

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений М2.В.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Рахматуллин Р.Р.

**Рецензент(ы):** Клюкова М.Е.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений;  
содержание института преодоления противодействия установлению истины в уголовном судопроизводстве;  
субъекты и приемы противодействия;  
типичные факторы, побуждающие к противодействию определяющие способ противодействия;  
признаки, свидетельствующие о противодействии;  
основные меры по упреждению, выявлению и нейтрализации (преодолению) противодействия;  
основы планирования деятельности по преодолению противодействия;  
особенности организованного противодействия расследованию преступлений.

Должен уметь:

выделять объективные и субъективные факторы, обуславливающие противодействие и на этой основе своевременно упреждать противодействие расследованию;  
выбирать и использовать основные методы для выявления признаков и приемов противодействия (на основе знаний об институте преодоления противодействия расследованию);  
использовать данные о типичных приемах противодействия при построении версий в качестве базы наряду с иными фактами по конкретному уголовному делу;  
использовать наиболее эффективные меры по выявлению и преодолению организованного противодействия расследованию;  
создавать ситуации, при которых противодействующая сторона осознает или иным путем вынуждается прекратить противодействие;  
планировать деятельность по преодолению противодействия;  
организовывать взаимодействие с оперативными работниками, экспертом и др.

Должен владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений;  
навыками работы с правовыми актами, используемыми в ходе упреждения и преодоления противодействия расследованию преступлений;  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами изучения применительно к рассматриваемой проблеме;  
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики преодоления противодействия расследованию преступлений;  
навыками принятия необходимых мер защиты прав гражданина, содействующего осуществлению правосудию.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений	4	0	2	0	10
2.	Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений	4	2	2	0	10
3.	Тема 3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины	4	0	2	0	10
5.	Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них	4	0	2	0	10
6.	Тема 6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений	4	0	2	0	10
7.	Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса	4	0	2	0	10
8.	Тема 8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия	4	0	0	0	10
9.	Тема 9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия	4	0	2	0	10
10.	Тема 10. Использование следственных действий для нейтрализации противодействия	4	0	2	0	10
11.	Тема 11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей	4	0	0	0	9
12.	Тема 12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений	4	0	2	0	9
	Итого		2	20	0	118

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Понятие противодействия раскрытию и расследованию преступления. Соотношение понятия ?противодействие? с криминалистическими терминами - ?механизм преступления?, ?способ преступления?, ?сокрытие преступления?, ?воздействие?. Основные цели и закономерности противодействия. Объекты и субъекты противодействия. Классификация приемов противодействия, значение знания о типичных приемах противодействия в юридической науке и практике. Исторические аспекты развития частной криминалистической теории преодоления противодействия расследованию преступлений.

### Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Сущность деятельности по выявлению, упреждению и нейтрализации (преодолению) противодействия. Связь деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия с деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений. Субъекты и цели деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия. Концепция преодоления противодействия.

Классификация мер выявления, упреждения и нейтрализации противодействия (по форме выражения, по объему, по виду воздействия, по степени сложности ситуации противодействия). Меры убеждения и принуждения. Значение следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мер в преодолении противодействия, их сочетание.

### Тема 3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.

Международно-правовые акты ООН, Совета Европы в области предупреждения и нейтрализации противодействия расследованию преступлений. Правовые основы и механизмы защиты осуществления судопроизводства в зарубежных странах. Проблемы реализации норм международного права в области предупреждения и нейтрализации противодействия осуществлению правосудия в России.

Виды преступного поведения, противодействующего раскрытию и расследованию преступлений в нормах УК РФ, содержание объективной стороны их составов. Нормы УК РФ, стимулирующие действия по выявлению и нейтрализации противодействия. Основные положения УПК РФ, определяющие уголовно-процессуальные функции по выявлению, упреждению и нейтрализации противодействия. Применение норм ФЗ ?Об оперативно-розыскной деятельности?, иных Федеральных законов при активном противодействии криминальной среде.

### Тема 4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины

Факторный подход в деятельности следователя по упреждению, выявлению и нейтрализации противодействия. Внешние и внутренние факторы, детерминирующие противодействие. Специфика обстановки совершения преступления как фактор, влияющий на противодействие и его преодоление. Соотношение обстановки преступления с ситуацией противодействия. Связь личности преступника с характером противодействия. Следственные ошибки, пробелы. Иные факторы, влияющие на противодействие. Деятельность по упреждению противодействия ? основные средства и методы. Меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Меры обеспечения тайны следствия.

### Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них

Понятие признаков противодействия. Негативные обстоятельства. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения от контактов с правоохранительными органами; проявляемые во время дачи показаний; в действиях заинтересованных лиц, направленных на торможение или разрушение механизма осуществления уголовного судопроизводства; в поведении преступников и иных лиц, которые сознанием индивида не управляются. Признаки, указывающие на воздействие преступников, отражающихся в действиях свидетелей, потерпевших и иных лиц, не поддавшихся такому воздействию.

### Тема 6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений

Условия для полного и своевременного выявления противодействия. Основные средства и методы выявления противодействия. Роль осмотра в обнаружении и фиксации взаимосвязи между местом происшествия и признаками сокрытия преступления. Место допроса в системе следственных действий по обеспечению выявления способов противодействия. Использование иных следственных действий для выявления противодействия.

### Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса

Содержание, цели и основные формы взаимодействия органов следствия, дознания и оперативных аппаратов в преодолении противодействия расследованию. Основная процессуальная (правовая) форма взаимодействия - совместная работа в следственной группе. Организационные формы взаимодействия - производство предварительного следствия следственно-оперативной группой, совместное согласованное планирование, выдвижение следственных и оперативно-розыскных версий, совместное обсуждение материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях, ознакомление следователя с оперативными материалами, оперативно-тактическая комбинация и операция. Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД. Значение оперативно-розыскных мер по сопровождению уголовного процесса.

### **Тема 8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия**

Реализация общих требований плановости, комплексности, индивидуальности в планировании деятельности по преодолению противодействия. Типовая ?общая? версия о признаках противодействия. Формирование частных версий относительно ключевых обстоятельств противодействия. Планирование мер по выявлению и нейтрализации противодействия.

### **Тема 9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия**

Понятие и сущность ?нейтрализации? противодействия, средств и методов нейтрализации противодействия. Основные пути нейтрализации противодействия в современных условиях. Роль методов убеждения и принуждения при нейтрализации противодействия. Отстранение лица от участия в следственных действиях. Меры юридической ответственности. Меры обеспечения явки лица к следователю; задержание и применение мер пресечения; меры воздействия при неисполнении требований следователя и др.

### **Тема 10. Использование следственных действий для нейтрализации противодействия**

Значение и основные функции допроса в процессе нейтрализации противодействия. Подготовка к допросу, установление психологического контакта в ситуации противодействия. Тактические приёмы нейтрализации противодействия в ходе допроса.

Значение тактических приёмов обыска в процессе нейтрализации противодействия. Фактор внезапности. Использование результатов обыска для нейтрализации противодействия. Противодействие расследованию преступления - основной фактор предъявления для опознания. Роль назначения экспертизы в нейтрализации противодействия.

### **Тема 11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей**

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

### **Тема 12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений**

Общие и специфические способы (приёмы) противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований. Сочетание следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями.

Особенности противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних. Характеристика мер выявления и нейтрализации противодействия. Субъекты противодействия.

Факторы, детерминирующие противодействие расследованию преступлений, расследуемых в сельской местности. Особенности тактики отдельных следственных действий по выявлению и нейтрализации противодействия.

Основные структурные элементы криминалистической характеристики противодействия расследованию наркопреступлений (способы противодействия расследованию, субъекты противодействия, механизм слеодообразования и другие) и их взаимосвязь. Оптимальные алгоритмы следственных действий и оперативно-розыскных мер, направленных на преодоление противодействия расследованию.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1	1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений
2	Устный опрос	ПК-4	2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений
3	Контрольная работа	ПК-5	3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.
4	Устный опрос	ПК-9	4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины
5	Устный опрос	ОК-3	5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них
6	Устный опрос	ПК-4	6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений
7	Устный опрос	ОК-2	7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса
8	Устный опрос	ПК-1	8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
9	Устный опрос	ПК-5	9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия
10	Устный опрос	ПК-12	8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия
11	Устный опрос	ПК-13	11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей
12	Устный опрос	ПК-14	12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений
	<b>Зачет с оценкой</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

1. Преодоление противодействия - одно из направлений стратегии правоохранительных органов по своевременному раскрытию и эффективному расследованию преступлений (в свете нового УПК РФ).
2. Современная концепция нейтрализации (преодоления) противодействия и его элементы.
3. Роль и место криминалистики в системе наук "криминального" цикла в аспекте нейтрализации (преодоления) противодействия.
4. Классификация основных мер по выявлению, нейтрализации и упреждению противодействия.

