

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Защита прав человека в системе Организации Объединенных Наций

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Афхазава Д.Г. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), durmishkhan.afkhazava@gmail.com ; профессор, д.н. (профессор) Мингазов Л.Х. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), lharizoff@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся (Магистр) должен уметь: свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права: Прогнозировать работу Совета по правам человека ООН; предлагать конкретные шаги по применению нормативного и организационного потенциала системы ООН по разрешению глобальных проблем: указывать пути по совершенствованию национальных правовых средств по имплементации международных обязательств государств в национальную правовую систему.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.8 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права	2	2	2	0	8
2.	Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека	2	2	2	0	8
3.	Тема 3. Разработка и принятие Международного билля о правах человека	2	0	2	0	8
4.	Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека	2	0	1	0	2
6.	Тема 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту	2	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов	2	0	2	0	6
9.	Тема 9. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека и реформирование правозащитного механизма Организации	2	0	1	0	4
	Итого		4	12	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права

Понятие прав человека. Права человека и цивилизация. Национальные правовые акты и становление принципов и норм по правам человека в международном праве. Современная концепция международного сотрудничества государств по правам человека. Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. Поколения? прав человека. Влияние внутреннего права на международное право.

Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Полномочия главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Обязательная сила положений Устава ООН. Пределы ограничений внутренней юрисдикции государств. Суверенитет государств и права человека.

Тема 3. Разработка и принятие Международного билля о правах человека

Решение о подготовке Декларации прав человека и единого Пакта о правах человека. Подготовка и принятие Всеобщей декларации. Решение Генеральной Ассамблеи о подготовке двух Пактов о правах человека. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах и Пакта об экономических, социальных и культурных правах. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах. Разработка и принятие Факультативного Протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах.

Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека

Разработка Всеобщей Декларации прав человека. Позиции различных групп государств в отношении основных положений Декларации. Голосование по проекту Документа. Юридическое содержание Декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права. Влияние Декларации на закрепление в национальном законодательстве основных прав и свобод человека.

Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека

Право народов на самоопределение. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Обязательства государств по имплементации Пакта. Права человека и чрезвычайное положение. Создание Комитета по правам человека. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб. Общие и конкретные рекомендации Комитета.

Тема 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб

Первый Факультативный Протокол к Пакту. Правила приемлемости индивидуальных жалоб. Порядок их рассмотрения. Деятельность Комитета по рассмотрению индивидуальных жалоб. Сравнительный анализ полномочий Комитета по правам человека и других конвенционных органов. Второй Факультативный Протокол к Пакту, направленный на отмену смертной казни. Влияние второго Факультативного Протокола на национальное законодательство государств.

Тема 7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту

Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. Обязательства возлагаемые Пактом на государства-участники. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов. Факультативный Протокол к Пакту.

Тема 8. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов

Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Конвенция о правах инвалидов. Полномочия Конвенционных Контрольных органов и их сравнительный анализ. Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов.

Тема 9. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека и реформирование правозащитного механизма Организации

Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека. Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета. Механизм Универсального периодического обзора. Процедура рассмотрения в ООН индивидуальных жалоб.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

United Nations Treaty Series - <http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm>

Комиссия международного права ООН - http://www.un.org/russian/millennium/dec_c.htm

Резол. Генер. Ассамб. ООН о создании Совета по правам человека. - http://www.un.org/russian/millennium/dec_c.htm

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

United Nations Treaty Series - en.academic.ru?dic.nsf/enwiki/4460148

United Nations Treaty Series - en.academic.ru?dic.nsf/enwiki/4460148

Декларация и Программа действий, принятые в ООН на форуме тысячелетия - http://www.un.org/russian/millennium/dec_c.htm

Декларация и Программа действий, принятые в ООН на форуме тысячелетия - http://www.un.org/russian/millennium/dec_c.htm

Комиссия международного права ООН - <http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm>

Комиссия международного права ООН - <http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm>

Комиссия международного права ООН - <http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm>

Конвенция о правах ребенка - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Резол. Генер. Ассамб. ООН о создании Совета по правам человека. - <http://provoteka.ru/pst/103/51131.html>

Резол. Генер. Ассамб. ООН о создании Совета по правам человека. - <http://provoteka.ru/pst/103/51131.html>

Факультативный протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Обучающемуся важно присутствовать на лекциях с целью получения более полного представления о предмете изучения, учитывая что в учебники не всегда содержат необходимую информацию по дисциплине. В любом случае лекция будет полезным дополнением к учебникам и дополнительной литературе по предмету, которая освещается лектором на занятии.
практические занятия	Для подготовки к практическим занятиям студенту (магистру) необходимо обзавестись помимо учебника необходимой литературой по теме. Обычно она указывается в планах семинарских занятий, в программе курса. Конечно следует прежде всего просмотреть конспект лекций по теме. На семинаре следует обратить внимание на спорные, дискуссионные проблемы, с тем чтобы вызвать интерес слушателей к излагаемому вопросу и быть готовым отвечать на возможные вопросы слушателей.
самостоятельная работа	Важным для студента является продуманная организация самостоятельной работы, занимающего значительную долю учебной нагрузки. Для этого следует обзавестись необходимой учебной и научной литературой. При этом следует иметь в виду, что не всю литературу студент может выписать на абонемент в библиотеке. Поэтому надо приучать себя работать в читальном зале. Прочитанное необходимо конспектировать, либо ксерокопировать.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Форма контроля в виде зачета позволяет преподавателю выяснить то, насколько обучающийся усвоил изучаемый им предмет. Он проводится в форме ответа преподавателю на вопросы, которые были поставлены перед студентом. Помогает осмыслению поставленных в билете вопросов (вопроса) использование студентом в ходе подготовки к ответу программы или плана семинарских занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.8 Защита прав человека в системе Организации
Объединенных Наций*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>
2. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

Дополнительная литература:

1. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>
2. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-273-0, 1500 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=352029>
3. Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство 'Самарский университет', 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7 <http://znanium.com/bookread.php?book=453266>
4. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [Абашидзе А.Х., Алиев З. Г., Амиров К.Ф. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Р. М. Валеева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: Статут, 2011. 782с, [1] с

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.8 Защита прав человека в системе Организации
Объединенных Наций*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows