

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С. , Гаффаров И.З.

Рецензент(ы):

Ситдинов А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , marat_gata@mail.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , IZGafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'История Татарстана' является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития татарского народа и Республики Татарстан.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- определить основные факторы генезиса тюрко-татарских государств и выявить особенности их развития;
- содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа;
- обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татарского народа;
- выявить особенности становления и развития исламских институтов в процессе исторического развития татарского народа;
- определить роль и значение ислама в развитии культуры и искусства татарского народа;
- научить студентов самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар на основании изученного материала;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1' основной профессиональной образовательной программы 51.03.01 Культурология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | Способность применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | Способность к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на русском языке, логически ясно и аргументировано формировать устную речь и деловую переписку |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | Способность применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- определить основные факторы генезиса тюрко-татарских государств и выявить особенности их развития;
- содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа;
- обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татарского народа;
- выявить особенности становления и развития исламских институтов в процессе исторического развития татарского народа;
- определить роль и значение ислама в развитии культуры и искусства татарского народа;
- научить студентов самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар на основании изученного материала;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История тюрко-татарских государств | 2 | | 6 | 6 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства | 2 | | 6 | 6 | 0 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии | 2 | | 6 | 6 | 0 | Контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История тюрко-татарских государств

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

практическое занятие (6 часа(ов)):

История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии

практическое занятие (6 часа(ов)):

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии

Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
| 1. | Тема 1. История тюрко-татарских государств | 2 | | подготовка к письменной работе | 12 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства | 2 | | подготовка к реферату | 12 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX | 2 | | подготовка к контрольной работе | 12 | Контрольная работа |
| 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения | | | | | | |
| Итого | | | | | 36 | |

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на

аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся

включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем

(разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и

конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление

знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами,

учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 'Об активизации

самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. 'Об организации текущего и промежуточного контроля

знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для

проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Программа дисциплины 'История Татарстана'; 09.03.04 Программная инженерия; доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С.

Регистрационный номер

Страница 5 из 12.

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в

учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский

(Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский

(Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального

образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История тюрко-татарских государств

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к зачету 1 Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар. 2 Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа. 3 Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни. Программа дисциплины "История Татарстана"; 09.03.04 Программная инженерия; доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. Регистрационный номер Страница 8 из 12. 4 Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай. 5 Гунны в Европе. Империя Аттилы. 6 Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата. Программа дисциплины "История Татарстана"; 09.03.03 Прикладная информатика; доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. Регистрационный номер 68957716 Страница 7 из 11. 7 Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат. 8 Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков. 9 Распространение ислама среди номадов Центральной Азии. 10 Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата. 11 Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития. 12 Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате. 13 Волжская Болгария: этапы политической истории. 14 Принятие ислама волжскими болгарами. 15 Волжская Болгария: материальная и духовная культура. 16 Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки. 17 Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв. 18 Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации. 19 Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана. 20 Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство номадов (вооружение, тактика и стратегия). 21 Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда". 22 Становление и расцвет Золотой Орды. 23 Упадок и распад Золотой Орды. 24 Административно-территориальное устройство Золотой Орды. 25 Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде. 26 Формирование и развитие позднезолотоордынских политических образований. 27 Политическая история Казанского ханства. 28 Социально-политический строй позднезолотоордынских государств. 29 Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. Завоевание Казанского ханства. Последствия потери государственности для татарского народа.

Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства

Реферат , примерные вопросы:

30 Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв. 31 Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв. 32 Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв. 33 Татарский народ в годы петровских реформ. 34 Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии. 35 Сопrotивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии. 36 Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II. 37 Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь. 38 Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия. 39 Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи. 40 Издательское дело и возникновение татарской периодической печати. 41 Формирование татарского профессионального театра и его репертуар. 42 Революция 1905-1907 гг. Основные направления и особенности татарского общественно-политического движения. 43 Образование партии "Иттифак ал-муслимин" и ее программа и устав. 44 Программа "Мусульманской парламентской фракции" в Государственной Думе. 45 Татарская творческая интеллигенция в общественно-политическом движении начала XX в. 46 Представители мусульманского реформаторского течения (Г.Баруди, М.Бигиев, Р.Ибрагимов, Х.-Г. Габяши). 47 Представители просветительско-реформаторского течения (Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Х.Максуди, Г.Буби). Программа дисциплины "История Татарстана"; 09.03.04 Программная инженерия; доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. Регистрационный номер Страница 9 из 12. 48 Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета.

Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии

Контрольная работа , примерные вопросы:

48 Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета. 49 Проекты национально-государственного строительства татар в 1917-1920 гг. 50 Национальная политика РСДРП(б). Образование ТАССР. 51 Советская Татария в 20-30-е гг. XX столетия. 52 Просвещение и культура в ТАССР в 20-30-е гг. XX столетия. 53 Социально-экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX в. 54 Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны. 55 Послевоенное развитие ТАССР. 56 Татарская АССР в годы застоя. 57 Татарская культура в 50 - 70 е годы XX века. 58 Татарское общество в 80-е годы XX столетия. 59 Татарстан в конце XX века. 60 Современное развитие татарского народа и Республики Татарстан

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1 Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар.

2 Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа.

3 Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни.

Программа дисциплины "История Татарстана"; 09.03.04 Программная инженерия; доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С.

Регистрационный номер

Страница 8 из 12.

4 Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай.

5 Гунны в Европе. Империя Аттилы.

6 Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата.

Программа дисциплины "История Татарстана"; 09.03.03 Прикладная информатика; доцент, к.н. (доцент) Гатин

М.С.

Регистрационный номер 68957716

Страница 7 из 11.

7 Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат.

8 Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков.

9 Распространение ислама среди номадов Центральной Азии.

10 Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата.

11 Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития.

12 Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате.

13 Волжская Болгария: этапы политической истории.

14 Принятие ислама волжскими болгарами.

15 Волжская Болгария: материальная и духовная культура.

16 Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки.

17 Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв.

18 Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.

19 Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана.

20 Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство номадов (вооружение, тактика и стратегия).

21 Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда".

- 22 Становление и расцвет Золотой Орды.
 - 23 Упадок и распад Золотой Орды.
 - 24 Административно-территориальное устройство Золотой Орды.
 - 25 Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде.
 - 26 Формирование и развитие позднезолотоордынских политических образований.
 - 27 Политическая история Казанского ханства.
 - 28 Социально-политический строй позднезолотоордынских государств.
 - 29 Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. Завоевание Казанского ханства. Последствия потери государственности для татарского народа.
 - 30 Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв.
 - 31 Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв.
 - 32 Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв.
 - 33 Татарский народ в годы петровских реформ.
 - 34 Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии.
 - 35 Сопrotивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии.
 - 36 Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II.
 - 37 Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь.
 - 38 Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия.
 - 39 Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи.
 - 40 Издательское дело и возникновение татарской периодической печати.
 - 41 Формирование татарского профессионального театра и его репертуар.
 - 42 Революция 1905-1907 гг. Основные направления и особенности татарского общественно-политического движения.
 - 43 Образование партии "Иттифак ал-муслимин" и ее программа и устав.
 - 44 Программа "Мусульманской парламентской фракции" в Государственной Думе.
 - 45 Татарская творческая интеллигенция в общественно-политическом движении начала XX в.
 - 46 Представители мусульманского реформаторского течения (Г.Баруди, М.Бигиев, Р.Ибрагимов, Х.-Г. Габяши).
 - 47 Представители просветительско-реформаторского течения (Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Х.Максуди, Г.Буби).
- Программа дисциплины "История Татарстана"; 09.03.04 Программная инженерия; доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С.
- Регистрационный номер
- Страница 9 из 12.
- 48 Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета.
 - 49 Проекты национально-государственного строительства татар в 1917-1920 гг.
 - 50 Национальная политика РСДРП(б). Образование ТАССР.
 - 51 Советская Татария в 20-30-е гг. XX столетия.
 - 52 Просвещение и культура в ТАССР в 20-30-е гг. XX столетия.
 - 53 Социально-экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX в.
 - 54 Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны.

- 55 Послевоенное развитие ТАССР.
- 56 Татарская АССР в годы застоя.
- 57 Татарская культура в 50 - 70 е годы XX века.
- 58 Татарское общество в 80-е годы XX столетия.
- 59 Татарстан в конце XX века.
- 60 Современное развитие татарского народа и Республики Татарстан

7.1. Основная литература:

1. Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=236613>

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт исторической литературы - www.runivers.ru
Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - www.tataroved.ru
образовательный портал - edu.ru
Средневековые исторические источники - www.vostlit.info/
Электронная энциклопедия - www.wikipedia.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест

студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное

обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к

корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдинов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.