

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основные уголовно-правовые системы современности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные типы уголовно-правовых систем современности, их особенности;
- институты преступления, наказания, мер безопасности в уголовно-правовых системах каждого типа;
- принципы построения системы Особенной части уголовного права различных государств.

Должен уметь:

- применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- критически анализировать зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- определять принадлежность уголовного права того или иного государства к определенной правовой семье;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности.

Должен владеть:

сведениями:

- об истории становления романо-германского, англо-саксонского, мусульманского, социалистического уголовного права;
- об основных тенденциях развития зарубежного уголовного права;
- о практике противодействия преступности за рубежом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные типы уголовно-правовых систем современности, их особенности;
- институты преступления, наказания, мер безопасности в уголовно-правовых системах каждого типа;
- принципы построения системы Особенной части уголовного права различных государств.

быть осведомлены:

- об истории становления романо-германского, англо-саксонского, мусульманского, социалистического уголовного права;
- об основных тенденциях развития зарубежного уголовного права;
- о практике противодействия преступности за рубежом.

уметь:

- применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- критически анализировать зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- определять принадлежность уголовного права того или иного государства к определенной правовой семье;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.5 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения	2	2	1	0	8
2.	Тема 2. Понятие и виды правовых систем	2	1	1	0	11
3.	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран	2	1	1	0	10
4.	Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран	2	0	1	0	6
5.	Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран	2	0	1	0	8
6.	Тема 6. Вина и ее формы	2	0	1	0	8
7.	Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран	2	0	1	0	8
8.	Тема 8. Соучастие в преступлении	2	0	1	0	6
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	0	1	0	6
10.	Тема 10. Понятие, цели и виды наказания	2	0	1	0	6
11.	Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц	2	0	1	0	10
12.	Тема 12. Меры безопасности	2	0	1	0	10
13.	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	0	1	0	10
14.	Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран	2	0	1	0	10
	Итого		4	14	0	117

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как самостоятельная наука. Задачи сравнительного правоведения. Проблема унификации права зарубежных стран.

###### Тема 2. Понятие и виды правовых систем

Понятие и структура правовой системы. Закономерности развития правовых систем. Тенденции к сближению правовых систем.

Правовая семья и ее особенности. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых семей.

Виды правовых систем в современном мире.

Романо-германская правовая семья и ее особенности. Рецепция римского права.

Понятие англо-американской правовой семьи. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США.

Мусульманская правовая система и ее особенности.

Правовая система стран социалистической ориентации.

### **Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран**

Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран. Дуализм источников уголовного права в федеративных государствах.

Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие и значение судебного прецедента. Формирование общего права в Англии и его влияние на уголовное право США и других стран.

Статуты в Англии и их значение для уголовного права. Делегированное законодательство.

Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. ?Институции? Э. Коха, ?Комментарии к законам Англии? Блекстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др.

Особенности источников уголовного права США. Пределы действия федерального законодательства. Уголовные кодексы штатов.

Уголовный закон как основной источник уголовного права в странах романо-германской правовой системы. Новые уголовные кодексы европейских стран.

Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовные законы и их значение.

Эволюция уголовного законодательства социалистических государств.

### **Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран**

Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальный подход. Принцип ?*nullum crimen sine lege*?. Материальный подход.

Отсутствие нормативных определений преступного деяния в законодательстве ряда стран. Доктринальные определения преступлений.

Признаки преступления. Противоправность, виновность, социальная направленность как признаки преступления в англо-американском праве. Материальный, законодательный, психологический признаки преступления в романо-германском праве. Объективная (*actus reus*) и субъективная (*mens rea*) стороны преступления и их значение.

Классификация преступлений и ее значение. Критерии классификации: по степени тяжести, по объекту, по форме вины и др. Фелонии и мисдиминоры в американском уголовном праве.

Классификация преступлений по мусульманскому праву. Преступления категории хуудуд, кисас и тазир.

### **Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран**

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности.

Уголовная ответственность юридических лиц.

Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение.

Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

### **Тема 6. Вина и ее формы**

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины.

Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

### **Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран**

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.

Понятие ?явного действия? в англо-американском праве.

Отграничение приготовления от покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения приготовления и покушения. Понятие ?ближайшего? шага.

Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Своевременность, добровольность и окончательность отказа.

### **Тема 8. Соучастие в преступлении**

Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.

Виды соучастников. Исполнители первой и второй степени. Поспособники до и после совершения преступления.

Исполнительство и соучастие в собственном смысле слова.

Формы соучастия. Ответственность за организованную деятельность.

Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран.

Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.

Ответственность одних лиц за действия других.

Проблемы соучастия и уголовная ответственность юридических лиц. Понятие коллективной ответственности.

### **Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран.

Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в зарубежном законодательстве.

Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость. Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение.

Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка.

## **Тема 10. Понятие, цели и виды наказания**

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания.

Общая и специальная превенция как цели наказания. ?Нейтрализация? осужденного как цель наказания.

Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного ? наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания.

Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания.

Смертная казнь и условия ее применения за рубежом. Смертная казнь по законодательству США. Способы исполнения смертной казни. Смертная казнь по мусульманскому праву.

Лишение свободы. Виды лишения свободы: лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как разновидности лишения свободы во Франции. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы и исполнение наказания по частям. Неопределенные приговоры к лишению свободы в США. Арест как краткосрочный вид лишения свободы. Домашний арест. Арест с электронным наблюдением.

Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае его неуплаты. Имущественный штраф в ФРГ. Наказание в виде штрафа во Франции. Штраф в дневных ставках. Штраф в кратном размере причиненного ущерба. Возможность применения штрафа за преступления некорыстного характера.

Иные наказания по уголовному праву зарубежных стран.

Система дополнительных наказаний. Лишения прав. Конфискация имущества: общая и специальная.

Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения наказаний. Способы индивидуализации наказания. Отсрочка исполнения наказания. Режим испытания при отсрочке.

## **Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц**

Теории уголовной ответственности юридических лиц. ?Субститутивная? теория и ее сущность. Теория ?отождествления? и ее сущность. Корпоративная ответственность и ее характеристика.

Система наказаний для юридических лиц. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Ликвидация юридического лица. Помещение юридического лица под судебный надзор. Конфискация имущества юридического лица. Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

## **Тема 12. Меры безопасности**

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.

Меры безопасности, применяемые к невменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией.

Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности.

## **Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Институт пробации и его особенности в разных странах.

Отсрочка назначения наказания и ее виды.

Простая отсрочка. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием. Отсрочка назначения наказания с режимом испытания. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием.

Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения.

Истечение сроков давности.

Амнистия и условия ее применения.

Институт помилования.

Институт реабилитации.

## **Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран**

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве.

Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии.

Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя.

Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны.

Система Особенной части по социалистическому уголовному праву.

Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии.

Преступления против личности.  
Преступления против человечества.  
Имущественные преступления.  
Преступления против общественной безопасности.  
Преступления против нации и государства.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

eLIBRARY - <http://elibrary.ru/>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС Консультант - <http://consultant.ru/>

Управление ООН по наркотикам и преступности - является ведущим международным агентством, работающим в области контроля над наркотиками и предупреждения преступности - <http://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/statistics/data.html>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идея на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.</p> <p>Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p> <p>Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.</p> <p>Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.</p> <p>План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.</p> <p>Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.</li> <li>? Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.</li> <li>? Свободный конспект ? это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. По решению преподавателя экзамен может быть выставлен без опроса ? по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.</p> <p>В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* самостоятельная работа в течение процесса обучения;</li> <li>* непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.</p> <p>Экзамен в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается определенное время с момента получения им билета.</p> <p>Результаты экзамена объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.5 Основные уголовно-правовые системы  
современности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445259>

Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. ? 2-е изд., пересмотр. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752335>

**Дополнительная литература:**

Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Москва : Статут, 2014 .? 518, [1] с. 455экз.

Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377284>

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394189>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.5 Основные уголовно-правовые системы  
современности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.