

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международное правовое регулирование миграции М2.В.ОД.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Давлетгильдеев Р.Ш.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель декана по международной деятельности Давлетгильдеев Р.Ш. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Roustem.Davletguldeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные исторические этапы формирования и развития международно-правового регулирования миграционных процессов;
- источники международно-правового и внутригосударственного регулирования миграции, их соотношение в Российской Федерации;
- правовые основы создания и деятельности международных организаций, действующих в сфере миграции, особенности их компетенции;
- направления международно-правового сотрудничества в сфере миграции;
- международно-правовые механизмы защиты прав мигрантов на универсальном и региональном уровнях.

уметь:

- анализировать тексты источников международного миграционного права: учредительных документов международных организаций, международных договоров, иных средств международно-правового регулирования, не носящих договорного характера, решений международных судебных учреждений;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правового регулирования миграционных процессов;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международно-правового регулирования миграции, о тенденциях регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровнях;
- анализировать информацию из различных источников по вопросам миграции, формулировать правовую позицию и готовить экспертные заключения по проблемам регулирования миграции;
- применять полученные знания в области международно-правового регулирования миграционных процессов в российской правовой практике, в деятельности государственных органов по управлению миграционными процессами в Российской Федерации и других государствах, в практике коммерческих и некоммерческих организаций по использованию труда мигрантов.

владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Международное миграционное право";
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.5 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика международного-правового регулирования миграции	3	2	1	0	8
2.	Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов лекционное занятие	3	2	2	0	8
3.	Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции	3	0	2	0	8
4.	Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции	3	0	2	0	6
5.	Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции	3	0	3	0	6
7.	Тема 7. Международно-правовая защита прав мигрантов	3	0	3	0	8
8.	Тема 8. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне	3	0	3	0	8
9.	Тема 9. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции	3	0	2	0	8
	Итого		4	20	0	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного-правового регулирования миграции

Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.

Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.

Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.

Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Наука международного миграционного права в России и за рубежом. Международно-правовое регулирование миграции как учебная дисциплина.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов лекционное занятие

Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.

Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.

Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Становление современной системы международных институтов по управлению

международными миграциями. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.

Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции

1. Понятие и классификация источников международного миграционного права. 2. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов. 3. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО; международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы, ЕС, ОАГ, СНГ, ЕврАзЭС, Африканского Союза и др.; двусторонние договоры России. 4. Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера. Вторичное законодательство ЕС, декларации и резолюции международных организаций, модельное правотворчество. 5. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ, Межамериканского суда по правам человека. 6. Внутригосударственные источники миграционного права. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранных гражданах.

Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции

1. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции. 2. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ). 3. Рабочие органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Фонд ООН по народонаселению). 4. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции. 5. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции. 6. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.

Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции

1. Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция. Причины добровольной миграции. 2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции: упрощение процедур допуска на территорию и свободное передвижение работников. 3. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг). 4. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях. 5. Взаимное признание профессиональных квалификаций. 6. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании. 7. Международно-правовое сотрудничество в области добровольной миграции по другим основаниям (туризм, паломничество, лечение и др.).

Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

1. Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции. 2. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты. 3. Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи. 4. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре. 5. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. 6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 7. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.

Тема 7. Международно-правовая защита прав мигрантов

1. Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев. 2. Международный контроль соблюдения прав мигрантов, универсальные и региональные механизмы защиты прав мигрантов. 3. Комитет по правам мигрантов в рамках Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. 4. Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН. 5. Контрольные процедуры МОТ, применяемые при защите прав трудящихся-мигрантов. 6. Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений: практика Европейского и Межамериканского судов по правам человека, Суда Европейского Союза.

Тема 8. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне

1. Региональные особенности правового регулирования миграционных процессов. Влияние цивилизационного подхода на международно-правовое регулирование в сфере миграции. 2. Направления и специфика деятельности Совета Европы и ОБСЕ в области миграции. Деятельность Международного центра по развитию миграционной политике. 3. Миграционная политика ЕС: сочетание задач по развитию экономической интеграции и соблюдение прав человека в отношении мигрантов. Основы правового регулирования свободы передвижения работников, трудовой миграции граждан третьих стран, вынужденной миграции. Основы Шенгенского права, противодействие незаконной миграции. Взаимодействие ЕС с третьими странами по вопросам миграции. 4. Направления международно-правового сотрудничества в области миграции на Евразийском пространстве. Компетенция СНГ, ЕАЭС в области миграции, правовой статус рабочих органов СНГ, ЕАЭС по вопросам миграции. 5. Международно-правовое регулирование миграции в Америке (Организация американских государств, Андское Сообщество, НАФТА). 6. Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции в Азии (АСЕАН, Лига Арабских государств, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива). 7. Основы международно-правового сотрудничества в сфере миграции в Африке (Африканский Союз, Экономическое Сообщество государств Западной Африки (ECOWAS), Восточноафриканское сообщество, Южноафриканское сообщество развития (SADC)).

