

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. , Саяфутдинова Г.И.

Рецензент(ы):

Шакирова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902396016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мухарлямова Л.Р. , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Саяфутдинова Г.И. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulnur.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание истории и культуры страны изучаемого языка
ОК-2 (общекультурные компетенции)	использовать иностранный язык для популяризации своей культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам и общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать прочными знаниями по иностранному языку определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. должен уметь:

- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.

- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.

- выполнять письменные задания. Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста;

3. должен владеть:

- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth". Числительные (1-1000), порядковые числительные. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.

ответить на любую фразу, поддержать диалог.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1	1-4	0	12	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2.Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)	1	5-6	0	4	0	эссе
3.	Тема 3. 3.Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	7-15	0	20	0	контрольная работа устный опрос письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1-4	0	8	0	
5.	Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.	2	5-6	0	4	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2	7-15	0	24	0	контрольная работа тестирование письменная работа
7.	Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.	3	1-2	0	4	0	
8.	Тема 8. Лексика Appearance & character.	3	3-5	0	6	0	эссе
9.	Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	3	6-18	0	62	0	контрольная работа тестирование письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	4	1-2	0	4	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.	4	3-8	0	14	0	контрольная работа эссе
12.	Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.	4	9-18	0	54	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)

практическое занятие (4 часа(ов)):

About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)

Тема 3. 3.Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

Тема 4. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.

практическое занятие (4 часа(ов)):

My family, Engagement and marriage.

Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Интонация повествовательного предложения.

Тема 8. Лексика Appearance & character.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Appearance & character.

Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

практическое занятие (62 часа(ов)):

Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.

практическое занятие (14 часа(ов)):

My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.

Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.

практическое занятие (54 часа(ов)):

Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1	1-4	подготовка к тестированию	20	тестирование
2.	Тема 2. 2.Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)	1	5-6	подготовка к эссе	16	эссе
5.	Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.	2	5-6	подготовка к эссе	36	эссе
8.	Тема 8. Лексика Appearance & character.	3	3-5	подготовка к эссе	36	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	3	6-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к тестированию	16	тестирование
10.	Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	4	1-2	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
11.	Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.	4	3-8	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				180	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, занятия проводятся в лингафонных кабинетах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

тестирование , примерные вопросы:

фонетический диктант IV. Choose the correct variant 1. He says, "You are right." a) he says that I am right b) he says which I right c) he says I was right d) he said I are right 2. She says to him, "I have a right to know." a) she tells him that she would have a right to know b) she tell him she have a right to know c) she says him she has a right to know d) she tells him that she has a right to know 3. We said to them, "We had no money." a) we told them that we have no money b) we told them that we had had no money c) we told them we have had no money d) we told to them that we had no money 4. He said, "I have changed my opinion." a) he said that he had changed his opinion b) he said that he have changed his opinion c) he said that he would have changed his opinion d) he said that he changed his opinion 5. "I will bring you a book tomorrow," he said. a) he said that he would bring me a book the next day b) he said that he will bring me a book the next day c) he said that he brings me a book tomorrow d) he said that he would bring me a book tomorrow V. Put the following sentences into reported speech 1. He said, "I like this song." He said _____. 2. "Where is your sister?" she asked me. She asked me _____. 3. "I don't speak Italian," she said. She said _____. 4. "Say hello to Jim," they said. They asked me _____. 5. "The film began at seven o'clock," he said. He said _____. 6. "Don't play on the grass, boys," she said. She told the boys _____. 7. "Where have you spent your money?" she asked him. She asked him _____. 8. "I never make mistakes," he said. He said _____. 9. "Does she know Robert?" he wanted to know. He wanted to know _____. 10. "Don't try this at home," the stuntman told the audience. The stuntman advised the audience _____. 11. "I was very tired," she said. She said _____. 12. "Be careful, Ben," she said. She told Ben _____. 13. "I will get myself a drink," she says. She says _____. 14. "Why haven't you phoned me?" he asked me. He wondered _____. 15. "I cannot drive them home," he said. He said _____. 16. "Peter, do you prefer tea or coffee?" she says. She asks Peter _____. 17. "Where did you spend your holidays last year?" she asked me. She asked me _____. 18. He said, "Don't go too far." He advised her _____. 19. "Have you been shopping?" he asked us. He wanted to know _____. 20. "Don't make so much noise," he says. He asks us _____.

Тема 2. 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)

эссе , примерные темы:

монолог на тему "about myself"

Тема 3. 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

Тема 4. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.

эссе , примерные темы:

топик "About my family"

Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.

Тема 8. Лексика Appearance & character.

