

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык (восточный язык)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Галютдинова Л.М. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Luiza.Galyavieva@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Йылмаз Э.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), el-vira-hadieva@yandex.ru Кэрулы М.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы турецкой грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.
- лексический и грамматический материал усвоенный в процессе изучения турецкого языка.

Должен уметь:

- отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя;
- графически и орфографически правильно писать усвоенную лексику;
- правильно читать простые турецкие тексты в звуковом и интонационном отношении;
- делать сообщения по пройденной тематике.

Должен владеть:

- простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами турецкого языка в пределах программных требований и правильным их использованием во всех видах речевой коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.	2	0	2	0	
2.	Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.	2	0	4	0	
3.	Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.	2	0	2	0	
4.	Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.	2	0	4	0	
5.	Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.	2	0	4	0	
7.	Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения	2	0	2	0	
8.	Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.	2	0	2	0	
9.	Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.	2	0	2	0	
10.	Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.	2	0	2	0	
11.	Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.	2	0	2	0	
12.	Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor	2	0	2	0	
13.	Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.	2	0	4	0	
14.	Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.	2	0	2	0	
15.	Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).	2	0	4	0	
16.	Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).	2	0	4	0	
17.	Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)	2	0	4	0	
18.	Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)	2	0	4	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).	2	0	4	0	
20.	Тема 20. Послелого gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.	2	0	2	0	
21.	Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekleştirme sıfatları.	2	0	2	0	
22.	Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.	2	0	4	0	
23.	Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.	2	0	4	0	
24.	Тема 24. Giyecekler (Одежда). İgi (Aitlik) zamiri "-ki"	2	0	4	0	
25.	Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"	3	0	2	0	2
26.	Тема 26. Dilek-Şart kipi	3	0	2	0	
27.	Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.	3	0	4	0	2
28.	Тема 28. İklim. Soru zarfları.	3	0	2	0	
29.	Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.	3	0	4	0	2
30.	Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)	3	0	2	0	
31.	Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)	3	0	8	0	2
32.	Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.	3	0	4	0	
33.	Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.	3	0	4	0	
34.	Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda	3	0	4	0	
35.	Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.	3	0	4	0	2
36.	Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".	3	0	2	0	
37.	Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.	3	0	4	0	2
38.	Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.	3	0	4	0	
39.	Тема 39. Belgisiz zamir. Türk atasözleri.	3	0	4	0	
40.	Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.	3	0	8	0	2
41.	Тема 41. Zarflar. Zamirler.	3	0	2	0	
42.	Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.	3	0	4	0	2
43.	Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.	3	0	4	0	2
44.	Тема 44. Tekrarlama dersi.	4	0	2	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)	4	0	4	0	2
46.	Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".	4	0	4	0	2
47.	Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.	4	0	4	0	2
48.	Тема 48. Zarf-fiil. Deepричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.	4	0	4	0	2
49.	Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".	4	0	4	0	
50.	Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.	4	0	4	0	2
51.	Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"	4	0	2	0	
52.	Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.	4	0	4	0	2
53.	Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.	4	0	4	0	
54.	Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.	4	0	4	0	1
55.	Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.	4	0	4	0	1
56.	Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.	4	0	4	0	1
57.	Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.	4	0	4	0	1
58.	Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время	4	0	4	0	1
59.	Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.	4	0	4	0	
60.	Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.	4	0	8	0	1
61.	Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.	4	0	4	0	
	Итого		0	216	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

1.Ознакомление с Турцией. 2.История Турции. 3.Города Турции.

Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных.Закон гармонии гласных.

1.Чтение гласных и согласных. 2.Закон гармонии гласных . 3.Главной чертой фонетического строя турецкого языка является сингармонизм гласных и согласных. 4. Действие сингармонизма.

Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.

1.Мягкие и твердые гласные.2. Мягкие и твердые согласные. 3.Закон гармонии согласных.

Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

1.Неопределенный артикль -Bir. 2.Аффиксы множественного числа. 3.Аффиксы принадлежности.

Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.

Побудительное предложение. 2.Выражения ежедневного обихода. 3. Вопросительная частица: -mi ,mi.

Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

1.Имя существительное. 2. Падежи в турецком языке. 3.Типы согласования имен существительных.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения

1.Местоимения в турецком языке. 2.Виды местоимений. 3.Притяжат. форма личного местоимения. 4.В турецком языке личные местоимения.

Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности.

1.Аффиксы принадлежности. 2.Склонение имен с аффиксами принадлежности.

Тема 9. Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.

1. Вопросительные предложения. Принципы построения вопросительных предложений.2.Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 10. Повелительное наклонение (Emir kipi). Gün adları, hafta günleri.

1.Формы повелительного наклонения. 2. Особенности образования повелительного наклонения. 3.Отрицательная форма повелительного наклонения.4. Названия дней недели на турецком языке.

Тема 11. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

1. Лексика относящаяся к жилищу. 2.Дом. 3. Комнаты. 4.Предметы мебели. 5. Домашняя утварь.6.Поиск и аренда жилья.

Тема 12. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor

1.Выражение времени в часах и минутах.2. Формы: var, geçe, kala, geçiyor. 3.Особенности называния времени в турецком языке. 4. Выражения и лексика связанная со временем.

Тема 13. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.

1. Настоящее время. 2. Особенности образования настоящего времени.3. Benim bir günüm.

Тема 14. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.

1. Ülkeler (страны) 2.Название стран, материков и сторон света.

Тема 15. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).

1. Определенное прошедшее время (Belirli geçmiş zaman).2. Особенности образования определенного прошедшего времени.3. Benim dostum (Мой друг).

Тема 16. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).

1.İstek kipi (Желательное наклонение)2. Akrabalar (родственники).

Тема 17. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)

1.Gelecek zaman (Будущее-категорическое время)2. Mevsimler (Времена года)

Тема 18. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)

1.Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время) 2. Renkler (цвета)

Тема 19. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).

1.Geniş zaman (Настоящее-будущее время)2. Meslekler (Профессии)

Тема 20. Послелогги gibi, göre, kadar, sadece, için. Изафет в турецком языке.

1.Послелогги gibi, göre, kadar, sadece, için. 2. Изафет в турецком языке.

Тема 21. Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи). Pekıştirme sıfatları.

1.Meyveler ve Sebzeler (Фрукты и овощи) 2. Pekıştirme sıfatları.

Тема 22. Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки). Belgisiz sıfatlar.

1.Yiyecekler ve içecekler (Еда и напитки)2. Belgisiz sıfatlar.

Тема 23. Türk yemekleri (Турецкая кухня). Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

1. Türk yemekleri (Турецкая кухня) 2. Ek fiilin görülen geçmiş zamanı.

Тема 24. Giyecekler (Одежда). İlgi (Aitlik) zamiri "-ki"

1. Giyecekler (Одежда) 2. İlgi (Aitlik) zamiri "-ki"

Тема 25. Etkinlikler. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"

1. Etkinlikler 2. Yardımcı fiiller "etmek, olmak"

Тема 26. Dilek-Şart kipi

Dilek-Şart kipi

Тема 27. Portreler. Fiziki özellikler.

1. Portreler 2. Fiziki özellikler.

Тема 28. İklim. Soru zarfları.

1. İklim 2. Soru zarfları.

Тема 29. Mekanlar. Yeterlilik fiili.

1. Mekanlar 2. Yeterlilik fiili.

Тема 30. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст)

1. Dinleme, anlama 2. Diyaloglar 3. Metin. (Аудирование. Диалоги. Текст)

Тема 31. Ulaşım. Taşıt adları. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта)

1. Ulaşım 2. Taşıt adları 3. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

Тема 32. Ek fiilin şart kipi. İle vasıta hâli.

1. Ek fiilin şart kipi 2. İle vasıta hâli.

Тема 33. Spor. Sporla ilgili ifadeler.

1. Spor 2. Sporla ilgili ifadeler.

Тема 34. Gereklilik kipi. -mak zorunda, -mek zorunda

1. Gereklilik kipi 2. -mak zorunda, -mek zorunda

Тема 35. Hayvanlar. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

1. Hayvanlar 2. Hayvanlarla ilgili sıfatlar.

Тема 36. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

1. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Тема 37. Kişilik özellikleri. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.

1. Kişilik özellikleri 2. Ek fiilin duyulan geçmiş zamanı.

Тема 38. Özel günler. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

1. Özel günler 2. Kutlamalarla ilgili ifadeler.

Тема 39. Belgisiz zamir. Türk atasözleri.

1. Belgisiz zamir. 2. Türk atasözleri

Тема 40. Müzik. Enstrümanlar adları. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

1. Müzik. Enstrümanlar adları. 2. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

Тема 41. Zarflar. Zamirler.

1. Zarflar. 2. Zamirler.

Тема 42. Günlük problemler. Edatlar. Bağlaçlar.

1. Günlük problemler. 2. Edatlar. 3. Bağlaçlar.

Тема 43. Ülke tanıtımı. Türkiye'nin önemli şehirleri.

1. Ülke tanıtımı. 2. Türkiye'nin önemli şehirleri.

Тема 44. Tekrarlama dersi.

1. Tekrarlama dersi.

Тема 45. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

1. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). 2. Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

Тема 46. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".

1. Наши праздники. 2. Национальные и религиозные праздники. Тексты: "Babamın vasiyeti".

Тема 47. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

1. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.

Тема 48. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Dinleme-anlama.

1. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. 2. Особенности употребления деепричастий. 3. Dinleme-anlama.

Тема 49. İstek kipi. Желательное наклонение. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

1. İstek kipi. Желательное наклонение. 2. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Тема 50. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке.

1. Zarf (Belirteç). Наречие в турецком языке. 2. Особенности употребления наречий.

Тема 51. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

1. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

Тема 52. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время.

1. Sürekli şimdiki zaman. Настоящее-длительное время. 2. Особенности образования и употребления настоящего-длительного времени.

Тема 53. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.

1. Birleşik zamanlar. Сложные времена и их образование. 2. Güneş doğudan doğar. Чтение, перевод текста.

Тема 54. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.

1. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект. 2. Особенности образования и использования определенного имперфекта.

Тема 55. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.

2. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект. 2. Особенности образования и использования неопределенного имперфекта.

Тема 56. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I.

1. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I. 2. Особенности образования и употребления прежде прошедшего времени I.

Тема 57. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II.

1. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II. 2. Особенности образования и употребления прежде прошедшего времени II.

Тема 58. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время

1. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время. 2. Особенности образования будущего-прошедшего времени.

Тема 59. Наука и образование. Различные ступени образования.

1. Лексика связанная с наукой и образованием. Различные ступени образования.

Тема 60. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. Путешествия. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

1. В пути. 2. Поездка. 3. Граница. 4. Паспорт. 5. Виза. 6. Таможня. 7. Путешествия. 8. Поезд. 9. Самолет. 10. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. 11. Багаж. 12. Регистрация. 13. Бронирование. 14. Туристическое бюро.

Тема 61. Торговля. Экономика. Бизнес. Коммуникация и средства массовой информации.

1. Торговля. 2. Экономика. 3. Бизнес. 4. Коммуникация и средства массовой информации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://bilgicik.com>

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://turkceyasam.blogcu.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Иностранный язык (восточный язык) предполагает:

1. Устный опрос. В ходе устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения. Устная форма проведения проверки знаний способствует выработке быстрой реакции на вопрос, развитию памяти студентов, развитию речи.

2. Письменная работа. Для реализации систематичности контроля в начале занятия дается небольшая письменная самостоятельная работа не более чем на 10 мин. Она может содержать основные вопросы домашнего задания. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение полученными знаниями.

3. Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.

Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен

проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. 'Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн.преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки').
-<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>
2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
3. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>
4. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>
5. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
6. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Щека Ю.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>
7. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>
8. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>
9. Турция - перекресток судеб. Воспоминания посла [Электронный ресурс] / Родионов А.А. - М. : Международные отношения, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312607.html>
10. 100 великих городов мира [Электронный ресурс] / Ионина Н.А. - М. : Вече, 2001. - (100 великих). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5783810258.html>

Дополнительная литература:

1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html>
2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13 Иностранный язык (восточный язык)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.