

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Медиация в исполнительном производстве М2.В.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Королев И.И.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Королев И.И. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), IIKorolev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского исполнительного производства.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Должен уметь:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Должен владеть:

- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) в исполнительном производстве.	2	0	6	0	40
2.	Тема 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора.	2	0	6	0	40

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации	2	2	4	0	42
	Итого		2	16	0	122

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) в исполнительном производстве.

Понятие законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Общие особенности законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Понятие ?комплексное законодательство? применительно к законодательству об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отношения, регулируемые гражданским правом, гражданским процессуальным правом, в предмете законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) в исполнительном производстве.

Тема 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора.

Круг лиц, которые участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон. Правовой статус медиатора как участника отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации

Процедура медиации проводится в целях мирного разрешения спора. Она реализуется согласно закону ?Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)? от 27.07.2010 № 193-ФЗ. В данной статье мы рассмотрим порядок и особенности данного способа урегулирования разногласий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ОК-1	2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора.
	<i>Зачет с оценкой</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Реферат

Тема 2

ах

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации.
2. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.
4. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.
5. Система исполнительного производства.
6. Принципы исполнительного производства.
7. Эффективность норм об исполнительном производстве.
8. Субъекты исполнительного производства.
9. Судебный пристав в исполнительном производстве.
10. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.
11. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
12. Лица, содействующие исполнительному производству.
13. Исполнительные документы.
14. Сроки в исполнительном производстве.
15. Расходы в исполнительном производстве.
16. Ответственность в исполнительном производстве.
17. Коллизии в законодательстве, определяющие очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.
18. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
19. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.

20. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
21. Арест имущества должника.
22. Оценка имущества должника.
23. Реализация арестованного имущества.
24. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
25. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
26. Обращение взыскания на пособия по социальному страхованию.
27. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.
28. Исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
29. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
30. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
31. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
32. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
33. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
34. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
35. Предъявление исков в исполнительном производстве.
36. Поворот исполнения.
37. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
38. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
39. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
40. Особенности обращения взыскания на объекты интеллектуальной собственности.
41. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
42. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
43. Исполнительное производство в международном гражданском процессе.
44. Европейский исполнительный лист.
45. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
46. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах.
47. Договорное регулирование в исполнительном производстве.
48. Мировое соглашение и другие примирительные процедуры в исполнительном производстве.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Андреева Т. К., Шерстюк В. М. Исполнительное производство в Российской Федерации (в вопросах и ответах). ? М., 2000.
- Арбитражный процесс: учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфотропик, 2012.
- Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. Д.Х. Валеева, М.Ю. Чельшева. - М., 2010.
- Бобатов С.В. Правосудие во Франции. - М., 1994.
- Богуславский М.М. Международное частное право. Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юристъ, 2004.
- Валеев Д. Х. Комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве': научно-практический с постатейными материалами. ? СПб.: Питер, 2003, 2004.
- Валеев Д. Х. Система процессуальных гарантий прав граждан и организаций в исполнительном производстве. ? М., 2009.
- Валеев Д.Х. Исполнительное производство: Учебник для вузов. - 2-е издание- СПб.: Питер, 2010.
- Гражданский процесс: учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфотропик, 2012.
- Гражданский процесс: Учебник / Под ред. Коваленко А.Г., Мохова А.А., Филиппова П.М. . ? М.: Юридическая фирма 'КОНТРАКТ', ИНФРА-М, 2008.
- Давтян А.Г. Гражданское процессуальное право Германии. - М., 2000.
- Давтян А.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран. - М., 2007.
- Европейский гражданский процесс и исполнительное производство: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 25 марта 2011 г. / Отв. ред. Д.Х. Валеев. - М.: Статут, 2012.
- Елисеев Х.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: источники, судоустройство, подсудность. Учебное пособие. - М., 2000.
- Здрок О.Н. Гражданское процессуальное право зарубежных стран. - Минск., 2004.
- Исполнительное производство. ? 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Я. Ф. Фархтдинова. ? СПб.: Питер, 2004.
- Канашевский В.А. Международное частное право. - М., 2006.
- Настольная книга судебного пристава: Справочно-методическое пособие / Отв. ред. В. В. Ярков. ? М., 2000.
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве' от 2 октября 2007 года ♦ 229-ФЗ / Отв. ред. Н.А. Винниченко; нау. ред. А.Ф. Смирнов. М., 2008.
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве' / Под ред. В.М. Шерстюка. М., 2008.
- Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учеб. курс в трех частях. - М.: Городец, 2004.
- Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс. - М.: Дело, 2000.
- Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс: Учеб. Пособие. - М.: Дело, 2001.
- Пособие по исполнительному производству для судебных приставов-исполнителей: Учеб. пособие / Отв. ред. И. В. Решетникова. ? М., 2000.
- Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2012.
- Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. ♦ 229-ФЗ 'Об исполнительном производстве' / Под ред. О.В. Исаенковой. Саратов; М., 2009.
- Пучинский В.К. Английский гражданский процесс. - М., 1974.
- Пучинский В.К. Гражданский процесс США. - М., 1985.
- Эндрюс Н. Система гражданского процесса Англии: судеб. разбирательство, медиация и арбитраж. - М.: Инфотропик, 2012.
- Ярков В. В. Комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве' (постатейный) и к Федеральному закону 'О судебных приставах'. ? М., 1999.

7.2. Дополнительная литература:

- Авякян А. В. Исполнительная процессуальная форма в исполнительном праве Республики Армения / Авякян А. В. // Арбитражный и гражданский процесс. ?Б.м.?2005.?♦ 9.?С. 43-45.
- Авякян А. Классификация принципов исполнительного права России и Республики Армения / Авякян А. // Арбитражный и гражданский процесс. ?Б.м.?2005.?♦ 11.?С. 12-15.
- Валеев Д. Х. Лица, участвующие в исполнительном производстве: Монография. ? Казань: Унипресс, 2000.
- Валеев Д.Х. Лица, участвующие в исполнительном производстве // Правовая политика и правовая жизнь. - 2008. - ♦ 4. - С. 143-153.
- Валеев, Дамир Хамитович. Исполнительное производство: [учебник для вузов] / Д. Х. Валеев.?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.?395 с.; 21.?(Учебник для вузов).
- Васильчикова И. А. Международный гражданский процесс как составная часть внутригосударственного гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс, 2003 - ♦ 3.
- Вилкова Н. В. Исполнение судебных решений по гражданским делам в России и Японии / Вилкова Н. В. // Арбитражный и гражданский процесс. ?Б.м...?2004.?♦ 10.? С. 33-36.
- Воронов А.Ф. Международный гражданский процесс как межсистемный комплекс // Вестник Московского ун-та. Сер.11. Право. 1987 - ♦ 3.
- Гладышев, Сергей Иванович. Исполнительное производство Англии / С.И. Гладышев.?М.: Лекс-Книга, 2002.
- Ерпылева Н.Ю. Актуальные проблемы теории и практики международного гражданского процесса // Арбитражный и гражданский процесс, 2003 - ♦♦11.
- Ерпылева Н.Ю. Международный гражданский процесс: основные проблемы современного развития // Адвокат, 2004 - ♦ 3.
- Исаенкова О.В. Исполнительное право в Российской Федерации: особенности становления и перспективы развития / Под ред. А.А. Демичева. М., 2007.
- Клепикова М.А. Проблемы эффективности исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. ?Б.м...?2003.?♦6.?С.38-42.
- Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. В.В. Яркова. - М., 2004.
- Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. Ред. Г.П. Ивлиев. - М.:Юрайт-Издат, 2003.
- Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации/ Под общ. ред. Первого заместителя Председателя Верховного Суда РФ В.И. Радченко. - М.: Норма, 2004.
- Кононов О. В., Кокарев Ю. Г. Судебные приставы: вчера, сегодня, завтра // Государство и право, 1999. ? ♦ 1.
- Лебедева Н. Иммунитет от взыскания: современное состояние и тенденции развития // Арбитражный и гражданский процесс. ?Б.м...?2003.?♦5.?С.39-43.
- Максуров А.А. Приостановление исполнительного производства как стадия исполнительного процесса / А.А. Максуров // ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / М.?2002.?♦11.?С.79-83.
- Малешин Д.Я. Историко-правовой анализ концептуальных положений исполнительного производства / Д.Я. Малешин // ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. Сер.11, ПРАВО: Научный журнал / МГУ. Юридический факультет. ?М.?2003.?♦4.?С.63-81.
- Малешин Д.Я. Понятие стадии в исполнительном производстве / Д.Я. Малешин // Вестник Московского университета. Сер.11.Право. ?Б.м...?2002.?♦4.?С.110-120.
- Мамаев А.А. Сравнительный анализ норм ГПК РФ и АПК РФ, регламентирующих альтернативную международную судебную юрисдикцию по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс, 2007 - ♦ 11.
- Микеле де Сальвиа. Будущее Европейского Суда: интенсификация деятельности или реформирование системы / Микеле де Сальвиа // РОССИЙСКАЯ ЮСТИЦИЯ / М.?2003.?♦7.?С.7-11.
- Мишин, Андрей Андреевич. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном, третейском и нотариальном производстве / А. А. Мишин // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ?Б.м.?2010.?Т.152,Кн.4, Серия Гуманитарные науки. ?С. 136-140.
- Морозова И. Б., Треушников А. М. Исполнительное производство. ? М.: Юридическое бюро 'Городец', 'Формула права', 1999.
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве' от 2 октября 2007 года ♦ 229-ФЗ / Федер. служба судеб. приставов, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Рос. правовая акад. М-ва Юстиции Рос. Федерации'; отв. ред. - Н. А. Винниченко; науч. ред. - д.ю.н., проф. А. Ф. Смирнов. ?Москва: Юрайт: ГОУ ВПО РПА Минюста России, 2009.
- Пиляева, Валентина Владимировна. Исполнительное производство: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Пиляева. ?2-е изд..?Москва: КНОРУС, 2006. ?224 с.
- Пиляева, Валентина Владимировна. Исполнительное производство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Пиляева. ?4-е изд., стер..?Москва: КНОРУС, 2008.
- Поляков Б.М. Распоряжение имуществом как процедура банкротства // Закон. ?Б.м...?2003.?♦8.?С.143-147.
- Поляков Ю. О механизме исполнения решений арбитражного суда / Поляков Ю. // Хозяйство и право. ?Б.м...?2000.?♦2.?С.82-89.

