

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Уголовное преследование

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Верин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), verinkfu@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), dkme@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовую дисциплину 'Уголовный процесс' и иметь представление о ее актуальных проблемах;
- базовые положения, рекомендации и основные закономерности процедуры уголовного преследования;

- проблемные и дискуссионные моменты реализации функции уголовного преследования как в досудебном, так и в судебном производствах;
- нормы международного права и законодательства России в сфере уголовного преследования и практику его применения;
- теоретические и практические проблемы механизма уголовного преследования.

Должен уметь:

- анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные решения при осуществлении уголовного преследования;
- производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты;
- правильно применять правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование.

Должен владеть:

- навыками избрания и применения необходимых процессуальных и иных средств при осуществлении уголовного преследования с учетом современных реалий и требований действующего уголовно-процессуального законодательства;
- базовыми навыками участия в следственных и иных процессуальных действиях, составления процессуальных документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты уголовного преследования;
- грамотно толковать нормы международного и отечественного права, регламентирующих уголовное преследование;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования как уголовно-процессуальной функции	4	1	2	0	10
2.	Тема 2. Исторический аспект становления и развития института уголовного преследования	4	1	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Виды уголовного преследования по российскому уголовно-процессуальному законодательству	4	1	2	0	10
4.	Тема 4. Субъекты уголовного преследования	4	1	2	0	10
5.	Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и требования, предъявляемые к ним	4	0	2	0	14
6.	Тема 6. Пределы уголовного преследования	4	0	4	0	14
7.	Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования	4	0	2	0	15
8.	Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования	4	0	2	0	10
9.	Тема 9. Уголовное преследование в международном сотрудничестве	4	0	2	0	8
10.	Тема 10. Уголовное преследование в зарубежных странах	4	0	2	0	8
	Итого		4	22	0	109

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования как уголовно-процессуальной функции

Правовая природа и значение института уголовного преследования. Функциональное построение уголовного судопроизводства РФ. Понятие и сущность функции уголовного преследования. Соотношение функции уголовного преследования с другими функциями уголовного судопроизводства.

Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение".

Содержание, пределы и механизм уголовного преследования.

##### Тема 2. Исторический аспект становления и развития института уголовного преследования

Возникновение понятия "уголовное преследование" в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие института уголовного преследования в советский период, период разработки УПК РФ, на современном этапе. Особенности исторического развития института уголовного преследования в России.

##### Тема 3. Виды уголовного преследования по российскому уголовно-процессуальному законодательству

Классификация уголовного преследования.

Этапы уголовного преследования: 1) подозрение; 2) обвинение.

Понятие вида уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

Публичное уголовное преследование. Понятие и сущность публичности в уголовном процессе. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном процессе России. Обязанности органов уголовного преследования по изобличению лица в совершении преступления. Реализация органами уголовного преследования обязанностей, возложенных на них исполняемой функцией. Возбуждение дел публичного обвинения.

Частно-публичное уголовное преследование. Уголовно-правовая характеристика дел частного-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения. Особенности производства по делам частного-публичного обвинения.

Частное уголовное преследование. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Примирение и его правовые последствия по делам частного обвинения.

##### Тема 4. Субъекты уголовного преследования

Понятие и классификация субъектов уголовного преследования, их процессуальные права и обязанности.

Прокурор как субъект уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования в досудебном производстве по уголовному делу. Участие прокурора в осуществлении уголовного преследования при производстве предварительного следствия. Участие прокурора в уголовном преследовании при проведении дознания. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде. Обвинительная речь прокурора, ее структура, содержание и форма. Отказ прокурора от обвинения: основания, порядок и процессуальные последствия. Участие прокурора в иных судебных стадиях.

Следователь как субъект реализации функции уголовного преследования. Полномочия следователя по реализации функции уголовного преследования. Выполнение следователем следственных и иных процессуальных действий в связи с осуществлением функции уголовного преследования. Взаимодействие следователя с органами и иными должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Потерпевший как субъект уголовного преследования. Реализация права потерпевшего (гражданского истца) на участие в уголовном преследовании. Участие потерпевшего, его представителя в уголовном преследовании по делам публичного обвинения. Проблемы обеспечения прав потерпевших при отказе прокурора от обвинения. Участие потерпевшего в частном уголовном преследовании.

Правовой статус потерпевшего, как обвинителя, в уголовном процессе по делу публичного обвинения. Основы правового статуса потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве. Публичное уголовное преследование и процессуальная деятельность потерпевшего, его представителя по уголовному делу: диалектика отношений. Участие потерпевшего, его представителя в уголовно-процессуальном доказывании фактических оснований позиции обвинения. Участие потерпевшего, его представителя в уголовном преследовании по делу публичного обвинения на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участие потерпевшего, его представителя в досудебном уголовном преследовании. Участие потерпевшего, представителя потерпевшего в поддержании публичного обвинения прокурором при рассмотрении дела в суде первой инстанции. Обвинительная деятельность потерпевшего, его представителя в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в иных формах производств по уголовному делу.

#### **Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и требования, предъявляемые к ним**

Общая характеристика основных уголовно-процессуальных актов уголовного преследования.

Постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица как акт уголовного преследования и предъявляемые к нему требования.

Задержание в качестве подозреваемого, уведомление о подозрении как акты уголовного преследования.

Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.

Обвинительное заключение как процессуальный акт уголовного преследования.

Обвинительный акт и обвинительное постановление как основные акты уголовного преследования по делам, по которым проводилось дознание.

Заявление потерпевшего по делам частного обвинения как акт уголовного преследования.

#### **Тема 6. Пределы уголовного преследования**

Возбуждение уголовного преследования.

Уголовное преследование в стадии предварительного расследования. Установление фактических обстоятельств дела - первичный этап уголовного преследования. Выбор правовых норм, подлежащих применению - второй этап уголовного преследования. Формулирование обвинения - третий этап уголовного преследования.

Уголовное преследование в стадии судебного разбирательства. Судебное следствие - это установление фактических обстоятельств дела в судебном разбирательстве. Прения сторон и последнее слово подсудимого - этап выбора норм, подлежащих применению в ходе уголовного преследования в судебном разбирательстве. Постановление приговора - это формулирование обвинения в судебном разбирательстве. Окончание уголовного преследования.

Осуществление уголовного преследования при производстве по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

#### **Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования**

Понятие и сущность прекращения уголовного преследования. Соотношение категорий "прекращение уголовного дела" и "прекращение уголовного преследования".

Основания, условия, порядок прекращения уголовного преследования.

Реабилитация. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования как процессуальная форма освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, их соотношение.

#### **Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования**

Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.

Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования: понятие и его пределы.

Место ведомственного контроля, средств массовой информации и общественных объединений в обеспечении законности уголовного преследования.

#### **Тема 9. Уголовное преследование в международном сотрудничестве**



Возникновение и развитие правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.

Понятие и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. Выдача (экстрадиция). Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

Практическая реализация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования.

#### **Тема 10. Уголовное преследование в зарубежных странах**

Уголовное преследование в Республике Франция. Уголовное преследование в Великобритании. Уголовное преследование в Республике Германия. Уголовное преследование в Соединенных Штатах Америки. Понятие и структура правового регулирования процедур уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронный образовательный ресурс "Уголовный процесс" - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2184>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме.</p> <p>Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и ЭОР "Уголовный процесс". Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение" в науке уголовного процесса.</li> <li>2. Публичное уголовное преследование и его субъекты.</li> <li>3. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.</li> <li>4. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.</li> <li>5. Основания прекращения уголовного преследования.</li> <li>6. Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.</li> <li>7. Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.</li> <li>8. Выдача лица для уголовного преследования.</li> <li>9. Уголовное преследование в зарубежных странах (по выбору).</li> <li>10. Уголовное преследование и его виды.</li> <li>11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.</li> <li>12. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.</li> <li>13. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.</li> <li>14. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.</li> <li>15. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.</li> <li>16. Процессуально-правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России.</li> <li>17. Практика Европейского Суда по правам человека в механизме обеспечения прав, охраняемых законом интересов личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>18. Роль постановлений, определений Конституционного суда РФ в обеспечении прав и законных интересов личности в уголовном процессе России.</li> <li>19. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция: понятие, содержание, значение.</li> <li>20. Особенности поддержания обвинения в суде при рассмотрении дела в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>21. Подготовка и осуществление поддержания обвинения в рамках предварительного слушания в суде.</li> <li>22. Особенности участия прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>23. Уголовное преследование по делам частного обвинения.</li> <li>24. Поддержание обвинения в апелляционном производстве</li> <li>25. Поддержание обвинения в кассационном производстве</li> <li>26. Поддержание обвинения в надзорном производстве</li> <li>27. Значение судебно-правовой реформы 1864 года для становления и развития обвинения в уголовном судопроизводстве</li> <li>28. Развитие обвинения в советский период.</li> <li>29. Концепция судебно-правовой реформы 1991 года и Конституция РФ в процессе эволюции обвинения и защиты в России.</li> <li>30. Современный этап развития обвинения в свете УПК РФ.</li> <li>31. Состязательность: понятие содержание, значение.</li> <li>32. Понятие обвинения: материально-правовой и процессуальный аспекты.</li> <li>33. Виды обвинения.</li> <li>34. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их процессуальное положение.</li> <li>35. Полномочия государственного и частного обвинителей по осуществлению обвинения в уголовном процессе. Сравнительный анализ.</li> <li>36. Этапы обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>37. Формулирование первоначального обвинения. Требования, предъявляемые к обвинению.</li> <li>38. Процессуальный порядок формулирования обвинения.</li> <li>39. Предъявление обвинения.</li> <li>40. Роль допроса обвиняемого и его показаний в процессе формирования обвинения.</li> <li>41. Изменение обвинения: понятие, виды, критерии допустимости. Правовые последствия изменения обвинения.</li> <li>42. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление. Их содержание и значение.</li> <li>43. Этапы обвинительной деятельности в судебном производстве.</li> <li>44. Осуществление обвинительной деятельности в суде первой инстанции.</li> <li>45. Обвинительная речь прокурора, частного обвинителя и потерпевшего.</li> <li>46. Отказ от обвинения, правовые последствия. Реабилитация.</li> <li>47. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.</li> <li>48. Особенности обвинения при производстве в суде с участием присяжных заседателей.</li> </ol>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914141>

#### Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. ? 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>

3. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия [Электронный ресурс]: Монография / Глушков А.И. - М.: МПГУ, 2014. - 136 с.: ISBN 978-5-4263-0163-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/756958>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.3 Уголовное преследование

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.