

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовые проблемы спортивной медиации М2.В.ДВ.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Васькевич В.П.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васькевич В.П. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Vladimir.Vaskevich@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- знать законодательство о спорте, систему его источников и условия применения;
- знать систему субъективных прав спортсменов, тренеров, иных субъектов отношений в области спорта, их содержание, порядок (процедуры) их осуществления и защиты.

Должен уметь:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- понимать основные категории современного законодательства России о спорте;
- иметь представление о межотраслевой природе законодательства о спорте, правовых льготах и гарантиях, установленных в законодательстве для субъектов спортивных отношений, о структуре публичных органов и общественных объединений в области спорта.

Должен владеть:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия законодательства о спорте, составлять проекты претензий, исковых заявлений и жалоб, а также других юридических документов в рассматриваемой области;
- обладать навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства о спорте.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные положения спортивного права и практики его применения, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой;
- обладать теоретическими знаниями о спортивном праве современной России;
- ориентироваться в действующем законодательстве и практики его применения;
- приобрести навыки самостоятельных действий при решении конкретных вопросов в области спорта, сравнительного и комплексного анализа источников спортивного законодательства;
- быть способными продолжить процесс изучения вопросов правового регулирования отношений в области спорта самостоятельно;
- иметь навыки практической работы в области правового регулирования спорта;
- понимать смысл нормативных правовых актов (в том числе и локальных) и уметь применять соответствующие нормы спортивного права;
- иметь навыки научно-исследовательской работы в области спортивного права России.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика отношений в сфере спорта. Понятие и уровни правового регулирования отношений в сфере спорта.	3	0	2	0	10
2.	Тема 2. Систематизация законодательства в сфере спорта	3	0	4	0	10
3.	Тема 3. Индивидуальные субъекты спортивных отношений	3	0	2	0	14
4.	Тема 4. Коллективные субъекты спортивных отношений	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	3	0	2	0	10
6.	Тема 6. Конфликты и споры в спорте. Спортивный арбитраж	3	0	2	0	14
7.	Тема 7. Медиация в спорте. Медиационные процедуры	3	2	4	0	14
	Итого		2	20	0	82

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика отношений в сфере спорта. Понятие и уровни правового регулирования отношений в сфере спорта.

Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. Структура общественных отношений в области спорта. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности. Понятие профессиональных спортивных отношений.

Особенности профессиональных спортивных отношений. Особенности субъектного состава (включая участников профессиональной спортивной деятельности). Объекты спортивных отношений, их особенности (профессиональный спорт; имидж и деловая репутация профессиональных спортивных клубов и иных спортивных организаций; профессиональное мастерство, способности и авторитет выдающихся спортсменов, тренеров и т.д.; спортивная промышленность; спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивный инвентарь и экипировка). Особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях (прямое или опосредованное (через Олимпийский Комитет России, федерации, профессиональные спортивные клубы)). Основные принципы построения профессиональных спортивных отношений.

Виды общественных отношений в сфере спорта. Основания классификации: по субъектному признаку (составу участников); по характеру общественных отношений ? отношения частные и отношения публичные (властные); по условию о возмездности ? возмездные и безвозмездные отношения; - по видам профессионального спорта. Юридическое значение указанных классификаций.

Система источников правового регулирования отношений в области спорта. Понятие и виды источников. Понятие и особенности спортивного законодательства. Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

Тема 2. Систематизация законодательства в сфере спорта

Вопросы к научно-практическому семинарскому занятию:

Основы, формы, условия и отечественный опыт систематизации законодательства о спорте.

Основы построения единого кодифицированного отраслевого законодательного акта в области спорта.

Концепция Спортивного кодекса Российской Федерации

Тема 3. Индивидуальные субъекты спортивных отношений

Особенности правового статуса субъектов отношений в области спорта
Понятие и виды правового статуса спортсмена
Особенности правового статуса
спортсмена-профессионала
спортсмена высокого класса
несовершеннолетних спортсменов
спортсменов-любителей
Особенности правового статуса спортивного тренера
спортивного менеджера
спортивного врача
и иных субъектов спортивных отношений
Правовое регулирование и организация агентской деятельности в спорте

Тема 4. Коллективные субъекты спортивных отношений

Правовой статус спортивных федераций и спортивных Лиг
Особенности правового статуса Олимпийского комитета
Правовое положение спортивной команды и сборной спортивной команды
Правовое положение Центров спортивной подготовки сборных команд
Субъекты, осуществляющие спортивную подготовку
Объединения спортивных болельщиков
Профессиональные союзы спортсменов

