

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Право внутреннего рынка Европейского союза М2.В.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Кешнер М.В.

**Рецензент(ы):** Абдуллин А.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность:

оперировать правовыми понятиями и категориями европейского экономического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере регулирования внутреннего рынка ЕС, в том числе с учетом региональной Европейской специфики; анализировать, толковать и правильно применять нормы европейского и экономического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и европейских актов в сфере отношений по регулированию внутреннего рынка ЕС; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования международного правопорядка в мировой финансовой системе.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 156 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения	2	2	4	0	26
2.	Тема 2. Свобода движения товаров в ЕС	2	2	2	0	26
3.	Тема 3. Принцип свободного движения капиталов и текущих платежей в ЕС	2	2	2	0	26
4.	Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС	2	0	2	0	26
5.	Тема 5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС	2	0	2	0	26
6.	Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам	2	0	2	0	26
	Итого		6	14	0	156

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения

Международная экономическая интеграция как одно из проявлений процесса глобализации: общая характеристика, объективная неизбежность, исторические предпосылки. Основные идеи философских, экономических и правовых доктрин в сфере международной экономической интеграции. Основные теоретические школы, изучающие международную экономическую интеграцию как феномен.

Основные этапы международной экономической интеграции: общая характеристика, последовательность.

История создания внутреннего рынка, ее периодизация. Авторы идеи современной экономической интеграции. Жан Моне и Робер Шуман. Первые попытки интеграции в Европе. Бенилюкс, Организация европейского экономического сотрудничества, Европейский платежный союз. Идея построения европейской федерации. Европейское объединение угля и стали как начало общего европейского рынка. Декларация Шумана 1950 года. Договор о создании Европейского объединения угля и стали от 18 апреля 1951 года и его основные принципы. Римские договоры 1957 года о создании Европейского экономического сообщества и европейского сообщества по атомной энергии. Система курса "Право внутреннего рынка Европейского Союза", четыре свободы передвижения и правила свободной конкуренции. Свобода перемещения товаров. Свобода перемещения лиц и услуг. Свобода передвижения капиталов и платежей.

Источники права внутреннего рынка Европейского Союза. Договоры. Акты вторичного права. Прецедентная практика Суда ЕС.

Таможенный, экономический и валютный союзы. Создание таможенного союза, его основные элементы. Единый европейский акт 1986 года. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Маастрихтский договор 1992 года. Создание Европейского Союза и экономического и валютного союза. Амстердамский договор 1997 года. Ниццкий договор 2001 г. Лиссабонский договор 2007 г.

## **Тема 2. Свобода движения товаров в ЕС**

Ликвидация платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам. Правовые основы ликвидации имущественных ограничений движения товаров.

Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей. Отличие от внутреннего налогообложения и пошлин. Условия возможного наложения пошлин за оказываемые услуги. Судебная квалификация данного понятия. Полномочия государств-членов Европейского Союза. Разграничение понятий платежей, имеющих аналогичный эффект и внутреннего налогообложения. Критерии разграничения, предлагаемые Судом Европейских Сообществ. Условия недискриминации национальных и экспортных товаров при внутреннем налогообложении. Назначение налоговых поступлений как квалифицирующий признак. Понятие внутреннего протекционизма.

Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям. Понятие ограничений неимущественного характера. Понятие количественных ограничений. Меры, налагаемые на импорт и экспорт товаров. Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров. Виды мер. Определение, данное Судом Европейских Сообществ. Решения по делам "Дижонскийкассис", "Дассонвиль". Правила, установленные Судом ЕС в деле "Дижонскийкассис". Содержание понятия "императивных требований". Практика применения этого понятия Судом ЕС. Основания, предусмотренные Договором о Европейском Союзе. Различия в режимах, предлагаемых для действий государства практикой Суда ЕС и положениями Договора о Европейском Союзе. Отсутствие квалификации в качестве меры, аналогичной количественным ограничениям и разрешение на их установление. Практика Суда ЕС в данной сфере.

Полномочия государств-членов Европейского Союза по установлению неимущественных ограничений. Отсутствие общеевропейского законодательства. Недискриминационный характер мер. Отсутствие "скрытого коммерческого ограничения".

## **Тема 3. Принцип свободного движения капиталов и текущих платежей в ЕС**

Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов. Отказ от введения новых ограничений на движение капиталов. Сближение национальных экономических политик государств как условие реализации свободы движения капиталов.

Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов.

Борьба с преступлениями в финансовой сфере и их предупреждение. Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения Европейского Союза. Переходные периоды в отношении новых стран-членов Европейского Союза.

## **Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС**

Понятие услуг в праве внутреннего рынка Европейского Союза. Физические лица, осуществляющие профессиональную деятельность. Правовой режим оплачиваемой и неоплачиваемой деятельности. Право на создание предприятия, дочернего предприятия и филиала. Правовой режим независимой деятельности. Взаимное признание дипломов и квалификаций.

Свобода создания предприятий. Правовой режим профессий, подлежащих социальной регламентации.

Ограничения на свободное передвижение лиц. Соответствующие положения Договора о Европейском Союзе. Запрет на свободное осуществление некоторых видов деятельности. Ограничения, налагаемые на трудоустройство в органах государственной власти. Ограничения на занятия деятельностью, связанной с осуществлением государственной власти. Применение положений публичного порядка, общественной безопасности и общественного здоровья. Условия действительности мер, ограничивающих свободу передвижения лиц.

## **Тема 5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС**

Понятие услуг в праве внутреннего рынка Европейского Союза. Физические лица, осуществляющие профессиональную деятельность. Правовой режим оплачиваемой и неоплачиваемой деятельности. Право на создание предприятия, дочернего предприятия и филиала. Правовой режим независимой деятельности. Взаимное признание дипломов и квалификаций.

Свобода создания предприятий. Правовой режим профессий, подлежащих социальной регламентации.

Ограничения на свободное передвижение лиц. Соответствующие положения Договора о Европейском Союзе. Запрет на свободное осуществление некоторых видов деятельности. Ограничения, налагаемые на трудоустройство в органах государственной власти. Ограничения на занятия деятельностью, связанной с осуществлением государственной власти. Применение положений публичного порядка, общественной безопасности и общественного здоровья. Условия действительности мер, ограничивающих свободу передвижения лиц.

## **Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам**

Ограничения, налагаемые на поведение предприятий. Понятие объединений предприятий. Соглашения между предприятиями. Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Способы согласования воли предприятий. Практика Суда ЕС и решения комиссии по соглашениям между предприятиями. Понятия согласованных действий между предприятиями. Вертикальные и горизонтальные соглашения. Соглашения по установлению цен. Соглашения по ограничению или контролю производства и рынков сбыта. Соглашения по разделу рынков. Дискриминационные соглашения. Понятия ущерба конкуренции и негативного влияния на торговлю.

Установленные исключения: индивидуальные исключения, исключения по группам. Компетенция Комиссии по вынесению решений о частных исключениях. Условия вынесения таких решений. Позитивные условия.

Негативные условия. Запрет злоупотребления доминирующей позицией на рынке. Сфера действия. Понятие доминирующей позиции. Критерии определения доминирующей позиции. Использование индивидуальной или коллективной доминирующей позиции

Запрет на предоставление предприятиям специальных или эксклюзивных прав.

Предоставление государственной помощи предприятиям. Понятие государственной помощи. Принцип недопустимости государственной поддержки. Виды государственной поддержки и способы ее осуществления. Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка. Оказание социальной поддержки индивидуальным потребителям. Применение принципа недискриминации. Помощь, оказываемая в качестве возмещения за ущерб, причиненный чрезвычайными ситуациями. Отраслевая помощь. Создание новых рабочих мест. Поддержка экспорта. Помощь, оказываемая малым и средним предприятиям. Контроль над государственной помощью предприятиям. Компетенция Комиссии. Оказание помощи регионам. Санкции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Эссе	ПК-8	2. Свобода движения товаров в ЕС
2	Тестирование	ПК-7	1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения
3	Творческое задание	ПК-9	3. Принцип свободного движения капиталов и текущих платежей в ЕС
	<b>Зачет</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Эссе

Тема 2

Темы для эссе:

1. Ограничения на свободу перемещения товаров.
2. Принцип свободного движения товаров в праве ЕС
3. Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе.

##### 2. Тестирование

Тема 1

Примерные тестовые задания:

В соответствии с положениями Единого Европейского Акта под внутренним рынком ЕС понимается:

- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и лица
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, рабочая сила и капитал
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и средства платежа

Ограничения свободы передвижения работников:

- перечислены в Договоре ЕС
- выработаны судебной практикой
- всё из вышеперечисленного
- ничего из вышеперечисленного

Определение понятия ?работник? по статье 45 ДФЕС было расширено:

- Судом ЕС



- Договором ЕС
- директивами и регламентами
- национальным правом

Директива ♦ 2004/38, касающаяся свободы передвижения граждан ЕС, не затрагивает:

- студентов
- пенсионеров
- граждан третьих стран, не связанных с гражданами ЕС

Определение ?товар? в смысле права ЕС было дано:

- Судом ЕС
- Договором ЕС
- Договором о ЕВРАТОМЕ
- Вторичным законодательством

В каком из перечисленных ниже дел Суда ЕС было дано расширенное толкование принципа взаимного признания

- Решение по делу BuyIrish
- Решение по делу Dassonville
- Решение по делу CIASecurity
- Решение по делу CassisdeDijon

Запрет или ограничение импорта, экспорта или транзита в рамках ЕС не могут быть введены по соображениям (ст. 30)

- Общественной морали
- Защиты здоровья
- Защиты прав потребителей
- Публичного порядка

Запрет на сборы, равнозначные таможенным пошлинам, закреплен в

- В Учредительном договоре
- В директиве
- В регламенте
- В судебной практике

Определение Внутреннему рынку дано в

- Маастрихтском договоре
- Едином европейском акте
- Римском договоре
- Амстердамском договоре

Внутренний рынок находится в

- исключительной компетенции ЕС
- исключительной компетенции государств-членов
- совместной компетенции

Каковы различия между ?общим рынком? и ?внутренним рынком??

---

Под ?товаром? в смысле права внутреннего рынка понимаются:

- все движимое имущество, включая электрический ток
- движимое и недвижимое имущество
- движимое имущество, денежные средства

?Свобода передвижения? товаров означает:

- отмену таможенных пошлин
- запрет двойного налогообложения
- отсутствие ограничений на импорт и экспорт
- отсутствие различных формальностей оформления товара на границе
- установление единых цен на товары

Сбор, равнозначный таможенным пошлинам, и таможенный сбор фискального характера ? это идентичные понятия?

### **3. Творческое задание**

Тема 3

Подготовить аналитическую оценку внедрения в ЕС инициатив ОЭСР по реализации компонентов плана BEPS и автоматического обмена налоговой информацией

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Право внутреннего рынка ЕС

1. История создания внутреннего рынка
2. Источники права внутреннего рынка ЕС

3. 4 свободы передвижения и правила свободной конкуренции
4. Различия таможенного, экономического и валютного союзов.
5. Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам
6. Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей.
7. Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект
8. Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям
9. Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров
10. Полномочия государств-членов ЕС по установлению неимущественных ограничений
11. Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов
12. Сотрудничество государств-членов ЕС по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов
13. Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере и способы их предупреждения
14. Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения ЕС
15. Экономические и социальные права физических лиц в сфере свободы передвижения лиц
16. Институт гражданства ЕС
17. Политические права граждан ЕС
18. Сотрудничество государств-членов ЕС в рамках *acquis Schengen*
19. Особенности инкорпорации *acquis Schengen* в Договор о Европейском Союзе
20. Понятие услуг в праве внутреннего рынка ЕС
21. Система взаимного признания дипломов и квалификаций
22. Свобода создания предприятий
23. Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Понятие вертикальных и горизонтальных соглашений.
24. Понятия ущерба конкуренции и негативного влияния на торговлю.
25. Исключения из действия ст. 85, 81 Договора о ЕС. Индивидуальные исключения, исключения по группам.
26. Запрет злоупотребления доминирующей позицией на рынке.
27. Запрет на предоставление предприятиям специальных или эксклюзивных прав
28. Предоставление государственной помощи предприятиям.
29. Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка
30. Контроль за государственной помощью предприятиям. Санкции

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977662>

Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977663>

Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями [Электронный ресурс] / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 650 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557067>

### 7.2. Дополнительная литература:

Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478768>

Право и институты Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515220>

Право Европейского Союза [Электронный ресурс] / Мухаева Н.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884069>

Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1000381>

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .? М. : Юрист, .? Содерж., загл. парал.: рус., англ. ? Издается 1 раз в два месяца. Комплект журналов в НБ КФУ 2001 - 2019 гг.

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал. ? М., 1992- .? ? Издается с 1991 года на русском языке .? Комплект журналов в НБ КФУ с 1992 по 2018 гг. Архив журналов на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) 2016-2018 гг.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт - <https://ec.europa.eu/>

сайт - <https://europa.eu>

сайт - <https://eur-lex.europa.eu/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	систематическое посещение и изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников по теме, проработка дискуссионных вопросов к теме, подготовка опорных вопросов, самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; сбор необходимого материала для исследования
практические занятия	Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы имеет целью: - систематизировать и расширить их теоретические знания; - научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы; - стимулировать профессиональный рост обучающихся; Самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.; - самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание доклада, контрольной работы; - подготовку к зачету.
творческое задание	В целях выполнения творческого задания необходимо: ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ; - собрать необходимый материал для исследования; - провести систематизацию и анализ собранных данных; - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; - на основе выполненной работы сделать выводы.
эссе	выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость; - ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ; - собрать необходимый материал для исследования; - провести систематизацию и анализ собранных данных; - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; - на основе выполненной работы сделать выводы.
тестирование	Проведение тестирования имеет целью: - систематизировать и расширить их теоретические знания; - научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы; - стимулировать профессиональный рост обучающихся; Самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.; - самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание доклада, контрольной работы; - подготовку к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету включает в себя:</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.</p> <p>Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Право внутреннего рынка Европейского союза" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Право внутреннего рынка Европейского союза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное право .