**2. Устный опрос**

Тема 2

отношение понятий "следственная ситуация" и "противодействие расследованию преступлений": 1. Противодействие - составной элемент следственной ситуации 2. Следственная ситуация - это информационная модель противодействия 3. Эти понятия не являются идентичными 4. Все ответы правильные Противодействие это: 1. Только противоправная деятельность, направленная на воспрепятствованию расследованию 2. Только противоправная и иная умышленная деятельность, направленная на воспрепятствованию расследованию 3. Только деятельность по сокрытию следов преступления 4. Только деятельность по уклонению от следствия Способы воздействия на участников уголовного процесса: 1. Физическое 2. Психическое 3. Уничтожение их имущества 4. Все ответы правильные Способы сокрытия преступлений: 1. Утаивание 2. Фальсификация 3. Маскировка 4. Все ответы правильные

**3. Контрольная работа**

Тема 3

1. Нормы УК о видах преступного поведения, противодействующего расследованию преступлений. Проблемы их применения. Нормы УК, стимулирующие действия по преодолению противодействия. 2. Уголовно-процессуальные функции по преодолению противодействия. 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ), как способы добывания фактической информации, необходимой для принятия решения по преодолению противодействия.

**4. Устный опрос**

Тема 4

1. Классификация факторов, детерминирующих противодействие. 2. Место и время противодействия. 3. Связь личности преступника с характером противодействия.

#### **5. Устный опрос**

Тема 5

1. Негативные обстоятельства, как первичные признаки противодействия 2. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения свидетелей, потерпевших и иных лиц от контактов в связи с расследованием преступления. 3. Признаки противодействия, проявляемые в действиях внешних субъектов противодействия.

#### **6. Устный опрос**

Тема 6

1. Значение общих положений тактики следственного осмотра (тактических условий, способов и этапов осмотра, принципов фиксации) для выявления признаков и приемов противодействия. 2. Роль обыска в выявлении утаивания источников информации о совершенном деянии. 3. Роль допроса в изобличении допрашиваемого во лжи, в попытках утаить, скрыть или исказить истину.

#### **7. Устный опрос**

Тема 7

1. Классификация основных форм взаимодействия органов следствия и оперативно-розыскных аппаратов в преодолении противодействия расследованию преступлений. 2. Особенности ознакомления следователя с оперативными материалами. 3. Соотношение понятий тактической и оперативно-тактической комбинации и операции. 4. Противодействие криминальной среды раскрытию и расследованию как объект и предмет исследования теории ОРД. Основные оперативно-розыскные методы выявления, упреждения и нейтрализации противодействия расследованию.

#### **8. Устный опрос**

Тема 8

Задание: Изучите и проанализируйте данные исходные информации. Исходная информация 1. С. неоднократно подвергалась физическому насилию и издевательствам со стороны мужа. После очередного избиения 5 мая с.г. в 17-30 соседи услышали громкие слова причитания С., свидетельствующие о ее глубоком эмоциональном потрясении. Она обнаружила мужа висющим на петле, свободный конец которой был перекинут через верхнюю перекладину "шведской" стенки и привязан к ее нижней перекладине. Установлено: около 15 часов соседи слышали в квартире сильный шум, сопровождаемый различными угрозами мужа в отношении С., затем все стихло. Через час С. вышла из дома в синяках, подошла к соседям и пожаловалась, что муж опять ее бил, а сейчас он спит. Затем С. пошла в магазин. По заключению СМЭ на труп телесных повреждений не обнаружено, в момент смерти он находился в сильной степени опьянения. Исходная информация 2. На окраине села был обнаружен труп женщины дознавателя, лейтенанта милиции. На труп было штатское платье. Рядом с трупом на земле был выполнен острый предметом текст: "Если козлы, будете так работать, будем убивать". Известно, что погибшая недавно закончила ВУЗ и приступила к работе, у неё в производстве находилось несколько несложных уголовных дел; не замужем, в коллективе пользовалась уважением. Установлено: погибшая ни с кем из лиц мужского пола близких отношений не поддерживала, иногда жаловалась подругам на некоторую навязчивость в поведении начальника отделения дознания. Исходная информация 3. С. заявила, что К. в течение одной ночи в работающей круглосуточно торговой палатке совершил в отношении нее два сексуальных акта под угрозой применения насилия (первый в форме насильственных действий сексуального характера, второй в форме изнасилования). По данным фактам было возбуждено уголовное дело и К. был задержан. Но через два дня С. обратилась к следователю с просьбой прекратить уголовное дело в отношении К., т.к. она неправильно восприняла обращение К. к вступлению в половой акт и вообще заявление написано сгоряча под давлением близких. В деле есть рапорт участкового инспектора о том, что после задержания К. к С. приходили две женщины, побыв у нее около часа, они ушли. Среди родственников С. женщин, похожих на этих посетителей, не установлено. С. отрицала данный факт. Необходимо выявить факторы и признаки приемов противодействия, выдвинуть наиболее вероятные версии (общие " типовые " и частные версии) и, пользуясь указанной ниже таблицей, составить план расследования ♦ / След. версии / След. и другие действия / Срок исполнения / Исполнитель / Примеч.

#### **9. Устный опрос**

Тема 9

1. Понятие и сущность нейтрализации противодействия расследованию. 2. Значение мер убеждения и принуждения в нейтрализации противодействия. 3. Задержание и заключение под стражу как меры по нейтрализации противодействия.

#### **10. Устный опрос**

Тема 8

1. Основные тактические приемы, применяемые во время допроса в целях нейтрализации противодействия. 2. Методы и формы фиксации факта противодействия в процессе допроса. 3. Роль иных следственных действий в нейтрализации.

#### **11. Устный опрос**

Тема 11

1. Субъекты нейтрализации воздействия. 2. Основные меры по нейтрализации воздействия. 3. Методы и формы фиксации факта воздействия.

#### **12. Устный опрос**

Тема 12

1. Общие и типичные приемы противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований. 2. Меры, принимаемые при расследовании организованной преступной деятельности в целях обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших. Нормативные акты в этой сфере. 3. Субъекты противодействия при расследовании преступлений несовершеннолетних. 4. Деятельность следователя при оказании противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних со стороны лиц, не являющихся участниками уголовного процесса.

#### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие противодействия раскрытию и расследованию преступления.
2. Основные цели противодействия.
3. Классификация приемов противодействия по различным основаниям, значение классификации в науке и практике.
4. Исторические аспекты развития частной криминалистической теории преодоления противодействия расследованию.
5. Сущность деятельности по выявлению, упреждению и нейтрализации противодействия.
6. Современная концепция деятельности по преодолению противодействия и его элементы.
7. Классификация приемов противодействия по степени опосредованности воздействия на информацию о преступлении и (или) ее носителей.
8. Классификация приемов противодействия по фазам развития преступной деятельности.
9. Маскировка как элемент сокрытия преступления.
10. Фальсификация как элемент сокрытия преступления.
11. Ложное алиби как комбинированная форма сокрытия преступления.
12. Классификация мер преодоления противодействия (по форме выражения, по объему, по виду воздействия, по степени сложности ситуации противодействия).
13. Субъекты и цели деятельности по преодолению противодействия.
14. Сущность института условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.
15. Международно-правовые акты ООН, Совета Европы в области обеспечения нормального отправления правосудия.
16. Виды преступного поведения, противодействующего раскрытию и расследованию преступлений в нормах УК РФ. Содержание объективной стороны рассматриваемых деяний.
17. Основные положения УПК РФ, определяющие уголовно-процессуальные функции по выявлению, упреждению и нейтрализации противодействия.
18. Нормы УК РФ, стимулирующие действия по выявлению и нейтрализации противодействия.
19. Основные положения Федерального закона РФ ?О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса? в аспекте воздействия на указанных в законе субъектов со стороны преступников или его упреждения.
20. Основные положения Федерального закона РФ ?О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов? в аспекте воздействия на них со стороны преступников.
21. Соотношение понятия ?противодействие? с криминалистическими терминами - ?механизм преступления?, ?способ преступления?, ?сокрытие преступления?, ?воздействие?.
22. Субъекты и наиболее распространенные группы приемов противодействия (сокрытие преступления, воздействие, уклонения от участия в уголовном процессе).
23. Факторный подход в деятельности следователя по упреждению, выявлению и нейтрализации противодействия.
24. Внешние и внутренние факторы, детерминирующие противодействие.
25. Влияние следственных ошибок, пробелов и иных недоработок со стороны следователя на возникновение ситуации противодействия расследованию.
26. Глобализация мировых процессов в аспекте противодействия установлению истины в уголовном судопроизводстве.
27. Связь личности преступника с характером противодействия.
28. Деятельность по упреждению противодействия.
29. Специфика обстановки совершения преступления как фактор, влияющий на противодействие и его преодоление. Соотношение обстановки преступления с ситуацией противодействия.
30. Понятие признаков противодействия.
31. Негативные обстоятельства.
32. Улики поведения как признаки противодействия.
33. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения от контактов с правоохранительными органами.
34. Признаки противодействия, проявляемые во время дачи показаний.
35. Признаки противодействия, проявляемые в действиях заинтересованных лиц, направленных на торможение или разрушение механизма осуществления уголовного судопроизводства.
36. Особенности противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних.

37. Признаки, указывающие на воздействие преступников, отражающихся в действиях свидетелей, потерпевших и иных лиц, не поддавшихся такому воздействию.
38. Признаки противодействия, проявляемые в поведении преступников и иных лиц, которые сознанием индивида не управляются или управляются недостаточно.
39. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия. Типовая ?общая? версия о признаках противодействия.
40. Частные версии об обстоятельствах противодействия.
41. Формы взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками в процессе преодоления противодействия.
42. Понятие и сущность понятия - ?нейтрализация? противодействия
43. Место допроса в системе следственных действий по обеспечению выявления способов противодействия.
44. Значение тактических приёмов обыска в процессе нейтрализация противодействия.
45. Меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
46. Меры обеспечения тайны следствия в аспекте упреждения противодействия.
47. Задержание и (или) избрание меры пресечения.
48. Отстранение лица от участия в следственных действиях.
49. Меры юридической ответственности в аспекте преодоления противодействия.
50. Основные средства и методы выявления противодействия.
51. Роль осмотра в обнаружении и фиксации взаимосвязи между местом происшествия и признаками сокрытия преступления.
52. Использование следственного эксперимента, проверки показаний на месте, назначения экспертизы для выявления противодействия.
53. Меры нейтрализации противодействия.
54. Меры обеспечения явки лица к следователю, их место в системе мер по преодолению противодействия.
55. Задержание и применение мер пресечения, их место в системе мер нейтрализации противодействия.
56. Меры воздействия при неисполнении требований следователя.
57. Тактические приёмы нейтрализации противодействия в ходе допроса.
58. Роль назначения экспертизы в нейтрализации противодействия.
59. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия.
60. Общие и типичные способы (приёмы) противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований.
61. Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД.
62. Факторы, детерминирующие противодействие расследованию преступлений, расследуемых в сельской местности

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	4
		2	4
		4	4
		5	4
		6	4
		7	5
		8	4
		9	4
		10	4
		11	4
		12	5
		Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>

Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>

Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872806>

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 464 с. : <http://znanium.com/bookread2.php?book=946189>

### 7.2. Дополнительная литература:

Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 944 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=155357>

Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2012. - 399 с.

Криминалистика: Учебник / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; Под ред. Е.П. Ищенко. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215988>

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490763>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Он лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.
практические занятия	Студенту на практических занятиях нужен максимум информации, от чего он может отталкиваться при овладении знаниями, в том числе для получения определенных криминалистических навыков. Безусловно, информацию по дисциплине можно получить из базы Интернета - быстро и оперативно. Однако направляющим познавательный процесс является живое слово преподавателя (на лекциях и лабораторных занятиях). Другим инструментом по овладению дисциплиной может явиться краткий конспект лекций.
самостоятельная работа	Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Он лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.
устный опрос	В последние годы общий уровень криминалистических знаний у студентов не повышается, это сказывается на их подготовке для работы в юридической практике. При этом количества лекционных занятий недостаточно для доведения до студентов всего материала. К тому же язык криминалистики специфичен и сложен, наряду с привычными правовыми конструкциями и категориями студент вынужден обращаться к терминам из области техники, медицины, психологии и других наук. Поэтому студент должен тщательно готовиться к возможному устному опросу на занятиях.
контрольная работа	Перед выполнением контрольной работы студент может заранее ознакомиться с планом и кратким содержанием обозначенной темы. лекции. Важность выполнения контрольной работы заключается в следующем: криминалистика является наиболее бурно развивающейся научной областью, поэтому студенту необходимо следить за информацией о последних достижениях научной мысли в области криминалистики и, в том числе, в сфере научно-технического прогресса.
зачет с оценкой	Для успешной сдачи экзамена по данному предмету знаний в объеме количества лекционных, практических и семинарских занятий недостаточно для доведения до студентов всего материала. К тому же язык дисциплины специфичен и сложен, наряду с привычными правовыми конструкциями и категориями студент должен обратить внимание на исторические аспекты прокурорского надзора, зарубежный опыт. Все это позволит тщательно готовиться к экзамену.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;



- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств .