

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Европейском союзе и Российской Федерации  
М2.В.ДВ.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Европейское и международное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016  
**Автор(ы):** Тюрина Н.Е.  
**Рецензент(ы):** Абдуллин А.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:  
Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Тюрина Н.Е. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), tyurina.natal@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Законодательство РФ по вопросам государственного регулирования ВЭД

Международные двусторонние соглашения по вопросам торгово-экономического сотрудничества

Многосторонние договоры, включая соглашения ВТО

Базовую терминологию курса

Теоретический учебный материал

Должен уметь:

- Работать с законодательными актами РФ
- Использовать международно-правовые акты
- Использовать судебную практику
- квалифицировать отношения, составляющие предмет курса

Должен владеть:

- навыками работы с правовыми базами данных
- понятийным аппаратом курса
- знаниями, позволяющими сформулировать проблему, требующую разрешения на основе материала изучаемого курса
- информацией о состоянии правового регулирования отношений, составляющих предмет курса, в текущий момент

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать правовую ситуацию, связанную с предметом курса
- ставить вопросы, на которые необходимо ответить для оценки ситуации
- к поиску нормативного и теоретического материала
- самостоятельно работать над решением поставленной задачи

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 152 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Понятие и виды ВЭД,					

источники правового регулирования

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы	2	0	2	0	14
3.	Тема 3. Субъекты ВЭД	2	0	2	0	10
4.	Тема 4. Таможенное регулирование	2	0	2	0	10
5.	Тема 5. Валютное и налоговое регулирование	2	0	0	0	14
6.	Тема 6. Количественные ограничения экспорта и импорта	2	0	2	0	14
7.	Тема 7. Лицензирование экспорта и импорта	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Лицензирование экспорта и импорта	2	0	2	0	10
8.	Тема 8. Защита интересов национальной безопасности	2	2	0	0	16
9.	Тема 9. Меры по защите национальной экономики	2	2	0	0	6
9.	Тема 9. Меры по защите национальной экономики	2	0	2	0	10
10.	Тема 10. Особенности государственного регулирования отдельных видов ВЭД	2	0	2	0	10
11.	Тема 11. Понятие и виды внешнеэкономических сделок	2	0	2	0	10
12.	Тема 12. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	2	0	2	0	4
	Итого		6	18	0	152

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и виды ВЭД, источники правового регулирования

Понятие внешнеэкономической деятельности в доктрине международного частного права. Определение понятия в законодательстве РФ и праве ЕС. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи как источник нормативного определения внешнеэкономической сделки. Источники права РФ. Источники права ЕС: коммунитарное право и право членов ЕС.

### Тема 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы

Государственное регулирование ВЭД в национальном законодательстве РФ. Методы регулирования. Основания для применения ограничительных мер. Органы РФ по вопросам государственного регулирования ВЭД. Полномочия субъектов РФ в сфере ВЭД. Институты ЕС в сфере ВЭД. Имплементация права ВТО по вопросам ВЭД в праве ЕС.

### Тема 3. Субъекты ВЭД

Понятие субъекта ВЭД. Хозяйствующие субъекты в РФ и ЕС. Юридические лица: виды юридических лиц. Организации без образования юридического лица. Физические лица как хозяйствующие субъекты. Иностранцы лица как субъекты ВЭД в РФ и ЕС. Субъекты Российской Федерации и регионы стран-членов ЕС как участники ВЭД.

### Тема 4. Таможенное регулирование

1. Понятие таможенной территории
2. Понятие таможенного союза.
3. История таможенных союзов.
4. Таможенный союз ЕАЭС
5. Таможенный союз и ЕС.

6. Роль многосторонних соглашений ВТО в таможенном регулировании в таможенных союзах.
7. Таможенный тариф.
8. Виды таможенного обложения.
9. Всемирная таможенная организация.
10. Сотрудничество Всемирной торговой и Всемирной таможенной организаций.

#### **Тема 5. Валютное и налоговое регулирование**

1. Международная валютная система.
2. Международный валютный фонд.
3. Международный банк реконструкции и развития.
4. Международные региональные банки.
5. Валютный союз ЕС.
6. Группа 7.
7. Группа 20.
8. Закон о валютном регулировании и валютном контроле РФ.
9. Международные договоры по вопросам налогообложения.
10. Двусторонние соглашения об избежании двойного обложения.

#### **Тема 6. Количественные ограничения экспорта и импорта**

1. Обязательства РФ и ЕС по праву ВТО в отношении лицензирования.  
Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.

2. Общая отмена количественных ограничений в ВТО.
3. Исключения из общего требования, ст.20 ГАТТ.
4. Виды квот.
5. Квотирование экспорта.
6. Квотирование импорта.
7. Тарифные квоты.
8. Законодательство РФ о применении квот.
9. Правовые основания для введения количественных ограничений.
10. Квотирование как способ защиты национальных интересов.
11. Имплементация ст. XI ГАТТ в праве РФ и ЕС.  
Тарифные квоты в торговле РФ ЕС.

#### **Тема 7. Лицензирование экспорта и импорта**

1. Лицензирование как метод регулирования внешней торговли.
2. Лицензирование как барьер в международной торговле.
3. Современная практика лицензирования внешнеторговых сделок.
4. Положение о лицензировании в ГАТТ.
5. Соглашение ВТО о лицензировании.
6. Автоматическое лицензирование
7. Лицензирование в РФ.
8. Виды лицензий.
9. Порядок выдачи лицензий.
10. Основания для отказа в выдаче лицензии.
11. Обязательства РФ и ЕС по праву ВТО в отношении лицензирования.

#### **Тема 7. Лицензирование экспорта и импорта**

1. Лицензирование как метод регулирования внешней торговли.
2. Лицензирование как барьер в международной торговле.
3. Современная практика лицензирования внешнеторговых сделок.
4. Положение о лицензировании в ГАТТ.
5. Соглашение ВТО о лицензировании.
6. Автоматическое лицензирование
7. Лицензирование в РФ.
8. Виды лицензий.
9. Порядок выдачи лицензий.
10. Основания для отказа в выдаче лицензии.

11. Обязательства РФ и ЕС по праву ВТО в отношении лицензирования. Обязательства РФ и ЕС по праву ВТО в отношении лицензирования.

#### **Тема 8. Защита интересов национальной безопасности**

1. Имплементация ст. XX1 ГАТТ в РФ и ЕС. Практика урегулирования споров в ВТО .
2. Понятие национальной безопасности.
3. Военная безопасность.
4. Экономическая безопасность.
5. Экологическая безопасность.
6. Социальная безопасность.
7. Стратегия национальной безопасности РФ.
8. Закон РФ об экспортном контроле.
9. Правоохранительная деятельность в ЕС.

#### **Тема 9. Меры по защите национальной экономики**

Имплементация ст. 6 ГАТТ в праве РФ и ЕС.

Антидемпинговые процедуры. Споры ЕС - РФ в ВТО по применению антидемпинговых процедур.

1. Нетарифные барьеры в международной торговле.
2. Принцип защиты национального рынка в ВТО.
3. Демпинг как угроза национальной экономике.
4. Антидемпинговый кодекс ВТО.
5. Антидемпинговые расследования в ЕС.
6. Положения об антидемпинге в законодательстве РФ.
7. Субсидии во внешней торговле
8. Субсидирование сельскохозяйственного производства в РФ и ЕС.

#### **Тема 9. Меры по защите национальной экономики**

Имплементация ст. 6 ГАТТ в праве РФ и ЕС.

Антидемпинговые процедуры. Споры ЕС - РФ в ВТО по применению антидемпинговых процедур.

1. Нетарифные барьеры в международной торговле.
2. Принцип защиты национального рынка в ВТО.
3. Демпинг как угроза национальной экономике.
4. Антидемпинговый кодекс ВТО.
5. Антидемпинговые расследования в ЕС.
6. Положения об антидемпинге в законодательстве РФ.
7. Субсидии во внешней торговле
8. Субсидирование сельскохозяйственного производства в РФ и ЕС.

#### **Тема 10. Особенности государственного регулирования отдельных видов ВЭД**

1. Многосторонние соглашения ВТО по специальным вопросам.
2. Международная торговля товарами.
3. Международная торговля услугами.
4. Торговля и иностранные инвестиции (ТРИМС).
5. Общие положения ТРИПС по защите интеллектуальной собственности.
6. Защита прав на объекты промышленной собственности.
7. Международно-правовая охрана товарных знаков.
8. Международно-правовая охрана наименований мест происхождения товаров.

#### **Тема 11. Понятие и виды внешнеэкономических сделок**

1. Внешнеэкономическая сделка как категория международного частного права.
2. Договоры в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Договор международной купли-продажи товаров.
4. Международный договор подряда.
5. Соглашения о посредничестве в международной торговле.
6. Международный лизинг.
7. Международный факторинг.

#### **Тема 12. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок**

1. Коллизионное регулирование внешнеэкономических контрактов.
2. Коллизионные нормы .Применимое право. Автономия воли.

3. Унифицированные нормы в сфере внешней торговли.
4. Неофициальная кодификация обычаев.
5. Субсидиарное применение национального права.
6. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полное самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ОК-1 , ПК-15 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-1 , ПК-9	1. Понятие и виды ВЭД, источники правового регулирования 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы 3. Субъекты ВЭД 4. Таможенное регулирование 6. Количественные ограничения экспорта и импорта 11. Понятие и виды внешнеэкономических сделок 12. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
2	Письменная работа	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ОК-2	9. Меры по защите национальной экономики 10. Особенности государственного регулирования отдельных видов ВЭД 12. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Презентация	ПК-14 , ПК-4 , ПК-3 , ОК-3	5. Валютное и налоговое регулирование 8. Защита интересов национальной безопасности
	<b>Зачет</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Темы 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12

Раскрыть содержание ст. XX1 ГАТТ.

Сохраняется ли право на подачу жалобы в ВТО при обосновании ограничительной меры ссылкой на указанную статью ?

Как имплементирована данная статья в праве РФ и ЕС ?

**2. Письменная работа**

Темы 9, 10, 12

Понятие количественных ограничений.

Общее правило по праву ВТО в отношении количественных ограничений.

Общие исключения (ст. XX ГАТТ).

Тарифные квоты.

**3. Презентация**

Темы 5, 8

Валютное регулирование и валютный контроль в законодательстве РФ.

Валютный союз ЕС.

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие ВЭД.
2. Виды ВЭД.
3. Основные направления государственного регулирования ВЭД,
4. Источники права ВЭД в РФ и ЕС.
5. Субъекты ВЭД в РФ и ЕС.
6. Двусторонние соглашения государств -членов ЕС и РФ.
7. Общая характеристика права ВЭД в РФ.
8. Особенности правового регулирования ВЭД в ЕС.
9. Таможенный союз ЕАЭС.
10. Таможенный союз ЕС.
11. Роль права ВТО в государственном регулировании ВЭД.
12. Принципы права ВТО в правовых системах РФ И ЕС.
13. Таможенное регулирование торговли ЕС и РФ.
14. Нетарифное регулирование ВЭД.
15. Количественные ограничения экспорта и импорта.
15. Лицензирование.
16. Антидемпинговое регулирование.
17. Компенсационные пошлины.
18. Защита национальных интересов в отношениях РФ и ЕС.
19. Защита существенных интересов безопасности.
20. Либерализация ВЭД: направления либерализации.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : Монография / Карташкин В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 84x108 1/32 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>

Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9776-0304-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449453>

Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-431-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426423>

Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-741-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162>

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Уч. пос./ Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-535-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=474629>

Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2013. - 656 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-311-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>

Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-8199-0635-4 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую орг.: Моногр./ Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова и др.; Под ред. Г.К. Дмитриевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013-192с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-417-8 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=418810>
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. В.В. Гущина, В.А. Баранова; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-216-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202407>

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист'. ? М. : Юрист, .? Содерж., загл. парал.: рус., англ. ? Издается 1 раз в два месяца. Комплект журналов в НБ КФУ 2001 - 2019 гг.

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал. ? М., 1992- .? ? Издается с 1991 года на русском языке .? Комплект журналов в НБ КФУ с 1992 по 2018 гг. Архив журналов на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) 2016-2018 гг.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.un.org> - <http://www.un.org>  
<http://www.wto.org> - <http://www.wto.org>  
<http://www.wto.ru> - <http://www.wto.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	Практические занятия требуют специальной подготовки, которая включает изучения лекционного материала, нормативных первоисточников, учебников и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем. Особое внимание следует обращать на практику разрешения споров в соответствующей области. Поощряется создание схем и таблиц.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает: - изучение материала лекций, учебников и учебных пособий, электронных материалов на сайте кафедры - изучение нормативного материала по источникам, указанным в программе дисциплины и преподавателем - изучение дополнительной монографической литературы - изучение материалов периодических изданий - изучение судебной практики
дискуссия	Дискуссия предполагает изложение собственного подхода, точки зрения на юридическую проблему. Высказываемые суждения требуют аргументации путем ссылок на положения нормативно-правовых актов, научную литературу, авторами которой являются авторитетные специалисты, судебную практику, а также оценку мнения других участников.
письменная работа	Письменная работа выполняется в виде реферирования указанной литературы, подготовки презентации, решения практических задач, составления схем и таблиц, ответов на поставленные вопросы. При оформлении письменной работы требуется составления перечня использованной литературы, нормативных и судебных актов.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Презентация направлена на ознакомление с деятельностью международных организаций в сфере бизнеса. Необходимо дать перечень международных организаций, которые наиболее активно занимаются данными проблемами, представить принятые ими документы, показать результаты деятельности данных международных организаций, сформулировать выводы по проведенному исследованию.
зачет	Зачет проводится в форме письменного тестирования и устного собеседования. Тест состоит из вопросов, на которые предлагается несколько вариантов ответов. Задача студента - выбрать правильный ответ, который является единственным. Во время устного собеседования по вопросам, указанным в программе курса, преподаватель может попросить дать комментарии к ответам на вопросы теста.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Европейском союзе и Российской Федерации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Европейском союзе и Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное право .