

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные финансовые рынки и финансовые институты

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-11	готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-3	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- причины возникновения, сущность и роль международных финансовых институтов;
- особенности и принципы функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов;
- тенденции развития международных финансовых институтов

Должен уметь:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов;
- использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования международных финансовых институтов;
- оценить текущее состояние и перспективы развития международных финансовых рынков;
- определять параметры количественных и качественных характеристик используемых финансовых инструментов;
- пользоваться источниками статистической информации об основных показателях деятельности международных финансовых институтов

Должен владеть:

- анализа основных тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых институтов;
- анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность инвесторов и заемщиков на международных финансовых рынках;
- использования методов управления инвестициями с целью снижения рисков на рынке капиталов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- объяснять причины возникновения, сущность и роль международных финансовых институтов;
- раскрывать особенности и принципы функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов;
- определять тенденции развития международных финансовых институтов;
- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам функционирования международных финансовых рынков и финансовых институтов;

- использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования международных финансовых институтов;
- оценивать текущее состояние и перспективы развития международных финансовых рынков;
- определять параметры количественных и качественных характеристик используемых финансовых инструментов;
- пользоваться источниками статистической информации об основных показателях деятельности международных финансовых институтов;
- анализировать основные тенденции развития международных финансовых рынков и финансовых институтов;

- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность инвесторов и заемщиков на международных финансовых рынках;
- использовать методы управления инвестициями с целью снижения рисков на рынке капиталов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль международных финансовых рынков и финансовых организаций в мировой экономике.	2	2	0	0	11
2.	Тема 2. Баланс международных расчетов и международный кредит.	2	1	1	0	11
3.	Тема 3. Международная валютная система.	2	2	0	0	11
4.	Тема 4. Валютное регулирование.	2	1	1	0	11
5.	Тема 5. Международный рынок долговых ценных бумаг.	2	2	0	0	11
6.	Тема 6. Мировой рынок финансовых деривативов.	2	2	0	0	10
7.	Тема 7. Международные финансовые организации.	2	1	2	0	10
8.	Тема 8. Стратегия Всемирного банка.	2	1	2	0	11
	Итого		12	6	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль международных финансовых рынков и финансовых организаций в мировой экономике.

Понятие международных финансовых рынков.

Структура международных финансовых рынков.

Глобализация и интернационализация финансовых рынков.

Поведение правительств на глобальном рынке.

Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.

Глобализация и интернационализация финансовых рынков. Поведение правительств на глобальном рынке.

Центральный банк в новой экономической среде. Международные нетто-потоки капитала.

Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций. История развития международной кредитно-финансовой системы.

Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.

О наднациональности международных финансовых организаций.

Тема 2. Баланс международных расчетов и международный кредит.

Общая характеристика платежного баланса и его структура.

Принципы построения платежного баланса.

Анализ платежного баланса.

Платежные балансы отдельных стран.

Платежный баланс Великобритании.

Платежный баланс Италии.

Платежный баланс Франции.

Платежный баланс Германии.

Платежный баланс Канады.

Платежный баланс США.

Оценка условий международных расчетов.

Механизм корреспондентских отношений.

Оценка условий международных расчетов. Механизм корреспондентских отношений. Формы международных расчетов. Банковский перевод. Инкассовая форма расчетов. Аккредитив как форма международных расчетов. Использование карточек в международном платежном обороте. Чеки.

Тема 3. Международная валютная система.

Понятие валютных отношений и валютной системы.

Валютный курс и валютный рынок. Золото и его роль в международной валютной системе.

Валютная система. Элементы валютной системы.

Развитие мировых валютных систем.

Валютная политика: понятие, цели, формы, методы.

Золотореальные резервные активы, гарантийный фонд.

Рынки золота.

Международная валютная ликвидность.

Рынки драгоценных камней.

Современная валютная система.

Методы котировки валют. Кросс-курс.

Эволюция международной валютной системы. Золотой стандарт. Золотодевизный стандарт. Фиксированные валютные паритеты.

Раздел Бреттон-Вудской системы.

Современная валютная система: ямайские соглашения.

Плавающие валютные курсы.

Европейский Валютный Союз.

Сделки спот.

Валютные свопы.

Форвардные операции.

Валютные фьючерсы.

