МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Теория и практика гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности М2.В.ОД.6

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Современное российское частное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Ситдикова Р.И. , Старостина Е.С.
Рецензент(ы): Хасанов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ситдикова Р.И. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Roza.Sitdikova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Старостина Е.С. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), EkSStarostina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в области теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;
- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, требования; особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;
- источники и технологию получения необходимой информации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- состояние изученности проблем/теории, основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- содержание положений теории права интеллектуальной собственности о теории и практике гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

-научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- содержание норм, применимых в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности в том числе положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;

- теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в деятельности по гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности;

- проблемные вопросы правовой доктрины в сфере права интеллектуальной собственности, положения законодательства в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности и соблюдать принципы этики юриста;

- отбирать в массиве информационных данные в области предметных наук;

- работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

- оценивать эффективность управленческих инноваций;

- анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности.

Должен владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- средствами развития для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики в сфере теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права интеллектуальной собственности в ходе реализации гражданско-правовой охраны интеллектуальной деятельности;

- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;

- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
- навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- разрабатывать нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
-способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.6 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность и её значение в					

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

современном обществе. Правовая культура в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности.

3	2	6	0	12	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Юридическая природа, содержание и основания возникновения интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности	3	2	6	0	12
3.	Тема 3. Особенности правового режима отдельных объектов результатов интеллектуальной деятельности: теория и практика.	3	0	4	0	12
4.	Тема 4. Договорное регулирование использования результатов интеллектуальной собственности: практические аспекты заключения лицензионных договоров.	3	0	0	0	12
5.	Тема 5. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора: теория и практика.	3	0	6	0	12
6.	Тема 6. Проблемы правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе.	3	0	0	0	13
	Итого		4	22	0	73

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Интеллектуальная собственность и её значение в современном обществе. Правовая культура в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности.

Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Международные договоры Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности. Положения теории права интеллектуальной собственности о теории и практике гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности. Основные проявления коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Юридическая природа, содержание и основания возникновения интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности

Основания возникновения субъективных прав использования объектов интеллектуальной собственности. Гражданский оборот в сфере интеллектуальной собственности по поводу нематериальных объектов интеллектуальной собственности. Возникновение интеллектуальных прав в силу факта создания / в силу факта регистрации/ из договора / по внедоговорным основаниям / иные случаи. Сроки действия интеллектуальных прав. Основания прекращения.

Тема 3. Особенности правового режима отдельных объектов результатов интеллектуальной деятельности: теория и практика.

Результаты интеллектуальной деятельности: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);ибазы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы и т.д. Правовое регулирование объектов интеллектуальной собственности и гражданско-правовой статус средств индивидуализации. Объекты авторского и смежных прав. Патентные права. Особенности разновидностей интеллектуальных прав. Отличительные особенности исключительных прав.

Тема 4. Договорное регулирование использования результатов интеллектуальной собственности: практические аспекты заключения лицензионных договоров.

Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора

Тема 5. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора: теория и практика.

Общие положения о защите интеллектуальных прав. Гражданская, административная, уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Понятие ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры, направленные на обеспечение иска по данной категории дел. Защита прав патентообладателей. Порядок разрешения патентно-правовых споров. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг. Защита прав на секреты производства (ноу-хау). Защита иных интеллектуальных прав. Особенности защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Суда по интеллектуальным правам Российской Федерации, правоприменительная практика по вопросам защиты интеллектуальных прав. Случаи защиты интеллектуальных прав в административном (внесудебном) порядке.

Тема 6. Проблемы правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе.

Компетенция Суда по интеллектуальным правам. Деятельность Роспатента. Защита авторских прав в сети Интернет. Федеральный закон от 02.07.2013 ◆ 187-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях". Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет. Способы юридической квалификации фактических обстоятельств по нарушениям интеллектуальных прав. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Влияние цифровых технологий на развитие авторского права. Цифровые копии произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет-сайт как объект правовой охраны. Искусственный интеллект с точки зрения права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Справочно-правовая система - www.consultant.ru

Справочно-правовая система - www.pravo.ru

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - www.znanium.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10 , ПК-9 , ПК-8 , ПК-2 , ОК-3 , ОК-1 , ОК-2 , ПК-11	1. Интеллектуальная собственность и её значение в современном обществе. Правовая культура в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности. 2. Юридическая природа, содержание и основания возникновения интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности 3. Особенности правового режима отдельных объектов результатов интеллектуальной деятельности: теория и практика.
2	Ситуационная задача	ПК-10 , ПК-11 , ПК-9 , ПК-8 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-2 , ПК-7	5. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организацийэфирного и кабельного вещания и публикатора: теория и практика.
3	Проверка практических навыков	ОК-3 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11	4. Договорное регулирование использования результатов интеллектуальной собственности: практические аспекты заключения лицензионных договоров.
4	Письменное домашнее задание	ПК-11 , ПК-10 , ПК-9 , ПК-8 , ПК-7 , ПК-2 , ОК-3 , ПК-1	6. Проблемы правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе.
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.
7. Правовой режим Интернет-сайта.
8. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
9.Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации и за рубежом.
10. Особенности правового режима аудиовизуального произведения
11. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака
12. Критерии охраноспособности объектов патентного права
13. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак
14. Авторские и смежные права в системе прав интеллектуальной собственности
15. Становление законодательства об охране прав авторов литературных и художественных произведений.
16. Основные конвенционные принципы охраны авторских прав.
17. Значение Договора ВОИС об авторском праве 1996г.
18. Конвенционное регулирование в области охраны смежных прав
19. Соотношение TRIPS с международными конвенциями об авторских и смежных правах.
20. Законодательство стран континентальной Европы в области охраны авторских и смежных прав.
21. Директивы Европейского союза по вопросам авторского права и смежных прав, их роль и значение в унификации европейского законодательства, основные положения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

22. Законодательство стран общего права об охране авторских и смежных прав.
23. Особенности формирования авторского законодательства стран Азии, Африки и Латинской Америки. Типовые законы об авторских правах.
24. Становление и развитие законодательства России об охране авторских и смежных прав.
25. Нормы о защите авторских и смежных правах, содержащиеся в актах отраслевого законодательства Российской Федерации.
26. Понятие и признаки объекта авторско-правовой охраны.
27. Правовая охрана отдельных элементов произведения.
28. Проблемы охраны произведений фольклора.
39. Личные неимущественные права авторов произведений, их виды.
30. Имущественные права автора: виды, характеристика.
31. Доктрина исчерпания исключительных прав.
32. Наследование авторских прав.
33. Понятие и виды объектов смежных прав, их специфика.
34. Права субъектов смежных прав.
35. Понятие, характеристика и классификация авторских договоров.

2. Ситуационная задача

Тема 5

Задача.

Организация, выпускающая полиграфическую продукцию, использует фразы современных политических деятелей и исторических личностей (цитаты из интервью, публичных выступлений, книг). Насколько правомерны в данном случае действия организации? В каких случаях вышеназванное использование возможно без разрешения авторов и правообладателей?

Задача.

Партнерство обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании компенсации за нарушение его исключительных прав, выразившееся в размещении на реализованной ответчиком футболке персонажей детского мультипликационного сериала.

Решением арбитражного суда первой инстанции требования истца удовлетворены в полном объеме. Суд взыскал компенсацию на основании ст. 1301 ГК РФ за незаконное размещение на товаре каждого отдельно взятого персонажа мультипликационного сериала. Правомерно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

3. Проверка практических навыков

Тема 4

1. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на произведение.
2. Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования произведения.
3. Составить проект издательского лицензионного договора.
4. Составить проект договора авторского заказа.
5. Составить проект договора залога исключительного права.
6. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
7. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
8. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на товарный знак

4. Письменное домашнее задание

Тема 6

1. Особенности использования произведений и объектов смежных прав в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях.
2. Ответственность информационных посредников.
3. Приведите примеры зарубежного и международно-правового опыта регулирования вопросов, связанных с использованием произведений и объектов смежных прав в Интернете.
4. Решение вопросов защиты авторских и смежных прав в действующем законодательстве РФ и предложения по его совершенствованию. Конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства (возможно с учётом положительного зарубежного опыта).
5. Возможно ли сделать фамилии исторической личности своим товарным знаком?
6. Может ли коллегия адвокатов, оказывающих услуги юридическим и физическим лицам, зарегистрировать свой товарный знак на адвокатскую деятельность?
7. Организация в своих интересах использовала наименование места происхождения товара, исключительное право на использование которого принадлежало другой организации - производителю товаров. При этом указанное использование было осуществлено по согласованию с правообладателем - производителем товаров. Правомерно ли это? Если нет, может ли организация быть привлечена к административной ответственности?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Практические вопросы:

1. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на произведение.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования произведения.
3. Составить проект издательского лицензионного договора.
4. Составить проект договора авторского заказа.
5. Составить проект договора залога исключительного права.
6. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
7. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
8. Составить проект договора об отчуждении исключительного права на товарный знак

Теоретические вопросы:
1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные и вещные права.
3.Автор результата интеллектуальной деятельности.
4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.
5. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
6. Исполнение лицензионного договора.
7. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
8. Понятие, правовой режим организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
9. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.
10. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
12. Защита интеллектуальных прав.
13. Наследование интеллектуальных прав.
14. Понятие авторских прав, их виды. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
15. Автор произведения. Соавторство.
16. Объекты авторских прав ? понятие, виды, критерии охраны.
17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
18. Правовой режим аудиовизуальнах произведений.
19. Авторские права ? понятие, виды, особенности охраны.
20. Исключительное право на произведение.
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
23. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
24. Особенности договоров, заключаемых с авторами произведений.
25. Свободное воспроизведение и использование произведений.
26. Понятие, правовой режим служебного произведения.
27. Произведения, созданные по заказу и договору.
28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
29. Понятие и виды объектов смежных прав.
30. Исключительное право на исполнение. ? понятие, особенности охраны, ограничения, действие.
31. Права изготовителя фонограммы.
32. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
33. Права изготовителя базы данных.
34.Права публикатора произведения. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.
35. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
36. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
37. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
38. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
39. Понятие и состав патентных прав. Право на получение патента.
40. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
41. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
42. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
43. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
44. Право преждепользования и послепользования.
45. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
46. Понятие, правовой режим служебного изобретения, полезной модели, служебного промышленного образца.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

47. Особенности патентных объектов, созданных при выполнении работ по договору.
48. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионные договоры. Открытая лицензия.
49. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
51. Споры, связанные с защитой патентных прав.
52. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
53. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности.
54. Права на селекционное достижение. Исключительное право.
55. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение.
56. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор. Открытая лицензия на селекционное достижение.
57. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения в рамках договоров.
58. Порядок получения патента на селекционное достижение.
59. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Досрочное прекращение действия патента.
60. Использование селекционных достижений.
61. Ответственность за нарушение прав на селекционное достижение.
62. Понятие и права на топологию интегральной микросхемы.
63. Исключительное право на топологию. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.
64. Договор об отчуждении исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии.
65. Служебная топология. Топология, созданная по договорам.
66. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау).
67. Исключительное право на секрет производства.
68. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
69. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
70. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
71. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
72. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
73. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака.
74. Исчерпание исключительного права на товарный знак.
75. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
76. Порядок государственной регистрации товарного знака.
77. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
78. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.
79. Прекращение исключительного права на товарный знак.
80. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
81. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
82. Исключительное право на коммерческое обозначение.
83. Понятие, требования закона к фирменным наименованиям.
84. Исключительное право на фирменное наименование.
85. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
86. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара.
87. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара.
88. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и действия свидетельства об исключительном праве на такое наименование.
89. Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
91. Понятие единой технологии в праве РФ.
92. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.
93.Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.
94. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	15
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02649-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028541

2. Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01035-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028606

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2 е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/763409

7.2. Дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906576

2. Щербачева, Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография / Л.В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 143 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02281-9. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1025568

3. Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/513286

4. Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров / Остапенко Г.Ф., Остапенко А.Д. - М.:Дашков и К, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-394-02574-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937305

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности. В ходе лекционных занятий магистрант получает знания об основных нормативных положениях законодательства, регулирующего отношения в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; об актуальных проблемах теории и практики гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме бинарной лекции. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия ? основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации при оценке и регламентации отношений в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности.. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание проводится в целях выработки навыков по составлению проектов нормативных правовых актов и осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе по вопросам проявления коррупции, навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм права интеллектуальной собственности; навыков обеспечения законности в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; практических навыков толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; Письменная работа сдается преподавателю в печатном виде.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Основная цель устного опроса - ознакомление магистрантов с: - особенностями требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; - основными нормативными положениями законодательства, регулирующего отношения в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; - актуальными проблемами права интеллектуальной собственности, состав и содержание нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы магистрантов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала магистрант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
ситуационная задача	Целью решения ситуационной задачи является привитие навыков: - навыков работы с нормативными правовыми актами, применимыми в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм права интеллектуальной собственности; - навыков обеспечения законности в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыков практического толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности; - навыков практического осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции; При решении задач магистрант должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы. Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Магистранту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.
проверка практических навыков	Практическая проверка позволяет выявить, как магистранты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. Проверка практических навыков может проходить в ходе решения задач и подготовки необходимых юридических документов. Юридический документ должен: - быть составлен самостоятельно, включать все в себя все разделы; - отвечать всем требованиям, предъявляемым к такого рода документам; - выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики; - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена магистранту выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. Оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно? означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория и практика гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория и практика гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Современное российское частное право .