

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVII века Б1.Б.11

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803158619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , 1dlyuksh@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели данного курса определяются стремлением показать логику исторического развития России и дать максимально полное представление о русском историческом процессе. Программа курса включает в себя наиболее важные вопросы, раскрывающие содержание русской средневековой истории. В курсе рассматриваются основные вехи политического развития Руси-России с момента образования восточнославянской общности до конца XVII века, анализируются особенности средневекового политического мышления, специфика русской государственности, факторы, ее определявшие. Изучение учебного материала предполагается на основе знакомства с новыми концепциями в области изучения истории России, включения в познавательный процесс исторических источников и широкого круга дополнительной литературы.

Главной целью этого курса является изучение политической, социально-экономической и культурной истории России во всем ее многообразии, с четким обозначением ее основных вех. Основные задачи курса определяются важнейшими функциями истории России как составной части исторической науки. Прежде всего, это познавательная функция, которая состоит в конкретном изучении исторического пути России и её народов, в теоретическом обобщении исторических фактов и событий Российского государства, а также в выявлении главных тенденций развития исторического процесса, нашедшего отражение в исторических памятниках и источниках по отечественной истории.

Кроме этого, в практическом плане изучение истории России в контексте мировых исторических процессов позволяет, с одной стороны, выработать научно обоснованный взгляд на современные проблемы внутренней и внешней политики страны, международных отношений, а с другой стороны, играет важную роль в формировании научного мировоззрения, в познании законов развития человеческого общества, в понимании хода общественно-политических и государственно-гуманистических процессов, в формировании историзма мышления, помогающего видеть общество в историческом развитии, оценивать явления общественно-политической, культурной и социально-экономической жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

Предметом изучения являются закономерности социально-экономического, культурного и политического развития нашей страны и ее народов, проявляющихся в конкретных исторических событиях, фактах и личностях. При изучении курса в основном используется хронологическо-проблемный метод, предусматривающий изучение истории России по периодам (темам) или эпохам, и внутри их - по проблемам. Наряду с этим широко используются и другие методы, например, периодизация, сравнительно-исторический, ретроспективный, системно-структурный, статистический и социологический.

Как учебная дисциплина "История России" связана с многими другими учебными дисциплинами, поэтому его изучение опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы при освоении других дисциплин, в которых присутствует исторический компонент, поэтому в ходе изучения курса большое внимание уделяется сочетанию различных форм обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, написание докладов и рефератов, контрольные работы и т. д.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.3.Б.3 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) его части. Осваивается на первом курсе (1 и 2 семестр). Данная дисциплина формирует общие знания и представления о общей и особенной составляющей исторического процесса на примере древней и средневековой отечественной истории. По своему содержанию дисциплина связана с дисциплинами: Археология, Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; Теория и методология истории; Источниковедение; История исторической науки; Вспомогательные исторические дисциплины. Изучение дисциплины основывается на базе общеобразовательных знаний и умений, полученных в результате обучения в средней школе, что подразумевает:

- * Знание отечественной и всемирной истории на уровне программы средней общеобразовательной школы
- * Знание обществознания на уровне программы средней общеобразовательной школы
- * Понимание языка литературы по общим проблемам исторической науки

Дисциплина история России с древнейших времён до конца XVII века является необходимой предшествующей частью к изучению истории России XVIII - начала XXI вв.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- * современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- * общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- * историю политических институтов российского общества;

- * историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- * важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- * особенности экономического, социального и политического развития страны;
- * программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;

2. должен уметь:

- * анализировать исторические процессы на основе научной методологии и владеть основами исторического мышления;
- * выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- * систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы;
- * свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- * комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;
- * использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- * извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;

3. должен владеть:

- * устной и письменной научной речи;
- * ведения научной дискуссии;
- * подготовки научных сообщений, четкого и последовательного изложения научного материала;
- * самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- * работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- * выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
- * анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- * устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- * участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	1	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Восточные славяне в древности.	1	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв.	1	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Древняя Русь в XI - первой трети XII в.	1	5	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Причины и процесс политического дробления Древней Руси.	1	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Северо-Восточная Русь в XII - начале XIII вв.	1	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Новгородская земля в XII-XIII вв.	1	8	2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Монгольское нашествие и его последствия.	1	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - XV вв.	1	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.	1	11	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Борьба за Великое княжение Владимирское в XIV веке.	1	12	2	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Феодалная война и её итоги.	1	13	2	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	1	14	2	2	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Политическая борьба при Иване III.	1	15	2	2	0	
16.	Тема 16. Социально-экономические последствия образования единого государства.	1	16	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
17.	Тема 17. Политический строй Московского государства к концу XV века.	1	17	2	2	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Итоги социально-экономического и политического развития русских земель к концу XV века.	1	18	2	2	0	
19.	Тема 19. Внутренняя и внешняя политика России при Василии III.	2	1	2	2	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Период боярского правления.	2	2	2	2	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Реформы 1550-х годов.	2	3	2	2	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Внешняя политика Ивана IV.	2	4	2	2	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Внутренняя политика Ивана Грозного.	2	5	2	2	0	Коллоквиум
24.	Тема 24. Россия на рубеже XVI и XVII вв.	2	6	2	2	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Смутное время в России.	2	7	2	2	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Смутное время в России.	2	8	2	2	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Смутное время в России.	2	9	2	2	0	Дискуссия
28.	Тема 28. Царствование Михаила Федоровича.	2	10	2	2	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Царствования Алексея Михайловича и социально-экономическое развитие страны в 50-80-е годы XVII века.	2	11	2	2	0	Устный опрос
30.	Тема 30. Политический строй России в XVII веке и изменения в его структуре.	2	12	2	2	0	Устный опрос
31.	Тема 31. Церковные реформы и раскол.	2	13	2	2	0	Устный опрос
32.	Тема 32. Народные движения в 40-70-х годах XVII века.	2	14	2	2	0	Коллоквиум
33.	Тема 33. Внешняя политика России при Алексее Михайловиче.	2	15	2	2	0	Устный опрос
34.	Тема 34. Царствование Федора Алексеевича и политика правительства Софьи.	2	16	2	2	0	Устный опрос
35.	Тема 35. Начало петровского царствования.	2	17	2	2	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
36.	Тема 36. Итоги экономического и политического развития России в XVII веке.	2	18	2	2	0	Курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Предмет и задачи исторической науки. Место истории России в системе исторических наук. Ее значение в современной общественно-политической жизни. Проблема объективности исторической науки. Периодизация истории России. Основные этапы общественно-экономического и социально-политического развития. Общие сведения о научной литературе по курсу и методах работы над ней в процессе изучения материала. Исторические источники и их изучение. Основные библиографические пособия и справочники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археологическая характеристика "Русской Правды".

Тема 2. Восточные славяне в древности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восточные славяне в древности. Происхождение и древнейшее расселение славян. Быт и религиозные обычаи. Развитие хозяйства. Восточнославянская община. Разложение родовых отношений и процесс образования классов. Восточно-славянские племенные союзы. Соседи славян. Финно-угорские племена Поволжья. Прибалтийские племена. Тюркские племена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Древнейшая Правда" ("Правда Ярослава"). Статья 1 Краткой редакции "Русской Правды".

Тема 3. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв. Внутренние и внешние условия сложения государственности на Руси. Роль варягов. Политическая история Древней Руси в конце IX ? середине X вв. Древняя Русь при Владимире Святославиче. Укрепление политической власти и расширение государственной территории. Принятие христианства, его историческое значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Древнейшая Правда" ("Правда Ярослава"). Статьи 2 - 10 Краткой редакции "Русской Правды".

Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Развитие общественных отношений. Элементы феодализма, рабовладельческого и первобытнообщинного строя. Становление раннефеодальной монархии. Князь и дружина. Княжеский совет. Органы управления. Дань и форма её присвоения господствующим слоем. Вече и его роль в политической жизни общества. Право и суд.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Правда Ярослава". Статьи 11 - 17 Краткой редакции "Русской Правды".

Тема 5. Древняя Русь в XI - первой трети XII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древняя Русь в XI в. Ярослав Мудрый. Политическая борьба в 1021-1024 гг. Внутренняя и внешняя политика Ярослава. Создание начал письменного права. ?Русская Правда?. Характерные особенности "эпохи Ярославичей". Углубление политических и социальных противоречий. Начало феодальных войн. Обострение классовой борьбы. "Правда Ярославичей". Древняя Русь в конце XI - первой трети XII в. Княжение Святополка. Княжеские съезды и их роль. Борьба с половцами. Внутрисоциальная борьба. Народное восстание в Киеве в 1113 г. Княжение Владимира Мономаха. Его характерные особенности. ?Устав Мономаха?. Русь при Мстиславе Великом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Текущий контроль знаний ♦ 1 (письменная работа). "Правда Ярославичей". Статьи 18 - 26 Краткой редакции "Русской Правды".

Тема 6. Причины и процесс политического дробления Древней Руси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и процесс политического дробления Древней Руси. Предпосылки и социально-экономическое содержание феодальной раздробленности. Распад Древнерусского государства на отдельные княжения. Появление новых политических центров. Территория и границы княжеств и земель на Руси. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных регионов. Киевская земля. Борьба за Киев между князьями. Междукняжеские отношения на Руси и междоусобные войны в XII ? начале XIII вв. Древнерусские княжества и половецкое поле.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Правда Ярославичей". Статьи 27 - 41 Краткой редакции "Русской Правды"

Тема 7. Северо-Восточная Русь в XII - начале XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Северо-Восточная Русь в XII - начале XIII вв. Географическое положение. Этнический состав населения. Развитие феодального землевладения. Ростовский край в XI в. Возвышение Суздаля. Юрий Долгорукий. Усиление княжеской власти при Андрее Боголюбском. Политическое возвышение города Владимира. Основные направления политики владими-ро-суздальских князей во второй половине XII - начале XIII в. Всеволод Большое Гнездо. Борьба за гегемонию на Руси. Феодальные усобицы и дальнейшее политическое дробление Владимиро-Суздальского княжества. Политика Юрия Всеволодовича.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Покон вирный" и "Урок мостников" (статьи 42 и 43 Краткой редакции "Русской Правды").