Арбитражные сделки.

Валютные опционы.

Тема 4. Валютное регулирование.

Валютный контроль.

Валютный контроль как реакция на недостатки режима валютного курса.

Двойственная природа валютного контроля.

Причина использования валютного контроля: прошлое и настоящее.

Политика валютного курса в развивающихся странах.

Развивающиеся страны: от фиксированного курса к плавающему.

Выбор политики валютного курса.

Конвертируемость по счету текущих операций и валютный курс.

Анализ валютного кризиса. Определение валютного кризиса. Модели валютного кризиса. Экономическая политика противостояния валютным кризисам.

Основные финансовые индикаторы. Факторы, определяющие цены на активы и нормы процента.

Величина и структура нормы процента.

Временная структура нормы процента.

Риск-доходность и модели ценообразования на капитальные активы.

Цели контроля над движением: капитала.

Теория и практика еврозаймов.

Введение в рынок синдицированных кредитов.

Синдикат кредиторов.

Стоимость привлечения синдицированного кредита.

Процедура синдикации.

Тенденция развития на рынке еврокредитов.

Кризис платежного баланса и макроэкономическое регулирование.

Тема 5. Международный рынок долговых ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг.

Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.

Вторичный рынок ценных бумаг.

История становления рынка ценных бумаг в России.

Характеристика российского рынка ценных бумаг (РЦБ) и его инфраструктуры.

Эмитенты и инвесторы на РЦБ.

Регулирование РЦБ.

Системы торговли ценными бумагами.

Информационное обеспечение РЦБ.

Деятельность профессионалов на рынке ценных бумаг; институты финансового рынка в России.

Характеристики международного рынка ценных бумаг.

Еврооблигации.

Прочие евробумаги. Глобальные облигации.

Правовые характеристики глобальных облигаций.

Порядок эмиссии еврооблигаций. Регулирование рынка евробумаг.

Торговые системы. Делозитарно-клиринговые системы.

Инвестиционные банки.

Депозитарные расписки.

Виды депозитарных расписок. Американская депозитарная расписка (American Depository Receipt, ADR).

Глобальная депозитарная расписка (Global Depository Receipt, GDR). Уровни спонсируемых ADR. Механизм действия.

Выпуск расписок. Преимущества для инвесторов.

Преимущества для эмитента. Роль американского депозитария.

Тема 6. Мировой рынок финансовых деривативов.

Введение в производные инструменты.

Структура рынка по базисным активам.

Валютные дериваты (foreign exchange derivatives).

Дериваты на акции (equity derivatives).

Товарные дериваты (commodity derivatives).

Кредитные дериваты: (credit derivatives).

Процентные дериваты (interest rate derivatives)?

Фьючерсы (futures).

Форвардное процентное соглашение (forward rate agreement, FRA).
Процентный своп (interest rate swap).
Опцион на процентные фьючерсы денежного рынка.
Процентная гарантия, процентные ?потолок? и ?пол? (interest rate guarantee, cap, floor).
Свопционы (swaption). Опционы на облигации (bond option).
Биржевая и внебиржевая торговля.
Применение финансовых дериватов.
Риск-менеджмент. Спекуляции.
Увеличение доходности инвестиций. Доступ на другие рынки.
Финансовые деривативы в денежно-кредитной политике

Тема 7. Международные финансовые организации.

Основные типы финансовых институтов.
Финансовые посредники и финансовые инновации.
Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.
Страховые компании.
Инвестиционные компании.
Пенсионные фонды.
Международный валютный фонд.
Группа Всемирного банка.
Международный Валютный Фонд: цели, организация и направления деятельности.
Европейский банк реконструкции и развития: структура и направления деятельности.
МБРР. МАР. МФК. МАГИ, МЦУИС.
История развития отношений Всемирного банка с Россией.
Организации группы Всемирного банка. История создания Банка. Организация и функционирование Международного банка реконструкции и развития: членство, голосование, система управления, политика.
Структура Всемирного банка. Международная финансовая корпорация (МФК). Международная ассоциация развития (МАР). Многостороннее агентство по гарантированию инвес?тиций (МАГИ). Капитал Всемирного банка.
Организации группы Всемирного банка в системе учреждений ООН.
Международный банк реконструкции и развития и Международный валютный фонд. Деятельность Банка при финансовом сотрудничестве.
Региональные кредитно-финансовые организации.
Межамериканский банк развития (МАБР).
Африканский банк развития (АфБР).
Азиатский банк развития (АзБР).
Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Тема 8. Стратегия Всемирного банка.

Особенности деятельности МВФ в условиях глобализации мировой экономики.
Роль Всемирного банка в кредитовании экономики стран.
Кредитная деятельность ЕБРР на рынках европейских стран.
Россия и Парижский клуб кредиторов. Особенности функционирования лондонского клуба кредиторов.
ПСовременное состояние международного рынка производных ценных бумаг. Форвардные контракты и их роль в экономике. Опционные контракты и их значение для хеджирования рисков. Фьючерсные контракты и их отличие от форвардных контрактов. Участники мирового рынка кредитных деривативов.
Сущность и особенности международного рынка драгоценных металлов. Ценообразование на международном рынке драгоценных металлов.
Мировой рынок золота (серебра и платины).
Сущность, механизм, участники мирового валютного рынка.
Механизм функционирования рынка евровалют.
Режимы валютного курса.
Взаимодействие платежного баланса и валютного курса.
Понятие, структура и участники международных финансовых рынков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

International Monetary Fund (IMF) - <http://www.imf.org>

United Nations - <http://www.un.org>

World Bank - <http://www.worldbank.org>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Global Development Network - <http://www.gdnet.org>
 International Monetary Fund (IMF) - <http://www.imf.org>
 World Bank - <http://www.worldbank.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора. Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.</p> <p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта); прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии; изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах; ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой; найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы. <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др.</p> <p>Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>еобходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); - воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления). <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; 2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; 3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; ? углубления и расширения теоретических знаний; ? формирования умений использовать справочную литературу; ? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; ? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; ? развития исследовательских умений.
зачет	<p>зачет по дисциплине является заключительным этапом ее изучения в каждом семестре и имеет целью проверку теоретических знаний, выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач и определение объективной и полной итоговой оценки знаний студентов по учебной дисциплине. Итоговая оценка знаний студента по результатам зачета определяется по результатам обучения с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра.</p> <p>Зачет проводится в соответствии с учебной программой по билетам в устной форме. В билете содержатся два вопроса. Время, отводимое на подготовку к ответу, не должно превышать 30-40 минут, время на ответ по билету - 30 минут.</p> <p>После получения билета рекомендуется ознакомиться с его содержанием, в случае необходимости обратиться за разъяснением к экзаменатору. По просьбе студента до начала ответа на вопросы билета преподаватель может разрешить студенту взять второй билет, предупредив о снижении итоговой оценки на один балл.</p> <p>Во время зачета выходы студентов из зала не допускаются. При использовании в период подготовки к ответу на билет учебников, конспектов и шпаргалок студент отстраняется от сдачи зачета, а в ведомости проставляется оценка незачтено.</p> <p>Ответы должны быть полными, логично построенными, последовательно изложенными. По результатам ответов на вопросы зачета, преподаватель задает дополнительные вопросы с целью установления полноты и точности знаний по данным вопросам. При наличии неудовлетворительных оценок текущего контроля, пропусков занятий по отдельным темам преподаватель задает дополнительные вопросы с целью выявления знаний по данной дисциплине.</p> <p>При необходимости экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы. Подводя итоги ответов студентов на вопросы экзаменационного билета, преподаватель при необходимости сообщает студенту мотивированное заключение по оценке его знаний</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Мировая политика и международный бизнес".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Международные финансовые рынки и
финансовые институты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- Юдина И. Н. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610369>
- Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 309 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791759>
- Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>
- Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа: ISBN 978-5-16-004971-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>
- Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: ISBN 978-5-16-009120-4, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=424328>
- Алиев А. Т. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСУ', 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0682-8 (НОУ ВПО 'МПСУ'). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454319>

Дополнительная литература:

- Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01562-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=543123>
- Кириянов И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кириянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009772-5, 20 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456352>
- Чараева М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-010828-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>
- Смирнов К. А. Маркетинг на финансовом рынке: Учебное пособие / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-005579-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=345001>
- Звонова Е. А. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-9776-0302-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=437522>
- Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кириянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Международные финансовые рынки и
финансовые институты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.