Тема 5. Правовое регулирование борьбы с допингом в спорте

Особенности правового статуса коллективных субъектов отношений в области спорта
Понятие и виды правового статуса Олимпийского Комитета
Особенности правового статуса общероссийских спортивных федераций
региональных спортивных федераций
спортивных лиг
Особенности правового статуса спортивных клубов
Правовое регулирование и организация агентской деятельности в спорте

Тема 6. Конфликты и споры в спорте. Спортивный арбитраж

Понятие, субъекты и особенности конфликтов в области спорта.
Споры, возникающие в области спорта, их особенности.
Особенности рассмотрения спортивных споров
Споры с участием спортсменов, тренеров и иных субъектов, рассматриваемые
в судах общей юрисдикции
Спортивный арбитраж

Международный спортивный арбитраж
Альтернативные способы разрешения спортивных споров

Тема 7. Медиация в спорте. Медиационные процедуры

Медиация как способ разрешения спортивных споров.

Понятие, значение и особенности правового регулирования процедуры медиации

Особенности субъектного состава медиационных процедур в спорте

Споры, рассматриваемые при применении процедуры медиации

Доступность, конфиденциальность, оперативность, эффективность, результативность процедуры медиации в спорте.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - <http://sport.minstm.gov.ru/14/>

Сайт Олимпийского комитета России. - <http://www.olympic.ru/> - Сайт Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> -

федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru> - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - www.iqlib.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Деловая игра	ОК-1	2. Систематизация законодательства в сфере спорта 3. Индивидуальные субъекты спортивных отношений
2	Дискуссия	ПК-6	6. Конфликты и споры в спорте. Спортивный арбитраж
3	Реферат	ПК-7	7. Медиация в спорте. Медиационные процедуры
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Деловая игра

Темы 2, 3

Виды общественных отношений в сфере спорта.

Основания классификации:

по субъект-ному признаку (составу участников);

по характеру общественных отношений - отношения частные и отношения публичные (властные);

по условию о возмездности: возмездные и безвозмездные отношения;

по видам профессионального спорта.

Юридическое значение указанных классификаций.

Система источников правового регулирования отношений в области спорта.

Понятие и виды источников. Понятие и особенности спортивного законодательства.

Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

2. Дискуссия

Тема 6

Понятие, субъекты и особенности конфликтов в области спорта.

Споры, возникающие в области спорта, их особенности.

Особенности рассмотрения спортивных споров.

Споры с участием спортсменов, тренеров и иных субъектов, рассматриваемые в судах общей юрисдикции.

Спортивный арбитраж.

Международный спортивный арбитраж.

3. Реферат

Тема 7

Альтернативные способы разрешения спортивных споров.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Дайте понятие и проведите классификацию общественных отношений в сфере спорта, выявите особенности исследуемых отношений.

2. Проанализируйте структуру общественных отношений в области спорта.

3. Дайте понятие профессиональных спортивных отношений и выявите место профессиональных спортивных отношений в структуре общественных отношений в сфере спорта.
 4. Проанализируйте особенности профессиональных спортивных отношений (особенности субъектного состава, включая участников профессиональной спортивной деятельности, объекты спортивных отношений, их особенности).
 5. Проанализируйте особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях.
 6. Проанализируйте основные принципы построения профессиональных спортивных отношений.
 7. Проанализируйте виды общественных отношений в сфере спорта. Составьте таблицу.
 8. Проанализируйте систему источников правового регулирования отношений в области спорта. Дайте понятие и виды источников. Составьте таблицу.
 9. Дайте понятие и особенности спортивного законодательства. Раскройте соотношение спортивного права и спортивного законодательства.
 10. Проанализируйте роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта.
 11. Раскройте значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).
 12. Проанализируйте нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта.
 13. Раскройте понятие спортивного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины, учебного курса. Выявите место спортивного права в системе правовых отраслей.
 14. Раскройте принципы спортивного права.
 15. Дайте понятие спортивного правоотношения. Раскройте его элементы, структурные особенности.
 16. Дайте общую характеристику субъектов и объектов спортивных правоотношений.
 17. Проанализируйте содержание спортивного правоотношения. Выявите виды спортивных правоотношений, дайте их классификацию и общую характеристику.
1. Проанализируйте процедуру защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
 2. Проанализируйте процедуру организации и деятельности спортивных арбитражных судов в России (Спортивного арбитража при МКАС ТПП РФ).
 3. Проанализируйте процедуру организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.
 4. Проанализируйте процедуру рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.
1. Раскройте понятие спорта как объекта международно-правовой охраны в современной России.
 2. Проанализируйте источники международно-правовой охраны спорта, дайте их понятие и раскройте виды.
 3. Назовите пути совершенствования и повышения эффективности международно-правовой охраны современного спорта.
 4. Назовите пути противодействия применению допинга в области спорта.
 5. Дайте общую характеристику организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.
 6. Проанализируйте обычную и апелляционную арбитражные процедуры в МКАС, в Палате ad hoc и арбитражной процедуры посредничества в МКАС.
 7. раскройте порядок рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ломако Алла Юрьевна

