

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Университетская культура в России Б1.Б.12

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 9803124918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного
культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основное внимание в курсе уделяется формированию у бакалавров представления о Казанском университете как одном из ведущих высших учебных заведений России; определению места и роли Казанского университета в российской и мировой истории, науке и культуре, его вклада в развитие страны и общества, города и региона; ознакомлению с основными фактами институциональной и социокультурной истории Казанского университета. Курс строится на презентации гармоничного соотношения между константной частью университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства, и новаций, обеспечивающих непрерывное движение университета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин бакалаврской программы общенаучного и профессионального цикла (таких, например, как 'История' и 'Философия'), которые будут способствовать формированию общеисторических и общекультурных представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории Казанского университета как уникального научного, образовательного и культурного феномена, более глубокому пониманию реальной роли и места Казанского университета в глобальном и общероссийском контексте. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки бакалавров тесно связано с содержанием такой дисциплины, как 'История Татарстана', изучение которой позволяет представить историю университета как составную часть истории региона, показать влияние Казанского университета как центрального культурно-образующего элемента городского и регионального локуса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, прослеживать и оценивать имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. История университета как предмет исследования.	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. 2. Казанский университет - императорский, государственный, федеральный: основные вехи истории.	5		6	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. 3. Культура университетской корпорации: особенности и составляющие.	5		6	10	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. История университета как предмет исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Казанского университета как предмет исследования. Понятие "университетская история", его содержание и эволюция. 2. История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального. 3. Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Музейные коллекции. 4. Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение основных понятий, связанных с жизнью и реалиями университета, составление глоссария.

Тема 2. 2. Казанский университет - императорский, государственный, федеральный: основные вехи истории.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Данная тема рассматривает основные этапы истории Казанского университета и их черты и особенности, факторы, влиявшие на становление и изменение Казанского университета от момента основания до современности.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Рассмотрение истории Казанского университета на примере изучения его Уставов.

Тема 3. 3. Культура университетской корпорации: особенности и составляющие.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие. Культура отношений университетских людей. 2. Управление университетом.

Институционально-структурные преобразования. 3. Учебный процесс. 4. Научные достижения. Материально-техническая база. 5. Создание университетского кампуса. Университет в пространстве города. 6. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов. Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Рассмотрение особенностей университетской культуры и ее составляющих. Особенности субкультуры студенчества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. 1. История университета как					

предмет исследования.

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Казанский университет - императорский, государственный, федеральный: основные вехи истории.	5		подготовка домашнего письменного задания	12	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Культура университетской корпорации: особенности и составляющие.	5		подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы:

устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ:

Работа на лекционных занятиях предусматривает запись основных положений лекции, терминов, имен, дат. Рекомендуется работа с текстом записанных лекций при подготовке к следующим занятиям.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

Работа на практических занятиях предполагает предварительное ознакомление с материалами лекций, с литературой, рекомендованной преподавателем, работу с терминами.

УСТНЫЙ ОПРОС:

При подготовке к устному опросу студент должен ознакомиться с материалом лекций, с рекомендованной преподавателем литературой, с проблематикой изученной темы, по которой проводится устный опрос. Рекомендуется также использовать материалы предлагаемых Интернет-ресурсов.

ПИСЬМЕННОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

При написании письменного домашнего задания студенты должны показать степень освоенности материала лекций, активно использовать знания и навыки, полученные также при изучении смежных курсов исторической направленности. Студенты должны также продемонстрировать умение самостоятельно находить информацию по теме, используя разнообразные источники.

ЗАЧЕТ:

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники и литературу, которые изучались в течение семестра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. История университета как предмет исследования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения составленного на практических занятиях глоссария: раскрыть понятия: - Автономия университета. - Бакалавр. - Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. - Болонский процесс (болонская система). - Высшие учебные заведения. - Декан. - Доктор наук. - Доцент. - Инновация. - Кандидат наук. - Кафедра. - Лабораторно-бригадный метод обучения. - Магистр. - Модернизация образования. - Научно-исследовательская деятельность. - Профессор. - Ректор. - Студент. - Университет. - Университетская корпорация. - Университетское пространство. - Устав университета. - Факультет.

Тема 2. 2. Казанский университет - императорский, государственный, федеральный: основные вехи истории.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Дайте письменную характеристику и анализ: - Университетский Устав 1804 г. - Университетский Устав 1835 г. - Университетский Устав 1863 г. - Университетский Устав 1884 г. - Советские Положения о вузах 1922, - типовой устав 1938 г., - положение о вузах 1961 г. - Устав КФУ 2015 г. - Федеральный закон об образовании (в части вузов). - Одну из Актовых речей 19 в.

Тема 3. 3. Культура университетской корпорации: особенности и составляющие.

Тестирование , примерные вопросы:

Тесты: 1. В каком году был основан Казанский императорский университет? А) 1904 Б) 1804 В) 1819 Г) 1861 2. Кто был основателем Казанского университета? А) Николай II Б) Петр I В) Екатерина II Г) Александр I 3. Какой год считался ?годом полного открытия? Казанского университета? А) 1917 Б) 2010 В) 1814 Г) 1920 4. Когда был принят первый Устав Казанского университета? А) 1863 Б) 1804 В) 1917 Г) 2010 5. Сколько факультетов (отделений) насчитывалось в Казанском университете при его основании? А) 4 Б) 10 В) 2 Г) 5 6. Какая университетская система была взята за основу при создании Казанского университета? А) немецкая Б) американская В) французская Г) русская 7. Что находилось до революции 1917 г. в помещении нынешнего Музея истории Казанского университета? А) музей Б) аудитория В) библиотека Г) церковь 8. Кто был первым ректором Казанского университета? А) Н.И.Лобачевский Б) К.Ф.Фукс В) И.О.Браун Г) Х.М.Френ 9. Что означает надпись над Анатомическим театром во дворе Главного здания Казанского университета (?Hic locus est ubi mors gaudet succurere vitae?)? А) ?Это место, где смерть рада спасти жизнь? Б) ?Это место, где наука рада спасти жизнь? В) ?Это место, где студенты учатся спасать жизнь? Г) ?Это место, где жизнь побеждает смерть? 10. Что означают первые строки университетского гимна: ?Gaudeamus igitur, / Juvenes dum sumus?? А) ?Возрадуемся, ибо мы студенты? Б) ?Возрадуемся, ибо мы получили стипендию? В) ?Возрадуемся, ибо начались каникулы? Г) ?Возрадуемся, ибо мы молоды?.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие "университетская история", его содержание и эволюция.
2. История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального.
3. Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России.
4. Казанский университет в музейных коллекциях.
5. Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии.

6. Казанский университет: от Императорского к федеральному.
7. Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие.
8. Культура отношений университетских людей.
9. Управление университетом.
10. Институционально-структурные преобразования в Казанском университете.
11. Учебный процесс в Казанском университете: история и современность.
12. Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.
13. Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы.
14. Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту.
15. Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики.
16. Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития Казанского университета.
17. Проблемы современного Казанского университета и возможные пути их решения.
18. Научные достижения Казанского университета.
19. Материально-техническая база Казанского университета.
20. Создание университетского кампуса.
21. Университет в пространстве города.
22. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов.
23. Досуговая и праздничная повседневность универсиатариев.

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000. (783 экз.)
2. Университет как социальное изобретение: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с.: 60x90 1/16 ISBN. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=559262>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вишленкова, Елена Анатольевна. *Terra Universitatis : два века университетской культуры в Казани* / Е. А. Вишленкова, С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова .? Казань : Казанский государственный университет, 2005 .? 498 с. : ил. ; 29 .? Библиогр. в подстроч. примеч. (5 экз.)
2. Щелкунов, Михаил Дмитриевич *КФУ: от идеи до практики : Казанский федеральный университет как центр модернизации образования в Татарстане* / М. Д. Щелкунов, В. М. Бухараев, Д. И. Люкшин ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2014 .? 99 с. ; 21 .? 210-летию Казан. ун-та посвящается .? Библиогр. в примеч. в конце гл. (7 экз.)
3. Ивановский В. Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В. Н. Ивановский. - М.: Тов. Тип. А. И. Мамонтова, 1898. - 29 с. - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356596>

7.3. Интернет-ресурсы:

История казанского университета в фактах -

<http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax/>

История университетского образования в России: традиции просвещения -

<http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf>

Официальный сайт Казанского федерального университета - <http://kpfu.ru>

Университет: вчера и сегодня - <http://www.vovr.ru/upload/andreev3-09.pdf>

Университеты Европы: история и современность - <http://www.sutteh.ru/historyrus.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Университетская культура в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

.

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____
"___" 201 ___ г.