

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международная промышленная кооперация Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Белобородова М.А.

Рецензент(ы): Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Белобородова М.А. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Marina.Beloborodova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-4	владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
ПК-11	готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-3	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные категории (понятия) международной производственной кооперации;
- современные тенденции развития организационных форм кооперации в сфере международного производственного сотрудничества.

Должен уметь:

на основе анализа источников информации по международной производственной кооперации делать самостоятельные выводы и заключения.

Должен владеть:

- навыками самостоятельного анализа экономических проблем международной производственно кооперации;
- навыками относительно международной производственной кооперации как одной из наиболее распространенных и перспективных форм внешнеэкономической деятельности и ее использования для повышения эффективности экспортно-импортных операций и модернизации экономики России.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международное разделение труда - основа международной производственной кооперации (МПК). Значение МПК для глобальной экономики и мировой торговли. Ее преимущества по сравнению с торговлей.	2	0	2	0	8
2.	Тема 2. Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации. Место кооперации в международных производственных и торговых связях.	2	0	2	0	6
3.	Тема 3. Движущие силы и тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации.	2	0	2	0	6
4.	Тема 4. Государственное и надгосударственное регулирование международной производственной кооперации.	2	0	2	0	6
5.	Тема 5. Основные этапы и проблемы реализации международных программ в области производственной кооперации.	2	0	1	0	8
6.	Тема 6. Типы соглашений о международной производственной кооперации. Роль патентно-лицензионной составляющей в них.	2	0	2	0	6
7.	Тема 7. Виды лицензионных соглашений, в т.ч. в МПК и их технико-экономическое содержание.	2	0	2	0	6
8.	Тема 8. Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития.	2	0	1	0	8
Итого			0	14	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международное разделение труда - основа международной производственной кооперации (МПК). Значение МПК для глобальной экономики и мировой торговли. Ее преимущества по сравнению с торговлей.

Понятие глобальная экономика. Структура современной международной торговли. Ведущая роль высокотехнологичной наукоемкой продукции в международной торговле товарами и услугами. Международная торговля ? главный канал реализации МПК. Роль международного разделения труда, международной внутриотраслевой специализации и кооперирования в развитии МПК. Основные отрасли промышленности, широко использующие МПК. Использование МПК развитыми странами для повышения конкурентоспособности своих экономик и сохранения лидирующего положения в мире. Возможности и ограничения использования МПК развивающимися странами для экономического роста, диверсификации производства и экспорта.

Тема 2. Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации. Место кооперации в международных производственных и торговых связях.

Классификация организационных форм международной производственной кооперации. Договорные и корпоративные формы международной кооперации, их преимущества и недостатки. Международные кооперационные программы с одним лидером. Международные кооперационные программы, в которых все партнеры обладают одинаковыми правами. Двусторонние и многосторонние международные кооперационные программы. Особенности выполнения перечисленных программ.

Организационные формы международной кооперации, при которых не происходит объединения собственности партнеров. Организационные формы международной кооперации, предусматривающие объединение собственности партнеров из разных стран. Сильные и слабые стороны указанных форм международной кооперации. Международные компании, особенности их деятельности.

Тема 3. Движущие силы и тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации.

Ключевые факторы, оказывающие влияние на международную производственную кооперацию. Направления изменений этих ключевых факторов. Оценка влияния указанных изменений на развитие международной производственной кооперации.

Тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации. Роль современных организационных форм указанной международной кооперации в экономической интеграции, а также в процессе глобализации экономики.

Оценка значения для России современных тенденций развития организационных форм международной производственной кооперации.

Тема 4. Государственное и надгосударственное регулирование международной производственной кооперации.

Анализ условий, необходимых для осуществления международной производственной кооперации. Роль государственных органов в создании указанных условий. Регулирование в Европейском союзе международной производственной кооперации, в том числе в области научных исследований и разработок.

Особенности государственного регулирования международной производственной кооперации в области продукции военного и двойного назначения. Наднациональные органы регулирования международной производственной кооперации в области продукции военного и двойного назначения.

Законодательная база США и ведущих стран ЕС в области международной научно-технической и производственной кооперации в сфере военной продукции.

Тема 5. Основные этапы и проблемы реализации международных программ в области производственной кооперации.

Место совместных кооперационных программ в международных экономических, политических и военно-политических отношениях. Основные этапы реализации международных кооперационных программ в сфере производства и торговли. Выбор партнеров, разработка международных соглашений (меморандумов о взаимопонимании). Цели и краткое содержание указанных меморандумов.

Противоречия, возникающие при распределении работ между участниками международных кооперационных программ и передаче технологий.

Тема 6. Типы соглашений о международной производственной кооперации. Роль патентно-лицензионной составляющей в них.

Составляющие инновационно-производственного цикла в национальной и глобальной экономике: предпроизводственная (инвестиционно-инжиниринговая); производственно-технологическая; сбытовое и послепродажное обслуживание; дальнейшее совершенствование произведенной продукции. МПК как сотрудничество предприятий по взаимной поставке изделий и оказанию услуг с целью изготовления конечной продукции и ее сбыта на основе договорных отношений. Цели согласования и разграничения условий совместной деятельности партнеров по кооперации.

Тема 7. Виды лицензионных соглашений, в т.ч. в МПК и их технико-экономическое содержание.

Лицензионное соглашение как правовая форма реализации монопольного права на использование промышленной собственности и монополии секретности на ноу-хау. Классификация лицензионных соглашений. Чистые и сопутствующие лицензионные сделки. Сублицензии. Специфика лицензионных соглашений на ноу-хау, промышленные образцы и товарные знаки.

Срок действия и условия прекращения (продления) лицензионного договора. Санкции за невыполнение условий соглашения. Значение патентования за рубежом объектов промышленной собственности для развития экспорта высокотехнологичной продукции и продажи лицензий в рамках МПК. Значение патентования для роста активов интеллектуальной собственности предприятий России. Роль Федерального закона о техническом регулировании и четвертого раздела Гражданского Кодекса РФ для развития МПК на базе интеллектуальной собственности.

Тема 8. Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития.

Основные отрасли российской промышленности, имеющие перспективы взаимовыгодной интеграции в глобальную экономику при помощи МПК.

Оценка в наукоемких отраслях России условий, необходимых для развития международной производственной кооперации, и путей их улучшения.

Необходимость, формы и возможные направления развития российскими субъектами хозяйствования международной производственной кооперации в области и гражданской и военной продукции. Проблемы использования Россией во внешних экономических связях со странами СНГ современных форм международной производственной кооперации.

Основные направления совершенствования законодательной базы и государственных механизмов регулирования военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Эссе	ОПК-11 , ОК-3 , ОПК-4	1. Международное разделение труда - основа международной производственной кооперации (МПК). Значение МПК для глобальной экономики и мировой торговли. Ее преимущества по сравнению с торговлей. 3. Движущие силы и тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации. 4. Государственное и надгосударственное регулирование международной производственной кооперации. 5. Основные этапы и проблемы реализации международных программ в области производственной кооперации. 8. Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития.
2	Презентация	ПК-11 , ПК-3	1. Международное разделение труда - основа международной производственной кооперации (МПК). Значение МПК для глобальной экономики и мировой торговли. Ее преимущества по сравнению с торговлей. 2. Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации. Место кооперации в международных производственных и торговых связях. 8. Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития.
3	Устный опрос	ОК-2	6. Типы соглашений о международной производственной кооперации. Роль патентно-лицензионной составляющей в них. 7. Виды лицензионных соглашений, в т.ч. в МПК и их технико-экономическое содержание.
	Зачет	ОК-2, ОК-3, ОПК-11, ОПК-4, ПК-11, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Эссе

Темы 1, 3, 4, 5, 8

1. Международные научно-технические и производственные связи: основные тенденции развития и их значение для России.
2. Основные организационные формы международной производственной кооперации, их сильные и слабые стороны.
3. Движущие силы международной производственной кооперации и направления их развития.
4. Инновационное развитие стран Европейского союза и международная производственная кооперация.
5. Концентрация производства в наукоемких отраслях США и Европейского союза: общие черты и различия.
6. Организационные формы международной производственной кооперации: тенденции развития.

7. Роль международной производственной кооперации в экономической интеграции, а также в процессе глобализации экономики.
8. Государственное и надгосударственное регулирование международной торгово-производственной кооперации в области военной продукции в Европейском союзе.
9. Проблемы передачи технологий в ходе реализации международных кооперационных программ.
10. Международные кооперационные программы разработки и производства сложных дорогих видов продукции: проблемы и перспективы развития.

2. Презентация

Темы 1, 2, 8

Студенты выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, отражая в презентации содержание указанных тем. Студент выступает с презентацией на занятии, может сдать её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

Тематика презентаций.

1. Международное разделение труда - основа международной производственной кооперации (МПК).
2. Значение МПК для глобальной экономики и мировой торговли.
3. Преимущества МПК по сравнению с торговлей.
4. Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации.
5. Место кооперации в международных производственных и торговых связях.
6. Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития.

3. Устный опрос

Темы 6, 7

Определить цели согласования и разграничения условий совместной деятельности партнеров по кооперации. Изучить Регламенты ЕС и ЮНИДО по организации МПК и их использование в России.

Что такое режим "промышленной сборки" в автопроме?

Обязанности лицензиара.

Обязанности лицензиата.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Государственное и многостороннее межгосударственное регулирование лицензионной торговли. Роль ВТО.
2. Структура современной международной торговли товарами и услугами. Ведущая роль высокотехнологичной наукоемкой продукции и услуг.
3. Использование развитыми странами международной производственной кооперации для повышения своей конкурентоспособности.
4. Международная торговля - основной канал реализации международной производственной кооперации.
5. Причины слабого участия России в международной производственной кооперации.
6. Преимущества связей МПК по сравнению с другими сделками в международной торговле.
7. Лицензионные соглашения как эффективная форма конкурентной борьбы за мировые рынки товаров и услуг.
8. Патентные системы стран мира, их роль и значение для возникновения и развития международной торговли лицензиями.
9. Лицензионный договор: понятие и содержание.
10. Отличия лицензионных договоров от других видов внешнеторговых сделок.
11. Особенности международного производственного кооперирования.
12. Дефиниции понятия кооперация.
13. Понятие и сущность международного кооперирования производства.
14. Схема квазикооперации в РФ.
15. Основные признаки международной кооперации.
16. Виды международного кооперирования.
17. Взаимосвязь МРТ и международной кооперации.
18. Классификация видов и форм международной промышленной кооперации.
19. Стратегические направления промышленной кооперации России с зарубежными государствами (по выбору студента).
20. Международные стратегические альянсы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=498951>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.: 60x90 1/16. - (Финанс.университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>
3. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004166-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542506>
4. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872135>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/835. <http://znanium.com/bookread2.php?book=399173>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

Министерство иностранных дел России - <http://www.mid.ru>

Министерство экономического развития России - <http://economy.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия предусматривают защиту рефератов и эссе, подготовку презентаций. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.</p> <p>Формы самостоятельной работы определяются кафедрами и преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов.</p> <p>При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.</p> <p>Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвертых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.</p> <p>В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины в ходе устного опроса, подготовка эссе и презентаций. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Преимущества интерактивного и мультимедийного образования заключаются в том, что применение образовательных информационных технологий позволяет в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать работу студентов. Педагогические возможности компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, интерактивного экрана, как средств обучения, по ряду показателей намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса. Использование современных мультимедийных и интерактивных технологий в преподавании учебных дисциплин позволяет повысить наглядность восприятия учебного материала, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения. Интерактивные и мультимедиа технологии обогащают процесс обучения, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого. Образовательные информационные технологии открывают принципиально новые методические подходы в системе общего образования. Имеющиеся программные продукты, в том числе готовые электронные учебники и книги, а также собственные разработки, позволяют учителю повысить эффективность обучения.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
эссе	<p>Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе ? научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе можно выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.</p>
зачет	<p>Важнейшей функцией мониторинга в педагогическом процессе является систематическое обеспечение обратной связи. В соответствии с этим контроль учебной деятельности студентов становится неотъемлемым элементом мониторинга. Итоговый контроль по дисциплине - контроль, который оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине за семестр. Итоговый контроль проводится в форме зачета (устно или письменно в виде ответов на вопросы).</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международная промышленная кооперация" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международная промышленная кооперация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Мировая политика и международный бизнес .