

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Образование в Республике Татарстан Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ялалов Ф.Г.

**Рецензент(ы):**

Ярмакеев И.Э.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ялалов Ф.Г. , yalalov51@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать целостное представление у студентов в о развитии системы образования Республики Татарстан

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б2.В.2 Общепрофессиональный' основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение. Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью формирования у будущего педагога представлений о системе образования в республике Татарстан, ресурсах и перспективах ее развития в условиях обновляющейся школы. Свободное оперирование знаниями и умениями, полученными студентами в рамках данной дисциплины, - необходимое условие успешного освоения впоследствии дисциплин педагогического цикла. Содержание курса включает знания методологического характера о системе образования РТ как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, о взаимосвязи педагогической теории и практики. Дисциплина необходима для изучения методики воспитательной работы и методики профессионального обучения как дающая базовый фундамент знаний теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса своего региона. Области профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина 'Образование в РТ', являются образование, социальная сфера, культура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Общекульту	-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); - способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы (ОК-2); - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7); - способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Общепрофес	-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); -владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); -способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4). - различными способами вербальной и невербальной коммуникации. - Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Закон об образовании РТ, Закон РТ о языках, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; профессиональную лексику; современные психологические и педагогические технологии.

2. должен уметь:

ориентироваться в структуре и уровнях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального, высшего образования; уметь выбирать оптимальные средства и методы обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании РТ.

3. должен владеть:

умениями анализа образовательного процесса, мировоззренческими, социально и личностно значимыми педагогическими методами решения образовательных задач

4. должен демонстрировать способность и готовность:

решать обучающие, воспитательные, развивающие цели образовательного процесса в условиях поликультурной, многоязычной, поликонфессиональной образовательной среды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика системы образования в РТ	4	3	1	0	0	
2.	Тема 2. Ресурсы системы образования в РТ и эффективность их использования	4	4	1	1	0	
3.	Тема 3. Социальные аспекты деятельности системы образования в РТ	4	5	1	0	0	
4.	Тема 4. Результаты функционирования системы образования в РТ	4	6	1	1	0	
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	<b>Тема 1. Общая характеристика системы образования в РТ</b>	4		0	0	0	Зачет
	<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b> Дошкольное образование в РТ. Структура сети общеобразовательных учреждений в РТ. Система общеобразовательной подготовки в РТ. Поддержка талантливых и одаренных детей в РТ. Вопросы профилизации общего образования в РТ. Допрофессиональная подготовка учащихся. Система начального и среднего профессионального образования в РТ.						
	<b>Тема 2. Ресурсы системы образования в РТ и эффективность их использования</b>						
	<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b> Система общеобразовательных учреждений в РТ. Вопросы бюджетного финансирования системы образования. Развитие нормативного (подушевого) финансирования.						
	<b>практическое занятие (1 часа(ов)):</b> Финансирование целевых программ развития системы образования Республики Татарстан. Привлечение образовательными организациями внебюджетных средств. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса РТ.						
	<b>Тема 3. Социальные аспекты деятельности системы образования в РТ</b>						
	<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b> Социальное положение педагогов в Республике Татарстан. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расширение образовательных траекторий детей с ограниченными возможностями здоровья. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сохранение и укрепление здоровья школьников.						
	<b>Тема 4. Результаты функционирования системы образования в РТ</b>						
	<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b> Вопросы бюджетного финансирования системы образования в РТ. Динамика качества образовательной деятельности в РТ. Образовательные и карьерные траектории выпускников образовательных учреждений РТ.						
	<b>практическое занятие (1 часа(ов)):</b>						

Общая результативность системы образования в РТ.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика системы образования в РТ	4	3	Подготовка сообщений. Рефераты	17	Письменно, устно
2.	Тема 2. Ресурсы системы образования в РТ и эффективность их использования	4	4	Написание эссе. Рефераты	14	Письменно
3.	Тема 3. Социальные аспекты деятельности системы образования в РТ	4	5	Подготовка к учебной дискуссии	15	Устный контроль
4.	Тема 4. Результаты функционирования системы образования в РТ	4	6	Проведение сравнительного анализа	16	Письменный контроль
	Итого				62	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тест 1

- 1) Какие изменения произошли в 1990-е гг. в системе среднего, специального и высшего образования Татарстана, появились: а) гимназии; б) колледжи; в) лицеи; г) университеты.
- 2) Академия наук РТ была образована в: а) 1985 г.; б) 1990 г.; в) 1992 г.; г) 1997 г..
- 3) Академия наук РТ это: а) научное подразделение РАН; б) научное учреждение РТ; в) филиал КНЦ РАН; г) филиал Казанского университета.
- 4) В составе Академии наук РТ работают институты: а) истории; б) языка, литературы и искусств; в) проблем информатики; г) татарской энциклопедии.

Тест 2

- 1) Какие изменения произошли в 1990-е гг. в системе среднего, специального и высшего образования Татарстана, появились: а) гимназии; б) колледжи; в) лицеи; г) университеты.
- 2) Академия наук РТ была образована в: а) 1985 г.; б) 1990 г.; в) 1992 г.; г) 1997 г..
- 3) Академия наук РТ это: а) научное подразделение РАН; б) научное учреждение РТ; в) филиал КНЦ РАН; г) филиал Казанского университета.
- 4) В составе Академии наук РТ работают институты: а) истории; б) языка, литературы и искусств; в) проблем информатики; г) татарской энциклопедии.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Общая характеристика системы образования в РТ

Письменно, устно, примерные вопросы:

Дошкольное образование в РТ. Структура сети общеобразовательных учреждений в РТ. Система общеобразовательной подготовки в РТ. Поддержка талантливых и одаренных детей в РТ. Вопросы профилизации общего образования в РТ. Допрофессиональная подготовка учащихся. Система начального и среднего профессионального образования в РТ.

## **Тема 2. Ресурсы системы образования в РТ и эффективность их использования**

Письменно, примерные вопросы:

Система общеобразовательных учреждений в РТ. Вопросы бюджетного финансирования системы образования. Развитие нормативного (подушевого) финансирования.

## **Тема 3. Социальные аспекты деятельности системы образования в РТ**

Устный контроль, примерные вопросы:

Социальное положение педагогов в Республике Татарстан. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расширение образовательных траекторий детей с ограниченными возможностями здоровья. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

## **Тема 4. Результаты функционирования системы образования в РТ**

Письменный контроль, примерные вопросы:

Вопросы бюджетного финансирования системы образования в РТ. Динамика качества образовательной деятельности в РТ. Образовательные и карьерные траектории выпускников образовательных учреждений РТ.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Дошкольное образование в РТ
2. Динамика сети общеобразовательных учреждений в РТ
3. Охват детей общим образованием в РТ
4. Развитие общего образования повышенного уровня в РТ
5. Поддержка одаренных детей в РТ
6. Профилизация общего образования в РТ
7. Допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся
8. Система начального профессионального образования в РТ
9. Развитие национального образования РТ
10. Охват детей дополнительными образовательными программами и услугами
11. Динамика бюджетного финансирования системы образования
12. Развитие нормативного (подушевого) финансирования
13. Финансирование целевых программ развития системы образования республики Татарстан
14. Привлечение внебюджетных средств
15. Материальная база образовательного процесса РТ
16. Информатизация системы образования в РТ
17. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой
18. Проблемы кадрового обеспечения системы образования в РТ
19. Качественный состав педагогических кадров
20. Социальное положение педагогов в Республике Татарстан
30. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
31. Расширение образовательных траекторий детей с ограниченными возможностями здоровья
32. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
33. Сохранение и укрепление здоровья школьников

34. Общая результативность системы образования в РТ
35. Динамика качества образовательного процесса в РТ
36. Дальнейшие образовательные и трудовые траектории выпускников образовательных учреждений

### **7.1. Основная литература:**

1. Закон РФ 'Об образовании' (1992 г., редакция 2002 г.) - любое издание.
2. Закон Республики Татарстан от 19 октября 1993 г. N 1982-XII 'Об образовании'(введен в действие Постановлением ВС РТ от 20 октября 1993 г.N 1993-XII)(с изменениями от 2 июля 1997 г., 17 января 2002 г., 29 мая 2004 г., 19 июня 2006 г.)
3. Законодательство об образовании. Сборник нормативных документов. - Екатеринбург, 1998.
4. Доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Республики Татарстан /И.Э. Ярмакеев. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006
5. Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики /[М.Л. Агранович и др.]. - М.: Аспект Пресс, 2006.
6. Закон РТ 'О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан'

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>.
2. Российский общеобразовательный портал. - Режим доступа: <http://museum.edu.ru> .
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал 'Российское образование'.
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - 'Российский общеобразовательный портал'.
5. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов - <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>
- Российский общеобразовательный портал - <http://museum.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- Российское образование - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Образование в Республике Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория

состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе. В зависимости от избранной методики проведения лекций и семинарских занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Ялалов Ф.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.