Тема 9. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции

1. Понятие и причины незаконной миграции. 2. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, недокументированная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми. 3. Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции: усиление пограничного контроля, возвращение незаконных мигрантов в страны их происхождения, основанное на соглашениях о реадмиссии, запрет на въезд на определенный срок в будущем, ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей. 4. Борьба с незаконным ввозом мигрантов. 5. Международно-правовые меры противодействия торговли людьми.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-2 , ПК-12 , ПК-11 , ОК-1	1. Понятие и общая характеристика международного-правового регулирования миграции 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов лекционное занятие 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
2	Письменное домашнее задание	ПК-13 , ПК-10 , ОК-3	4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции
3	Дискуссия	ПК-9 , ПК-5 , ПК-7 , ОК-2	7. Международно-правовая защита прав мигрантов 9. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции
4	Реферат	ПК-15 , ПК-6 , ПК-4 , ПК-1	3. Средства международно-правового регулирования миграции
5	Презентация	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4 , ПК-3	5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции 8. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 6

Обсуждение вопросов по теме занятия.

2. Письменное домашнее задание

Тема 4

Выявите предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов. Покажите особенности первых двусторонних соглашений в области регулирования условий труда иностранных граждан. Охарактеризуйте деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия. Расскажите о планах по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны. Опишите становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями. Покажите новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.

3. Дискуссия

Темы 7, 9

Примерные вопросы к дискуссии:

Какова роль международных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции? Какие институциональные модели эффективнее: - международные межправительственные организации универсального или регионального уровня? - межправительственные или неправительственные организации? - международные организации или неформальные форумы государств?

4. Реферат

Тема 3

Подготовка реферата по одной из тем:

- Понятие, причины и виды добровольной миграции.
- Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
- Определение понятия "трудящийся - мигрант" в международном праве.
- Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг).

- Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях.
- Взаимное признание профессиональных квалификаций.
- Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс.
- Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.
- Международно-правовое сотрудничество в области туризма.
- Международно-правовые основы миграции по причинам религиозного характера (паломничество, хадж...).
- Международно-правовые аспекты медицинской миграции.

5. Презентация

Темы 5, 8

Подготовка презентаций по вопросам с использованием иллюстративного материала:

Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.

Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.

Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.

Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.

Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Особенности определения правового статуса экологических мигрантов

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.
3. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.
4. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.
5. Наука международного миграционного права в России и за рубежом.
6. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.
7. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.
8. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.
9. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.
10. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.
11. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.
12. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.
13. Классификация источников международного миграционного права.
14. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов.
15. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права.
16. Универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО.
17. Международные договоры на региональном уровне в области миграции. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.
18. Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера.
19. Значение актов интеграционных объединений.
20. Роль документов "мягкого права" в международно-правовом сотрудничестве по вопросам миграции.
21. Роль модельного нормотворчества в международно-правовом регулировании миграции.
22. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ, Межамериканского суда по правам человека.
23. Миграционная политика Российской Федерации в области международного сотрудничества.
24. Международные обязательства Российской Федерации в сфере миграции.
25. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранных гражданах.
26. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.
27. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ). Структура и компетенция Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН).
28. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ) в области миграции.
29. Рабочие органы по вопросам миграции, созданные в рамках иных международных межправительственных организаций.
30. Компетенция ОЭСР в области миграции.
31. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в области миграции.

32. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.
33. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.
34. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
35. Определение понятия "трудящийся - мигрант" в международном праве.
36. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг).
37. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях.
38. Взаимное признание профессиональных квалификаций.
39. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.
40. Международно-правовое сотрудничество в области туризма.
41. Международно-правовые основы миграции по причинам религиозного характера (паломничество, хадж...).
42. Международно-правовые аспекты медицинской миграции.
43. Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.
44. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.
45. Международно-правовые основы правового статуса беженца.
46. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.
47. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.
48. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
49. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.
50. Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев.
51. Международный контроль соблюдения прав мигрантов.
52. Универсальные механизмы защиты прав мигрантов.
53. Региональные механизмы защиты прав мигрантов.
54. Комитет по правам мигрантов в рамках Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990.
55. Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН.
56. Контрольные процедуры МОТ, применяемые при защите прав трудящихся-мигрантов.
57. Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений.
58. Региональные особенности правового регулирования миграционных процессов. Влияние цивилизационного фактора на международно-правовое регулирование в сфере миграции.
59. Нормотворческая деятельность и органы Совета Европы в сфере миграции.
60. Деятельность ОБСЕ в области миграции.
61. Правовой статус и значение Международного Центра по развитию миграционной политики.
62. Миграционная политика ЕС: сочетание задач по развитию экономической интеграции и соблюдение прав человека в отношении мигрантов.
63. Основы правового регулирования свободы передвижения работников.
64. Правовое регулирование трудовой миграции в ЕС для граждан третьих стран.
65. Правовые основы регулирования вынужденной миграции в ЕС.
66. Основы Шенгенского права.
67. Противодействие незаконной миграции в ЕС.
68. Взаимодействие ЕС с третьими странами по вопросам миграции.
69. Направления международно-правового сотрудничества в области миграции на Евразийском пространстве.
70. Компетенция СНГ и ЕАЭС в области миграции. Правовой статус рабочих органов СНГ и ЕАЭС по вопросам миграции.
71. Международно-правовое регулирование миграции в Америке.
72. Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции в Азии.
73. Основы международно-правового сотрудничества в сфере миграции в Африке.
74. Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции.
75. Международно-правовое сотрудничество по усилению пограничного контроля.
76. Международно-правовые условия реадмиссии.
77. Проблемы статуса недокументированных мигрантов в международном праве.
78. Ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей.
79. Борьба с незаконным ввозом мигрантов.

80. Международно-правовые средства борьбы с торговлей людьми.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	7
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	12
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	6
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	5	10
		Всего:	50
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев, доктора юрид. наук, профессора и др.] ; отв. ред.: д. ю. н., проф. Р. М. Валеев, д. ю. н., проф. Г. И. Курдюков ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Москва : Статут, 2017 .? 494, [1] с. ; 22 .? (Учебник Казанского университета) .? Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-8354-1310-2 ((в пер.)) , 800.
2. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=185021>
3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2013. - 656 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-311-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-384-3, 700 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=407593>
2. Международное морское право: Учебное пособие / С.А. Гуреев, И.В. Зенкин, Г.Г. Иванов; Отв. ред. С.А. Гуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-149-8, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=212244>
3. Мигранты в новой среде: практики взаимодействия / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. - М.: Альфа-М, 2011. - 96 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-237-7, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=219356>
4. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 487 с. - (Серия "Magister"). - ISBN 978-5-238-02398-4.
<http://znanium.com/bookread.php?book=490903>
5. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org/>
- Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
- Сайт Европейского Союза - <http://ec.europa.eu>
- Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
- Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
- Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
- Сайт Организации объединенных наций: - <http://www.un.org>
- Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
- Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
- Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>
- Страница сайта Европейского Союза по занятости и социальным делам - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm
- Страница сайта Европейского Союза по правосудию и внутренним делам - http://europa.eu/pol/justice/index_en.htm
- Страница сайта Международного Комитета Красного Креста по беженцам и перемещенным лицам - <http://www.icrc.org/eng/war-and-law/protected-persons/refugees-displaced-persons/index.jsp>
- Страница сайта Международной организации по миграции по региональным консультативным процессам - <https://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/what-we-do/regional-processes-1/rcps-by-region.html>
- Страница сайта МОМ по миграционной политике (неформальные форумы) - <http://www.iom.int/cms/policy>
- Страница сайта ООН по миграции и развитию - <http://www.un.org/ru/development/migration/forum.shtml>
- Страница сайта ОЭСР по миграции - <http://www.oecd.org/migration/>
- Страница сайта Совета Европы по миграции и правам человека - http://www.coe.int/t/democracy/migration/default_en.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические модели процесса обучения

Установочные лекции составляют около 22% аудиторной работы, а интенсивные семинары - около 78% аудиторной работы. На семинарах используются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, обсуждение конкретных дел (case study), имитация рассмотрения дел в международных органах (моделирование деятельности органов ООН, МОТ, Совета Европы и рассмотрение практических случаев).

Самостоятельная работа

В широком смысле самостоятельная работа студента означает совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в аудитории, так и за ее пределами. Она включает в себя подготовку к семинарам, работу с обязательной и дополнительной литературой, а также нормативными источниками. Общий объем самостоятельной работы, включая подготовку к итоговому контролю, составляет 48 академических часов.

Формы контроля

Под формами контроля подразумевается промежуточная аттестация в виде контрольных заданий. Они представляют собой среднюю оценку успеваемости студента за определенный период времени изучения дисциплины, которая складывается из баллов по результатам последовательной проверки знаний на семинарах.

Для набора баллов и получения высокой оценки студентам необходимо посещать лекции и семинары, обязательно участвовать в аттестации. На формирование оценки влияет активное участие в семинарах, подготовка рефератов и выступление с докладами, правильное понимание и изложение рассматриваемых вопросов, анализ и оценка рассматриваемых примеров и ситуаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное правовое регулирование миграции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное правовое регулирование миграции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .