

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология этнического самосознания и толерантности Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лопухова О.Г.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Баянова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012181218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лопухова О.Г. кафедра педагогической психологии Института психологии и образования, Olga.Lopoukhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить учащихся с основными теориями толерантности; сформировать у учащихся понимание специфики межличностного и межгруппового взаимодействия с позиций этнической толерантности и развития позитивного этнического самосознания как современной идеологии существования полиэтнических обществ и мультикультурализма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Психология этнического самосознания и толерантности" является логическим продолжением осваиваемых на предыдущем семестре дисциплин "Социальная психология", "Этнопсихология". Знания, полученные на этих дисциплинах, выступают теоретической основой для их практико ориентированного развития при освоении методик диагностики и развития этнического самосознания, толерантности и межкультурной компетентности в образовательной среде.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК -1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет моральными нормами и основами нравственного поведения
ПКСП-1 (профессиональные компетенции)	готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
ПКСП-2 (профессиональные компетенции)	способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
ПКСП-3 (профессиональные компетенции)	умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки
ПКСП-4 (профессиональные компетенции)	способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
ПКСП-5 (профессиональные компетенции)	готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПКСП-6 (профессиональные компетенции)	владеет методами социальной диагностики
ПКСП-7 (профессиональные компетенции)	способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы психологии толерантности и мультикультурализма; основные теории и концепции толерантности; разнообразие психологических проявлений этнических культур и культурно-обусловленного поведения

2. должен уметь:

применять в психолого-педагогической деятельности принципы психологии толерантности и мультикультурализма; выявлять в прикладной психолого-педагогической деятельности культурно-специфические и универсальные психологические явления; организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие в целях развития толерантной социокультурной среды; применять современные этнопсихологические методики измерения уровня толерантности личности и группы, типа и содержания этнического самосознания, уровня межкультурной сензитивности и компетентности;

3. должен владеть:

навыками применения современных этнопсихологических методик измерения уровня толерантности личности и группы; методами, технологиями профилактики межэтнической напряженности, экстремизма и ксенофобии, развития толерантности и межкультурной компетентности; навыками организации межличностного и межгруппового взаимодействия в целях развития толерантной социокультурной среды.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-определять ситуации взаимодействия участников образовательного процесса как ситуации межкультурного общения и оценивать параметры культурных синдромов в актах межличностного взаимодействия и организации образовательной среды. Уметь проектировать психологически безопасную и комфортную поликультурную образовательную среду

- применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с участниками образовательного процесса - педагогами, учениками и родителями как представителями определенной культурной среды и носителями определенных культурных ценностей, традиций и установок

- адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить диагностическую и коррекционно-развивающую работу по развитию позитивной этнокультурной идентичности участников образовательного процесса, по формированию их толерантности и межкультурной компетентности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этническая идентичность и толерантность - содержательные и функциональные особенности	8	1	4	0	0	
2.	Тема 2. Техники развития этнического самосознания у детей в условиях системы образования	8	2	4	0	0	
5.	Тема 5. Реализация совместно разработанного тренинга этнической идентичности	8		0	4	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Реализация совместно разработанного тренинга этнической толерантности	8		0	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Программа тренинга этнической толерантности и межкультурного общения в поликультурной образовательной среде	8		0	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этническая идентичность и толерантность - содержательные и функциональные особенности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этническая толерантность ? понятие, проявления, функции, формирование. Основные представления об этнической идентичности и их развитие. Взаимосвязь этнической идентичности и толерантности. Примордиализм, инструментализм и конструктивизм в понимании этничности и ее функций. Проявления маргинального этнического самосознания и диффузной этнической идентичности в самоотношении и в коммуникации с другими. Национализм как следствие неразвитой этнической идентичности.

Тема 2. Техники развития этнического самосознания у детей в условиях системы образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возможности психолого-педагогической коррекции проблем этнической идентичности. Тренинговые техники развития этнического самосознания. Принципы организации общественных мероприятий, развивающих этническое самосознание.

Тема 5. Реализация совместно разработанного тренинга этнической идентичности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разработка и презентация своего упражнения разработанного тренинга этнической идентичности. Анализ и рефлексия проведенных упражнений.

Тема 6. Реализация совместно разработанного тренинга этнической толерантности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка и презентация своего упражнения разработанного тренинга этнической толерантности. Анализ и рефлексия проведенных упражнений.

Тема 7. Программа тренинга этнической толерантности и межкультурного общения в поликультурной образовательной среде

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка, презентация и анализ проекта программы тренинга толерантности и межкультурного общения в поликультурной образовательной среде

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Реализация совместно разработанного тренинга этнической идентичности	8		подготовка к творческому заданию	30	творческое задание
6.	Тема 6. Реализация совместно разработанного тренинга этнической толерантности	8		подготовка к творческому заданию	30	творческое задание
7.	Тема 7. Программа тренинга этнической толерантности и межкультурного общения в поликультурной образовательной среде	8		подготовка к творческому заданию	28	творческое задание
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Выполняются разнообразные виды самостоятельной работы (в том числе, проектные задания, кейс-стади). Виды самостоятельной работы определяет педагог, однако студенты могут и сами предложить собственные идеи. Очные и дистанционные консультации по выполнению студентами творческих самостоятельных работ. Творческие отчеты студентов о выполнении своих самостоятельных заданий в виде защиты проектов, ролевых игр, практикумов по решению профессиональных задач.

Перед посещением лекции требуется ознакомиться с теоретическим материалом по соответствующей теме и вопросами. Проблемная лекция предполагает изложение материала преподавателем и в конце лекции в течение 15-20 минут - интерактивное обсуждение ключевых вопросов изучаемого явления. Содержание лекций также не повторяет содержание учебного материала для самостоятельного изучения, носит обобщающий, проблемный и активизирующий характер.

Практикумы включают интерактивные формы обучения:

- Творческие задания
- Кейс-метод
- Работа в малых группах
- Работа в парах

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этническая идентичность и толерантность - содержательные и функциональные особенности

Тема 2. Техники развития этнического самосознания у детей в условиях системы образования

Тема 5. Реализация совместно разработанного тренинга этнической идентичности

творческое задание , примерные вопросы:

Разработайте лично или в группе не более 3 человек упражнения для проведения тренинга этнической идентичности в поликультурной образовательной среде. Выполнение задания оформляется письменно. Для этого (1) определитесь с типом учебного заведения, в котором должны проводиться эти упражнения. (2) Укажите возрастные, половые, этнические характеристики группы (целевой аудитории). (3) Определитесь с численностью группы, для которой разрабатываются упражнения. (4) Укажите цель упражнения (на развитие каких психологических явлений оно направлено). (5) Укажите условия проведения упражнения (место, необходимое оборудование и материалы). (6) Укажите, сколько времени должно занять проведение упражнения. (7) Опишите содержание упражнения (инструкции, порядок действий, правила). (8) Составьте вопросы для анализа и рефлексии группой опыта, полученного в упражнении.

Тема 6. Реализация совместно разработанного тренинга этнической толерантности

творческое задание , примерные вопросы:

Разработайте лично или в группе не более 3 человек упражнения для проведения тренинга этнической толерантности в поликультурной образовательной среде. Выполнение задания оформляется письменно. Для этого (1) определитесь с типом учебного заведения, в котором должны проводиться эти упражнения. (2) Укажите возрастные, половые, этнические характеристики группы (целевой аудитории). (3) Определитесь с численностью группы, для которой разрабатываются упражнения. (4) Укажите цель упражнения (на развитие каких психологических явлений оно направлено, какие проблемы решает). (5) Укажите условия проведения упражнения (место, необходимое оборудование и материалы). (6) Укажите, сколько времени должно занять проведение упражнения. (7) Опишите содержание упражнения (инструкции, порядок действий, правила). (8) Составьте вопросы для анализа и рефлексии группой опыта, полученного в упражнении.

Тема 7. Программа тренинга этнической толерантности и межкультурного общения в поликультурной образовательной среде

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка проекта собственной программы тренинга (технологии), направленной на развитие этнической идентичности, межэтнической толерантности, межкультурной компетентности. Опираясь на знания, полученные в курсе ?Психология этнического самосознания и межкультурного общения? и в ходе освоения данного Тренинга толерантности и межкультурной компетентности, разработайте и оформите программу тренинга. Студент самостоятельно определяется с тематикой (будет это тренинг этнической идентичности или толерантности, или межкультурной компетентности, или комплексная программа), с целями, аудиторией и пр. параметрами, выдерживая при этом основные требования к структуре и временным параметрам, к стандартам оформления программы (информацию см. в лекции 2, в рекомендованной литературе, методических указаниях студенту и преподавателю). Проект должен быть подготовлен для презентации и обсуждения на последнем занятии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу (примерные вопросы)

1. "Этническое самосознание" и "этническая идентичность". Есть ли различие в этих понятиях?
2. Каковы социальные детерминанты этничности?
3. Что представляет собой этносоциальный статус группы?
4. Каковы функции этнического стереотипа как регулятивного элемента этнического сознания?
5. Что представляют собой этнический автостереотип и этнический гетеростереотип?
6. Каковы важнейшие индикаторы этнической границы?
- 7.Какие уровни межкультурной компетентности вы знаете?
- 8.Какие методы позволяют развивать этническую толерантность?
9. Какие методы позволяют развивать этническую идентичность?
10. Надо ли развивать этническую идентичность и толерантность в образовательной среде и зачем?
11. Какие методы развития межкультурной коммуникации наиболее эффективны, по Вашему мнению?

7.1. Основная литература:

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Москва Аспект-Пресс 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>

Крысько В.Г. Психология межнациональных отношений: курс лекций. ? 2-е изд., доп. и дораб. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 228 с. ? (Курс лекций)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=567316>

Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. - М. : Человек, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131393.html>

7.2. Дополнительная литература:

Методология и методы кросскультурной психологии: конспект лекций (составитель: Лопухова О.Г.) Учебно-методический ресурс 2014 http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_219_kl-000598.pdf

Гришина Е. А. Динамика эмоциональных состояний личности в условиях кросс-культурной адаптации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук: специальность 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии. Казань Казанский федеральный университет 2016, 2010.

<http://libweb.kpfu.ru/referat/2010/0785632.pdf>

Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности [Электронный ресурс] / Акимова А.Р. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520615.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арт-терапевтический тренинг ?Цвета толерантности? - <http://www.openclass.ru/node/224935/>

Видео-лекция ?Проблемы межкультурной коммуникации в образовательном процессе? - <http://www.youtube.com/watch?v=wuOAXCRwKP4>

Видео-лекция ?Что такое межкультурная коммуникация? - <http://www.youtube.com/watch?v=lpWuGDk2hmQ>

?Институт этнологии и антропологии РАН? - <http://eurasia.iea.ras.ru/>

?Сова. Национализм и ксенофобия? - <http://xeno.sova-center.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология этнического самосознания и толерантности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Видеопроектор, видеофильмы, пакеты презентаций для лекций.

Психодиагностические методики (тесты и опросники), раздаточный стимульный и справочный материал.

Компьютерный кабинет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования.

Автор(ы):

Лопухова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.