эссе , примерные темы:

"Appearance and character"

Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольные упражнения I. Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. When you (to be) born? ? I (to be) on the 5th of October. 2. What she (to do) at 5 p.m. yesterday? ? She (to play) a computer game. 3. The weather (to be) fine tomorrow. 4. They usually (to do) their homework well. 5. Your parents (to watch) TV in the evenings? 6. His friends (to come) to his birthday last night. 7. Bob sometimes (to go) to the cinema at the weekends. 8. Your mother (to cook) a pie last week. 9. You ever (to be) to New York? ? No, I (to be) there, but I (to go) to USA this autumn. 10. I (not to read) a book yesterday, I (to write) a letter. II. Put up questions to the underlined words 1. Mary often goes to see her friends on Sunday. 2. He does his homework in the evenings. 3. Sharon has many interesting books at home. 4. The students have never met such wonderful teacher. 5. He was calling his mother at 6 o'clock yesterday. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. Our friend works as a teacher. 8. I have been waiting for her for ages. 9. The students are taking an exam next Monday. 10. We had had dinner when they came. III. Use the verbs in Active or Passive Voice 1. I ... (remember) this story forever. 2. These beautiful plants ... (grow) by my grandmother. 3. The best wine ... (produce) in France. 4. We ... (find) a corpse in his room. 5. This ancient settlement ... (discover) by the famous archaeologist in 1925.

контрольная работа , примерные вопросы:

грамматическая контрольная работа Underline the correct alternative. 1 I ?m having / will have a party tonight. Do you want to come? 2 A: How are you going to go / getting to the airport tomorrow? B: I?m not sure. I might phone / ?m phoning for a taxi. A: I ?m going to / ?ll take you if you like. I won?t do / ?m not doing anything else. 3 A: Mel and Sue are going / will go to Italy! B: Might they go / Are they going to Rome? A: No, they?re staying / won?t stay with friends in Venice. 4 A: What are you going to / will you do this weekend? B: I might not / will do anything! I think I ?ll just relax / ?m just relaxing. 10 2 Complete the predictions with the words in the box. won?t might not ?ll be unlikely will ?ll going ?re going likely probably going to 1 They won?t be here until 10p.m. 2 A: Do you think you get the job? B: It?s . Over 500 people have applied. 3 I don?t like the look of those black clouds. There?s be a big storm. 4 Jane?s doing very well at university. I?m sure she an excellent doctor. 5 It?s not to be easy to sell our house during this economic crisis so we move yet. We?ll wait to see what happens. 6 Come on, it?s late! We to miss the beginning of the film. 7 It?s hard to predict exactly how our lives change in the next 20 years, but any changes are to be dramatic. 10 3 Put the letters in order to complete the sentences. 1 I often warn (arnw) my parents about the dangers of smoking, but they ignore me. 2 My children (nmao) about doing their homework and then (ahtc) on the internet for hours! 3 She (sbtaos) about her new clothes, but never (nmopcislme) other people on how they look. 4 Peter (lgodeaopsi) for losing his brother?s iPod. 5 4 Complete the time phrases with the words in the box. next near shortly long day term 1 He?s likely to lose his job next week. 2 Sorry, I?m in a meeting. I?ll call you back . 3 Robots could play an important part in our lives in the long . 4 We?ll get the results in a or two. 5 We might all have videophones in the future. 6 I think space travel will be very common a time from now. 5

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по изученным временам TEST 1. Use the verbs in the correct tense-form 1. Nina (to talk) to her friend Ann in the park from 5 to 8 p.m. yesterday. 2. ? Is Jane in? ? No, she just (to go) to the library. 3. 5 years ago I (to be) in London. 4. ? You may switch off the TV, I (not to watch) it. 5. Jason usually (to finish) his job at 10 p.m. 6. Ann (to buy) a wonderful dress yesterday. 7. Paul wasn't well last week, so he (not go) to school. 8. Why are you under the table? What you (to do)? 9. She (to like) playing chess? 10. ? They were at the cinema last weekend. They (to enjoy) the film? 2. Fill in the correct preposition if necessary 1. Jenny goes _____ school every day. 2. Room 450 is _____ the second floor. 3. Yesterday we stayed _____ home all day long. 4. How do you speak _____ your friend? 5. What's Russian _____ ?laptop?? 6. He works _____ nights. 7. _____ last summer Billy had a great holiday. 8. We don't go to study _____ Sundays. 9. Jack likes to listen _____ the radio. 10. His birthday is _____ March. 11. Why is she crying? What's happened _____ her? 12. Are you interested _____ politics? 13. ?Oliver Twist? was written _____ Charles Dickens. 14. I am not good _____ Maths. 15. I always have to wait _____ bus 45. 3. Fill in the correct modal verbs 1. He doesn't feel well, _____ you call a doctor? 2. They are very rich. They _____ work. 3. She's got a cold. She _____ stay in bed for ten days. 4. You _____ remember to take your medicine every four hours. 5. I'm sorry, I _____ see her. She was busy at the moment. 4. Match the objects with the descriptions ball chair chips coat knife jeans money shoes 1. There are usually two of them. You wear them. They are made of leather. 2. You wear it when it's cold. It's often made of wool. 3. It's round. You play with it. 4. It's made of metal. You put it on the table when you have a meal. You cut things with it. 5. You wear them. They are usually blue. They are made of cotton. 6. You eat them. They are long and thin. They are called French fries in the USA. 7. You spend it. It is round and made of metal or it is rectangular and made of paper. 8. You sit on it. It is often made of wood. 5. Choose the right question tag 1. He likes reading, ... ? a) does he b) isn't he c) doesn't he d) is he 2. They are never hungry, ... ? a) aren't they b) are they c) don't they d) do they 3. You can't speak English, ... ? a) can't you b) can you c) are you d) don't you 4. She has already cleaned her shoes, ... ? a) doesn't she b) didn't she c) has she d) hasn't she 5. You are cold, ... ? a) aren't you b) don't you c) do you d) are you 6. It was a nice day, ... ? a) isn't it b) was it c) didn't it d) wasn't it 7. You won't go to school tomorrow, ... ? a) don't you b) won't you c) aren't you d) will you 8. The Smiths bought a car last week, ... ? a) haven't they b) did they c) didn't they d) do they 9. There are a lot of butterflies in the fields,... ? a) aren't there b) are there c) are they d) aren't they 10. That isn't your car, ... ? a) is that b) isn't that c) is it d) isn't it 11. Tom will be here soon, ... ? a) will he b) is he c) isn't he d) won't he 12. You know Mike's sister, ... ? a) do you b) don't you c) did you d) didn't you 13. Your brother has never been to the USA,... ? a) has he b) hasn't he c) does he d) doesn't he 14. Ann didn't go to school yesterday, ... ? a) didn't she b) wasn't she c) did she d) was she 15. You mustn't smoke, ... ? a) mustn't you b) must you c) don't you d) do you

Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

контрольная работа , примерные вопросы:

фонетический диктант I. Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. When you (to be) born? ? I (to be) on the 5th of October. 2. What she (to do) at 5 p.m. yesterday? ? She (to play) a computer game. 3. The weather (to be) fine tomorrow. 4. They usually (to do) their homework well. 5. Your parents (to watch) TV in the evenings? 6. His friends (to come) to his birthday last night. 7. Bob sometimes (to go) to the cinema at the weekends. 8. Your mother (to cook) a pie last week. 9. You ever (to be) to New York? ? No, I (to be) there, but I (to go) to USA this autumn. 10. I (not to read) a book yesterday, I (to write) a letter. II. Put up questions to the underlined words 1. Mary often goes to see her friends on Sunday. 2. He does his homework in the evenings. 3. Sharon has many interesting books at home. 4. The students have never met such wonderful teacher. 5. He was calling his mother at 6 o'clock yesterday. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. Our friend works as a teacher. 8. I have been waiting for her for ages. 9. The students are taking an exam next Monday. 10. We had had dinner when they came.

Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по лексике по темам "Seasons and weather", "Kazan", "London"

Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Содержание экзамена.

1. Монологическое высказывание по пройденной тематике.
2. Чтение без словаря оригинального текста по широкому профилю вуза с передачей содержания текста в форме изложения на иностранном языке.
Объем текста - 2400 печ .знаков. Время на подготовку - 15 мин.

7.1. Основная литература:

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.
2. Theoretical english grammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.
3. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

- Англо-русский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2007г.
Новый большой русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.
Англо-русский словарь, Мюллер, Владимир Карлович;Боянус, С. К., 2008г.
Англо-русский словарь, Мюллер, В. К.;Боянус, С. К., 2007г.
Англо-русский русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.
English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.
Essential grammar in Use, Naylor, Helen;Murphy, Raymond, 2004г.
English grammar, Haegeman, Liliane;Gueron, Jacqueline, 2008г.
Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна;Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.
Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

7.3. Интернет-ресурсы:

- 1 - www.languages-study.com
- 2 - english.html
- 3 - www.english.language.ru
- 4 - www.bbc.co.uk
- 5 - russian/learning_english/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В качестве материально-технического обеспечения применяются аудиовизуальные средства: видео из британских УМК "Follow me", "Total English Beginner", аудиозаписи из британских УМК "New Headway Pre-intermediate", "New Headway Intermediate", "Total English Beginner".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение .

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

Саяфутдинова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.