Тема 8. Новгородская земля в XII-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новгородская земля в XII-XIII вв. Территория. Экономика. Социальная структура. Землевладение. Торговля и ремесло. Новгородская феодальная республика, особенности её социально-политического строя. Органы власти и управления. Церковь в Новгороде. Епископ. Общественные отношения и классовая борьба. Новгородские пригороды. Псков. Северные владения Новгорода, их экономическое и политическое значение. Борьба Новгорода за независимость. Липецкая битва.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Текущий контроль знаний ♦ 2 (письменная работа). "Суд Ярославль Володимеричь". Статьи 1 - 16 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 9. Монгольское нашествие и его последствия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монгольское нашествие. Монгольские племена в XII в. и их объединение Чингисханом. Завоевательные походы монголов. Битва на Калке. Походы Бату в Восточную Европу. Борьба болгарского и русского народов с завоевателями. Золотая Орда, её территория, социально-экономический и политический строй. Оформление системы эксплуатации русских земель золотоордынскими правителями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Суд Ярославль Володимеричь". Статьи 17 - 27 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 10. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - XV вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - XV вв. Источники. Этапы образования государства. Распад Монгольской империи. Становление и расцвет Улуса Джучи. Причины упадка и распада Золотой Орды. Административно-территориальное устройство. Социально-экономический и политический строй. Религиозная ситуация. Культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Устав Володимерь Всеволодича". Статьи 28 - 41 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 11. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Развитие хозяйства и производительных сил. Земледелие. Ремесло. Торговля. Социальная структура общества. Основные разряды землевладения. Положения крестьянства, его основные категории. Рост земельных владений церкви. Монастырское строительство. Структура политической власти. Великий князь и удельные князья. Роль боярства. Феодальная иерархия и иммунитетные права. Система местничества. Органы власти и управления. Дума. Путные бояре. Наместники. Волостели. Система кормлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Устав Володимерь Всеволодича". Статьи 42 - 63 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 12. Борьба за Великое княжение Владимирское в XIV веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за Великое княжение Владимирское в первой половине XIV в. Роль Тверского княжества в конце XIII - начале XIV в. Усиление Московского княжества. Взаимоотношения Руси и Орды. Иван Данилович Калита. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву. Концентрация сбора дани ("выхода") в руках московского князя. Борьба за усиление великокняжеской власти при Семене Гордом и Иване Красном. Внешнеполитическая обстановка к середине XIV в. Дмитрий Донской. Политическое положение в Северо-Восточной Руси в конце 50-х ? начале 60-х годах XIV в. Борьба Москвы за Великое княжение Владимирское с Суздальско-Нижегородским, Тверским и Рязанским княжествами. Московско-литовские конфликты. Кризис верховной власти в Золотой Орде. Политика московского князя по отношению к Орде. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Политика Василия I. Расширение территории Московского княжества в конце XIV ? начале XV вв. Присоединение Нижегородского и Муромского княжеств. Ограничение феодального иммунитета и концентрация власти в руках князя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Устав Володимерь Всеволодича". Статьи 64 - 85 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 13. Феодальная война и её итоги.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феодальная война и её итоги. Причины и поводы начала войны. Её периодизация. Характеристика основных этапов. Конфликт между Василием II и Юрием Дмитриевичем. Выступление Василия Юрьевича против Москвы. Перерыв в феодальной войне. Московская митрополия и Флорентийская уния. Становление русской автокефальной церкви. Вмешательство во внутренние противоречия Улуг Мухаммеда. Изгнание Василия II из Москвы. Политика Дмитрия Шемяки. Новое усиление Василия Тёмного. Окончание феодальной войны. Её итоги. Политика Василия II после феодальной войны. Отношение Москвы с самостоятельными русскими землями. Яжелбицкий мирный договор. Его историческое значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Устав Володимерь Всеволодича". Статьи 86 - 92 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 14. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завершение политического объединения русских земель. Состояние русских земель к началу княжения Ивана III. Присоединение к Москве Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация самостоятельности Новгородской республики. Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Тверского княжества. Установление зависимости Казанского ханства от Москвы. Войны с Великим княжеством Литовским.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Устав Володимерь Всеволодича". Статьи 93 - 115 Пространной редакции "Русской Правды".

Тема 15. Политическая борьба при Иване III.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая борьба при Иване III. Удельно-княжеская оппозиция. Церковные ереси как форма политической борьбы. Два основных направления ереси, их особенности. Борьба церкви против ереси. Нестяжатели и иосифляне, их идеология. Борьба вокруг вопроса о престолонаследии. Идеологическое обоснование общерусской власти московских князей. ?Сказание о князьях Владимирских?. Церковные соборы 1503 и 1504 годов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с картой.

Тема 16. Социально-экономические последствия образования единого государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические последствия образования единого государства. Окончательное оформление поместной системы. Служилое дворянство. Формы эксплуатации крестьянства и усиление феодального гнёта. Начало юридического оформления крепостного права. Судебник 1497 г. Юрьев день.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с картой.

Тема 17. Политический строй Московского государства к концу XV века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономический и политический строй Русского государства в начале XVI в. Территория и население. Характерные черты сельскохозяйственного производства. Развитие феодального землевладения. Вотчина и поместье. Основные категории сельского населения. Городское (посадское) население и его разделение на группы. Купечество. Система власти и управления. Начало складывания централизованной системы управления. Усиление великокняжеской власти и становление самодержавия. Его идеологическое обоснование, развитие титулатуры и символики. Боярская дума. Её состав и внутренняя структура. Центральные органы управления. Большой дворец. Казна. Местное управление. Система налогового обложения. Денежная система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия и термины истории России IX - XV вв.

Тема 18. Итоги социально-экономического и политического развития русских земель к концу XV века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завершение политического объединения русских земель. Состояние русских земель к началу княжения Ивана III. Присоединение к Москве Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация самостоятельности Новгородской республики. Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Тверского княжества. Установление зависимости Казанского ханства от Москвы. Войны с Великим княжеством Литовским. Возникновение новой геополитической реальности ? Московского государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подведение итогов практических занятий

Тема 19. Внутренняя и внешняя политика России при Василии III.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика России при Василии III. Внутриполитическая и международная обстановка в начале княжения Василия III. Присоединение Пскова и Рязани. Усиление великокняжеской власти. Союз с церковью. "Дело о женитьбе". Расправа с нестяжателями и светскими политическими противниками централизации управления. Основные задачи внешней политики. Борьба за влияние в Казани. Обострение московско-крымских отношений. Войны с Великим княжеством Литовским. Возвращение Смоленска. Конец зависимости Казани от Москвы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия принятия "Соборного Уложения" 1649 г. Археографическая характеристика "Соборного Уложения" 1649 г.

Тема 20. Период боярского правления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Период боярского правления. Регентство Елены Глинской. Расстановка социально-политических сил и корни политической борьбы в 1533-1546 гг. Политика правительства Елены. Централизация государственного управления. Введение института городских приказчиков. Денежная реформа. Создание губных учреждений, их состав и полномочия. Политическая борьба в правительстве Елены Глинской. Овчина Телепнев-Оболенский и его падение. Борьба различных боярских группировок за власть. Шуйские, Бельские, Глинские, старомосковское боярство. Начало репрессий. Общее направление внутренней политики боярских правительств. Внешнеполитические мероприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита святости православной веры, преступления против церкви (богохульство, бесчинное поведение в церкви) по "Соборному Уложению" (глава первая).

Тема 21. Реформы 1550-х годов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы 50-х годов. Венчание Ивана IV на царство. Митрополит Макарий. Социально-политическая напряженность в стране. Восстание в Москве. Необходимость реформ и их программа. И.С.Пересветов. Формирование состава правительства Ивана IV ("Избранная рада"). Собор примирения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Оформление приказной системы. Реорганизация местного управления (земско-судебные реформы). Ратные преобразования. Финансовая реформа. Создание органов центрального управления. Церковная реформа. Историческое значение реформ. Обострение политической борьбы в ходе реформ. Конфликт в 1553 г. Ереси. Матвей Башкин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коллоквиум ♦ 1. Реформы времени царствования Ивана IV (50-е гг. XVI в.).

Тема 22. Внешняя политика Ивана IV.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика Ивана IV. Восточное направление внешней политики. Московско-казанские и московско-крымские отношения в 30-40-е годы. Политическая борьба в Казани. Вмешательство московского правительства в казанские дела. Походы на Казань 1536-1550 гг. Строительство Свияжска. Поход 1552 г. Осада и штурм Казани. Казанская война 1552-1557 гг. Борьба за Астрахань. Восстания в Казанской земле в 1571-1574 гг. и 1581-1584 гг. Ливонская война. Предпосылки войны и её периодизация. Разгром Ливонского ордена и его распад. Перерастание войны между Россией и Ливонией в войну с Великим княжеством Литовским. Люблинская уния. Создание Речи Посполитой. Осложнения политической ситуации на военных фронтах, а также на границах: на юге (Крым) и востоке (Казань). Включение в войну Швеции. Перемирие со Швецией. Рокош в Речи Посполитой. Перемирие с Польшей. Стефан Баторий. Последние годы войны. Запольскоямский мир. Плюсское перемирие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охрана чести и здоровья царя, величия царской власти, предотвращение бесчинств на го-сударевом дворе, государственная измена, "скоп и заговор" по "Соборному Уложению" (главы вторая и третья).

Тема 23. Внутренняя политика Ивана Грозного.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Предпосылки и причины введения опричнины. Её цель, социальная база и формы проведения. Периодизация опричнины. Организация структуры опричнины, оформление методов её политики. Малюта Скуратов, другие видные опричники. "Перебор" территории Старицкого княжества. Земский собор 1566 г. Расширение террора. "Дело о великой боярской измене". Уничтожение Старицкого удела. Поход на Новгород. "Московская трагедия". Отмена опричнины и её последствия. Последние годы царствования Ивана Грозного. Политическая борьба после официальной отмены опричнины. "Политический маскарад" 1575-1576 гг. Хозяйственное разорение страны и внутренняя политика в последнее десятилетие царствования Ивана Грозного. Усиление феодального гнёта. Отмена Юрьева дня. Сложение казачества на Дону. Внутрикласовые противоречия в господствующих кругах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подделка документов и печатей и фальшиво-монетчество по "Соборному Уложению" (главы четвёртая и пятая). Обязательность службы феодалов с поместий и вотчин и выкуп пленных по "Соборному Уложению" (главы седьмая и восьмая).

Тема 24. Россия на рубеже XVI и XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия после Ивана Грозного. Воцарение Федора Ивановича. Состав правительства в первые годы царствования Федора Ивановича. Политическая борьба за власть в 1584-1587 гг. Возвышение Бориса Годунова. Внутренняя политика, её социальная направленность. Оформление крепостного права. Режим урочных лет. Утверждение патриаршества. Усиление культурных и торговых связей с Западной Европой. Международное положение России и обострение внешнеполитических противоречий. Укрепление восточных и южных границ. Строительство Большой засечной черты. Начало колонизации Сибири. Ермак. Продление перемирия с Польшей. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей. Земский собор 1598 г. и воцарение Годунова. Первые мероприятия нового царя. Расправа со своими политическими соперниками. Социально-политическая обстановка к началу XVII столетия. Голод 1601-1603 гг. Начало массового народного движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отправление правосудия и социальная структура Московского государства по "Соборному Уложению" (глава десятая).

Тема 25. Смутное время в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лжедмитрий I и его царствование. Лжедмитрий I и его личность. Движение самозванца к Москве. Его утверждение на троне и политика. Восстание 17 мая 1606 г. Воцарение Василия Шуйского. Усиление внутренней напряжённости в стране. Гражданская война в стране. Восстание Ивана Болотникова. Поход на Москву. Расширение народного движения. Политические манёвры правительства Шуйского. "Уложение о крестьянах". Появление Лжедмитрия II и его поход на Москву. Тушинский лагерь. Двоевластие в стране. Укрепление тушинцев в северных районах. Блокада Троице-Сергиева монастыря. Миссия М.В.Скопина-Шуйского в Великий Новгород. Выборгский договор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Окончательное оформление крепостного права в России по "Соборному Уложению" (глава одиннадцатая).

Тема 26. Смутное время в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иностранное вмешательство. Разрастание народной борьбы. Земское движение на Севере и в Поволжье. Создание народных ополчений. Движение войск Скопина-Шуйского к Москве. Вступление войск Сигизмунда III в Россию. Осада Смоленска. Распад Тушинского лагеря. Договор 4 февраля 1610 г. Клушинская битва. Свержение царя Василия. "Семи-боярщина". Положение московского правительства. Договор 17 августа 1610 г. Вступление поляков в Москву. "Великое московское посольство".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Усиление правительственного контроля над церковью и церковной администрацией по "Соборному Уложению" (главы двенадцатая и тринадцатая, ст. 42 главы семнадцатой, ст. 1, 5 и 7 главы девятнадцатой).

Тема 27. Смутное время в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Народная борьба за национальное возрождение. Подъём народного движения, его освободительный характер. Создание Первого ополчения, его руководители. Политическая обстановка в стране летом ? осенью 1611 г. Второе ополчение. Его всенародный характер. Руководители ополчения. "Совет всей земли". Поход на Москву и её освобождение. Земский собор 1613 г. и его историческое значение. Преодоление последствий Смутного времени. Столбовский мир. Деулинское перемирие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Земельные правоотношения (поместные и вотчинные земли) по "Соборному Уложению" (главы шестнадцатая и семнадцатая).

Тема 28. Царствование Михаила Федоровича.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Царствование Михаила Федоровича. Хозяйственное состояние страны после "Смутного времени". Усиление налогового гнёта и новое восстание на Средней Волге. Филарет и его политика. Укрепление аппарата управления. Мероприятия по восстановлению хозяйственного благосостояния дворян и платежеспособности населения. Дозоры 20-х годов. "Живущая четверть". Смоленская война и её итоги. Поляновский мир. Политика правительства в 1634-1645 гг. Строительство оборонительных линий и засечных черт. Создание боеспособной армии. "Азовское сиденье". Культурные контакты с Западом и расширение внешнеполитических отношений. Итоги царствования Михаила.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прикрепление посадских людей к посаду по "Соборному Уложению" (глава девятнадцатая).

Тема 29. Царствования Алексея Михайловича и социально-экономическое развитие страны в 50-80-е годы XVII века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало царствования Алексея Михайловича. Политика правительства Морозова. Земские соборы в 1648 и 1649 гг. Соборное Уложение и социально-политические аспекты его исторического значения. Сословная структура общества. Крепостное право. Основы абсолютизма. "Слово и дело государево". Социально-политическая обстановка в стране после принятия Соборного Уложения. Земский собор 1650 г. Начало реформ. Социальные и экономические реформы в 50-80-е годы XVII в. Их направленность и характер. Политика в отношении служилых людей и податного населения. Торгово-экономическая политика. Протекционистские мероприятия. Таможенная реформа. Торговый и Новоторговый устав. Налоговая политика. Окладные и неокладные налоги. Роль А.Л.Ордин-Нащокина в проведении экономической политики. Организационные мероприятия. Культурный взаимообмен с Западной Европой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Холопы по "Соборному Уложению" (глава двадцатая).

Тема 30. Политический строй России в XVII веке и изменения в его структуре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический строй России в XVII в. и изменения в его структуре. Формирование элементов абсолютизма. Царская власть. Земские соборы. Боярская дума. Приказная система управления и попытки её реформирования. Местное управление. Воеводы. Элементы самоуправления (губные и земские учреждения). Судопроизводство. Вооружённые силы государства. Попытки создания флота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уголовное уложение "Соборного Уложения" 1649 г. (главы двадцать первая и двадцать вторая).

Тема 31. Церковные реформы и раскол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Церковные реформы и раскол. Церковь и духовенство до середины XVII в. Необходимость преобразований. Борьба мнений о их путях. Кружок "ревнителей древнего благочестия". Патриаршество Никона и его реформы. Конфликт царя с Никоном. "Дело Никона". Оформление церковного раскола и его социальная сущность. Идеологи раскола. Их деятельность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение "Соборного Уложения" в развитии Российского государства и общества.

Тема 32. Народные движения в 40-70-х годах XVII века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Городское восстание в Москве в 1648 г. Восстания в Пскове и Новгороде. Народные движения в 60-70-х годах XVII в. Социальные противоречия и резкое ухудшение положения народных масс в середине XVII в. Его причины. "Медный бунт". Начало казаческих движений. Василий Ус. Вооружённое выступление крестьян и казаков под предводительством Степана Разина. Ход восстания, его успехи и поражения, итоги и значение. Соловецкое восстание. Восстания в Башкирии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коллоквиум ♦ 2. Городские восстания в России в 1648 - 1662 гг.

Тема 33. Внешняя политика России при Алексее Михайловиче.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика России при Алексее Михайловиче. Воссоединение Украины с Россией. Мартовские статьи. Русско-польская война. Виленское соглашение. Русско-шведская война. Годячский договор. Валиесарское перемирие и Кардисский мир. Ход военных действий в 1660-1663 гг. Разделение Украины на две части. Польско-турецкие противоречия. Андрусовское перемирие. Русско-польские отношения в 70-е годы. Договор 1672 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с картой.

Тема 34. Царствование Федора Алексеевича и политика правительства Софьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Царствование Федора Алексеевича. Основные направления внутренней политики. Усиление влияния дворянства. Отмена местничества. Реорганизация финансовой система. Централизация государственного управления. "Ратные" преобразования. Развитие образования. "Чигиринские походы". Бахчисарайский договор. Политика правительства Софьи. Политическое положение в стране после смерти царя Федора. "Хованщина". Установление двоецарствия. Диспут о вере и расправа с вождями раскола. Казнь Хованских. Политическое окружение Софьи. В.В.Голицын. Внутренняя и внешняя политика. "Вечный мир". Крымские походы. Отношение России с Китаем. Нерчинский трактат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с картой.

Тема 35. Начало петровского царствования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало петровского царствования. Действия Петра I и его правительства в 90-е годы XVII в. Азовские походы. "Великое посольство". Стрелецкий бунт. Розыск и его итоги. Первые преобразования. Внешнеполитические действия правительства. Оформление Северного союза. Константинопольский мирный договор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия и термины истории России XV - XVII вв.

Тема 36. Итоги экономического и политического развития России в XVII веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги экономического развития России в XVII в. Территория и население страны. Хозяйственное освоение Сибири, его этапы и итоги. Крепостное хозяйство. Структура земледелия, её характеристика и удельный вес отдельных видов землепользования. Развитие товарного производства. Ремесло и домашняя промышленность. Создание "промысловых сёл". Специализация производства. Общественное разделение труда. Мануфактура. Формирование основ единого всероссийского рынка. Ярмарки. Внешняя торговля. Складывание торгового капитала и социальное расслоение крестьянства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подведение итогов практических занятий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Восточные славяне в древности.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Древняя Русь в XI - первой трети XII в.	1	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Причины и процесс политического дробления Древней Руси.	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Северо-Восточная Русь в XII - начале XIII вв.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Новгородская земля в XII-XIII вв.	1	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Монгольское нашествие и его последствия.	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Борьба за Великое княжение Владимирское в XIV веке.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Феодалная война и её итоги.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	1	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Социально-экономические последствия образования единого государства.	1	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Политический строй Московского государства к концу XV века.	1	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Внутренняя и внешняя политика России при Василии III.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Период боярского правления.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Реформы 1550-х годов.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Внешняя политика Ивана IV.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
23.	Тема 23. Внутренняя политика Ивана Грозного.	2	5	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
24.	Тема 24. Россия на рубеже XVI и XVII вв.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
25.	Тема 25. Смутное время в России.	2	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
26.	Тема 26. Смутное время в России.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Смутное время в России.	2	9	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
28.	Тема 28. Царствование Михаила Федоровича.	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
29.	Тема 29. Царствования Алексея Михайловича и социально-экономическое развитие страны в 50-80-е годы XVII века.	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Политический строй России в XVII веке и изменения в его структуре.	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
31.	Тема 31. Церковные реформы и раскол.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
32.	Тема 32. Народные движения в 40-70-х годах XVII века.	2	14	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
33.	Тема 33. Внешняя политика России при Алексее Михайловиче.	2	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
34.	Тема 34. Царствование Федора Алексеевича и политика правительства Софьи.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
35.	Тема 35. Начало петровского царствования.	2	17	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
36.	Тема 36. Итоги экономического и политического развития России в XVII веке.	2	18	подготовка к курсовой работе по дисциплине	4	курсовая работа по дисциплине
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При преподавании дисциплины история России с древнейших времён до конца XVII века применимы различные современные образовательные технологии, ориентированные на максимальное использование возможностей информационной образовательной среды.

Включая: разомкнутые элементы (неконтролируемая и некорректируемая деятельность обучаемых), циклические элементы (с контролем, самоконтролем и взаимоконтролем), рассеянным (фронтальным) или направленным (индивидуальным) и, наконец, ручным (вербальным) или автоматизированным (с помощью учебных средств). Сочетание этих признаков определяет следующие виды технологий:

- 1) классическое лекционное обучение (управление - разомкнутое, рассеянное, ручное);
- 2) обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (разомкнутое, рассеянное, автоматизированное);

- 3) система "консультант" (разомкнутое, направленное, ручное);
 - 4) обучение с помощью учебной книги (разомкнутое, направленное, автоматизированное) - самостоятельная работа;
 - 5) система "малых групп" (цикличное, рассеянное, ручное) - групповые, дифференцированные способы обучения;
 - 6) компьютерное обучение (цикличное, рассеянное, автоматизированное);
 - 7) система "репетитор" (цикличное, направленное, ручное) - индивидуальное обучение;
 - 8) "программное обучение" (цикличное, направленное, автоматизированное), для которого имеется заранее составленная программа.
- В практике преподавания могут быть использованы различные комбинации этих технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

Тема 2. Восточные славяне в древности.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 3. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 5. Древняя Русь в XI - первой трети XII в.

письменная работа , примерные вопросы:

реферат

Тема 6. Причины и процесс политического дробления Древней Руси.

домашнее задание , примерные вопросы:

работа с картой

Тема 7. Северо-Восточная Русь в XII - начале XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 8. Новгородская земля в XII-XIII вв.

письменная работа , примерные вопросы:

реферат

Тема 9. Монгольское нашествие и его последствия.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 10. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - XV вв.

Тема 11. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 12. Борьба за Великое княжение Владимирское в XIV веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 13. Феодалная война и её итоги.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 14. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

домашнее задание , примерные вопросы:

работа с картой

Тема 15. Политическая борьба при Иване III.

Тема 16. Социально-экономические последствия образования единого государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 17. Политический строй Московского государства к концу XV века.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Русской Правды"

Тема 18. Итоги социально-экономического и политического развития русских земель к концу XV века.

Тема 19. Внутренняя и внешняя политика России при Василии III.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 20. Период боярского правления.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 21. Реформы 1550-х годов.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 22. Внешняя политика Ивана IV.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 23. Внутренняя политика Ивана Грозного.

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение научной литературы

Тема 24. Россия на рубеже XVI и XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 25. Смутное время в России.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 26. Смутное время в России.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 27. Смутное время в России.

дискуссия , примерные вопросы:

обсуждение научных концепций

Тема 28. Царствование Михаила Федоровича.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 29. Царствования Алексея Михайловича и социально-экономическое развитие страны в 50-80-е годы XVII века.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 30. Политический строй России в XVII веке и изменения в его структуре.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 31. Церковные реформы и раскол.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 32. Народные движения в 40-70-х годах XVII века.

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение научной литературы

Тема 33. Внешняя политика России при Алексее Михайловиче.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 34. Царствование Федора Алексеевича и политика правительства Софьи.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и комментирование "Соборного Уложения"

Тема 35. Начало петровского царствования.

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение научной литературы

Тема 36. Итоги экономического и политического развития России в XVII веке.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Защита курсовой работы

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематика контрольных работ

Вариант ♦ 1

1. Язычество древних славян и Древней Руси в творчестве Б.А.Рыбакова.
2. Прославление христианского непротивления в "Сказании о Борисе и Глебе".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 2

1. Норманнская теория и антинорманизм в творчестве И.П.Шаскольского.
2. Жизнь и быт столицы Руси по "Рассказу о путешествии в Москву в 1476 - 1477 гг." А. Контарини.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 3

1. Холопы Древней Руси в творчестве А. А. Зимины.
2. Бедствия Русской земли как божья кара за грехи людей в "Словах" Серапиона Владимирского.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 4

1. Новгородская земля в творчестве В. Л. Янина.
2. Принятие Русью христианства по "Слову о Законе и Благодати" Илариона.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 5

1. Древнерусское боярство X - XV вв. в творчестве В.О.Ключевского.
2. Монастырский быт, нравы эпохи, взаимоотношения сына с матерью в "Житии Феодосия Печерского".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 6

1. Древнерусские крестьяне в творчестве Б. Д. Грекова.
2. Пропаганда единства Русской земли в "Поучении" Владимира Мономаха.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 7

1. Феодалная война второй четверти XV в. в творчестве А.А.Зимины.
2. Впечатления русского человека от путешествия на Восток по "Хождению за три моря" Афанасия Никитина.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 8

1. Образование единого Русского государства в творчестве Ю.Г.Алексеева.
2. Летописные повести о татарском нашествии (по Лаврентьевской и Ипатьевской летописям).
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 9

1. Русь и Золотая Орда в творчестве Г. В. Вернадского.
2. Борьба княжеской власти и боярства в Ростово-Суздальской земле по "Повести о убиении Андрея Боголюбского".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 10

1. Политика Ивана Калиты в современной историографии (Н.С.Борисов, А. Л. Юрганов, А. А. Горский).
2. Крещение Руси по "Повести временных лет".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 11

1. Земские соборы XVI - XVII вв. в творчестве Л. В. Черепнина.
2. Две концепции самодержавия в переписке Ивана Грозного и Андрея Курбского.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 12

1. Реформы Ивана Грозного в творчестве А. А. Зимины.
2. Боярская Дума и приказы по сочинениям Г. Котошихина.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 13

1. Смутное время в Московском государстве в творчестве С.Ф.Платонова.
2. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. (по "Повести об осаде Соловецкого монастыря").
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 14

1. Восстание Болотникова в творчестве И. И. Смирнова.
2. Положение женщины в русском обществе по "Домострою".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 15

1. Россия XVI столетия в творчестве М. Н. Тихомирова.
2. Записки Э. Кемпфера о персидском походе С. Т. Разина.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 16

1. Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. в творчестве В.И.Корецкого.
2. Опричнина Ивана Грозного по запискам И. Штадена.
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 17

1. Боярская дума XVI - XVII вв. в творчестве В. О. Ключевского.
2. Обоснование идеологии старообрядчества в "Житии протопопы Аввакума".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 18

1. Опричнина в творчестве С. Б. Веселовского.
2. Завоевание Казани Иваном Грозным по "Казанской истории".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 19

1. Русское казачество первой четверти XVII в. в творчестве А.Л.Станиславского.
2. Проект государственных преобразований Ю. Крижанича в его "Политике".
3. Работа с исторической картой.

Вариант ♦ 20

1. Социально-политическая история России конца XV - первой половины XVI в. в творчестве С. М. Каштанова.
2. Воспитание детей в русской семье по "Домострою".
3. Работа с исторической картой.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Древнейшие этнические общности и политические образования в степях Восточной Европы.
2. Восточные славяне в догосударственный период. Соседи славян.
3. Начало политической истории Древней Руси (IX - X вв.).
4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси
5. Древняя Русь при Ярославе Мудром и Ярославичах.
6. Древнерусское государство в конце XI - первой трети XII в.
7. Процесс распада Древней Руси и его причины. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных регионов.
8. Владимиро-Суздальское княжество в домонгольский период.
9. Господин Великий Новгород в XII-XIII вв.
10. Культура Древней Руси в домонгольский период.
11. Борьба против экспансии западных феодалов в XII-XIII вв.
12. Держава Чингисхана и западный поход Бату.
13. Образование Золотой Орды и её развитие в XIII - начале XIV в.
14. Северо-Восточная Русь в середине и второй половине XIII в.
15. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV - XV вв.
16. Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.

17. Северо-Восточная Русь во второй четверти и середине XIV в.
18. Усиление Московского княжества при Дмитрие Донском.
19. Русь в конце XIV - первой четверти XV в.
20. Феодалная война и ее итоги.
21. Объединительная политика Москвы в 50 - 60-е годы XV в.
22. Русская церковь и ее политическая роль в XIV - первой половине XV века.
23. Культура Руси в XIV - XV вв.
24. Завершение политического объединения русских земель при Иване III.
25. Социально-экономическая структура Московского государства в конце XV - первой трети XVI в.
26. Внутренняя политика при Иване III. Первые шаги к централизации.
27. Властные структуры и органы управления Московского государства в конце XV - первой трети XVI в.
28. Политическая борьба при Иване III.
29. Внешняя политика Московского государства при Иване III.
30. Внутренняя и внешняя политика при Василии III.
31. Регентство Елены Глинской: внутренняя и внешняя политика.
32. Боярское правление в 30 - 40-е гг. XVI в.
33. Реформы 50-х годов XVI в.
34. Восточная внешняя политика Ивана IV.
35. Начало Ливонской войны и её ход до введения опричнины.
36. Опричнина Ивана Грозного.
37. Ливонская война после Люблинской унии. Итоги войны.
38. Внутренняя политика Ивана IV после отмены опричнины.
39. Царствование Федора Ивановича. Внутренняя и внешняя политика.
40. Общественно-политическая мысль в XVI в.
41. Русская литература в XVI в.
42. Русское искусство в XVI в.
43. Царствование Бориса Годунова.
44. Лжедмитрий I и его политика.
45. Начало правления Василия Шуйского. Иван Болотников.
46. Политика Василия Шуйского в период двоевластия в стране.
47. Вторжение Сигизмунда в Россию и его следствия. Февральский и августовский русско-польские договоры 1610 г.
48. Народная борьба за национальное возрождение в 1611 - 1612 гг.
49. 20 Земский собор 1613 г. и завершение Смутного времени.
50. Внутренняя и внешняя политика правительства Филарета.
51. Социально-политические мероприятия правительства Михаила Федоровича в 30 - 40-е годы.
52. Городские восстания в 1648 - 1650 гг.
53. Соборное Уложение: аспекты его исторического значения.
54. Социальная политика правительства в 50 - 70-е гг. XVII в.
55. Торгово-экономическая политика правительства в 50 - 70-е годы XVII в.
56. Крепостное хозяйство в XVII в. Феодалная рента.
57. Ремесло и мелкое товарное производство в XVII в. Мануфактура.
58. Органы власти и управления в XVII в.
59. Церковные реформы в XVII в. и раскол. "Дело Никона".

60. Народные движения в 60 - 70-е годы XVII в.
61. Внешняя политика России в 50 - 60-е годы XVII в.
62. Внешнеполитические действия России в 70 - 80-е годы XVII в.
63. Хозяйственное освоение Сибири в XVII в. Его этапы и особенности.
64. Внутренняя и внешняя политика при Федоре Алексеевиче.
65. Правление Софии Алексеевны.
66. Просвещение и развитие научных знаний в России в XVII в.
67. Русская литература и искусство в XVII в.
68. Начало правления Петра I (90-е годы XVII в.).

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020537>

7.2. Дополнительная литература:

Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319>

История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: Монография / Нефедов С.А. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774765>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернета - История - <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>

Российское историческое общество - <http://rushiistory.org/>

Федеральный портал ?История.РФ? - <http://histrf.ru/ru>

Электронная библиотека-онлайн gaudeamus - http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_6.html

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс - <http://www.runivers.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Карты по истории России, исторические атласы, тексты исторических источников, иллюстративный материал, тиражированные тесты и контрольные вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.