

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Психология управления Б1.Б.8

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халфиева А.Р.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980419318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Халфиева А.Р. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, ARHalfieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомлении студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данному курсу предшествует изучение дисциплин 'Общая психология', 'Социальная психология', 'Психология труда'. Студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области общей психологии, социальной психологии личности и групп, теорий лидерства и коллектива, а также основ психологии субъекта профессиональной деятельности. Предполагается, что студенты владеют навыками теоретического анализа, самостоятельной работы с литературой по изучаемым проблемам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОПК-19 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, объект, задачи и методы психологии управления;
- психологические теории, лежащие в основе психологии управления;
- теории лидерства и руководства в современной психологии управления;
- психологические аспекты принятия управленческого решения;
- специфику регуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности;
- психологические аспекты исполнительской деятельности;
- основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения.

2. должен уметь:

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе;
- использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении организацией;
- использовать методы психологии управления в организации управленческих команд;
- применять способы саморегуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности;
- использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;
- применять методы оценки исполнительской деятельности на практике.

3. должен владеть:

- методами организации взаимодействия и профессионального общения;
- приемами ведения деловой беседы;
- методами принятия индивидуальных и коллективных решений;
- приемами эмоционально-волевой регуляции состояний в управленческой деятельности;
- методами преодоления конфликтных ситуаций;
- методами оценки стиля управленческой деятельности.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Психология управления. Предмет, объект и основные задачи психологии управления	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Личность и ее потенциал в системе управления	5		2	2	0	Эссе
3.	Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления	5		2	2	0	Эссе
4.	Тема 4. Мотивация в психологии управления	5	2	2	2	0	Эссе
5.	Тема 5. Руководство и лидерство	5	2	2	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Управление конфликтами	5	2	2	2	0	Кейс
7.	Тема 7. Управление общением	5	2	2	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			14	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психология управления. Предмет, объект и основные задачи психологии управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место психологии управления в системе научного знания. Психология управления как интегрированная, междисциплинарная отрасль знания. Связь психологии управления с общей психологией, социальной психологией, теорией управления и другими науками. Основные задачи психологии управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологическая характеристика деятельности. Психологические особенности управленческой деятельности. Управление как система управляющих воздействий. Основные свойства систем управления.

Тема 2. Личность и ее потенциал в системе управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологическая структура личности. Характерологические особенности личности. Акцентуированный характер. Теории личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность и социальная роль. Влияние особенностей личности на эффективность ее профессиональной деятельности. Методики изучения психологических характеристик личности в практике управления. Проведение тестирования студентов по определению (на выбор) типа темперамента, самооценки, локализации контроля.

Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трудовой коллектив как объект управления. Понятие группы в психологии. Виды групп. Характеристики группы: композиция, структура, групповые процессы, система групповых ожиданий. Структурные характеристики группы: социометрическая и коммуникативная структура группы, структура социальной власти в группе. Статусно-ролевая характеристика группы. Официальные и неофициальные роли в коллективе. Типичные неофициальные роли в коллективе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие группы, виды групп. Понятие коллектива, команды. Социально-психологический климат коллектива. Методики изучения социально-психологических характеристик группы. Проведение измерения командных ролей с помощью теста М.Белбина

Тема 4. Мотивация в психологии управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мотивация как система побуждений человека к деятельности. Теории мотивации, их характеристика. Виды, типы и уровни мотивации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие мотивации и стимулирования. Компоненты мотивации. Структурные теории мотивации А. Маслоу, Д. Мак-Грегора, Д. Макклелланда, Ф. Герцберга. Процессуальные теории В. Врума, Л. Портера и Э. Лоулера. Отрицательная и положительная мотивация. Основные виды мотивирования и стимулирования персонала. Методы определения мотивации и интерпретации результатов.

Тема 5. Руководство и лидерство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние и власть в организациях. Специфика феномена лидерства. Лидерство и руководство. Стили лидерства и руководства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-биографические характеристики личности руководителя: возраст, пол, социальный статус, образование, уровень образованности, склонность к обучению и самокоррекции, специальные способности: специальные умения и знания, компетентность, информированность. Личностные качества: доминантность, уверенность в себе, эмоциональная уравновешенность, стрессоустойчивость, креативность, стремление к достижениям, предприимчивость, ответственность, надежность, независимость, общительность (коммуникабельность).

Тема 6. Управление конфликтами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологические особенности конфликта как типа взаимодействия. Роль объективных интересов и психологических факторов в конфликте. Эмоциональная вовлеченность в конфликт. Конструктивный и деструктивный конфликт. Психологическая структура конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие конфликта. Психологические особенности конфликта как вида социального взаимодействия. Структура и динамика конфликта. Социально-психологические причины возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Возможности управления конфликтными ситуациями.

Тема 7. Управление общением**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие управленческого общения. Понятие информационных потоков. Виды информационных потоков: горизонтальные информационные потоки, нисходящие информационные потоки, восходящие информационные потоки. Виды общения. Средства общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативная культура менеджера (руководителя, специалиста-профессионала). Приемы техники управленческого общения. Причины плохих коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Неправильные установки сознания, затрудняющие взаимодействие человека с другими людьми: стереотипы мышления, предвзятые отношения, неправильность отношений, отсутствие внимания и интереса, пренебрежение к фактам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Психология управления. Предмет, объект и основные задачи психологии управления	5		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Личность и ее потенциал в системе управления	5		подготовка к эссе	6	Эссе
3.	Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления	5		подготовка к эссе	6	Эссе
4.	Тема 4. Мотивация в психологии управления	5	2	подготовка к эссе	6	Эссе
5.	Тема 5. Руководство и лидерство	5	2	подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
6.	Тема 6. Управление конфликтами	5	2		7	Кейс
7.	Тема 7. Управление общением	5	2	подготовка к творческому заданию	7	Творческое задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины 'Психология управления' будут использоваться лекции в интерактивной форме. 30% лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, до 20% лекций будут проходить с использованием презентаций MS PowerPoint. При проведении практических занятий будут применяться такие формы обучения, как деловая игра, тренинговые упражнения, разбор кейсовых ситуаций, выступления со стендовыми докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Психология управления. Предмет, объект и основные задачи психологии управления

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что изучает психология управления 2. Какие проблемы рассматривает психология управления? 3. В чем заключаются психологические особенности процесса управления? 4. Задачи психологии управления. 5. Связь психологии управления с другими дисциплинами. 6. Назовите предмет психологии управления. 7. Что является объектом психологии управления? 8. Какова практическая значимость изучения психологии управления? 9. История возникновения психологии управления как науки. 10. психология управления в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Личность и ее потенциал в системе управления

Эссе , примерные вопросы:

1. Личность подчиненного как объект управления 2. Особенности профессионального развития личности: барьеры, противоречия, кризисы. 3. Профессионально обусловленные деструкции личности руководителя 4. Особенности управленческой деятельности в обычных и экстремальных трудовых условиях 5. Управленческая адаптация: модели, личностные механизмы и методы 6. Личностные характеристики переводчика. 7. Личностные особенности поведения переводчика в процессе профессиональной деятельности. 8. Личность и ее взаимодействие с коллективом. 9. Индивидуально-типологические характеристики личности лингвиста-переводчика 10. Стратегии профессионального самосохранения личности переводчика.

Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления

Эссе , примерные вопросы:

1.Профессиональное здоровье руководителя как психологическая проблема 2. Стресс в профессиональной деятельности: стрессоры, динамика развития, преодоление 3. Психическое выгорание работников трудового коллектива 4. Трудоголизм и синдром хронической усталости в управленческой деятельности. 5. Исследование профессиональных деформаций руководителей. 6. Влияние здоровья руководителя на эффективность деятельности организации и коллектива. 7. Моя командная роль. 8. Команда как самый эффективный способ организации профессиональной деятельности. 9. Что для меня коллектив? 10. Преимущество командной работы

Тема 4. Мотивация в психологии управления

Эссе , примерные вопросы:

1. Мотивация как инструмент для руководителя. 2. Внешняя мотивация и её эффективность. 3. Внутренняя мотивация как главный фактор повышения удовлетворенностью работой. 4. Факторы внешней мотивации. Что больше воздействует на работника? 5. Психологические особенности мотивации персонала. 6. Психологические аспекты разработки и оптимизации системы вознаграждения персонала. 7. Мои способы развития самомотивации. 8. Теории мотивации на примере учебной деятельности. 9. Какая из теорий мотиваций более эффективная в процессе профессиональной деятельности? 10. Мотивация сотрудников в зависимости от индивидуально-типологических черт характера. 10.

Тема 5. Руководство и лидерство

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Психологический портрет лидеров в сфере образования. 2. Психологический портрет лидера в сфере политики. 3. Психологический портрет лидера в сфере спорта. 4. Психологический портрет лидера в сфере культуры. 5. Психологический портрет лидера в сфере науки. 6. Психологический портрет лидера в сфере бизнеса. 7. Психологический портрет духовного лидера. 8. Личности, изменившие мир. 9. Лидер 21 века. 10. Новые тенденции эффективного лидерства и руководства.

Тема 6. Управление конфликтами

Кейс , примерные вопросы:

Кейс "Строптивный менеджер" Менеджер по продажам Ольга Акинчеева в процессе работы сильно нагрудила клиенту - бухгалтеру компании ООО "Пузырь?". Бухгалтер Мавлюда Саидовна была взбешена сложившейся ситуацией и написала письмо жалобу на имя руководителя компании, в которой работает вышеуказанный менеджер. Ольга Акинчеева: не видит свою ошибку и на все возражения клиента уверенно предлагает жаловаться, куда та пожелает. Бухгалтер: пишет письмо - жалобу и доводит его до директора Ольги Акинчеевой. Директор: терять клиента не хочет, как и репутацию всей компании. Организует трёхстороннюю встречу с целью найти консенсус, но при этом материально наказывает Ольгу.

Тема 7. Управление общением

Творческое задание , примерные вопросы:

Методы защиты от манипуляции Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, овладение основными приемами и способами противодействия манипуляции. Подготовка к занятию: Подготовить ответы на следующие вопросы: - Понятие и виды манипуляции. - Основные способы противодействия манипуляции. Ход занятия: Обсуждение вопросов, обобщение знаний по теме. Отработка практических навыков защиты от манипуляции. - Анализ примеров манипулятивного воздействия. - Моделирование ситуаций противодействия манипуляции.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Психология управления как отрасль научного знания: объект, предмет, задачи и методы психологии управления. Связь психологии управления с другими науками.

История становления и развитие психологии управления.

Понятие делового общения, его основные функции.

Деловое общение как взаимодействие. Типы взаимодействия.

Эффекты и проблемы межличностного восприятия в деловом общении.

Психологические требования к проведению совещания, групповой дискуссии и публичного выступления.

Деловое общение как обмен информацией. Структура коммуникативного процесса.

Коммуникативные барьеры в деловом общении, причины их возникновения.

Социально-психологические проблемы управления.

Стресс в управленческой деятельности. Причины и последствия появления стрессов.

Психологическая защита, формы ее проявления.

Психологическая структура личности. Взаимосвязь особенностей личности и эффективности ее профессиональной деятельности.

Управление поведением личности в организации.

Группа как объект управления. Виды групп. Функции групп.

Характеристики малой социальной группы: композиция, структура, групповые процессы.

Групповая динамика. Этапы развития и функционирования группы.

Коллектив как высшая ступень развития группы: понятие и этапы развития коллектива.

Команда: понятие, особенности построения.

Сплоченность группы как условие ее эффективности. Понятие сплоченности. Факторы, влияющие на ее возникновение и развитие.

Понятие социально-психологического климата, его составляющие. Пути оптимизации психологического климата в коллективе.

Психологическая совместимость членов группы: понятие, виды и уровни.

Понятие группового давления. Проявления конформизма и деиндивидуализации в деятельности членов группы.

Возникновение группового мышления и его влияние на принятие решений в группе.
Проявление в групповой деятельности эффектов социальной фасилитации, социальной ингибиции и социальной лености.
Методы изучения социально-психологических характеристик личности и группы.
Конфликт в организации: определение и виды.
Причины возникновения конфликтов в организации.
Психологическая составляющая конфликта. Виды поведения в конфликте.
Динамика конфликта.
Управление конфликтом.
Психологические аспекты власти и влияния в организации.
Психологическое влияние на подчиненных посредством приказа и убеждения.
Психологическое влияние на подчиненных средствами заражения и подражания.
Психологическое влияние на подчиненных путем внушения, нейролингвистического программирования.
Феномен манипулирования. Сущность и средства манипулирования.
Психологические особенности личности руководителя.
Роли руководителя в коллективе: виды ролей, их содержание. Этапы вхождения в роль.
Коммуникативная компетентность руководителя.
Психологические особенности стилей управления. Влияние стиля управления на социально-психологический климат в коллективе.
Психологические детерминанты имиджа руководителя.
Управление по ценностям

7.1. Основная литература:

Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 249 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0063-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=313827>
Психология управления: Учебное пособие / Королев Л.М., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 188 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-394-02632-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=937307>
Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Менеджмент организации', 'Управление персоналом' и 'Психология' / Столяренко А.М., Амаглобели Н.Д., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02136-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=882340>

7.2. Дополнительная литература:

Психология российского и международного бизнеса : монография / Е.А. Руднев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 139 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/monography_58fa019891e956. 31883311. <http://znanium.com/bookread2.php?book=858513>
Психология и этика менеджмента и бизнеса: Учебное пособие / Семенов А.К., Маслова Е.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 276 с. ISBN 978-5-394-02644-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=937397>
Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004694-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=254643>

7.3. Интернет-ресурсы:

TED Talks - <https://www.ted.com/>
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ - <http://www.classs.ru/library/node/545>

Психология управления - Бизнес статьи - Деловой мир -
<https://delovoymir.biz/biznes-statyi/tag/psihologiya-upravleniya.html>

Психология управления и управляемости: Где заканчивается функциональность и начинается эффективность? - <http://psyfactor.org/lib/kadry2.htm>

Психология управления как наука, основные этапы ее развития и становления -
<https://psyera.ru/psihologiya-upravleniya-kak-nauka-osnovnyye-etapy-ee-razvitiya-i-stanovleniya-369.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Халфиева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.