

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая география стран Запада Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980519218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов осознанию политической географии, условий и особенностей его развития в различных регионах, субрегионах и странах мира, развития туризма в регионах и странах Запада.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Знать политическую карту мира, регионов, этапы развития политической карты мира и стран Запада

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать политическую карту мира, регионов, этапы развития политической карты мира и стран Запада

2. должен уметь:

Уметь анализировать природные условия и ресурсы регионов, субрегионов и стран с точки зрения влияния их политическую географию и геополитику

Уметь разобраться в причинах подъема экономики отдельных стран и причинах, задерживающих рост экономики некоторых государств

3. должен владеть:

Знать и уметь анализировать национальный и религиозный состав населения, этнодемографические процессы, межнациональные, межконфессиональные конфликты в регионах, субрегионах и странах и влияние их на развитие экономики стран. Иметь достаточное представление о хозяйстве регионов, субрегионов и отдельных стран для того, чтобы уметь определить место страны в геополитическом пространстве

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к сбору материалов по изучаемой теме, анализу информации

Способность к подведению итогов и выводов

Готовность использовать данные для исследовательской работы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии	5		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции	5		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Географическое государствоведение, лимнология, формы организации государств	5		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные государственные объединения	5		2	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. История политической географии стран Запада	5		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политическая география стран Западной Европы	5		4	8	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политическая география США и Канады Современная политическая география стран Запада и перспективы развития политических процессов	5		4	8	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая география ? общественно-географическая наука, изучающая территориальную дифференциацию политических явлений и процессов. Автором термина ?политическая география? считают француза Тюрго, указавшего ещё в середине XVIII века на наличие связей между физико- и культурно-географическими факторами и политическими процессами. В качестве самостоятельного научного направления она оформилась в конце XIX - начале XX в. Основные исследования в политической географии и геополитике
Этапы формирования политической карты мира
Древний этап
Новый этап
Новейший этап

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовиться к устному опросу по вопросам 1. Формирование политической карты мира в античный период. 2. Формирование политической карты мира в новое время. 3. Формирование политической карты мира в новейшее время. 4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды? 5. Политическая карта Европы. 6. Совет Европы. 7. Международные организации Европы. 8. Нанести на карту Европы границы субрегионов. 9. США и Канада в политической арене 10. Нанести на контурную карту США и Канаду

Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитика ? наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений. Относится к роду общественно-географических наук, являясь частью политической географии. В научных кругах геополитика предполагает географический, исторический и социологический анализ вопросов, связанных с политикой и территориальными структурами на различных уровнях (от государственного до международного). При этом рассматриваются политическое, экономическое и стратегическое значение географии), в зависимости от местоположения, размера, функции и взаимоотношения местностей и ресурсов. Основные геополитические школы: Британская, Германская, Японская, Американская, Российская

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Немецкая геополитическая школа. 2. Японская геополитическая школа. 3. Английская геополитическая школа. 4. Американская геополитическая школа. 5. Советская геополитическая школа. 6. Российская геополитическая школа 7. Геополитические взгляды современной России 8. Сходства и различия геополитических школ разных стран. 9. Развитие геополитики США на современном этапе 10. Геополитические течения в Европе

Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государствоведение изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства. Государствоведение ? это фундаментальная наука по всем юридическим параметрам, отсюда огромное значение её категорий и понятий для отраслевых юридических дисциплин. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпирических знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности. Лимология ? наука о государственных границах. Государственная граница ? линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета. Формы государственного устройства Монархия ? форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства ? монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением. Республика ? форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями. Федерация? форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Унитарное государство ? форма территориальной организации, при которой его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования. 1. Федерализм в территориально-политической организации общества. 2. Основные признаки федеративного государства. 3. Имитация федерализма. 4. Виды федераций. 5. Назвать федеральные государства. 6. Основные признаки унитарного государства. 7. Виды унитарных государств. 8. Виды монархий 9. Виды республик 10. Сходства и отличия республик и монархий

Тема 4. Международные государственные объединения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ООН, БРИКС, НАТО, ОПЕК. Европейский союз (Евросоюз, ЕС) ? экономическое и политическое объединение 27 европейских государств. Группа семи или Большая семерка ? международный клуб, объединяющий правительства Великобритании, Германии, Италии, Канады, США, Франции и Японии. Так же называют и неофициальный форум лидеров этих стран (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам. БРИКС ? группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Крупнейшие международные организации. 2. Организация Объединённых Наций. 3. Европейский союз. 4. Большая семерка (G7). 5. БРИКС. 6. Организация Североатлантического договора, НАТО. 7. Большая двадцатка (G20). 8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). 9. Задачи международных организаций. 10. Лига арабских стран

Тема 5. История политической географии стран Запада

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития политической географии стран Запада
Политическая карта стран Запада
Геополитические процессы в странах Запада

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовить ответы на вопросы: 1. История развития стран Запада 2. Состав стран Запада 3. Расширение территории стран Запада 4. История развития Великобритании 5. Политическая история Франции 6. История Германии в 20 веке 7. Изменение места и роли Испании и Португалии в последние столетия 8. Краткая история стран Северной Европы 9. Развитие Италии после объединения 10. Нейтральная Альпийская Европа

Тема 6. Политическая география стран Западной Европы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Состав стран Западной Европы
Классификация стран Западной Европы
Европейский Союз

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие страны входят в группу стран Западной Европы? 2. Исторические предпосылки объединения 3. Политическая география стран Северной Европы 4. Политическая география Великобритании 5. Политическая география Франции 6. Политическая география Германии 7. Политическая география Пиренейских стран 8. Развитие стран Бенилюкса 9. Политические процессы на Балканах 10. Проблема беженцев в Европе

Тема 8. Политическая география США и Канады Современная политическая география стран Запада и перспективы развития политических процессов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История развития Англо-Саксонской Америки Роль США в регионе и в мире Предпосылки развития Канады Политическая география стран Запада в современный период перспективы развития политических процессов в странах Запада и в мире в целом

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы: 1. Политическая история США 2. Взаимоотношения Канады и США 3. Принципы деятельности НАФТА 4. Современная политическая география стран 5. Новые вызовы 21 века 6. Современные политические доктрины США 7. Место и роль США в новом Свете 8. Влияние США на европейские страны 9. Роль США в НАТО 10. Взаимоотношение России и США

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные государственные объединения	5		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
5.	Тема 5. История политической географии стран Запада	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Политическая география стран Западной Европы	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Политическая география США и Канады Современная политическая география стран Запада и перспективы развития политических процессов	5		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основном используются традиционные образовательные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. США и Канада
10. Список стран Запада

Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Немецкая геополитическая школа.
2. Японская геополитическая школа.
3. Английская геополитическая школа.
4. Американская геополитическая школа.
5. Советская геополитическая школа.
6. Российская геополитическая школа
7. Геополитические взгляды современной России
8. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
9. Развитие геополитики США на современном этапе
10. Геополитические течения в Европе

Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Федерализм в территориально-политической организации общества.
2. Основные признаки федеративного государства.
3. Имитация федерализма.
4. Виды федераций.
5. Назвать федеральные государства.
6. Основные признаки унитарного государства.
7. Виды унитарных государств.
8. Унитарные государства в Западной Европе
9. Федеративные государства в Западной Европе
10. Государственная система Великобритании и Швейцарии

Тема 4. Международные государственные объединения

Контрольная работа , примерные вопросы:

- Записать характеристики международных объединений
1. Крупнейшие международные организации.
 2. Организация Объединённых Наций.
 3. Европейский союз.
 4. Большая семерка (G7).
 5. БРИКС.
 6. Организация Североатлантического договора, НАТО.
 7. Большая двадцатка (G20).
 8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
 9. Задачи международных организаций.
 10. Взаимодействие международных организаций

Тема 5. История политической географии стран Запада

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные этапы развития политической географии стран Запада
2. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
3. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада
4. Становление США как ведущего политического мирового игрока
5. Роль и место Канады в геополитическом поле
6. История политической географии ФРГ
7. Политическая география Великобритании
8. Политическая география Франции
9. Политическая география Японии
10. История политической географии США
11. Современные политические процессы в странах Запада

Тема 6. Политическая география стран Западной Европы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
2. ФРГ и ее место в Европейской политике
3. Франция как ведущая военно-политическая сила Европы
4. Геополитическое место Великобритании
5. Роль Италии в Большой Семерке
6. Политическая география Испании
7. Политическая география Швеции
8. Политическая география Австрии
9. Политическая география Греции
10. Политическая география стран Бенелюкса
- Значение Испании в ЕС
- Место "Нейтральных" государств в политических процессах

Тема 8. Политическая география США и Канады Современная политическая география стран Запада и перспективы развития политических процессов

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Политическая история США
2. Взаимоотношения Канады и США
3. Принципы деятельности НАФТА
4. Современная политическая география стран
5. Новые вызовы 21 века
6. Современные политические доктрины США
7. Место и роль США в новом Свете
8. Влияние США на европейские страны
9. Роль США в НАТО
10. Взаимоотношение России и США
11. Политическая география стран Запада в современный период
12. Перспективы развития политических процессов в странах Запада и в мире в целом

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. США и Канада
10. Немецкая геополитическая школа.
11. Японская геополитическая школа.
12. Английская геополитическая школа.
13. Американская геополитическая школа.
14. Советская и российская геополитическая школа.
15. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
16. Крупнейшие международные организации.
17. Организация Объединённых Наций.
18. Европейский союз.
19. Большая семерка (G7).
20. БРИКС.
21. Организация Североатлантического договора, НАТО.
22. Большая двадцатка (G20).
23. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
24. Задачи международных организаций.
25. Основные этапы развития политической географии стран Запада
26. Особенности развития политической географии стран Западной Европы
27. Политические предпосылки вхождения стран Восточной Европы в состав стран Запада
28. Становление США как ведущего политического мирового игрок
29. Роль и место Канады в геополитическом поле
30. Современные политические процессы в странах Запада
31. Перспективы взаимоотношений России и стран Запада
32. ФРГ и ее место в Европейской политике
33. Франция как ведущая военно-политическая сила Европы
34. Геополитическое место Великобритании
35. Роль Италии в Большой Семерке
36. Значение Испании в ЕС
37. Место "Нейтральных" государств в политических процессах
38. Россия и НАТО
39. Внешнеполитические доктрины стран Запада
40. Перспективы развития политических процессов в мире

7.1. Основная литература:

Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884659>

7.2. Дополнительная литература:

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Полис - <http://www.politstudies.ru>

Журнал эксперт - http://www.onlinegazeta.info/journals/zhurnal_ekspert.htm

Мир и политика. - <https://mir-politika.ru/22023-eho-moskvy-kak-zerkalo-rossiyskih-liberalov.html>

Политэкономия для преподавателей - <https://istina.msu.ru/journals/5135431/>

Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая география стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, Интернет и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.