

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение стран Ближнего Востока Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина А.М.

Рецензент(ы):

Аброров И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абидулин А. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980445218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на ознакомление студентов с информацией по географии, экономике, политике, культуре, истории арабских стран, изучение их культурно-исторических реалий на арабском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для ее изучения требуются базовые знания по арабскому языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные сведения о культуре, истории, географическом положении, столицах, форме правления, политической системе, денежных единицах арабских стран, о роли и месте арабских стран в мире, экономической, политической, культурной, социальной ситуации в арабских странах, а также названия арабских стран, их столиц, имена глав государств на арабском языке

2. должен уметь:

ориентироваться в экономической и политической географии арабского мира, обычаях и традициях населения арабских стран, культурно-исторических особенностях, политической ситуации в арабском мире

3. должен владеть:

навыками беседы на страноведческие темы на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение". Обзор арабского мира.	7	Географический	2	2	0	
2.	Тема 2. Арабская Республика Египет.	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Арабские страны Персидского залива. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Лига арабских стран. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути. Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия	7		2	2	0	
6.	Тема 6. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания. Королевство Марокко. Западная Сахара.	7		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тунисская Республика. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.	7		2	2	0	
8.	Тема 8. Королевство Саудовская Аравия. Палестина. Вооруженные силы арабских стран.	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение". Географический обзор арабского мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в спецкурс "Лингвострановедение". Общие сведения об арабских и др. мусульманских странах. Организация ЛАГ (Лига арабских государств), ОИК (Организация исламская конференция), ИРСИКА и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географический обзор арабского мира. Народонаселение и столичные города. Чтение и пересказ содержания текста "Арабский мир".

Тема 2. Арабская Республика Египет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабская Республика Египет. История, экономика, культура. Крупнейшие города АРЕ. Образование, политическая ситуация внутри АРЕ. Агрессия Англии, Франции и Израиля против АРЕ в октябре 1956 г. Израильская агрессия в июне 1967 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и роль АРЕ в арабском мире. Асуанская плотина. Сотрудничество Египта с РФ. Семинар.

Тема 3. Арабские страны Персидского залива. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабские страны Персидского залива: Ирак, Кувейт, ОАЭ, Катар, Оман, Саудовская Аравия, Бахрейн: география, история, экономика, культура. Политическая ситуация в странах Персидского залива.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика. Исторический обзор Сирийско-Египетских отношений. Агрессия Израиля против САР и Ливана. Внутренняя политика, экономика, культура, образование САР и Ливана.

Тема 4. Лига арабских стран. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах. Радио, телевидение, СМИ. Арабские страны в международной политике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лига арабских стран. Чтение текста на арабском языке, беседа на тему.

Тема 5. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути.Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иорданское Хашимитское Королевство. География, история. Иордания и палестинская проблема. Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия. Географический и исторический обзор. Политическая и экономическая ситуация Ливии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабская Республика Йемен. Республика Джибути. Этнический состав населения, история, культура.

Тема 6. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания. Королевство Марокко. Западная Сахара.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания. Географический, исторический обзор. Полезные ископаемые. Политическая, экономическая ситуация. Языковая ситуация. Этнический состав населения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Королевство Марокко. Западная Сахара. История, культура, государственное устройство. Проблемы в межгосударственных отношениях между Марокко, АНДР и Мавританией.

Тема 7. Тунисская Республика. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре. История, культура, экономика, образование. Этнический состав населения Судана. Разделение Судана на Северный и Южный.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тунисская Республика. Языковая ситуация в стране. Знаменитые курорты Туниса. Развалины древнего Карфагена. Русский след в Тунисе.

Тема 8. Королевство Саудовская Аравия. Палестина. Вооруженные силы арабских стран.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Королевство Саудовская Аравия. История, культура, экономика. Мекка и Медина - главные святыни ислама. Внешняя политика государства. Вооруженные силы арабских стран. Общая характеристика. Сотрудничество с РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Палестина. Родина трех религий. Историко-географический обзор. Палестинцы-беженцы. Исторические города. Палестина - Израиль: территориальные проблемы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение". Географический обзор арабского мира.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Арабская Республика Египет.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Арабские страны Персидского залива. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.	7		подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Лига арабских стран. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути. Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания. Королевство Марокко. Западная Сахара.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Тунисская Республика. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Королевство Саудовская Аравия. Палестина. Вооруженные силы арабских стран.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В программу дисциплины входят как лекционные, так и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, беседы на страноведческие темы на арабском языке, ролевые игры

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение". Географический обзор арабского мира.

устный опрос, примерные вопросы:

Что такое ЛАГ (Лига арабских государств)? Что такое ОИК (Организация исламская конференция)? Что такое ИРСИКА? Каково народонаселение арабского мира? Назовите важнейшие столичные города. Чтение и пересказ содержания текста "Арабский мир".

Тема 2. Арабская Республика Египет.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите основные моменты истории АРЕ. Как вы можете охарактеризовать современный политический строй. В чем значимость АРЕ для арабского мира? Расскажите о культурной значимости АРЕ.

Тема 3. Арабские страны Персидского залива. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.

тестирование , примерные вопросы:

1. Назовите столицу Катара. 2. Какие эмираты входят в состав ОАЭ. 3. Кто был основателем Кувейта? 4. В каком году была объявлена независимость ОАЭ. 5. Какие религиозные группы проживают сейчас в Бахрейне? 6. Как называется система, при которой наёмный работник-мигрант, проживающий в доме у работодателя, помещается под опеку работодателя и лишается автономии? 7. Есть ли конституция в Саудовской Аравии? 8. Каков этнический состав населения ОАЭ? 9. Производством какого благовония известен Оман? 10. Какие мусульманские святыни находятся в Саудовской Аравии?

Тема 4. Лига арабских стран. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите об особенностях политической системы Ливана. Охарактеризуйте современное состояние сирийского конфликта. Значимость Сирии для ближнего востока. Когда была создана ЛАГ? Кто является странами-участницами ЛАГ. Какие основные приоритеты в работе ЛАГ? Охарактеризуйте языковую ситуацию для арабского мира. Охарактеризуйте языковую ситуацию в странах персидского залива. Каковы перспективы сохранения и развития АЛЯ?

Тема 5. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути. Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные моменты истории Йемена. Почему эту область называли "Счастливая Аравия"? Охарактеризуйте гуманитарную катастрофу в современном Йемене.

Тема 6. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания. Королевство Марокко. Западная Сахара.

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте современное экономическое положение Алжира. Расскажите о динамике отношений Алжира и Франции. Колониальная политика европейских держав в странах Магриба - кончился ли колониализм?

Тема 7. Тунисская Республика. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите об особенностях регионального деления Туниса. Тунис до и после Арабской весны - каковы преобразования? Охарактеризуйте Суданский конфликт и дайте возможные причины распада Судана.

Тема 8. Королевство Саудовская Аравия. Палестина. Вооруженные силы арабских стран.

устный опрос , примерные вопросы:

Какой тип монархии в Саудовской Аравии? Каковы негативные последствия теократии в КСА. Назовите этапы арабо-израильского конфликта. Каковы последние события в развитии этого конфликта.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Арабские завоевания

История мусульманского мира в датах. Арабский халифат

Литература Древнего Востока (периодизация)

Литература Древнего Востока: Древний Египет, Шумер, Вавилония
Арабские писатели средних веков
Классическая арабская литература
Арабский фольклор: сказки "Тысячи и одной ночи"
Литература Нового времени (Просвещение)
Арабская литература XX века
Обзор современных арабских писателей
Жанры арабской литературы
Ислам: пять заповедей
Ислам: религиозно-политические течения и группы
Священный Коран
Арабские ученые
Арабская философия
Обряды и обычаи арабов-мусульман
Арабское столование. Блюда арабской кухни
Борьба арабских стран за независимость
История Палестины в датах
Обряды и обычаи арабов-мусульман
Арабское столование. Блюда арабской кухни
Борьба арабских стран за независимость
История Палестины в датах
Алжир
История Алжира в датах
Государства Персидского залива: Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман?.169
Государство Бахрейн
История Бахрейна в
История Катара в датах
Государство Кувейт
Султанат Оман
История Омана в
Объединенные Арабские Эмираты
Эмират Абу Даби
Эмират Дубай
Эмират Шарджа
Эмират аль-Фуджейра
Эмират Умм аль-Кайвайн
Эмират Аджман
Эмират Рас аль-Хайма
История ОАЭ в датах
Королевство Саудовская Аравия
Одежда и прочие "мелочи" бедуинов
История Саудовской Аравии в датах
Иракская республика
История Ирака в датах
Сирийская арабская республика
Дамаск - это рай на земле
История Сирии в датах

Марокканское королевство

История Марокко в датах

Тунисская республика

История Туниса в датах

Йеменская республика

Сана - жемчужина Аравии

История Йемена в датах

Республика Судан

История Судана в датах

Иорданское Хашимитское Королевство

История Иордании в датах

Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия?250

История Ливии в датах

История Сомали в датах

Джибути

История Джибути в датах

Коморские острова

История Коморских островов в датах

Страны Западной Африки

Мавритания

История Мавритании в датах

Западная Сахара

История Западной Сахары в датах

Международные организации

Международные и региональные проблемы современного арабского мира

Флаги и гербы арабских стран

7.1. Основная литература:

Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>

Арабский язык. Регионоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Н.Я. Успенская

- М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807799.html>

Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н.

- М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>

7.2. Дополнительная литература:

Арабские пословицы как отражение национального менталитета [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Кухарева - М. : МГИМО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806312.html>

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская литература - <http://www.arablit.com>

Арабская поэзия - <http://www.adab.com>

Арабские новости - <http://www.ayna.com>

Арабские новости каждой страны - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

Сайт арабского языка - <http://www.ar-ru.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение стран Ближнего Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, MOODLE

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки).

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аброров И.М. _____

"__" _____ 201__ г.