

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная защита семьи и детства Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012177418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костюнина Н.Ю. кафедра педагогики Институт психологии и образования

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты семьи и детства в РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными документами, определяющими политику государства в решении вопросов социальной защиты семьи и детства РФ;
- изучение особенностей осуществления социальной защиты семьи и детства в деятельности социальных служб и учреждений социальной защиты;
- знакомство с основными направлениями и технологиями социально - педагогической работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Социальная защита семьи и детства' входит в блок дисциплин по выбору и будет способствовать: повышению общей социально - педагогической культуры и формированию основных принципов социально-педагогической этики; умению предвидеть последствия предоставления социальной помощи различным категориям семей; вооружению их целостной системой социально - педагогических знаний. Базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами 'Социальная педагогика', 'Социальная политика', 'Социальная благотворительность'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| (ОК-4) (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| (ОК-5) (общекультурные компетенции) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| (ОК-6) (общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| (ОК-7) (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| (ОПК-10) (профессиональные компетенции) | способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| (ОПК-11) (профессиональные компетенции) | готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов |
| (ОПК-2) (профессиональные компетенции) | готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях |
| (ОПК-3) (профессиональные компетенции) | готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов |
| (ОПК-7) (профессиональные компетенции) | готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе |
| (ПК-15) (профессиональные компетенции) | готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося |
| (ПК-19) (профессиональные компетенции) | готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства |
| (ПК-21) (профессиональные компетенции) | способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные документы РФ, касающиеся социальной защиты семьи и детства (Семейный кодекс, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка);
- особенности и направления осуществления социальной защиты семьи и детства;

уметь:

- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты семьи и детства в научной литературе;
 - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям семей;
- демонстрировать способность работы с разными категориями детей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье. | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 6 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. 1. Система социальной защиты. 2. Объекты и субъекты социальной защиты. 3. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. 4. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели. 1. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. 2. Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства. 3. Правовая база социальной защиты детства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей. 2. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. 3. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.

Тема 2. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. 1. Семья как субъект системы социальной защиты детей. 2. Права детей и обязанности родителей. 3. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. 1. Усыновление, опека и попечительство. 2. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка -2. План. Вопросы для обсуждения: Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства. План. Вопросы для обсуждения: 1. Феномен семьи: определение, сущность, функции семьи, семейные роли и внутрисемейная ролевая структура. Основные типы семей. Концепции семейного воспитания. 3. Семейный Кодекс РФ о правах и обязанностях родителей в воспитании детей. 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Социальный приют, социально - реабилитационный центр, учреждение интернатского типа: содержание и организация деятельности.

Тема 3. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. 1. Несовершеннолетние правонарушители. 2. Личностные черты подростка правонарушителя. 3. Причины, толкающие ребенка на преступление. 4. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. 5. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями. 1. Дети с ОВЗ. 2. Социальная защита детей с ОВЗ. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье. План: 1. Жестокое обращение с детьми в семье. Виды насилия. 2. Психологические особенности детей, которые пострадали от насилия. 3. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели. | 4 | 4 | ?Банк данных? (письменно). | 20 | ?Банк данных? (письменно). |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. | 4 | 4 | Сообщение | 20 | Сообщение |
| 3. | Тема 3. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье. | 4 | 4 | ?Читаем и реферлируем?. | 18 | ?Читаем и реферлируем?. |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода при изучении данной дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы работы: составление научного отчета, банка данных, работа со статьей, участие в дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.

?Банк данных? (письменно)., примерные вопросы:

?Банк данных? (письменно). Составьте банк статистических данных (таблицы, схемы, диаграммы) по проблеме: ?Здоровье детей. Причины снижения уровня здоровья детей?.

Тема 2. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.

Сообщение, примерные вопросы:

Сообщение на тему: ?Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка?.
Информация к сообщению. 1. Каковы истоки социально-педагогического подхода к защите прав и личного достоинства ребенка? 2. В чем заключается вклад Д.А. Дриля, сестер Джебб, К.Н. Вентцеля в развитие идей защиты прав ребенка? 3. Каковы основные нормативные документы регламентирующие защиту прав и личного достоинства ребенка в России? 4. В чем сущность социально-педагогического подхода к защите прав и личного достоинства ребенка? 5. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в РФ в 2010-2016 гг. Приведите статистические данные. Раскройте причины снижения рождаемости. 6. Рассмотрите финансовое и кадровое обеспечение программы социальной защиты и поддержки детей.

Тема 3. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

?Читаем и реферлируем?., примерные вопросы:

?Читаем и реферлируем?. Прочитайте статью Е.В. Девятовой ?Беспризорность как социокультурное явление в современной России?, ответьте на вопросы: - Каковы особенности личности ребенка-беспризорника? - Охарактеризуйте асоциальное поведение беспризорников. - Опишите особенности субкультуры беспризорных детей. - Раскройте культурно ? социальные факторы, детерминирующие появление субкультуры беспризорников.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.
2. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей.
3. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.
4. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.
5. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка.
6. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства.
7. Государственная политика в области социальной защиты детства.
8. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации.
9. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.
10. Семья как субъект системы социальной защиты детей. Брак родителей и судьбы детей. Права детей и обязанности родителей.
11. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей
12. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. Организация устройства детей. Опекунство и попечительство. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.
13. Социальная защита детей - беспризорников.
14. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.
15. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
16. Насилие над детьми. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=415028 ЭБС 'Знаниум'

Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=406578> ЭБС 'Знаниум'

Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937246> ЭБС 'Знаниум'

Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=396225>

ЭБС 'Знаниум'

Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=521460>

ЭБС 'Знаниум'

Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544445>

ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=452812>

ЭБС 'Знаниум'

Климантова Г. И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. ? 2-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>

ЭБС 'Знаниум'

Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ.ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795>

ЭБС 'Знаниум'

Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003790-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=201864>

ЭБС 'Знаниум'

Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=937246>

ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

К. Н. Коршунова. Становление и развитие социальной защиты детства: некоторые региональные аспекты - <http://regionsar.ru/ru/node/663>

Социальная защита детства в современной России: институциональный анализ -

<http://www.dslib.net/soc-struktura/socialnaja-zawita-detstva-v-sovremennoj-rossii-institucionalnyj-analiz.htm>

Социальная защита детства Источник:

<https://www.resobr.ru/rubric/151-sotsialnaya-zashchita-detstva> Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки. -

<https://www.resobr.ru/rubric/151-sotsialnaya-zashchita-detstva>

Социальная защита детства как направление деятельности социального педагога. Методы и принципы реализации социальной защиты детства в современных условиях российского общества. - <https://studfiles.net/preview/5997103/page:43/>

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ -

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-zashchita-detstva-sootnoshenie-ponyatiy>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная защита семьи и детства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ТСО, мультимедийное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика.

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.