Спортивное право: Учебное пособие / Ломако А.Ю. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 207 с.: ISBN 978-985-06-2719-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011140>

2. Крашенинников Павел Владимирович

Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02447-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884567>

3. Крашенинников Павел Владимирович

Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 895 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01261-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872894>

4. Братановский Сергей Николаевич

Братановский, С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, И. Б. Воробьев. - М. : РИОР, 2013. - 229 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 'Юриспруденция' и 022300 'Физическая культура и спорт' / Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд. стереотип.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 671 с.

6. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014. - 695 с.

7. Алексеев С.В. Международное спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. - 895 с.

8. Спортивное право России: учебник для магистров / М. И. Акатнова, В. М. Байрамов [и др.] ; ред. Д. И. Рогачев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 640 с. - (Учебники МГЮА для магистров). - ISBN 978-5-32-22332-9

9. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд. 3-е, стереотипное. - М.: 'Статут', 2011. - 476 с.
10. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Издание дополненное, исправленное (2-й завод). - М.: 'Статут', 2002. - 1055 с.
11. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2009. - 112 с.
12. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2011. - 152 с.
13. Соловьев А.А. Спортивное право: Систематизированный библиографический справочник / комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. - М., 2009. - 178 с.
14. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров : монография / Е.В. Погосян ; предисл. В.В. Яркова. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - 160 с.
Договорное право. Книга 1. Общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 847 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0755-2, 10000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309191>
15. Договорное право. Книга 2. Договоры о передаче имущества / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 780 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0750-7, 10000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309194>
16. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 1055 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0751-4, 10000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309195>
17. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский - 5 изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 910 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8354-0752-1, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309197>
18. Договорное право. Книга пятая. В 2 т. Т. 1. Договоры о займе, банк. кредите и факторинге. Договоры, напр. на создание кол. образ. / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2 изд., стер. - М.: Статут, 2011 - 736 с.: 60x90 1/16 (п) ISBN 5-8354-0753-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309201>
19. Договорное право. Кн. 5. Т. 2. Договоры о банк. вкладе, банк. счете; банк. расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2 изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 623 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8354-0754-5, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309205>
20. Договорное право: Соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашение: Монография / Рожкова М.А., Елисеев Н.Г., Скворцов О.Ю. - М.: Статут, 2009. - 525 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0602-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/206369>
21. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. 'Юриспр' /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

7.2. Дополнительная литература:

Рогачев Денис Игоревич

Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / Ю.В. Зайцев, Д.И. Рогачев. - М.: Статут, 2012. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Спортивное право). (переплет) ISBN 978-5-8354-0829-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350404>

Братановский Сергей Николаевич

Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Братановский Сергей Николаевич

Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Зульфугарзаде Теймур Эльдарович

Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зулфугарзаде. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 140 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58da4dd5479ec. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/809916>

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд. 3-е, стереотипное. - М.: 'Статут', 2011. - 476 с.

Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Издание дополненное, исправленное (2-й завод). - М.: 'Статут', 2002. - 1055 с.

Договорное право: Учебно-методическое пособие / Мажинская Н.Г. - М.:Юстицинформ, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-7205-1249-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/752251>

Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/526433>

Шаповал Ольга Вячеславовна

Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 115 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? <https://doi.org/10.12737/23505>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792441>

Шаповал Ольга Вячеславовна

Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 115 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? <https://doi.org/10.12737/23505>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/975765>

Шаповал Ольга Вячеславовна

Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. ? 115 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? <https://doi.org/10.12737/23505>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/989154>

Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / Сост. О.В. Волошин. - 3-е изд., доп. - М.: Статут, 2015. - 592 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-8354-1074-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/493062>

Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2013. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-018-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/392292>

Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-018-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/453481>

Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/898459>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международная федерация студенческого спорта - <http://www.fisu.net>

