

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметшина Э.Р.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметшина Э.Р. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , ERKiyamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Экономика' являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.5 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения ((Мировая политика и международный бизнес) ' .

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью обосновывать принятие технических решений при разработке технологических процессов и изделий с учетом экономических и экологических требований
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к командному стилю работы, к выполнению профессиональных функций в составе коллектива исполнителей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к внедрению и коммерциализации результатов исследований и проектно-конструкторских разработок

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью составить план заданного руководителем научного исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные понятия микро- и макроэкономики; институциональную структуру современной экономики, направления государственной экономической политики, основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику задач, возникающих на каждом этапе, а также связанные с ними риски

2. должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций с учетом социально-экономических последствий, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента, в т.ч. формировать личный бюджет

3. должен владеть:

навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, защищать свои права при взаимодействии с другими экономическими агентами, в том числе с государственными органами и ведомствами

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории	5	4	2	4	0	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа	5	4	2	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения	5	4	2	4	0	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике	5	4	2	4	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы	5	4	2	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность	5	4	2	4	0	Кейс
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике	5	4	2	4	0	Реферат
8.	Тема 8. Тема 8. Банковская система	5	4	2	4	0	Кейс
9.	Тема 9. Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	5	4	2	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Главная проблема экономики. Экономические ресурсы и факторы производства. Их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономический выбор. Анализ границы производственных возможностей, кривая трансформации, издержки упущенных возможностей, эффективность по Парето. Типы и модели экономических систем.

## **Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Рынок как модель хозяйствования Рыночная инфраструктура. Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги. Теория потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары.

## **Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие спроса. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Равновесие по А.Маршаллу и Л.Вальраасу. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя.

## **Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Производственная функция. Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Норма отдачи и норма дохода. Невозвратные издержки. Особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода анализа. Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Основные показатели финансового состояния предприятия.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Диагностика риска банкротства фирмы. Виды рисков. Страхование рисков. Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков. Антимонопольная политика.

## **Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Макроэкономические показатели. ВВП и производные показатели, основные макроэкономические тождества. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП. Экономический рост, его типы и факторы. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

## **Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономические циклы и их виды. Трансформационный кризис 90-х годов в России, кризис 1998г.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Инфляция: причины, виды, факторы, последствия . Антиинфляционная политика. Безработица, ее виды и измерение. Пособие по безработице, молодежь на рынке труда Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

### **Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Сущность и структура финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговая декларация и налоговые вычеты, порядок оформления и получения. Выбор моделей макроэкономической политики. Система "Электронного правительства". Социальная политика, формирование доходов в обществе, коэффициент Джини.

### **Тема 8. Тема 8. Банковская система**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кредитно-денежная политика. Страхование вкладов. Механизм кредитной эмиссии. Ипотека. Социальная и классическая ипотека.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. Финансовое мошенничество и противодействие ему. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Роль государства в регулировании фондового рынка.

### **Тема 9. Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мировая экономика как система. Этапы становления мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Теория международной торговли. Торговая политика. Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Национальные экономики в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Глобализация мировой экономики. Роль и место России в мировой экономике. Мировая валютная система, регулирование валютного курса.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семе-стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории	5	4	подготовка к тестированию	4	Тести-рование
2.	Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа	5	4	подготовка к тестированию	4	Тести-рование
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения	5	4	подготовка к тестированию	4	Тести-рование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория производства в микроэкономике	5	4	подготовка к тестированию	4	Тестирование
5.	Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы	5	4	подготовка к реферату	4	Реферат
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность	5	4		4	Кейс
7.	Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике	5	4	подготовка к реферату	4	Реферат
8.	Тема 8. Банковская система	5	4		4	Кейс
9.	Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	5	4	подготовка к реферату	4	Реферат
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian  
Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Основным экономическим вопросом является: а) что производить? б) как производить? с) для кого производить? д) что, как и для кого производить? 2. Основной проблемой современной экономической науки является: а) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка; б) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей; с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека. 3. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: а) только к обществу с централизованным планированием; б) только к рыночной экономике; с) к любому типу экономических систем. 4. В какой модели экономических систем сочетаются в разных пропорциях и вариантах элементы государственного планирования, частная и государственная собственность, использование рыночных регуляторов: а. традиционной; б. командно-административной; с. смешанной. 5. Какие из следующих характеристик не относятся к понятию ?рыночная экономика?? а. свобода выбора и предпринимательство; б. соревнование; с. частная собственность; d. централизованное планирование. 6. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: а) Инвестиции; б) Производство; с) Потребление; d) Ограниченность ресурсов. 7. Характерной чертой традиционной экономической системы является: а) принадлежность индивида своей первоначальной общности; б) невмешательство государства в экономику; с) открытость экономических связей; d) наличие единого экономического центра.

## **Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Экономические блага ? это: а) результат дарения (без приложения усилий человека); б) результат развития способностей человека в непроизводственной сфере; с) результат производства, и включая естественные дары; d) результат любой хозяйственной деятельности людей. 2. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а) материальные блага; б) нематериальные блага; с) экономические блага. 3. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: а) экономические интересы; б) экономические потребности; с) экономические ресурсы. 4. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? а) сельское, лесное и морское хозяйства; б) строительство, энергетика и транспорт; с) бытовое и коммунальное обслуживание; d) образование, культура и спорт; e) проектные и конструкторские организации. 5. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества? а) производство материальных благ и услуг; б) распределение материальных благ и услуг; с) обмен материальных благ и услуг; d) потребление материальных благ и услуг; e) все перечисленные. 6. Потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития (т.е. все источники обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг) ? это: а) факторы производства; б) производственные возможности; с) экономические ресурсы. 7. Часть экономических ресурсов, реально вовлеченных в производство благ и услуг ? это: а) факторы производства; б) средства производства; с) стадии производства. 8. Какие экономические ресурсы имеют естественное происхождение? а) материальные; б) природные; с) трудовые; d) финансовые; e) информационные. 9. Какие из перечисленных экономических ресурсов обладают абсолютной ограниченностью? а) материальные; б) трудовые; с) финансовые; d) информационные. 10. Чтобы добиться получения максимального количества товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов, общество должно обеспечить: а) полное использование всех экономических ресурсов (полная занятость); б) эффективное распределение ресурсов (полный объем производства); с) и полную занятость, и полный объем производства.

## **Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Закон спроса гласит, что? а) продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким; б) покупатели будут покупать товаров больше по низким ценам, чем по высоким; в) изменение цен мало изменит величину спроса на продукт; г) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет отличного качества. 2. Точка пересечения кривых спроса и предложения? это? а) цена; б) стоимость; в) равновесная точка; г) насыщаемость. 3. Что может послужить причиной того, что кривая предложения на апельсины сдвинулась вправо? а) увеличение себестоимости апельсинов; б) хороший урожай во всех районах, где выращивают апельсины; в) морозы уничтожили большую часть апельсиновых деревьев; г) уменьшение цен на апельсины на всём рынке. 4. В рыночной экономике уменьшение предложения вызовет рост? а) цен; б) налогов; в) капиталовложений; г) сбережений. 5. Какова наиболее вероятная причина падения цен на рынке? а) увеличение предложения при неизменном спросе; б) увеличение спроса при неизменном предложении; в) увеличение спроса и предложения; г) уменьшение спроса и предложения. 6. В экономике под спросом подразумевают количество товаров и услуг, которые? а) производители представляют по данной цене; б) потребители хотели бы иметь; в) покупатели хотят и могут купить по данной цене; г) правительство купило выше рыночной цены. 7. В соответствии с законом предложения при снижении цены? а) увеличивается количество предлагаемого товара; б) снижается количество предлагаемого товара; в) снижается выручка продавца; г) верно?б? и ?в?.

#### **Тема 4. Теория производства в микроэкономике**

Тестирование, примерные вопросы:

1. Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы: а) собственника средств производства; б) покупателей предметов потребления; в) органов государственной власти; г) наемной рабочей силы. 2. обучающийся учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны? а) 10000 руб. б) 600 руб. в) 9400 руб. 3. Если во внимание принимаются только явные затраты, то о какой прибыли идет речь? а) бухгалтерской; б) нормальной; в) экономической. 4. Чем главным образом определяется цена земли? а) предложением земельных участков; б) формой собственности на землю; в) спросом на землю. 5. Прибыль в условиях совершенной конкуренции будет максимальной при условии, что: а) предельные доходы равны предельным издержкам ( $MR=MC$ ); б) предельные издержки больше предельного дохода ( $MC>MR$ ); в) предельные издержки равны цене ( $MC=P$ ). 6. В какой форме получает доход собственник денежного капитала? а. заработная плата; б. процент; в. прибыль. 7. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то? а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли; б) спрос на труд уменьшится; в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли. 8. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата? а. увеличилась на 15%; б. уменьшилась на 15%; в. увеличилась на 25%. 9. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если: а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага; б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага; в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара; г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него. 10. Общие издержки производства представляют собой: а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции; б) явные (внешние) издержки; в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль; г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования. 11. Внешние издержки представляют собой: а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции; б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов; г) выручку от реализации произведенной продукции. 12. К внутренним издержкам относятся: а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции; б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли; г) арендная плата за используемое оборудование.

#### **Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы**

Реферат, примерные вопросы:

1. Место России по материалам международных экономических сопоставлений. 2. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 3. Уровень жизни, его оценка. 4. Проблема бедности в России. 5. Подходящее налогообложение в России и за рубежом. 6. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт. 7. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем. 8. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы. 9. Экономические кризисы: причины и последствия.

### **Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность**

Кейс , примерные вопросы:

◆1 Выпускник школы решил продолжить образование в Вузе (срок обучения 4 года). Какова альтернативная стоимость его решения, если стоимость обучения составляет 130000 рублей в год; если бы он не продолжил учебу, то начал бы работать (заработок за первые два года ? 350000 рублей, за последующие 2 года ? 400000 рублей); расходы на продукты питания и услуги за 4 года ? 1200000 рублей; плата за общежитие 100000 рублей в год; стоимость учебников и других принадлежностей для учебы -10000 рублей в год. ◆2 Вы рассматриваете возможность покупки телевизора за 25 000 рублей в качестве подарка на Новый год. Несколько банков предлагают вам взять эту сумму в кредит, кроме того, такая сумма (25 000) есть на Вашем банковском вкладе, ставка по которому составляет 10% годовых (с выплатой процентов в конце года). Расставьте предложенные варианты по возрастанию общей суммы, которой Вы лишитесь, если воспользуетесь соответствующими предложениями. 1. Кредит по ставке 0,1% в день и единственным платежом через год. 2. Оплата наличными. 3. Кредит по ставке процента 12% годовых и единственным платежом через год. 4. Рассрочка платежа: банк просто дает вам необходимую сумму займа, через год нужно вернуть столько же. 5. Кредит по ставке процента 1% в месяц и единственным платежом через год. Ответ записать в виде последовательности цифр без пробелов.

### **Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике**

Реферат , примерные вопросы:

1. Государство в шведской и американской моделях рынка. 2. Решение социальных вопросов ? приоритетная экономическая задача государства. 3. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане. 4. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества. 5. Система национальных счетов: история создания и практика применения. 6. Сравнение структуры ВВП США и России. 7. Изменения в структуре национального дохода России. 8. Теневая экономика в современной России. 9. Проблемы экономической безопасности России. 10. Административные рычаги в системе государственного регулирования рыночной экономики.

### **Тема 8. Тема 8. Банковская система**

Кейс , примерные вопросы:

◆ 1. Потребитель заключил договор с банком об открытии вклада. По договору ставка была предусмотрена 14 %, в последствие банк в одностороннем порядке изменил процентную ставку на 10 %, сославшись на условия договора, которые позволяют изменять процентную ставку. Прав ли банк? Выберите только один правильный ответ. А. Да, т.к. гражданин подписал договор, значит он согласился со всеми условиями этого договора. В. Нет, т.к. это противоречит ФЗ ?О банках и банковской деятельности? С. Нет, т.к. это нарушает обычай делового оборота. ◆ 2. Инвестору выплачивается восьмилетний аннуитет. В расчете на год платеж составляет 2000 рублей, платежи осуществляются ежеквартально. Инвестор размещает получаемые суммы под 6% годовых до истечения аннуитета. Определить будущую стоимость аннуитета. Выберите только один правильный ответ. А. 2859 рублей. В. 12633,57 рублей. С. 19794,94 рублей. D. 20344,14 рублей.

### **Тема 9. Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития**

Реферат , примерные вопросы:

1. Информационные ресурсы как основа модернизации экономики. 2. Международная экономическая интеграция. 3. Глобализация хозяйственной жизни ? основная тенденция развития мировой экономики.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .
2. Основные школы экономической теории.
3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе
4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении.
5. Рыночный механизм координации экономической деятельности.
6. Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар.
7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара.
8. Равновесие на рынке конкретного товара. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
9. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
10. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца, их изменение при введении налогов и выплате субсидий.
11. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей производительности.
12. Экономический подход к анализу издержек и прибыли.
13. Общие, средние и предельные издержки. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.
14. Оптимальный выпуск конкурирующей фирмы в краткосрочном периоде.
15. Понятие отдачи от масштаба и ее значение для определения структуры рынка.
16. Сравнительный анализ рыночных структур.
17. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
18. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
19. Цели и методы регулирования естественных монополий.
20. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
21. Цели фирмы.
22. Особенности рынков факторов производства по сравнению с товарными рынками.
23. Спрос на труд и факторы, на него влияющие.
24. Индивидуальное предложение труда.
25. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
26. Равновесие на конкурентном рынке труда. Последствия государственного регулирования рынка труда.
27. Специфика, структура и роль рынка капитала.
28. Равновесие на конкурентном рынке капитала. Ставка процента.
29. Инвестиции. Логика принятия решения об инвестировании.
30. Рынок земли. Актуальные проблемы российского рынка земли.
31. Ценовая дискриминация монополиста.
32. Сущность и содержание маркетинга.
33. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.
34. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
36. Модель кругооборота доходов и расходов.
37. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
38. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.

39. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
40. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
41. Экономические циклы. Фазы цикла.
42. Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
43. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
44. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
45. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
46. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
47. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
48. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
49. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
50. Инфляционный и рецессионный разрывы.
51. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
52. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
53. Виды налогов и их роль в экономике.
54. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг.
55. Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.
56. Природа и функции денег.
57. Виды денег. Основные типы денежных систем.
58. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Количественная теория денег.
59. Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику.
60. Денежный и депозитный мультипликаторы.
61. Кредитно-денежная политика: ее виды, цели и воздействие на экономику.
62. Инструменты кредитно-денежной политики.
63. Равновесие в модели IS- LM.
64. Различия кейнсианского и монетаристского направлений в анализе эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.
65. Инфляция, ее виды, причины.
66. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
67. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
68. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.
69. Макроэкономическая политика с позиций сторонников теории экономики предложения. Кривая Лаффера.
70. Платежный баланс и его структура.
71. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.

### 7.1. Основная литература:

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? (Высшее образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>  
ЭБС 'Знаниум'

Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003065-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>  
ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>

ЭБС 'Знаниум'

Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

ЭБС 'Знаниум'

## 7.2. Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

ЭБС 'Знаниум'

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

ЭБС 'Знаниум'

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

3000

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>

Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>

Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>

Экспертный канал Открытая экономика - <http://www.opes.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Ахметшина Э.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.