

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Безопасность личности в уголовном судопроизводстве М2.В.ДВ.4

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Епихин А.Ю.

**Рецензент(ы):** Клюкова М.Е.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), doc@epihin.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- знать базовую дисциплину 'Уголовный процесс' и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- знать проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности, лиц, ведущих производство по уголовному делу и обеспечивающих безопасность участников процесса;

□ обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования системы государственной защиты и обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.

Должен уметь:

□ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

□ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;

□ умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы правовых систем современности;

□ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Должен владеть:

□ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

□ способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам:

□ способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воззрения;

□ способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и противодействию преступности;

□ способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;

□ способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

□ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

□ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Должен демонстрировать способность и готовность:

□ знать базовую дисциплину 'Уголовный процесс' и иметь представления о ее актуальных проблемах;

□ знать проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности, лиц, ведущих производство по уголовному делу и обеспечивающих безопасность участников процесса;

□ обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования системы государственной защиты и обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.

□ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

□ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;

□ умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы правовых систем современности;

□ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

□ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

□ способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам:

□ способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воззрения;

□ способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и противодействию преступности;

□ способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;

□ способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

□ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

□ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к дисциплинам по выбору.  
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве	4	2	4	0	20
2.	Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве	4	0	2	0	15
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности	4	0	2	0	5
4.	Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц	4	0	2	0	10
5.	Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	4	0	2	0	15
6.	Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства	4	2	4	0	15
7.	Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе	4	0	2	0	2
	Итого		4	18	0	82

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Общее понятие ?безопасность личности?.

Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина ?безопасность?.

Соотношение понятия ?безопасность? с иными сходными терминами.

Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Начальный момент обеспечения безопасности.

Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.

Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.

Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.

Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве**

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.

Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе.

Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.

## **Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности**

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика праводееспособности в уголовном процессе.

Субъекты права и субъекты правоотношений.

Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.

Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве.

Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.

Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

## **Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц**

Уголовно-процессуальное и внепроцессуальное понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности как участников российского уголовного судопроизводства.

Классификации защищаемых лиц.

Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.

Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.

## **Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц**

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

## **Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Защитные и наступательные меры безопасности.

Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).

Меры социальной защиты защищаемых лиц.

## **Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе**

Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.

Основные направления совершенствования процесса безопасности в законодательстве.

Повышение эффективности правоприменительной деятельности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОК-1	1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве
2	Контрольная работа	ПК-1	2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве
3	Реферат	ПК-5	3. Органы, осуществляющие меры безопасности
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

##### Текущий контроль

##### 1. Контрольная работа

Тема 1

Составить схемы различных терминов, определений, понятий и дефиниций, смежных с определением "безопасность" на основе правовых актов.

##### 2. Контрольная работа

Тема 2

Сопоставить таблицы видов мер государственной защиты и мер уголовно-процессуальной безопасности.

##### 3. Реферат

Тема 3

Тему реферата следует согласовать с преподавателем предварительно.

Примерные темы рефератов:

1. Соотношение понятий "безопасность", "защита" и иных смежных определений
2. Российское законодательство, регулирующее безопасное участие личности в производстве по уголовному делу
3. Ведомственные акты, регулирующие государственную защиту участников уголовного процесса
4. Классификация защищаемых лиц в уголовном процессе
5. Меры государственной защиты участников уголовного процесса



6. Меры социальной поддержки защищаемых лиц
7. Обеспечение безопасности в законодательстве отдельных зарубежных стран (согласовать с преподавателем).

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод спецкурса.
2. Структура спецкурса.
3. Принципы безопасности личности в уголовном процессе.
4. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
5. Безопасность личности как объект уголовно-процессуальных отношений.
6. Понятие безопасности личности в уголовном процессе.
7. Понятие содействия уголовному судопроизводству.
8. Поводы к применению мер безопасности.
9. Основания применения мер безопасности.
10. Виды государственной защиты личности.
11. Меры социальной поддержки защищаемых лиц.
12. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
13. Понятие и виды защищаемых лиц.
14. Меры безопасности, предусмотренные в Законе "О государственной защите судей, должностных лиц контролируемых и правоохранительных органов".
15. Меры безопасности, предусмотренные в Законе "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства".
16. Виды и система органов, осуществляющих меры безопасности.
17. Общая характеристика правового статуса защищаемых лиц.
18. Права защищаемых лиц.
19. Обязанности защищаемых лиц.
20. Ответственность защищаемых лиц.
21. Законодательство об обеспечении безопасности личности.
22. Нормы международного права о безопасности личности по уголовному делу.
23. Отечественное законодательство о безопасности личности по уголовному делу.
24. Общая криминологическая характеристика противоправного воздействия на защищаемых лиц.
25. Классификация противоправных способов воздействия на защищаемых лиц.
26. Криминологическая характеристика субъектов противоправного воздействия.
27. Причины противоправного воздействия на защищаемое лицо.
28. Цели противоправного воздействия на защищаемое лицо.
29. Тактические приемы распознавания противоправного воздействия на защищаемое лицо.
30. Совершенствование законодательного регулирования иных мер безопасности.
31. Обеспечение безопасности лиц в стадии возбуждения уголовного дела.
32. Обеспечение безопасности лиц в начальной стадии расследования уголовного дела.
33. Обеспечение безопасности на этапе окончания расследования по делу.
34. Обеспечение безопасности в судебных стадиях процесса.
35. Обеспечение безопасности при отбывании наказания.
36. Обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу.
37. Обеспечение безопасности участников процесса.
38. Обеспечение безопасности иных субъектов уголовного процесса, содействующих правосудию.
39. Уголовно-правовые меры защиты личности в уголовном процессе.
40. Уголовно-процессуальные меры безопасности участников процесса.
41. Иные меры защиты личности в уголовном процессе.
42. Пути совершенствования законодательства, обеспечивающего безопасность личности в уголовном судопроизводстве.
43. Пути совершенствования правоприменительной деятельности, направленной на обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
		2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ.ред. А. В. Смирнова. ? 7-е изд., перераб. ? М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. ? 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914141>
- Досудебное производство в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара:Самарский юридический институт ФЦИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939954>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953333>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Л.В. Брусницын. Комментарий законодательства об обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства - Москва: Юстицинформ, 2009 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720509651.html>
- Епихин А. Ю. и др. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству: учебное пособие - Казань: [Издательство Казанского университета], 2018 - 152с.
- Воскобитов Л.А. Уголовный процесс - Москва: Проспект, 2015 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
- Охрана прав и обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства : учебное пособие / А. В. Мишин. ? Казань : Казанский государственный университет, 2010. ? 106 с.
- Шаталов А.С. и др. Уголовный процесс - Москва: Проспект, 2018 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Механизм восприятия лекции выглядит следующим образом: воспринимается информация, затем в сознании происходит её анализ, после чего информация снова выражается словами (в виде конспекта лекции). Конспект является уже продуктом мышления учащегося, что требует от него значительного умственного напряжения. Кроме того, на протяжении лекции возбуждаются одни и те же участки коры головного мозга, в результате чего уровень восприятия может понизиться.</p> <p>Умение слушать и конспектировать лекцию вырабатывается постепенно. Материал лекции закрепляется на семинарах</p>
практические занятия	<p>Практические занятия -- метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.</p> <p>Практические занятия по любой учебной дисциплине - это коллективные занятия. В овладении теорией вопроса большую и важную роль играет индивидуальная работа.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа сводится не только к усвоению материала, но направлена на развитие собственной мыслительной работы, что обеспечит подготовку к решению конкретных практических задач, входящих в профессиональные обязанности.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> учащихся, индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства учителя. С точки зрения организации Самостоятельная работа может быть фронтальной (общеклассной) - учащиеся выполняют одно и то же задание, например пишут сочинение на заданную тему; групповой - для выполнения задания учащиеся разбиваются на небольшие группы (по 3-6 чел.); парной - например при проведении опытов, на занятиях в лингафонном кабинете; индивидуальной - каждый учащийся выполняет отдельное задание. Наиболее распространённые виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* работа с учебником,</li><li>* справочной литературой или первоисточниками,</li><li>* решение задач,</li><li>* выполнение упражнений,</li><li>* сочинения,</li><li>* изложения,</li><li>* наблюдения,</li><li>* конструирование,</li><li>? моделирование и т.д.</li></ul>
контрольная работа	<p>Контрольная работа ? это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Контрольная работа может быть проведена в устной форме, на бумаге, с помощью компьютера, в контролируемой среде (например, некоторые физические тесты) или в открытой среде (например, экзамен по вождению), в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов, вопросов, упражнений или заданий.</p> <p>Контрольные работы могут различаться по строгости ? любые материалы могут быть запрещены, либо можно использовать один или несколько дополнительных инструментов, например, справочник или калькулятор, чтобы ответить.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.
зачет	Зачет предполагает проверку знаний, полученных в процессе посещения аудиторных (лекционных и практических, семинарских) занятий, а также самостоятельной подготовки обучающегося к практическим занятиям. Проверяется умение применять конкретные нормы уголовно-процессуального законодательства в конкретной юридической ситуации.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Безопасность личности в уголовном судопроизводстве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Безопасность личности в уголовном судопроизводстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств .