

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Лингвострановедение стран Британского содружества Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Морозова Т.В.

**Рецензент(ы):**

Поморцева Н.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980424418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, morozov2005@yandex.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, готовящих учителей иностранного языка.

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.3 Профессиональный' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б3.В.3.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате ('История языка и введение в спецфилологию', 'История стран изучаемого языка').

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении лингвострановедения необходимы для освоения таких дисциплин как 'Особенности современной межкультурной коммуникации', 'Практикум по последовательному переводу', 'Практикум по синхронному переводу', 'Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)'.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владение необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание страноведческого анализа; данные о географии, природе и экологии, населении, ресурсах и экономике, социально-политической организации, истории и культуре изучаемых стран; реалии, отражающие особенности природно-географической среды, государственно-политического строя и общественно-политической жизни, быта, нравов и обычаев народов этих стран.

2. должен уметь:

дать целостную или аспектную характеристику стран изучаемого языка или их отдельных районов; соотнести особенности исторического, экономического и культурного развития стран с их географическим положением, природными условиями и ресурсами; проследить связь между историей народа и историей его языка и культуры; выявлять национально-культурную семантику при анализе языка источников и активно использовать реалии, присущие народам изучаемых стран.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с теоретико-лингвострановедческой литературой. применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

высказываться устно и письменно и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)	2	2	2	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings) Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)	2	3-4	0	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Правящие династии Британии (The ruling dynasties of Britain) Столетняя война и Война алой и белой розы (The Hundred Years? War and the War of the Roses)	2	5-7	0	6	0	Презентация
7.	Тема 7. Британская Империя (The British Empire)	2	8-9	4	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)	2	10-11	4	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) New Zealand (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	2	12	4	4	0	Презентация
10.	Тема 10. Syngapore (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Canada (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	2	13	4	4	0	Презентация
13.	Тема 13. Jamaica (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Африки - государства-участники Содружества наций	2	14	0	4	0	Презентация
14.	Тема 14. India (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Океании	2	15	4	4	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			24	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уэссекс; Королевство Англия; Королевство Великобритания; Королевство Великобритания и Ирландия; Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

## **Тема 2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

древние люди, железный век, бронзовый век, кельты, легенды, римская провинция, наследие римлян

## **Тема 3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings) Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

англо-саксы, викинги, легендарные личности

## **Тема 5. Правящие династии Британии (The ruling dynasties of Britain) Столетняя война и Война алой и белой розы (The Hundred Years? War and the War of the Roses)**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Плантагенеты, Тюдоры, Стюарты, Ганноверы, Виндзоры

## **Тема 7. Британская Империя (The British Empire)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Колониальная политика Англии

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Колониальная политика Англии

## **Тема 8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Содружество наций - добровольное межгосударственное объединение 53 суверенных государств (один член на данный момент приостановил своё членство), в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содружество наций - добровольное межгосударственное объединение 53 суверенных государств (один член на данный момент приостановил своё членство), в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты.

## **Тема 9. Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) New Zealand (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

## **Тема 10. Syngapore (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Canada (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Syngapore (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Syngapore (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

### **Тема 13. Jamaica (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Африки - государства-участники Содружества наций**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Jamaica (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

### **Тема 14. India (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Океании**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

India (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

India (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)	2	2	подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings) Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)	2	3-4	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Правящие династии Британии (The ruling dynasties of Britain) Столетняя война и Война алой и белой розы (The Hundred Years? War and the War of the Roses)	2	5-7	подготовка к презентации	6	презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Британская Империя (The British Empire)	2	8-9	подготовка к презентации	6	презентация
8.	Тема 8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)	2	10-11	подготовка к презентации	6	презентация
9.	Тема 9. Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) New Zealand (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	2	12	подготовка к презентации	8	презентация
10.	Тема 10. Syngapore (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Canada (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	2	13	подготовка к презентации	8	презентация
13.	Тема 13. Jamaica (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Африки - государства-участники Содружества наций	2	14	подготовка к презентации	4	презентация
14.	Тема 14. India (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Океании	2	15	подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				54	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании со внеаудиторной работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование англо-саксонских королевств
2. Король Артур
3. Христианство
4. Королевство Уэссекс
5. Королевство Англия
6. Соединенное Королевство Великобритании
7. Соединенное Королевство Великобритании и Ирландии
8. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

### **Тема 2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)**

презентация , примерные вопросы:

1. Доисторические времена
2. Брут Троянец
3. Римские названия и памятники
4. Королева Буддика
5. Римское наследие
6. Римские императоры в истории Британии
7. Выдающиеся личности
8. Скоты и пикты

### **Тема 3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings) Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)**

презентация , примерные вопросы:

1. Король Альфред
2. Граф Годвин и Эдуард Исповедник
3. Харольд II
4. Вильгельм завоеватель и его сыновья
5. Норманны
6. Книга судного дня
7. битва при Гастингсе
8. Лондонский Тауэр

### **Тема 5. Правящие династии Британии (The ruling dynasties of Britain) Столетняя война и Война алой и белой розы (The Hundred Years? War and the War of the Roses)**

презентация , примерные вопросы:

1. Династия Плантагенетов
2. Великая Хартия вольностей
3. Столетняя война
4. Война алой и белой розы
5. Династия Тюдоров
6. Династия Стюартов
7. Династия Ганноверов
8. Виндзоры

### **Тема 7. Британская Империя (The British Empire)**

презентация , примерные вопросы:

1. Британская аристократия
2. Война за испанское наследство
3. Войны между Францией и Англией
4. Колонизация Америки
5. Ост-индская компания
6. Причины создания колоний
7. Колониальная политика Великобритании
8. Деколонизация

### **Тема 8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)**

презентация , примерные вопросы:

1. Основы Содружества
2. Развитие Содружества
3. Правила вступления в Содружество
4. Структура Содружества
5. Несостоявшееся членство
6. Прекращение членства
7. Культурные и спортивные мероприятия Содружества
8. Значение Содружества

### **Тема 9. Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) New Zealand (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

презентация , примерные вопросы:

1. Население 2. Столица и крупные города 3. Символы страны 4. Климат 5. История колонизации 6. Обретение независимости 7. Интересные факты 8. Выдающиеся личности

**Тема 10. Syngaroge (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Canada (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

презентация , примерные вопросы:

1. Население 2. Столица и крупные города 3. Символы страны 4. Климат 5. История колонизации 6. Обретение независимости 7. Интересные факты 8. Выдающиеся личности

**Тема 13. Jamaica (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Африки - государства-участники Содружества наций**

презентация , примерные вопросы:

1. Население 2. Столица и крупные города 3. Символы страны 4. Климат 5. История колонизации 6. Обретение независимости 7. Интересные факты 8. Выдающиеся личности

**Тема 14. India (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) Страны Океании**

презентация , примерные вопросы:

1. Население 2. Столица и крупные города 3. Символы страны 4. Климат 5. История колонизации 6. Обретение независимости 7. Интересные факты 8. Выдающиеся личности

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)
2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)
3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings)
4. Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)
5. Правящие династии Британии (The ruling dynasties of Britain)
6. Столетняя война и Война алой и белой розы (The Hundred Years? War and the War of the Roses)
7. Британская Империя (The British Empire)
8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)
9. Australia (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
10. Syngaroge (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
11. New Zealand (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
12. Canada (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
13. Jamaica (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

### 7.1. Основная литература:

1. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=239300>

2. Асташкина М.В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-112-7 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415580>

3. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444834>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Погодина В.Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=237203>

2. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462979>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Australia.gov.au - <https://www.australia.gov.au>

BBC - <https://www.bbc.co.uk>

British Council Learn English - <https://www.learnenglish.britishcouncil.org>

British History - <https://www.britannia.com/history>

Great Britain - Wikipedia, the free encyclopedia - [https://en.wikipedia.org/wiki/Great\\_Britain](https://en.wikipedia.org/wiki/Great_Britain)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение стран Британского содружества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютер, проектор, DVD-диски

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Морозова Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Поморцева Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.