

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Рахимов С.Ф. ; Нураева Нурия Габдуллаевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы международно-правового сотрудничества государств в недопущения гендерной дискриминации;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- основные положения в области международного правового регулирования недопущения гендерной дискриминации;
- основные судебные и внесудебные механизмы защиты лиц, подвергаемых гендерной дискриминации;
- участников и объекты международного права в области гендерной дискриминации;
- формы гендерной дискриминации и ответственность за допущение указанных актов.

Должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право на охрану здоровья;
- анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЗП; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЗП;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам гендерной дискриминации;
- оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов защиты прав лиц, подвергнутых дискриминации по гендерному признаку;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм противодействия в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам гендерной дискриминации;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с противодействием гендерной дискриминации;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международно-правовые отношения в сфере дискриминации и гендерных вопросов;
- навыками анализа правовых отношений, юридических фактов, являющихся объектами международного правового регулирования в сфере дискриминации и гендерного равенства;
- навыками разрешения правовых коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволяет правильно использовать полученные знания;
- основные положения новой комплексной отрасли МПП - международного здравоохранительного права; основные международно-правовые акты, закрепляющего право каждого человека на охрану здоровья;
- основные судебные и внесудебные механизмы защиты права на охрану здоровья;
- участников и объекты международного здравоохранительного права;
- виды международных правонарушений в сфере международного здравоохранительного права и ответственности за них.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право на охрану здоровья;
- анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЗП; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЗП;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам МЗП;
- оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов защиты права на охрану здоровья;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм МЗП в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам МЗП;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с реализацией права на охрану здоровья;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, ВОЗ, Европейского Союза, Совета Европы, ЮНЕСКО, ВТО, СНГ и других международных универсальных и региональных международных организаций, в компетенцию которых входит защита прав человека, в частности, права на здоровье; - работы с международными нормативно-правовыми актами, регулирующими сотрудничество государств в области охраны здоровья;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования;
- разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с реализацией права на охрану здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.Д.В.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Дискриминация в					
Страница 1 из 13.						

международном праве: понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	3	1	4	0	18
3.	Тема 3. Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав	3	0	4	0	18
4.	Тема 4. Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных и культурных прав	3	0	4	0	15
5.	Тема 5. Права мужчин в современном международном праве	3	0	4	0	13
	Итого		2	20	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Дискриминация в международном праве: понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения.

лекционное занятие:

Понятие дискриминации в международном праве. Негативная и позитивная дискриминация.

Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровня.

Традиционные и новейшие основания дискриминации.

практическое занятие:

Деятельность уставных и договорных органов ООН по искоренению дискриминации.

Дурбанский процесс. Искоренение дискриминации на региональном уровне: Совет Европы, Европейский Союз, Содружество Независимых Государств и др.

Тема 2. Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов

лекционное занятие:

Понятие "гендер" в общественных науках и юриспруденции. Гендерология и феминология.

Гендерное неравенство и дискриминация. Гендерные вопросы на универсальном уровне.

Цели развития тысячелетия. Мир, безопасность и женщины в деятельности ООН.

практическое занятие:

Совет Европы о гендерном равенстве. План действий ОБСЕ 2004 года по поддержке гендерного равенства. Гендерные вопросы в деятельности Европейского Союза и Содружества Независимых Государств. Координационный совет по гендерным вопросам Минздравсоцразвития РФ

Тема 3. Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав

лекционное занятие:

Насилие в отношении женщин. Домашнее насилие. Проституция, торговля женщинами и девочками, сексуальная эксплуатация, принудительный, в том числе домашний труд.

практическое занятие:

Гендерные вопросы репатриации жертв пыток и торговли людьми. Женщины и вооруженные конфликты. Гендерные аспекты в деятельности средств массовой информации.

Тема 4. Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных и культурных прав

лекционное занятие:

Проблемы достижения гендерного равенства в сфере труда и занятости. Деятельность

Международной организации труда. Гендерные вопросы в сфере образования. Деятельность

Организации

практическое занятие:

Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры. Гендерные вопросы в сфере здравоохранения и реализации права на здоровье. Деятельность Всемирной организации здравоохранения.

Тема 5. Права мужчин в современном международном праве

лекционное занятие:

Движения за права мужчин. Мужской феминизм. Международно-правовые вопросы репродуктивных прав мужчин и отцовства.

практическое занятие:

Правовые аспекты социального обеспечения мужчин, в том числе по возрасту. Правовые аспекты реабилитации участников вооруженных конфликтов, военных и специальных операций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Европейский Совет по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев - <http://www.ecre.org>

Международный Комитет Красного Креста - <http://www.icrc.org>

Неправительственная организация Хьюман райтс вотч - <http://www.hrw.org>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org>

Официальный сайт ЮНИСЕФ - <http://www.unicef.org>

Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейский Совет по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев - <http://www.ecre.org/>

Международный Комитет Красного Креста - <http://www.icrc.org/>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/>

Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысливания вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)
**M2.B.ДВ.3 Дискриминация и гендерные вопросы в
современном международном праве**

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>

Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478768>

Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515220>

Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч. пос. / Ю.В. Самович. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование;

Бакалавриат и магистратура). (п) ISBN 978-5-369-00911-

6♦<http://znanium.com/bookread2.php?book=468598>

Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=961349>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. ? М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=752475>

Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека♦: монография. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 275 с.♦ <http://znanium.com/bookread2.php?book=854755>

Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения/ С. А. Князькин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 64 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=923671>

Дополнительная литература:

Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526436>

Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография / Вотинов А.А., Тимофеева Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 285 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940711>

Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения/ С. А. Князькин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 64 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=923671>

Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции '20-летие присоединения

России к Совету Европы. История и перспективы' в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ?

297 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=772431>

Право Европейского Союза♦/ Мухаева Н.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 5-238-01022-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884069>

Приложение 3

к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.3 Дискриминация и гендерные вопросы в
современном международном праве

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.