- Решетникова И. Исполнительное производство за рубежом. // Право и экономика. ?Б.м...?2001..?◆3.?С.38-43.
- Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов: Учебно-практическое пособие. ? М., 2000.
- Фурса С. Я. Проблемные вопросы современного гражданского и исполнительного процессов на Украине / Фурса С. Я., Фурса Е. И. // Арбитражный и гражданский процесс. ?Б.м...?2004.?◆ 2.? С. 44-48.
- Хоцанов Д.А. Основания применения иностранного частного права в доктрине, законодательстве и судебной практике Англии, США и России // Журнал российского права, 2008 - ◆ 6.
- Худенко В. Институт представительства в исполнительном производстве // Российская юстиция, 1996. ? ◆ 1.
- Шерстюк В.М. О месте норм исполнительного производства в системе права Российской Федерации / Шерстюк В.М. // Вестник Московского университета., Право. ?Б.м...?1995.?◆1.?С.12-18.
- Ярков, Владимир Владимирович. Небюджетная организация исполнительного производства: за и против / В.В. Ярков // Актуальные проблемы гражданского права и процесса: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., г. Казань, Казан. гос. ун-т, 12-13 окт. 2006 г.: [посвящ. памяти и 70-летию со дня рождения проф. Я.Ф. Фархтдинова] / ГОУ ВПО "Казан. гос. ун-т"; [отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев]. ?Москва.?2006.?Вып. 1.?С.332-350.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php
- Сайт Верховного суда РТ - www.vs.tat.sudrf.ru
- Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
- Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
- Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
- Справочная правовая система - Сайт "Гарант" - www.garant.ru
- Справочная правовая система - Сайт "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной юридической науки и их применении в различных исследованиях (ПК-2);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Медиация в исполнительном производстве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Медиация в исполнительном производстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов .