МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение Ирана Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Ахмедова М.Н. , Мингазова Н.Г.
Рецензент(ы): Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмедова М.Н. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), MNAhmedova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Студент должен знать основные фонетические, грамматические и стилистические нормативы персидского языка.

Должен уметь:

Студент должен демонстрировать готовность общения по профессиональной направленности на иностранном языке

Должен владеть:

в разделе 1.4.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и персидском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Студент должен демонстрировать готовность общения по профессиональной направленности

на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Исламская республика Иран и ее Конституция	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Население Ирана. Города и села в Иране.	5	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Культура Ирана в период правления Сефевидов.	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране	5	2	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Знакомство с Ноурузом.	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Шираза	5	2	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Образы иранского искусства.	5	2	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Нефть, газ и нефтехимическая промышленность. Транспорт и связь в Иране.	5	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Исламская республика Иран и ее Конституция

Исламская революция 1979 г., принятие основного закона страны- Конституции. Провозглашение ИРИ, проведение всеобщего референдума, создание Меджлиса- парламента страны, Исламского Совета, Совета по охране Конституции, введение должности Лидера-Рахбара.

Чтение и перевод текста.

Упражнение 1-6

Самостоятельная работа: написать эссе о Конституции России.

Тема 2. Тема 2. Население Ирана. Города и села в Иране.

Население Ирана. Города и села в Иране. Перепись населения после Исламской революции 1979 г. Рост населения, уровень жизни в деревнях и в отдаленных городах, основная занятость населения. Сельское хозяйство. Комментарии к тексту и характеристика грамматических оборотов и словосочетаний.

Чтение и перевод текста.

Упражнение 6-8

Самостоятельная работа

Тема 3. Тема 3. Культура Ирана в период правления Сефевидов.

Культура Ирана в эпоху Сефевидов. Официальная религия в эпоху Сефевидов. Исфаган- сокровищница мира. История развития города и его промышленности. Архитектура и градостроение. Развитие науки и литературы. Комментарии к тексту. Придаточные уступительные предложения.

Чтение и перевод текста.

Упражнение 9-12

Самостоятельная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Тема 4. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране

Иран - музей под открытым небом. Провинции Чахар Мехаль и Бахтиярия. Достопримечательности провинций. Комментарии к тексту. Грамматика- придаточные предложения с ирреальным условием (в форме прошедшего длительного и преждепрошедшего времени).

Чтение и перевод текста.

Упражнение 7-11

Самостоятельная работа: написать эссе о достопримечательностях г. Казань

Тема 5. Тема 5. Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.

Исторические столицы Ирана. Исторические здания раннеисламского периода в провинциях Керман и Абян. Архитектура Дарзина. Ручной промысел- изготовление каламкаров. Грамматика- каузативные (понудительные) глаголы. Прошедшее предположительное время.

Чтение и перевод текста.

Упражнение 1-4

Самостоятельная работа

Тема 6. Тема 6. Знакомство с Ноурузом.

Знакомство с Ноурузом-иранским Новым годом. . Традиции праздника Ноуруз.

Чтение и перевод текста. Чахаршанбесури. Комментарии к тексту. Грамматика- сослагательное наклонение в придаточных предложениях времени.

Упражнение 6-9

Самостоятельная работа: написать эссе про национальные праздники народов России (на выбор).

Тема 7. Тема 7. Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Шираза

Хафиз - великий вольнодумец, поэт и мудрец из Шираза. Особенности языкового стиля в газелях Хафиза. Комментарии к тексту. Грамматика- парные союзы. Газель Хафиза "Сохан-е ешг". Смысл гадания по Дивану Хафиза.

Чтение и перевод текста. Выучить наизусть газели Хафиза. Текст "Иранский ковёр"

Упражнение 2-5

Самостоятельная работа

Тема 8. Тема 8. Образы иранского искусства.

Образы иранского искусства. Появление исфаганской школы искусства- миниатюра и живопись в конце XVII-XVIII вв., развитие ткачества и ткацкого дела в городах Ирана. Комментарии к тексту. Грамматика- придаточные предложения с союзом - "бе тоуре ке"- как, так, чтобы....

Чтение и перевод текста.

Упражнение 3-7

Самостоятельная работа

Тема 9. Тема 9. Нефть, газ и нефтехимическая промышленность. Транспорт и связь в Иране.

Нефть, газ и нефтехимическая промышленность. Транспорт и связь в Иране. Иранская национальная нефтехимическая компания. Порт Бушехр в персидском заливе.

Чтение и перевод текста. Комментарии к тексту и грамматические пояснения.

Упражнение 6-11

Самостоятельная работа: написать эссе про экономику и промышленность России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-6 , ОПК-3 , ПК-10	3. Тема 3. Культура Ирана в период правления Сефевидов. 4. Тема 4. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране 5. Тема 5. Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.
2	Письменное домашнее задание	ОПК-1 , ПК-12 , ПК-10	1. Тема 1. Исламская республика Иран и ее Конституция 2. Тема 2. Население Ирана. Города и села в Иране. 3. Тема 3. Культура Ирана в период правления Сефевидов. 6. Тема 6. Знакомство с Ноурузом. 8. Тема 8. Образы иранского искусства.
	Зачет	ПК-2, ПК-4, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 3, 4, 5

1. Культура в период правления Сефевидов.
2. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране
3. Исторические здания раннеисламского периода в провинции Керман.
5. Придаточные предложения с ирреальным условием в форме прошедшего длительного времени
6. Придаточные предложения с ирреальным условием в форме преждепрошедшем времени.
7. Официальная религия в эпоху Сефевидов.
8. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях времени.
9. Чтение и перевод текста
10. Лексический диктант.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 6, 8

1. Иран - победа Исламской революции
2. Население, города и села в Иране.
3. Культура в период правления Сефевидов.
4. Знакомство с Ноурузом.
5. Образы иранского искусства.
6. Конституция Исламской республики Иран
7. Традиции праздника Ноуруза- иранского Нового года.
8. Чахаршанбесури.
9. Чтение и перевод текста про Ноуруз.
10. Подготовить эссе по теме "Иранская культура и искусство".

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Придаточных предложения времени.
2. Причастие настоящего времени и его формы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Спряжение глагола в настояще-будущем времени.
4. Причастия будущего времени.
5. Изафетная конструкция. (Изафетное сочетание, изафетная цепь). Изафетные предлоги.
6. Преждепрошедшее время глагола.
7. Придаточные определительные предложения.
8. Сложных предложения. Типы сложных предложений.
9. Структура пассивного залога в персидском языке .
10. Будущее категорическое время.
11. Обобщенно-личные предложения со словом" □□□ "
12. Прошедшее время сослагательного наклонения.
13. Придаточные условные предложения.
14. Понудительных глаголах.
15. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения.
16. Сложноподчиненное предложение с придаточными исключения.
17. Сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени.
18. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
19. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
20. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.

Темы сообщений для зачета:

Топик. Исламская республика Иран и ее и Конституция.
Топик. Население, города и села в Ирана.
Топик. Культура в период правления Сефевидов.
Топик. Чахар Мехаль и Бахтиярия - маленький рай в Иране
Топик. Знакомство с каламкаром.
Топик. Исторические здания раннеисламского периода
в остане Керман.
Топик. Знакомство с Ноурузом.
Топик. Хафиз - великий вольнодумец и мудрец из Шираза.
Топик. Образы иранского искусства.
Топик. Нефть, газ и нефтехимическая промышленность Ирана.
Топик. Транспорт и связь в Иране.
Топик. Исламская культура.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ахмедова М.Н. Персидско-русский словарь омонимов, омографов, омофонов и паронимов персидского языка. - Казань:Казан.ун-т, 2015. Ч.1. -148с. Ч.2. -178 с. Режим доступа https://repository.kpfu.ru/?p_id=181296 и https://repository.kpfu.ru/?p_id=197143

2. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/554788

7.2. Дополнительная литература:

1. Практический курс персидского языка: Учебник / Сухоруков А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Крымский федеральный университет 100 лет) ISBN 978-5-16-106879-3 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978417

2. Проблемы сравнительно-исторического изучения языка кашмири [Электронный ресурс] / Коган А. И. - М. : Издательский дом 'ЯСК', 2016. Studia philologica Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613379.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

bbc.co.uk/persian/ - bbc.co.uk/persian/

http://shereparsi.blogsky.com/ - http://shereparsi.blogsky.com/

http://www.farhangsara.com/index.html - http://www.farhangsara.com/index.html

persian.language.com - persian.language.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана приктики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
письменная работа	Письменная студентов оценивается по результатам написания ими контрольных работ по выбору. Написание одной контрольной реферативной работы является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Контрольная работа, написанная на высоком теоретическом уровне и с привлечением значительного количества научных источников и литературы оценивается максимум в 10 баллов.
письменное домашнее задание	Письменная доманее задание призвана обеспечить контроль знаний учащихся, в случае пропуска занятий, либо в случае недостатка времени для устного опроса во время аудиторных практических занятий. Студенты должны выполнять упражнения по теме пройденного материала. Вопросы или тексты для письменной работы предоставляются на основании утвержденного перечня. Студенты должны выполнять все задания по теме урока. Продемонстрировать уровень владения материалом. Проявлять превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий, грамматических упражнений.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает экзаменационные билеты (вопросы) либо задание (текст, учебный материал) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Ирана" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Ирана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки не предусмотрено .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