

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу 'История религии' предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

2. должен уметь:

Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

3. должен владеть:

основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	3		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм.	3		2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3		2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3		2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Будущее религии	3		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса ?История религии?. 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные организации, занимающиеся вопросами изучения истории религий. 2. Религиозное законодательство Западной Европы. 3. Религиозное законодательство США. 4. Религиозное законодательство Японии и Китая. 5. Религиозное законодательство РФ.

Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 2. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. 3. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. 4. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 5. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. 6. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Глоссология, как феномен 2. Языческий элемент в христианстве 3. Языческий элемент в Исламе 4. Танатология, как инструмент социального строительства. 5. Социальное использования религиозного опыта

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). 2. Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дизинтегрирующая). 3. Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. 4. Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. 5. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев);

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Пережитки архаичных форм религии в современном мире. 2. Сохранение архаичных форм поведения в светском социуме 3. Архаичные формы религии, как предтеча современного оккультизма 4. Пережитки архаичных форм религии в культуре. 5. Пережитки архаичных форм религии в культуре.

Тема 4. Мировые религии: Буддизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. 3. Этика раннего буддизма. 4. Монашеская община(сангха). 5. Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. 6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Первый буддийский собор 2. Вопрос о "теле Будды" 3. Причины и повод для Первого буддийского раскола. 4. Причины поражения буддизма в борьбе с индуизмом. 5. Буддизм и социальная структура Индии

Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеиные истоки вероучения и обрядности. 2. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 3. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 4. Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. 5. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. 6. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. 7. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. 8. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. 9. Экуменическое движение в современном протестантизме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Реформы Пия V 2. Инквизиция и её роль в истории Церкви. 3. Попытки реформирования римско-католического учения без раскола. 4. Реформация, как ответ на социальные запросы общества. 5. Неоднородность реформации.

Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 2. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). 3. Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). 4. Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. 5. Складывание православно-языческого синкретизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Становление автокефальной русской православной церкви. 2. Борьба РПЦ с "ересью жидовствующих" 3. Взаимоотношение светской и духовной власти в России X-XVI вв. 4. Синодальный период. 5. Современное положение РПЦ

Тема 7. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. 2. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. 3. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). 4. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. 5. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наука в Исламе 2. Искусство и Ислам. 3. Политический Ислам. 4. "Нью эйдж" на основании Ислама 5. Ислам и правозащитные структуры

Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. 2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. 3. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. 4. Неориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. 5. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Оккультизм в современном мире. 2. Квазирелигиозные группы. 3. Неоязыческие культы в современном мире. 4. Коммерческие культы в современном мире. 5. Пародийные религии

Тема 9. Будущее религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 2. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. 3. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). 5. Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Деформация традиционных религий в современном обществе. 2. Вопрос о понятии "традиционная религия" 3. Место религии в современном правовом пространстве. 4. Изменение функций религии в современном мире. 5. Запросы современного общества в области сакрального.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм.	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культуры	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
9.	Тема 9. Будущее религии	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса ?История религии?. 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 2. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. 3. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. 4. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 5. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. 6. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). 2. Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). 3. Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. 4. Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. 5. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев);

Тема 4. Мировые религии: Буддизм.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. 3. Этика раннего буддизма. 4. Монашеская община(сангха). 5. Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. 6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идейные истоки вероучения и обрядности. 2. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 3. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 4. Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. 5. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. 6. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. 7. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. 8. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. 9. Экуменическое движение в современном протестантизме.

Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 2. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). 3. Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). 4. Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. 5. Складывание православно-языческого синкретизма.

Тема 7. Мировые религии: Ислам

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. 2. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. 3. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). 4. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. 5. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современный общества. 2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. 3. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. 4. Неориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. 5. Эkleктическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

Тема 9. Будущее религии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 2. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. 3. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). 5. Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ЧАСТЬ 1

1. Цели, задачи и место курса "история религии".
2. Предмет религиоведения.
3. Подходы к изучению религии.
4. Сущность, понятие и структура религии
5. Структура современной религии.
6. Религиозное сознание и его уровни
7. Функции религии в древнем и современном обществе
8. Первобытные формы религии (анимизм, фетишизм, анимализм-тотемизм, магия, и т. д.)
9. Основные религиозные доктрины политеистических языческих религий: политеизм Древнего Египта

10. Основные религиозные доктрины политеистических языческих религий: политеизм античной Эллады
11. Основные религиозные доктрины политеистических языческих религий: политеизм Междуречья
12. Основные религиозные доктрины политеистических языческих религий: Индуизм
13. Основные религиозные доктрины политеистических языческих религий: сикхизм
14. Основные религиозные доктрины политеистических языческих религий: зороастризм

ЧАСТЬ 2

1. Иудаизм: история возникновения, особенности вероучения.
2. Предпосылки разделения религий.
3. Религии, сочетающие в себе элементы западной и восточной культуры: зороастризм
4. Религии, сочетающие в себе элементы западной и восточной культуры: даосизм
5. Попытки реформирования римско-католической церкви в XV в. (Джон Уиклиф, Джироламо Савонаролла, Ян Гус)
6. Предпосылки, причины и история Раскола христианской Церкви в 1054 г.
7. Лютеранство: история возникновения;
8. Лютеранство: особенности вероучения, основные отличия от католичества.
9. Цвинглианство: история возникновения.
10. Цвинглианство: особенности вероучения, основные отличия от католичества.
11. Кальвинизм: история возникновения,
12. Кальвинизм: особенности вероучения, основные отличия от католичества.
13. Религиозные войны в Европе XVI и XVII веков. Нантский эдикт. Значение данного документа.
14. Англиканство: история возникновения,
15. Англиканство: особенности вероучения, основные отличия от католичества.
16. Направления в англиканстве и их особенности (Высокая церковь, Низкая церковь, Широкая церковь).
17. Ислам: история возникновения.
18. Ислам: Особенности условий формирования Ислама, как объединяющей межэтнической религии.
19. Основные направления в Исламе: шииты и сунниты.
20. Ислам: суфизм.
21. Мусульманское право. Понятие законов Шариата и их функции.
22. Ислам: столпы веры.

7.1. Основная литература:

1. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508231>
2. История религий: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-369-00570-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>
3. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

7.2. Дополнительная литература:

1. Религиоведение: учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

2. Религии народов мира: учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-98281-279-7. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/309995>

3. История религий: учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Аудитория

Доска

Принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.