МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы международного права М2.Б.4

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016
Автор(ы): Мингазов Л.Х.
Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Мингазов Л.Х. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), mail@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

-Основные теоретические проблемы современного международного права;

-пользу процесса глобализации в деле единения мира, взаимосвязанности и взаимозависимости государств и степень его негативного влияния на международный правопорядок.

-пути и средства предотвращения, преодоления и разрешения международно-правовых проблем глобального характера, негативно отражающиеся на международном правопорядке.

-

Должен уметь:

- Свободно оперировать основными категориями современного международного права;

- Предлагать и формулировать пути по совершенствованию национальных правовых систем по имплементации международных обязательств государств в национальную правовую систему;

-предлагать конкретные шаги по применению нормативного и организационного потенциала системы ООН по разрешению глобальных проблем;

-оценивать степень эффективности главных органов ООН по разрешению проблем, подпадающих под их компетенцию.

Должен владеть:

Студент должен владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, библиотеки ООН, Университета ООН, специализированных учреждений ООН, региональных межправительственных организаций;

- работы с международными правовыми актами, принятыми по важнейшим аспектам поддержания международного мира и сотрудничества;

-анализа судебных решений Международного суда ООН и Европейского Суда по правам человека, воспринятых юридическим сообществом неоднозначно;

-разрешения проблем по толкованию или выполнению государствами международных обязательств по важнейшим международным соглашениям.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы определения международного права и теории о его сущности.	1	1	2	0	9
2.	Тема 2. Система современного международного права	1	1	2	0	9
3.	Тема 3. Актуальные проблемы источников международного права	1	1	1	0	9
4.	Тема 4. Особенности реализации норм международного права.	1	1	1	0	9
5.	Тема 5. Актуальные проблемы международной правосубъектности	1	1	1	0	12
6.	Тема 6. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве.	1	1	1	0	12
7.	Тема 7. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.	2	0	1	0	7
8.	Тема 8. Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом.	2	0	1	0	7
9.	Тема 9. Проблема повышения эффективности международного права и его норм.	2	0	1	0	7
10.	Тема 10. Проблемы международного экономического права	2	0	1	0	12
11.	Тема 11. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.	2	0	0	0	12
12.	Тема 12. Европейское право	2	0	0	0	12
	Итого		6	12	0	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы определения международного права и теории о его сущности.

Понятие международного публичного (МП) в науке права: определение международного права в отечественной науке; советский период; зарубежная наука международного права; современная отечественная доктрина международного права.

- Методологические основы изучения сущности международного права;
- Специфика МП в сравнении с внутригосударственным правом;
- Проблемы возникновения и периодизации развития МП:
-Современное МП - новые черты и тенденции его развития в условиях глобализации. Фрагментация МП.

Тема 2. Система современного международного права

Доктринальные подходы к определению системы международного права.

Понятие системы международного права и ее основные элементы (институты и отрасли современного международного права.

Становление и развитие доктрины о системе международного права (МП).

Международное право - особая система юридических норм. Система и структура современного МП.

Нормы МП: понятие и виды, классификация. Нормы "мягкого права".

Отрасли МП: критерии вычленения.

Тема 3. Актуальные проблемы источников международного права

-Понятие и виды источников Международного права (МП).

-Возрастающая роль международного обычая. Формирование международного обычая. -Пути и средства, способствующие фиксации международного обычая.

-Акты международных организаций в системе источников МП.

-Вопрос об общих принципах права в системе источников МП.

-Международный договор как источник права. Понятие, виды. Договоры, заключенные международными организациями. Обзор многостороннего правотворческого процесса. Оговорки к многосторонним договорам. Действие договоров. Договор и третьи государства. Поправки, изменения и пересмотр международных договоров.

Основания прекращения действия договоров. Последствия вооруженных конфликтов для международного договора.

Тема 4. Особенности реализации норм международного права.

1.Понятие и формы реализации норм МП. Правовые основы и содержание процесса реализации норм МП.

2.Международный конвенционный и институционный механизм реализации. Правовые и организационные основы действия норм МП в правовой системе РФ.

3.Международно-правовые гарантии и средства обеспечения выполнения международных соглашений. Контроль за осуществлением международных договоров.

Тема 5. Актуальные проблемы международной правосубъектности

1.Понятие, особенности, содержание международной правосубъектности.

2.Виды субъектов МП: Государства как субъекты международного права. Государственный суверенитет.

3 Проблемы международной правосубъектности нации и народов, ведущих борьбу за независимость.

4. Особенности международной правосубъектности международных организаций.

3.Проблема международной правосубъектности индивидов.

4.

Тема 6. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве.

Понятие и кодификация института правопреемства в международном праве. Правопреемства государств в отношении международных договоров.

Правопреемство в отношении собственности.

Правопреемство в отношении государственных архивов.Правопреемство в отношении гражданства.

Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.

Тема 7. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.

Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека. Реформа правозащитных механизмов ООН. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор (УПО). Специальные процедуры Совета по правам человека ООН. Договорные органы по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении и защите основных прав и свобод человека. Региональное сотрудничество по правам человека. Защита прав человека в Совете Европы. Европейский суд по правам человека. Защита прав человека в ОБСЕ. Защита прав человека в ЕС. Защита прав человека в межамериканской системе. Африканская система защиты прав человека. Роль МНПО в защите прав и свобод человека. Высылка иностранцев. Защита людей в случае бедствия. Обязательство выдавать или осуществлять судебное преследование (out dedere out judicare).

Тема 8. Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом.

Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП). Принципы, источники, соотношение международного и национального уголовного права.

Международная правовая ответственность государств за международные преступления. Международная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений.

Тема 9. Проблема повышения эффективности международного права и его норм.

1.-Понятие и содержание эффективности международного права и его норм.

2.- Проблема эффективности МП в отечественной и зарубежной доктрине МП.

Условия эффективности норм М П.

3.-Международное правотворчество и эффективность международного права.

4.-Проблемы реализации норм МП и повышения их эффективности. Правомерное поведение государств.

Тема 10. Проблемы международного экономического права

1.Понятие международного экономического права. Термин ?новый международный экономический порядок?. Источники международного экономического права. Роль ООН в формулировании целей международного экономического права. Принципы международного экономического права, роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Специальные принципы международного экономического права. Правовые режимы в международном экономическом праве.

2. Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ). Всемирная торговая организация. Участие РФ в ВТТО.

Тема 11. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.

1. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров.

2. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество). Непосредственные пиереговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительной процедуре.

3.Международная судебные учреждения. Международный суд ООН. Состав и компетенция Международного суда ООН. Процедура рассмотрения дел. Решения, консультативные заключения и постановления Международного суда ООН.

4. Мирное разрешение споров в международных организациях. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности. Роль специализированных учреждений ООН (МОТ,ВОИС) и региональных систем защиты прав человека в урегулировании споров.

Тема 12. Европейское право

1. Содержание и сфера действия европейского права. Европейское право как правовая система. Квалификационные характеристики европейского права: принципы верховенства, прямого действия, интегрированности.

2. Право Европейского Союза и международное право. Структура и источники европейского права. Институциональная структура Европейского Союза. Европейский совет. Совет европейского Союза. Европейская комиссия. Европейский парламент. Судебная система.

-3. Права человека в правовой системе Европейского Союза. Структура прав человека и основных свобод. Внутригосударственные механизмы защиты и обеспечения прав человека. Права человека, свободы и принципы, включенные в Хартию основных прав Европейского союза и сфера ее применения.

4. Совет Европы. ОБСЕ. Право СНГ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-3 , ПК-2 , ПК-13 , ОК-4	1. Проблемы определения международного права и теории о его сущности.
2	Дискуссия	ПК-9 , ПК-10 , ОК-3	4. Особенности реализации норм международного права.
3	Устный опрос	ОК-2 , ПК-15 , ПК-1 , ПК-13	5. Актуальные проблемы международной правосубъектности
4	Контрольная работа	ПК-11 , ПК-7 , ОК-4 , ПК-2	2. Система современного международного права
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Реферат	ПК-4 , ПК-12 , ОК-2	7. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.
2	Контрольная работа	ПК-8 , ПК-13 , ОК-4	9. Проблема повышения эффективности международного права и его норм.
3	Дискуссия	ПК-15 , ПК-9 , ОК-3	10. Проблемы международного экономического права
4	Устный опрос	ПК-3 , ОК-5 , ПК-1	12. Европейское право
	Экзамен	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1 2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Семестр 2					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1
ВОПРОСЫ для дискуссии:
-Понятие международного публичного (МП) в науке права.
- Определение международного права в отечественной науке;
- Определение международного права в зарубежной науке права.
- Специфика МП в сравнении с внутригосударственным правом: по объекту субъектам, процессам образования норм.
- Специфика международного права по источникам и способам реализации его норм.
- Санкции и принуждение в системе международного права.
- Проблемы возникновения и периодизации развития МП.
-Современное МП - новые черты и тенденции его развития в условиях
- Система контроля за выполнением государствами международных обязательств.

2. Дискуссия

Тема 4
-Действие, реализация и действительность норм международного права.
-Понятие реализации норм в международном праве.
-Содержание процесса реализации норм МП.
- Внутригосударственная имплементация норм международного права.
- Международно-правовая имплементация норм права.
-Уровень реализации норм современного международного права и их эффективность.
- Факторы реализации норм международного права и их влияние на их эффективность.
- Правомерное поведение государств - предпосылка эффективности международно-правовых норм.
-Контроль за выполнением государствами обязательств по международным соглашением.
-Методика исследования вопросов реализации международно-правовых норм.

3. Устный опрос

Тема 5
ВОПРОСЫ:
- Понятие и виды источников МП.
-Понятие и роль международного обычая. - Формирование международного обычая. Пути и средства, способствующие фиксации международного обычая.
-Акты международных организаций в системе источников МП.
- Вопрос об общих принципах права в системе источников МП.
- Международный договор как источник права. Понятие, виды.

4. Контрольная работа

Тема 2
Вопросы для контрольной работы:
- Юридическая природа и тенденции развития современного международного права;
-Специфика МП по сравнению с внутригосударственным правом; Роль МП в решении глобальных проблем.
-Международное право - особая система юридических норм.
- Система и структура современного МП.
- Нормы МП: понятие и виды, классификация.
- Нормы "мягкого права"в системе современного международного права.
- Отрасли МП: критерии вычленения.
- Международное право в международной нормативной системе.
- Понятие, предмет и система международного уголовного права:
- Понятие и система отрасли международного права прав человека.
- Система права как отрасли и система науки международного права (соотношение)

Семестр 2

Текущий контроль

1. Реферат

Тема 7
Темы рефератов по правам человека:
- Понятие прав и свобод человека , его содержание и классификация:
- Правовой статус личности.
- Права человека и права гражданина.
- Права человека и его обязанности.
- Парламентские механизмы защиты прав человека:
- Защита прав человека в сфере исполнительной власти.
- Роль и функции президента в защите прав человека.
-Международные нормы и документы о правах человека.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- Система защиты прав человека в рамках ООН.
- Совет по правам человека; Универсальный периодический обзор.
-Верховный комиссар ООН по правам человека.
- Конвенционные органы по правам человека.
-Роль специализированных учреждений ОН в обеспечении и защите прав человека.
-Региональное сотрудничество государств в области прав человека.

2. Контрольная работа

Тема 9
- Понятие эффективности международного права и его норм.
- Критерии и показатели эффективности норм международного права:
- Международное правотворчество и эффективность норм международного права:
- Проблема реализации норм международного права и повышения их эффективности.
- Методика исследования эффективности норм международного права.
- Социально-правовое исследование действия и эффективности норм международного права.
- Информационное действие и эффективность международного права.
-Аксиологический подход в исследовании действия и эффективности норм международного права.
- Социально-психологическое исследование действия норм международного права и их эффективности.
-Правомерное поведение государств - фактор эффективности норм международного права.

3. Дискуссия

Тема 10

Вопросы для дискуссии:
-Понятие международного экономического права.
- Понятие "новый международный экономический порядок".
- Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифах (ГАТТ).
- Всемирная торговая организация (ВТО).
- Источники международного экономического права.
- Роль ООН в формулировании целей международного экономического права.
- Принципы международного экономического права.
- Специальные принципы международного экономического права.
- Правовые режимы в международном экономическом праве.
- НАФТА.
- Евроазиатский Экономический союз.
- Андский пакт,МЕРКОСУР.
-Африканский общий рынок. АСЕАН, СААРК.

4. Устный опрос

Тема 12
- Европейское право и европейская интеграция.
-Основные черты права сообществ.
- общая характеристика сообществ.
- Европейский парламент.
- Совет Европейского союза.
- Европейский совет.
-Комиссия.
- Суд европейских сообществ.
-Палата аудиторов.
- Экономический и социальный комитет.
-Европейский инвестиционный банк.
-Комитет регионов.
-Омбудсмен.

Экзамен

Вопросы к экзамену:
- Понятие и основные черты современного международного права (МП).
- Возникновение и периодизация развития МП.
- Система и структура международного права.
-Специфика международного права в сравнении с внутригосударственным правом.
-Соотношение внутригосударственного и международного права.
- Роль международного права в в решении глобальных проблем.
- Проблема фрагментации международного права.
-Нормы международного права. Классификация. Нормы "мягкого права."
-Международная нормативная система. Политические, моральные, религиозные нормы и международное право.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- Международные обычные нормы права.
- Понятие и виды источников международного права. Реализация норм международного права.
- Международный контроль за осуществлением государствами обязательств по международным договорам.
- Вопрос об общих принципа права как источника международного права.
-Понятие и виды субъектов МП. Государства как основные субъекты МП.
-Международные организации как субъекты МП.
- Проблемы международной правосубъектности индивидов.
- Правопреемство государств в отношении международных договоров и собственности.
- Правопреемство государств в связи с распадом СССР.
- Теории признания. Виды и формы признания.
- Понятие и классификация прав человека. Поколения прав человека..
- Реформа правозащитных механизмов ООН. Совет по правам человека.
- Верховный комиссар ООН по правам человека.
- Международные пакты о правах человека 1966 г.
- Договорные органы ООН по правам человека. Комитета по правам человека.
- ОБСЕ: история создания, компетенция.
- Европейский суд по правам человека.
- Роль специализированных учреждений ООН по защите прав человека.(ЮНЕСКО).
- Международный суд ООН.
- Дипломатическая и консульская защита прав граждан.
- Борьба государств с преступлениями международного характера. (Роль ИНТЕРПОЛ).
- Международные преступления (понятие и виды).
- Международная борьба с терроризмом.
-Мирные средства разрешения международных споров.
- Ответственность государств
- Международная уголовная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений.
- Международное сотрудничество в области торговли. (Роль и место ВТО).
- Правовые режимы в международном экономическом праве.
-Понятие, источники и принципы международного экономического права.
- Право Европейского Союза: понятие, источники, принципы, институциональная структура.
- Хартия основных прав Европейского союза.
- Эффективность международного права: понятие, содержание, доктрина.
-

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1 2	9 5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	7
Семестр 2			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	6
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	7
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	7
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	4
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=185021

2. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=487860

3. Мингазов Л.Х. Права человека в Российском и международном праве. Часть1.Права человека: теоретические основы. Казанский университет.2012.

7.2. Дополнительная литература:

1. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=474150

2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=215363

3. Международное публичное право: Лекции / Ю.Д. Ильин. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 304 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=141079

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Женевские конвенции 1949 г. - www.un.org.

Комиссия международного права ООН. - http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm

Официальный сайт Международного суда Организации Объединенных Наций - www.icj-cij.org

Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студентам следует записать наиболее важные положения темы, которую читает лектор, отмечает рекомендованные им источники, включая нормативный материал, в частности международные конвенции, содержащийся в различных сборниках по международному публичному праву, правам человека и т.д.
практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям помимо записей, сделанных на лекционных занятиях следует выписать в библиотеке рекомендованную в плане семинарских занятий и программе курса учебники другую литературу прочитать соответствующие разделы в рекомендованных в плане семинарских занятий учебниках и программе курса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента -бакалавра, магистра,- важная часть его работы на пути освоения дисциплины. Она включает в себя ряд моментов: обеспечение необходимой литературой - учебниками, сборниками нормативных актов и т. д. , самостоятельное изучение тех вопросов, которые рекомендованы в программе курса, плане семинарских занятий, и их конспектирование.
дискуссия	Ведущий семинарское занятие по изучаемому курсу предлагает студентам решить дисуссионную в научной литературе или в практике проблему с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, дискуссия ведется в диалоговом режиме. Студенты высказывают свою позицию . Преподаватель - ведущий семинара при необходимости ставит дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить суть поставленной проблемы и обсуждаемой темы.
устный опрос	Устный опрос ведется преподавателем, ведущим семинарское занятие по изучаемому курсу. последний предлагает студенту изложить содержание поставленной проблемы с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, опрос ведется.в диалоговом режиме. Студент рассказывает, как он понимает суть проблемы. Преподаватель - ведущий семинара при необходимости задает дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить с максимальной полнотой содержание обсуждаемой темы.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в период проведения семинарского занятия. Ведущий преподаватель задает либо один вопрос для всей группы, либо для каждого студента (магистра) предлагается один самостоятельный вопрос, на которые последние должны дать письменный ответ. Работа после проверки оценивается в установленных в программе дисциплины баллах.
реферат	Написание реферата- важный этап в освоении изучаемого предмета. Оно начинается с выбора темы исследования. Список тем рефератов содержится в программе курса. О выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем, ведущим данную дисциплину, который может посоветовать соответствующую литературу по теме. должен содержать название исследуемой темы.план работы, структуру изложения темы. По окончании работы над темой необходимо сделать выводы, заключение и привести список использованной литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену и сам процесс прохождения испытания во время экзамена - ответственный этап в изучении предмета. насколько он будет результативным зависит от предыдущей работы студента или магистра в течении семестра. При подготовке к экзамену необходимо использовать помимо учебника также лекционный материал, а также нормативный материал, содержащийся в рекомендованных сборниках.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы международного права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы международного права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное право .