Международный Олимпийский комитет - <http://www.olympic.org/>

Министерство по делам молодежи и спорту РТ - <http://mdmst.tatarstan.ru/>

Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znaniium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Медиация как способ разрешения спортивных споров. Понятие, значение и особенности правового регулирования процедуры медиации Особенности субъектного состава медиативных процедур в спорте Споры, рассматриваемые при применении процедуры медиации Доступность, конфиденциальность, оперативность, эффективность, результативность процедуры медиации в спорте.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга EST. ♦ 135 (Страсбург). Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. Допинговый контроль. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Процедура проведения допинг-контроля. Ответственность за использование допинга в спорте. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Спортивного арбитража при МКАС (ТПП РФ). Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Защита прав субъектов спортивных отношений в Международном Спортивном Арбитражном Суде (Tribunal Arbitral du Sport - TAS). Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.</p>
самостоятельная работа	<p>Принципы спортивного права. Спортивное правоотношение. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения. Структурные особенности спортивного правоотношения. Общая характеристика субъектов спортивных правоотношений. Общая характеристика объектов спортивных правоотношений. Содержание спортивного правоотношения. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика. 2. Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта. Процедура создания юридических лиц в области спорта. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация спортивных организаций - юридических лиц. Прекращение деятельности спортивных организаций - юридических лиц. 3. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных объединений и организаций. Разрешительная политика в сфере спорта (лицензирование и др.). Государственный контроль (надзор) в области спорта.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договорное регулирование отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений. 2. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности. 3. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров (гражданско-правовые, трудовые и смешанные). 4. Посреднические договоры в области спорта. 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере спорта. 6. Правовое регулирование труда в профессиональном спорте. 7. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. 8. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга EST. ♦ 135 (Страсбург). 9. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. 10. Допинговый контроль. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). 11. Процедура проведения допинг-контроля. 12. Ответственность за использование допинга в спорте. 13. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 14. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. 15. Организация и деятельность Спортивного арбитража при МКАС (ТПП РФ). 16. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. 17. Защита прав субъектов спортивных отношений в Международном Спортивном Арбитражном Суде (Tribunal Arbitral du Sport - TAS). 18. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека. 19. Медиация как способ разрешения спортивных споров. 20. Понятие, значение и особенности правового регулирования процедуры медиации в спорте 21. Особенности субъектного состава медиационных процедур в спорте 22. Споры, рассматриваемые при применении процедуры медиации 23. Доступность, конфиденциальность, оперативность, эффективность, результативность процедуры медиации в спорте.
деловая игра	<p>Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта. Процедура создания юридических лиц в области спорта. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация спортивных организаций - юридических лиц. Прекращение деятельности спортивных организаций - юридических лиц.</p>
дискуссия	<p>Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение спортивных споров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте процедуру защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 2. Проанализируйте процедуру организации и деятельности спортивного арбитража в России (Спортивный арбитраж при МКАС (ТПП РФ)). 3. Проанализируйте процедуру организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда. 4. Проанализируйте процедуру рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. 2. Структура общественных отношений в области спорта. 3. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности. 4. Понятие профессиональных спортивных отношений, их особенности. 5. Виды общественных отношений в сфере спорта. 6. Понятие и виды источников правового регулирования отношений в области спорта. 7. Понятие и особенности спортивного законодательства. 9. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники спортивного права. 10. Нормативные правовые акты как источники спортивного права. 11. Состав законодательства о спорте в современной России. 12. Спортивное законодательство и Конституция Российской Федерации. 13. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники спортивного права. 14. Обычаи делового оборота как источники спортивного права, их особенности. 15. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта. 16. Значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS). 17. Нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта. 18. Понятие спортивного права. Спортивное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина, учебный курс. 19. Принципы спортивного права. 20. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения. 21. Понятие и общая характеристика субъектов спортивных правоотношений. 22. Понятие и общая характеристика объектов спортивных правоотношений. 23. Содержание спортивного правоотношения. 24. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика. 25. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области спорта. 26. Особенности правового статуса спортивных тренеров. 27. Особенности правового статуса спортивных судей. 28. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта. 29. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика. 30. Полномочия Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта. 31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта. 32. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта. 33. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта. 34. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта. 35. Особенности и виды договоров в области спорта. 35. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности. 36. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров. 37. Посреднические договоры в области спорта. 38. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. 39. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга ETS ♦ 135 (Страсбург). 40. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. 41. Допинговый контроль. 42. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). 43. Процедура проведения допинг-контроля. 44. Ответственность за использование допинга в спорте. 45. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции. 46. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах. 47. Медиация как способ разрешения спортивных споров. 48. Понятие, значение и особенности правового регулирования процедуры медиации в спорте 49. Особенности субъектного состава медиационных процедур в спорте 50. Споры, рассматриваемые при применении процедуры медиации 51. Доступность, конфиденциальность, оперативность, эффективность, результативность

процедуры медиации в спорте.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовые проблемы спортивной медиации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовые проблемы спортивной медиации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов .