

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Закирова Ю.М. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), JMZakirova@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Садыкова Д.М. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), dmarsovna@list.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы французского языка в рамках требований, предъявляемых программой.

2. должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные речевые формы;

- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая определенные коммуникативные задачи;

- понимать на слух тексты, отражающие разговорный, обиходно-разговорный и публицистический стили речи;

- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

3. должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

- ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением;

- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала;

- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного программой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания и умения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 564 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 564 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 363 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 225 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. (Lesson Twelve, unit 1-2) Meals. Ideal Flatmates. It's a first.	1	0	12	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. (Lesson Thirteen, unit 1.3-4) Daily routine. I'd like to enquire. Off the Hook.	1	0	12	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. (Lesson Fourteen, unit 1.5, unit 2) University life. Lookback. Great issues.	1	0	16	0	16
4.	Тема 4. Тема 4. (Lesson Fifteen, unit 2.2-3) Seasons and weather. Charities/ Comic Relief. We're being watched. Just what I was thinking.	1	0	16	0	16
5.	Тема 5. Тема 5. (Lesson Sixteen, unit 2.4-5) At the Seaside.The happiness formula. Lookback.	1	0	16	0	16
6.	Тема 6. Тема 6. (Lesson Seventeen, unit 3.1-2) A Visit to Moscow. Great buildings. Dangerous games. Find your niche.	2	0	12	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. (Lesson Eighteen, unit 3.3-4) Shopping. Clothes. How does it work. Great experiences.	2	0	12	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. (Lesson Nineteen, unit 3.5, unit 4). Theaters. Lookback. And the moral is.	2	0	16	0	7
9.	Тема 9. Тема 9. (Lesson Twenty, unit 4.2-3). Home. My flat. People's appearance. A life in six words. It's a great read.	2	0	16	0	6
10.	Тема 10. Тема 10. (Lesson One; unit 4.4-5). Ann Meets Her Class by Miss Reed. Choosing a career. Tess of the d'Urbervilles. Lookback.	2	0	16	0	10
11.	Тема 11. Тема 11. (Unit Two; unit 5.1-2) Text: A Day's Wait by E. Hemingway; Topic: Illnesses and their treatment. Bright ideas.	3	0	18	0	6
12.	Тема 12. Тема 12. (Unit Three; unit 5.3-4) Text: Introducing London. Topic: City. Consumer Crazy. What do you think.	3	0	20	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 13. (Unit Four; unit 5.4-5). Text: How We Kept Mother's Day by S. Leacock. Topic: Meals. Genius. Lookback.	3	0	20	0	7
14.	Тема 14. Тема 14. (Unit Five; unit 6.1-3). Text: A Freshman's Experience by J. Webster. Topic: Education. The time of my life. Future me. So what you are saying is.	3	0	25	0	8
15.	Тема 15. Тема 15. (Unit Six; unit 6.4-5). Text: A Friend in Need by S. Maugham Topic: Sports and games. How to live to 101. Lookback.	3	0	25	0	8
16.	Тема 16. Тема 16. (Unit Seven; unit 7.1-2). Text: The British Isles from Essential English for Foreign Students. Topic: Geography. Best of the Beeb. The news that wasn't.	4	0	18	0	18
17.	Тема 17. Тема 17. (Unit Eight; unit 7.3-4). Text: Seeing People Off by M. Beerbohm. Topic: Travelling. What's the news. News blunders.	4	0	20	0	20
18.	Тема 18. Тема 18. (Unit One; unit 7.5-8.1).Text: Three men in a boat by Jerome K.Jerome. Topic: Changing patterns of leisure. Lookback. Behaviour.	4	0	20	0	20
19.	Тема 19. Тема 19. (Unit Two; unit 8.2-3).Text: Encountering Directors by Ch. Samuels. Topic: Man and the Movies. Body clock. Have you got a minute.	4	0	25	0	25
20.	Тема 20. Тема 20. (Unit Three; unit 8.4-5).Text: To Sir, with love by E.R. Braithwaite. Topic: English schooling. The human animal. Lookback.	4	0	25	0	25
21.	Тема 21. Тема 21. (Unit Four; unit 1).Text: The fun they had by I. Azimov. Topic: Bringing up children. Something to shout about.	5	0	12	0	6
22.	Тема 22. Тема 22. (Unit Five; unit 1).Text: Art for heart's sake By R. Goldberg. Topic: Painting. Something to shout about.	5	0	12	0	6
23.	Тема 23. Тема 23. (Unit Six; unit 2).Text: The man of destiny by G.B. Shaw. Topic: Feelings and emotions. Escape Artists.	5	0	16	0	8
24.	Тема 24. Тема 24. (Unit Seven; unit 2).Text: The happy man by S. Maugham. Topic: Talking about people. Escape Artists. English in Use	5	0	16	0	8
25.	Тема 25. Тема 25. (Unit Eight; unit 3).Text: The apple-tree by J.Galsworthy. Topic: Man and nature. People Power.	5	0	16	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Тема 26. Unit One. Text: "Doctor in the House" by R. Gordon. Topic: "Higher Education in the USA (Great Britain, Russia/Tatarstan)" .	6	0	17	0	4
27.	Тема 27. Тема 27. Unit Two. Text: "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee. Topic: Courts and trials. A Criminal Court Procedure. 7 0 24 0 ♦	6	0	17	0	3
28.	Тема 28. Тема 28. Unit Three. Text: "W. S." by L. P. Hartley. Topic: Writers, books and literature	6	0	17	0	3
29.	Тема 29. Тема 29. Unit Four. Text: "Ragtime " by E. L. Doctorow. Topic: Music and society.	6	0	17	0	3
30.	Тема 30. Тема 30. Unit Five. Text: "The Lumber Room" by H. Munro. Topic: Problem Children.	7	0	16	0	16
31.	Тема 31. Тема 31. Unit six. Text: "Growing Up with the Media" by P. G. Aldrich. Topic: Mass Media	7	0	16	0	16
32.	Тема 32. Тема 32. Unit One. Text 1: "The passionate Year" by James Hilton. Topic: What makes a good teacher?	7	0	16	0	15
33.	Тема 33. Тема 33. Unit Two. Text 2: "The Escape" by S. Maugham. Topic: Books and readers	7	0	16	0	15
	Итого		0	564	0	363

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. (Lesson Twelve, unit 1-2) Meals. Ideal Flatmates. It's a first.

Раздел 1. Lesson Twelve. Meals. In the Canteen. The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect speech. Imperative sentences in Indirect speech. Grammar: Direct and indirect questions Vocabulary: Personality. Listening: A radio programme about flatmating. Writing: A summary of a first encounter. Grammar: Present Perfect and Past Simple Vocabulary: Feeling -ed/-ing adjectives Speaking: Talk about experiences Listening: People describing their feelings about first experiences

##### Тема 2. Тема 2. (Lesson Thirteen, unit 1.3-4) Daily routine. I'd like to enquire. Off the Hook.

Раздел 2. Lesson Thirteen. A Student's Day. The present perfect Tense. Grammar: Polite phone enquiries Vocabulary: Phrases used in adverts Speaking: Role play phone enquiries Listening: A phone enquiry about a language course. Vocabulary: Phrases for telling a personal story Speaking: Describe a first encounter Listening and DVD watching: A drama about starting university Writing: A summary of a first encounter

##### Тема 3. Тема 3. (Lesson Fourteen, unit 1.5, unit 2) University life. Lookback. Great issues.

Раздел 3. Lesson Fourteen. Our University. Future simple. Future continuous. To be able/ to have in future simple. Adverbial Clauses of Time and Condition. Grammar: Present Perfect & Present Perfect Continuous Vocabulary: Social issues Speaking.

##### Тема 4. Тема 4. (Lesson Fifteen, unit 2.2-3) Seasons and weather. Charities/ Comic Relief. We're being watched. Just what I was thinking.

Раздел 4. Lesson Fifteen. 1. Seasons and weather. 2. Dialogue: weather Talk. Talk about charities & social issues. Grammar: The passive Vocabulary: Surveillance Listening: Opinions about surveillance Speaking: Discuss the surveillance society Writing: A formal letter of complaint. Grammar: Giving and responding to opinions Vocabulary: Opinion adjectives Listening: Informal discussions Speaking: Discuss different issues

##### Тема 5. Тема 5. (Lesson Sixteen, unit 2.4-5) At the Seaside. The happiness formula. Lookback.

Раздел 5. Lesson Sixteen. 1. Under the High Trees 2. At the Seaside. Sequence of Tenses.

The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Vocabulary: Consumer society Watching: An extract from a documentary about happiness in the West Speaking: Discuss ingredients of happiness Writing: Tips for being happy for a website. Vocabulary: informal American English Watching: A feature film Speaking: Role playing using film expressions Writing: Exposition with elements of composition

**Тема 6. Тема 6. (Lesson Seventeen, unit 3.1-2) A Visit to Moscow. Great buildings. Dangerous games. Find your niche.**

Lesson Seventeen. The Passive Voice. Grammar: used to, would, get used to Vocabulary: Good and bad behavior Speaking: Discuss bad habits and how to prevent them Writing: An essay about leisure time.

Grammar: Future forms Vocabulary.

**Тема 7. Тема 7. (Lesson Eighteen, unit 3.3-4) Shopping. Clothes. How does it work. Great experiences.**

Lesson Eighteen.1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping. The Complex Object. Locations Listening: A radio program about niche travel Speaking: Plan and present a niche holiday. Vocabulary: phrases for describing and recommending an activity Watching: An extract from a

programme about great experiences Speaking: Recommend an experience you have had Writing: A true story

**Тема 8. Тема 8. (Lesson Nineteen, unit 3.5, unit 4). Theaters. Lookback. And the moral is.**

Lesson Nineteen.1. Jean's First Visit to the Theatre 2. Dialogue. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Sayings Speaking: Tell a personal anecdote Writing: A story

**Тема 9. Тема 9. (Lesson Twenty, unit 4.2-3). Home. My flat. People's appearance. A life in six words. It's a great read.**

Lesson Twenty. 1. Home. 2. Dialogue. The Present Perfect Continuous Tense. Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: regrets Listening: A radio programme about very short stories Speaking: Talk about wishes and regrets. Grammar: Expressing likes and dislikes Vocabulary: Reading Listening: Listen to people

**Тема 10. Тема 10. (Lesson One; unit 4.4-5). Ann Meets Her Class by Miss Reed. Choosing a career. Tess of the d'Urbervilles. Lookback.**

Unit One. Text: Ann Meets Her Class by Miss Reed; Topic: Choosing a career. Vocabulary: feeling adjectives Watching: An extract from a drama about a girl in 19th century rural England Speaking: Describe a favorite scene in a TV program or film Writing: A description of a favorite scene

**Тема 11. Тема 11. (Unit Two; unit 5.1-2) Text: A Day's Wait by E. Hemingway; Topic: Illnesses and their treatment. Bright ideas.**

Unit Two. Text: A Day's Wait by E. Hemingway; Topic: Illnesses and their treatment. Grammar: Articles, conditionals Vocabulary: change, advertising Listening: A programme about advertising Speaking: Talk about the effects of inventions, advertising tactics Writing: A report.

**Тема 12. Тема 12. (Unit Three; unit 5.3-4) Text: Introducing London. Topic: City. Consumer Crazy. What do you think.**

Unit Three. Text: Introducing London Topic: City. Grammar: Suggesting ideas Vocabulary: adjectives to describe ideas, business ideas Listening and watching: An extract from a programme about funny ideas

**Тема 13. Тема 13. (Unit Four; unit 5.4-5). Text: How We Kept Mother's Day by S. Leacock. Topic: Meals. Genius. Lookback.**

Unit Four. Text: How We Kept Mother's Day by S. Leacock. Topic: Meals. Speaking: Present a 'genius' business idea Writing: A product leaflet for a 'genius' idea.

**Тема 14. Тема 14. (Unit Five; unit 6.1-3). Text: A Freshman's Experience by J. Webster. Topic: Education. The time of my life. Future me. So what you are saying is.**

Unit Five. Text: A Freshman's Experience by J. Webster. Topic: Education. Grammar: Modal verbs Vocabulary: age Speaking: Discuss similarities and differences between generations. Grammar: Persuading Vocabulary: verbs+noun collocations Listening: A radiophone-in programme about life milestones Speaking: Role play a radio phone-in

**Тема 15. Тема 15. (Unit Six; unit 6.4-5). Text: A Friend in Need by S. Maugham Topic: Sports and games. How to live to 101. Lookback.**

Unit Six. Text: A Friend in Need by S. Maugham Topic: Sports and games. Vocabulary: collocations about leaving longer Watching: An extract from a documentary about people who live to a very old age Speaking: Plan and take part in a debate Writing: A forum comment giving your opinion

**Тема 16. Тема 16. (Unit Seven; unit 7.1-2). Text: The British Isles from Essential English for Foreign Students. Topic: Geography. Best of the Beeb. The news that wasn't.**

Unit Seven. Text: The British Isles from Essential English for Foreign Students. Topic: Geography. Grammar: quantifiers Vocabulary: television Speaking: talk about TV watching habits. Grammar: Reported speech Vocabulary: Reporting verbs Listening: Listen to an expert talking about hoax photographs Speaking: Discuss celebrities and the media Writing: A discursive essay

**Тема 17. Тема 17. (Unit Eight; unit 7.3-4). Text: Seeing People Off by M. Beerbohm. Topic: Travelling. What's the news. News blunders.**

Unit Eight. Text: Seeing People Off by M. Beerbohm. Topic: Travelling. Grammar: Adding emphasis Vocabulary: The press Listening: People talking about recent news stories Speaking: About the press. Vocabulary: When things go wrong Watching: A programme about live news Speaking: Retell a recent news story Writing: A newspaper article

**Тема 18. Тема 18. (Unit One; unit 7.5-8.1).Text: Three men in a boat by Jerome K.Jerome. Topic: Changing patterns of leisure. Lookback. Behaviour.**

Unit One. Text: Three men in a boat by Jerome K.Jerome. Topic: Changing patterns of leisure. Vocabulary: Revision unit6,7 Watching: A feature film Speaking: Role playng using film expressions Writing: Final test. Grammar: Conditionals Vocabulary: Collocations connected to decision making Speaking: Discuss difficult decisions

**Тема 19. Тема 19. (Unit Two; unit 8.2-3).Text: Encountering Directors by Ch. Samuels. Topic: Man and the Movies. Body clock. Have you got a minute.**

Unit Two. Text: Encountering Directors by Ch. Samuels. Topic: Man and the Movies. Grammar: ing-form and infinitive Vocabulary: feeling phrases, idioms connected to time Listening: People talking about their attitude to time Speaking: Talk about your attitude to time Writing: An informal article

**Тема 20. Тема 20. (Unit Three; unit 8.4-5).Text: To Sir, with love by E.R. Braithwaite. Topic: English schooling. The human animal. Lookback.**

Unit Three. Text: To Sir, with love by E.R. Braithwaite. Topic: English schooling. Vocabulary: Phrases to talk about a family Watching: An extract from a programme about body language Speaking: Describe a family or cultural ritual Writing: About a family ritual

**Тема 21. Тема 21. (Unit Four; unit 1).Text: The fun they had by I. Azimov. Topic: Bringing up children. Something to shout about.**

Unit Four. Text: The fun they had by I. Azimov. Topic: Bringing up children. 1. Vocabulary: Success and achievements 2. Reading: How to be a winner 3. Language focus: Celebrations. 4. Language focus: Career success 5. Home reading. 1. Reading: Life's good 2. Grammar: Gerund / Infinitive 3. Grammar: Word Formation.

**Тема 22. Тема 22. (Unit Five; unit 1).Text: Art for heart's sake By R. Goldberg. Topic: Painting. Something to shout about.**

Unit Five. Text: Art for heart's sake By R. Goldberg. Topic: Painting. Listening & Speaking: Compare, Contrast and Speculate. Writing: Formal and Informal Letters

**Тема 23. Тема 23. (Unit Six; unit 2).Text: The man of destiny by G.B. Shaw. Topic: Feelings and emotions. Escape Artists.**

Unit Six. Text: The man of destiny by G.B. Shaw. Topic: Feelings and emotions. 1. Vocabulary: Free time and entertainment. 2. Reading: The book of the century 3. Language focus: Pastimes. 1. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases. Phrasal verbs. 2. Communication: Making

**Тема 24. Тема 24. (Unit Seven; unit 2).Text: The happy man by S. Maugham. Topic: Talking about people. Escape Artists. English in Use**

Unit Seven. Text: The happy man by S. Maugham. Topic: Talking about people. 1. Listening & Speaking: Negotiating / Reaching agreement. 2. Reading: Lonely Enough for you?

1. Grammar: Present Tenses 2. Writing a review.

**Тема 25. Тема 25. (Unit Eight; unit 3).Text: The apple-tree by J.Galsworthy. Topic: Man and nature. People Power.**

Тема 25. 1. Vocabulary: Character 2. Reading: Generations apart? 3. Language focus: First Impressions. Families. 4. Language focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. Language focus: Apologizing. Listening & Speaking: People Together. Reading: Confidence Lab.

**Тема 26. Тема 26. Unit One. Text: "Doctor in the House" by R. Gordon. Topic: "Higher Education in the USA (Great Britain, Russia/Tatarstan)" .**

Тема 26. 1. Language focus: Apologizing 2. Listening & Speaking: People Together 3. Reading: Confidence Lab. 4. Home reading

**Тема 27. Тема 27. Unit Two. Text: "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee. Topic: Courts and trials. A Criminal Court Procedure. 7 0 24 0 ♦**

Тема 27. People Power. Writing. практическое занятие (18 часа(ов)):

**Тема 28. Тема 28. Unit Three. Text: "W. S." by L. P. Hartley. Topic: Writers, books and literature**

Тема 28. People Power. Progress Test (Unit 3) практическое занятие (6 часа(ов)): 1.Revision for the test. 2.Progress Test (Unit 3) 3. Home reading

**Тема 29. Тема 29. Unit Four. Text: "Ragtime " by E. L. Doctorow. Topic: Music and society.**

Тема 29. 1. Vocabulary: Social Issues. Reading: I can see you. 2. Language Focus: It's a crime. 3. Home reading.



**Тема 30. Тема 30. Unit Five. Text: "The Lumber Room" by H. Munro. Topic: Problem Children.**

Тема 30. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking. Reading: Judgment Day. 3. Home reading. Growing Concerns. English in Use 1. Grammar: The Passive 2. Home reading

**Тема 31. Тема 31. Unit six. Text: "Growing Up with the Media" by P. G. Aldrich. Topic: Mass Media**

Тема 31. Writing: Reports and Proposals. 2. Home reading. Тема 55. Upstream Advanced (Units 3-4): Review практическое занятие (4 часа(ов)): 1. Revision for the test. 2. Test (Units 3-4). Revision for the exam

**Тема 32. Тема 32. Unit One. Text 1: "The passionate Year" by James Hilton. Topic: What makes a good teacher?**

Тема 32. Vocabulary: Changes to our world. Reading: The search for artificial intelligence. 2. Language Focus: Advances in Technology. 3. Home reading.

**Тема 33. Тема 33. Unit Two. Text 2: "The Escape" by S. Maugham. Topic: Books and readers**

Тема 33. A job well done. Listening & Speaking практическое занятие : 1. Language Focus: Collocations, Idioms, Fixed phrases, Phrasal verbs. 2. Listening & Speaking: Working Environments. Reading: Getting a Life. 3. Home reading.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт BBC для изучающих английский язык - [Http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english)

Сайт Кембриджского университета - [Http://www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

ЭБС Знаниум - [Http://znanium.com](http://znanium.com)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешной подготовки к практическому занятию необходимо учесть 3 аспекта подготовки и работы с материалом: работа с лексическим материалом, работа с грамматическим материалом и работа с текстовым материалом для чтения. При работе с лексическим материалом, а также при переводе текстового материала следует обратить внимание на многозначность лексических единиц английского языка, поэтому при работе со словарем важно из множества значений выбрать то, которое соответствует конкретному контексту, в котором данное слово встречается. Перед выполнением грамматических упражнений, направленных на отработку определенного грамматического явления, нужно обратиться к требующемуся правилу. Работа над переводом текста начинается с заголовка. Переведите заголовок и попробуйте предположить, каким может быть содержание текста. Приступая к переводу отдельных предложений текста, убедитесь в том, что вам понятна их грамматическая структура. Оценивание работы студента на практическом занятии осуществляется исходя из степени его подготовки.
самостоятельная работа	Выполняя подготовку к самостоятельной работе, нужно обратиться к ранее пройденному материалу. Для усвоения орфографической формы слова рекомендуется его многократное прописывание с последующей проверкой себя с помощью самодиктанта. Чтобы добиться прочного запоминания необходимо время от времени возвращаться к пройденным словам и самостоятельно повторять их. Повторяя грамматический материал, необходимо обратиться к соответствующему правилу, а затем упражняться в самостоятельном его использовании.
экзамен	При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу. Также можно использовать дополнительную литературу, Интернет ресурсы. При подготовке к экзамену следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации. Студентам нужно повторить все ранее изученные темы, слова, выражения, грамматические структуры. Во время сдачи экзамена запрещается пользоваться сторонней литературой, телефоном, справочником. Ответ на экзаменационный билет может быть схематично отображен на черновике. Время на подготовку фиксированное.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3

<http://znanium.com/bookread.php?book=455230>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

3. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 439 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

**Дополнительная литература:**

1. Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. - ISBN 978-5-89349-367-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=456078>

2. Англо-русский словарь начинающего переводчика / О.В. Сиполс, Г.А. Широкова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 520 с. ISBN 978-5-89349-620-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=319726>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.