений международного права прав человека и международного гуманитарного права в связи с вооруженным конфликтом. Основания ответственности государств за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта. Основные формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права.
3. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека и международного гуманитарного права. Принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта. Грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права, составляющие преступления, за которые предусмотрена индивидуальное уголовное наказание согласно международному или национальному уголовному праву. Обязанности государств в отношении преступлений. Международная и универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Амнистия. Ответственность персонала ООН.
4. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права". Обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.
5. Вопросы защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях в системе Организации Объединенных Наций. ООН и права человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях. Вклад органов ООН в защиту прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) "Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях" - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2122>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-3 , ОК-2 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-13 , ПК-14 , ОК-1	1. Тема 1. Международное право прав человека и международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы и субъекты права 2. Тема 2. Условия, ограничения и последствия одновременной применимости международного права прав человека и международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах 3. Тема 3. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и абсолютные запрещения 4. Тема 4. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и основные требования к отправлению правосудия 5. Тема 5. Ограничение отдельных прав и свобод во время вооруженных конфликтов 6. Тема 6. Защита иных прав во время вооруженных конфликтов 7. Тема 7. Защита прав человека в постконфликтных ситуациях 8. Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях
2	Реферат	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11	1. Тема 1. Международное право прав человека и международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы и субъекты права 2. Тема 2. Условия, ограничения и последствия одновременной применимости международного права прав человека и международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах 3. Тема 3. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и абсолютные запрещения 4. Тема 4. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и основные требования к отправлению правосудия 5. Тема 5. Ограничение отдельных прав и свобод во время вооруженных конфликтов 6. Тема 6. Защита иных прав во время вооруженных конфликтов 7. Тема 7. Защита прав человека в постконфликтных ситуациях 8. Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях
3	Деловая игра	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-15	8. Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1.

1. Понятие международного права прав человека (МППЧ) и международного гуманитарного права (МГП). МГП как комплекс международных принципов и норм, нацеленных на защиту индивида в ситуации вооруженных конфликтов. МППЧ как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. Особенности МППЧ и МГП. Нормы международного права о защите беженцев (и нормы о защите вынужденных переселенцев).

2. Источники МППЧ и МГП. Договорные и обычные источники МППЧ. Значение актов международных организаций и конференций для защиты прав человека. Договорные и обычные источники МГП. Различие и связь между Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительными протоколами к ним 1977 г. и 2005 г. Нормы "мягкого права" в МГП. Источники международного права о защите беженцев (и вынужденных переселенцев).

3. Принципы МППЧ и МГП. Понятие и основные принципы МППЧ. Понятие и основные принципы МГП. Отличие принципов МГП от принципов Красного Креста.

4. Субъекты МППЧ и МГП. Понятие и особенность субъектов МППЧ. Стороны международно-правовых обязательств в области МППЧ. Понятие и особенности субъектов международного гуманитарного права. Стороны международных договоров в сфере МГП и акторы вооруженных конфликтов.

Прецеденты

Тема 2.

1. Понятие "вооруженный конфликт" и классификация вооруженных конфликтов. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов и нормы МГП, применяемые к ним. Понятие и признаки вооруженных конфликтов немеждународного характера. Понятие ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

Отграничение немеждународных вооруженных конфликтов от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Интернационализированные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм МГП. Многонациональные операции, операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм МГП. Современные вооруженные конфликты.

2. Территория и применимость МППЧ и МГП. Театр войны и военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны и военных действий. Территориальное действие прав человека. Экстерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос контроля (критерии контроля).

3. Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в МППЧ и МГП. Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам МППЧ. Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие норм во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Оговорки в отношении договоров в области МППЧ и МГП.

4. Соотношение МППЧ и МГП. Концепции соотношения МППЧ и МГП в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение МППЧ и МГП и принцип *lex specialis*. Взаимодействие МППЧ и МГП. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о защите вынужденных переселенцев) в ситуациях вооруженного конфликта.

Прецеденты

Тема 3.

1. Запрещение произвольного лишения жизни. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни правительственными силами. Лишение жизни негосударственными вооруженными формированиями и вопрос об ответственности государства. Вооруженный конфликт и произвольное лишение жизни.

2. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытки, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры. Посещение мест содержания лиц.

3. Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Посещение мест содержания лиц.

Прецеденты

Тема 4.

1. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Понятие "задержание". Международно-правовые нормы, применимые к задержанию. Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье или к другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть. Посещение мест содержания лиц.

2. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний.

3. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Военные и специальные суды. Понятие и принципы справедливого суда. Презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.д. Выдача несправедливому суду.

Прецеденты

Тема 5.

1. Право на участие в общественной жизни: право на свободу выражения, ассоциации и совести. Понятие и правовые основы. Ограничения на свободу выражения в связи с вооруженным конфликтом. Ограничения на свободу ассоциаций и собраний в связи с вооруженным конфликтом. Свобода совести, отказ от военной службы и т.д. Ограничения во время оккупации. Ограничения собраний и митингов.

2. Право на частную и семейную жизнь. Понятия и правовые основы. Наблюдение, прослушивание, обыски. Ограничения в отношении задержанных лиц. Высылка и переселение в связи с вооруженным конфликтом.

3. Право на жилище, собственность, свободу передвижения и проживания. Понятие и правовые основы. Уничтожение имущества, принудительное выселение или внутреннее переселение в результате или в связи с военными операциями. Ограничение или утрата собственности, жилья и свободы передвижения во время оккупации.

Прецеденты

Тема 6.

1. Защита экономических, социальных и культурных (ЭСК) прав человека во время вооруженных конфликтов. Применимость ЭСК прав в ситуации вооруженного конфликта. Толкование и защита ЭСК прав во время вооруженных конфликтов.

2. Защита прав отдельных уязвимых групп во время вооруженных конфликтов. Гендерная дискриминация и вооруженные конфликты. Защита женщин, детей, инвалидов, коренных народов во время вооруженных конфликтов.

3. Защита связанных с охраной окружающей средой прав человека во время вооруженных конфликтов.

Прецеденты

Тема 7.

1. Понятие, особенности и содержание постконфликтного регулирования. Понятия "постконфликтный период", "постконфликтное регулирование" и их особенности. Необходимость национального примирения, реформ институтов, способствовавших конфликту или служивших опорой авторитарных режимов, как путь к упрочению мира, построению демократии, установлению верховенства права, защите прав и свобод человека. Комплексный подход к реформам в процессе постконфликтного регулирования. Роль международных участников в постконфликтном регулировании.

2. Укрепление прав человека в процессе постконфликтного регулирования. Восстановление веры в права человека. Поощрение уважения и защиты прав человека. Реформы законодательства в области прав человека. Институциональные реформы. Построение и укрепление институтов демократии. Установление верховенства права. Национальные комиссии по расследованию нарушений прав человека. Институты уполномоченных по правам человека и отдельным категориям лиц.

3. Осуществление правосудия переходного периода. Меры судебного преследования лиц, совершивших грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права. Вопросы иммунитетов, ареста, выдачи лиц, виновных в грубых нарушениях международных норм в области прав человека и серьезных нарушениях международного гуманитарного права. Амнистия, его понимание и пределы в процессе постконфликтного регулирования. Реформирование и укрепление сектора правосудия: судов, полиции и прочих правоохранительных органов, органов юстиции, пенитенциарной системы, института адвокатуры и т.д. Кадровые ресурсы и профессиональная подготовка. Деятельность уголовных и гражданских судов. Смешанные суды. Альтернативные формы правосудия. Комиссии по установлению истины и примирению. Международные компенсационные комиссии. Комиссии по расследованию нарушений прав человека.

4. Восстановление прав жертв нарушения прав человека. Доступ к информации. Доступ к правосудию. Программы по восстановлению прав жертв нарушений прав человека. Понятие "ущерб" в контексте нарушения прав человека. Виды грубых нарушений МППЧ и серьезных нарушений МГП, дающие право на возмещение ущерба. Категории жертв, которые имеют право на возмещение ущерба. Виды возмещения ущерба.

Прецеденты

Тема 8.

1. Контроль за осуществлением МППЧ и МГП: понятие и правовые основы. Механизмы контроля в МППЧ и МГП.

2. Ответственность государств за нарушения МППЧ и МГП: принципы, нормы и источники. Присваивание нарушений МППЧ и МГП в связи с вооруженным конфликтом. Основания ответственности государств за нарушение МППЧ и МГП во время вооруженного конфликта. Основные формы ответственности государств.

3. Индивидуальная ответственность за нарушения МППЧ и МГП: принципы, нормы и источники. Грубые нарушения МППЧ и серьезные нарушения МГП, составляющие преступления. Обязанности государств в отношении преступлений. Международная и универсальная юрисдикция. Амнистия.

4. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы" грубых нарушений МППЧ и серьезных нарушений МГП. Обязанности государств.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Примерные темы рефератов:

- Право прав человека и вызовы современных вооруженных конфликтов.
- Значение судебных прецедентов и норм "мягкого" права в контексте защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта.

Тема 2. Примерные темы рефератов:

- Концепция экстерриториального действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта.
- Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и концепция *lex specialis*.
- Ограничение и приостановление прав человека во время вооруженных конфликтов: основания, условия и пределы.

Тема 3. Примерные темы рефератов:

- Право на жизнь в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве.
- Пытки, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание во время вооруженного конфликта и международно-правовая защита прав человека.
- Насильственные исчезновения и международно-правовая защита прав человека во время вооруженного конфликта.

Тема 4. Примерные темы рефератов:

- Задержания и права человека в ситуации вооруженного конфликта и международно-правовая защита прав человека.
- Уголовное преследование и наказание за преступления и процессуальные гарантии при отправлении судопроизводства во время вооруженного конфликта.

Тема 5. Примерные темы рефератов:

- Право на свободу выражения, ассоциации и совести в ситуации вооруженного конфликта.
- Право на частную и семейную жизнь в ситуации вооруженного конфликта.
- Право на жилище, собственность, свободу передвижения и проживания в ситуации вооруженного конфликта.

Тема 6. Примерные темы рефератов:

- Международно-правовая защита экономических, социальных и культурных прав человека во время вооруженных конфликтов.

- Международно-правовая защита прав отдельных уязвимых групп во время вооруженных конфликтов.

Тема 7. Примерные темы рефератов:

- Международно-правовая защита прав человека в постконфликтных ситуациях: Укрепление прав человека в процессе постконфликтного регулирования.

- Международно-правовая защита прав человека в постконфликтных ситуациях: Роль национальных комиссий по расследованию нарушений прав человека.

- Международно-правовая защита прав человека в постконфликтных ситуациях: Осуществление правосудия переходного периода.

- Международно-правовая защита прав человека в постконфликтных ситуациях: Восстановление прав жертв нарушения прав человека.

Тема 8. Примерные темы рефератов:

- Контроль за защитой прав человека в ситуации вооруженного: правовые основы и механизмы.

- Ответственность государств за нарушение прав человека во время вооруженных конфликтов.

- Индивидуальная (уголовная) ответственность за нарушение прав человека во время вооруженных конфликтов и вопросы амнистии.

- Установление ответственности и права жертв в связи с нарушением прав человека в ситуации вооруженного конфликта.

- Применение международного права прав человека и международного гуманитарного права в системе ООН.

- Договорные органы и их роль в защите прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях

3. Деловая игра

Тема 8

Моделирование работы договорных органов по правам человека, или Совета по правам человека, или комиссий по расследований либо миссий по установлению фактов.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы итогового контроля для оценки качества освоения курса:

1. Понятие международного гуманитарного права и международного права прав человека.
2. Специфика и современное состояние договорных источников международного права прав человека и международного гуманитарного права.
3. Обычные нормы международного гуманитарного права и международного права прав человека.
4. Роль и значение актов международных организаций и судебных прецедентов в современном международном гуманитарном праве и международном праве прав человека.
5. Место международного гуманитарного права и международного права прав человека в системе современного международного права.
6. Соотношения международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
7. Понятие вооруженного конфликта, новые формы вооруженного насилия и типология современных вооруженных конфликтов.
8. Пространственная сфера применения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуации вооруженного конфликта.
9. Ограничения в отношении применения прав международного права прав человека и международного гуманитарного права.
10. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права.
11. Право на жизнь в ситуации вооруженного конфликта.
12. Запрещение пыток, негуманного и унижающего человеческое достоинство обращения и наказания в ситуации вооруженного конфликта.
13. Насильственные исчезновения и вооруженные конфликты.
14. Задержание и предварительное заключение под стражу во время вооруженного конфликта.
15. Уголовная ответственность за преступления во время вооруженного конфликта.
16. Осуществление правосудия во время вооруженного конфликта.
17. Свобода выражения, ассоциаций и совести в ситуации вооруженного конфликта.
18. Прав на частную и семейную жизнь во время вооруженного конфликта.
19. Прав на жилище, собственность, свободу передвижения и проживания во время вооруженного конфликта.
20. Экономические, социальные и культурные права человека во время вооруженного конфликта.
21. Защита прав отдельных уязвимых групп во время вооруженного конфликта.
22. Контрольные механизмы за осуществлением международного права прав человека и международного гуманитарного права.
23. Ответственность государств за нарушение норм международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта.
24. Индивидуальная ответственность за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта.

25. Права жертв грубого нарушения норм международного права в области прав человека и серьезного нарушения международного гуманитарного права.
26. Укрепление прав человека в постконфликтной ситуации.
27. Осуществление правосудия переходного периода.
28. Восстановление прав нарушения прав человека в постконфликтный период.
29. Защита прав человека во время вооруженного конфликта и главные органы ООН.
30. Совет по правам человека и Управление Верховного комиссара ООН по правам человека и защита прав человека во время вооруженного конфликта.
31. Договорные органы и специальные процедуры и защита прав человека во время вооруженных конфликтов.
32. Миссии ООН, комиссии по расследованию и установлению фактов и защита прав человека во время вооруженных конфликтов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичности защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	3	10
		Всего:	50
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Международная и внутригосударственная защита прав человека, Абашидзе, А. Х.;Алиев, З. Г.;Амиров, К. Ф.;Валеев, Револь Миргалимович, 2011г.

Международное право. Особенная часть, Андреев, Максим Валентинович;Бирюков, Павел Николаевич;Валеев, Револь Миргалимович;Курдюков, Геннадий Иринархович, 2010г.

Основная литература из базы электронной системы 'Знаниум':

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2010. - 784 с. ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>
2. Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: Статут, 2011. - 541, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

Международная судебная защита прав человека, Самович, Юлия Владимировна, 2006г.

Международная защита прав ребенка, Старовойтов, Олег Михайлович, 2007г.

Дополнительная литература из базы электронной системы 'Знаниум':

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=254343>
2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>
3. Курдюков, Г.И. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. - Казань : Новое знание, 2010 . - 130 с.
4. Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. БекашевИзд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 997 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Amnesty International - <https://www.amnesty.org/en/>

Сайт Human Rights Watch - <https://www.hrw.org/>

Сайт HURIDOCS - <http://www.huridocs.org/>

Сайт UN Development Group (UNDG) - <http://www.undg.org/>

Сайт Американского общества международного права - <https://www.asil.org/>

Сайт исследований по МГП - www.ihl.ihlresearch.org

Сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc>

Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца - <http://www.redcross.int/en/>

Сайт Международного суда ООН - <http://www.icj-cij.org/en>

Сайт Международного уголовного суда - <https://www.icc-cpi.int/>

Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов - <http://www.ihffc.org/>

Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - <https://media.ifrc.org/ifrc/>

Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>

Сайт МККК - <https://www.icrc.org/en/home>

Сайт Московской Делегации МККК - <http://www.icrc.org/rus>

Сайт ООН - <http://www.un.org/>

Сайт Операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Сайт Российской Ассоциации международного права - <http://www.interpravo.ru/>

Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.org/>

Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН - <http://www.ohchr.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам Вам стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .