

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель декана по научной деятельности Валеев Д.Х. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), valeev55@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Нуриев А.Г. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Anas.Nuriev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в области исполнительного производства, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в сфере исполнительного производства
- основные проявления коррупционного поведения в сфере исполнительного производства и меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;
- социальное значение профессии; основные решаемые профессиональные задачи; основные профессиональные качества;

- современные проблемы коррупции, ее признаки, формы, типологию; причины и негативные последствия коррупции и коррупционного поведения;
- особенности современного профессионального правосознания
- особенности нормативно-правовых требований к выполнению профессиональных обязанностей в области исполнительного производства, значимость своей профессии
- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере исполнительного производства, требования;
- особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере
- источники и технологии получения необходимой информации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня
- суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений
- основные принципы самообразования и повышения интеллектуального и общекультурного уровня; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- состояние изученности проблем/теории, основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области исполнительного производства
- Основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права с учётом их исторического развития в сфере исполнительного производства
- основные нормативные положения федерального законодательства, регулирующего отношения в сфере исполнительного производства
- содержание положений теории и доктрины права об исполнительном производстве
- актуальные проблемы исполнительного права, состав и содержание нормативных правовых актов в исполнительно-правовой сфере, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности
- основные нормативные положения федерального законодательства, регулирующего отношения в сфере исполнительного производства
- основные нормативные положения федерального локального, регулирующего отношения в сфере исполнительного производства
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере исполнительного производства
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере /в процессе исполнительной деятельности
- особенности толкования основополагающих принципов и норм исполнительного права, нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства
- способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм исполнительного права, применимых в сфере исполнительного производства
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере исполнительного производства
- теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций
- содержание норм исполнительного права, применимых в сфере исполнительного производства, в том числе положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;
- современные технологии принятия управленческих решений в области исполнительного производства
- разновидности риска, признаки и виды анализа риска в сфере исполнительного производства
- теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в деятельности по взысканию задолженности;
- существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в исполнительной деятельности;
- Теоретические и методологические подходы к проведению научных исследований в сфере правоотношений, являющихся предметом изучения науки исполнительного производства
- проблемные вопросы правовой доктрины в сфере исполнительного производства, положения законодательства об исполнительном производстве и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику
- методы организации и проведения научных исследований в сфере исполнительного производства
- проблемные и дискуссионные вопросы в сфере исполнительного производства
- способы поиска и систематизации научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий;

Должен уметь:

- Грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять научные исследования в сфере правоотношений, являющихся предметом изучения науки исполнительного производства
- анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику
- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
- избирать методы исследования для решения вопросов исполнительного производства
- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
- формулировать результаты исследования;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы по теме исследования;
- представлять результаты исследования научному сообществу;
- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;
- оценивать эффективность управленческих инноваций;
- разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений;
- процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам исполнительного производства, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере исполнительного производства
- квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц,
- толковать и применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих при анализе исполнительных документов, применять правовые позиции высших судов
- грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства
- квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы исполнительного права, нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства
- разъяснять содержание процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, , применять правовые позиции высших судов
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере исполнительного производства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об исполнительно производстве
- практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы исполнительного производства
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства, составлять судебные акты и документы;
- устанавливать и исследовать фактические обстоятельства дела, в том числе, квалифицировать правонарушения (преступления);
- определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе, устанавливая ее законность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц
- оформлять юридические документы, связанные с применением норм исполнительного права;
- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать свои знания в практической деятельности по проведению взыскания задолженности
- толковать и применять нормы исполнительного права при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и документы
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства
- работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам исполнительного производства
- выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;

- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
- подбирать необходимый научный коллектив и распределять функции членов исследовательского коллектива;

- отбирать в массиве информационных данные в области предметных наук
- творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения; применять методы и средства познания для профессиональной компетентности
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере исполнительного производства и соблюдать принципы этики юриста
- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, борясь с проявлениями коррупционного поведения
- оценивать события, явления, поведение на основе уважительного отношения к праву и закону
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Должен владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.
- навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению
- достаточным уровнем профессионального правосознания; корректно, в соответствии с уровнем правосознания соблюдать и обеспечивать соблюдение этики юриста в процессе различных видов деятельности
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области исполнительного производства
- средствами развития для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня
- методами повышения интеллектуального и общекультурного уровня; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа
- навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики в сфере исполнительного производства
- способностью обобщать большие информационные массивы;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ
- способностью определять ценность научных результатов коллег;
- способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм исполнительного права в ходе реализации исполнительной деятельности.
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в исполнительном производстве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм исполнительного права
- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего отношения, исполнительные правоотношения
- навыками обеспечения законности в сфере исполнительного производства
- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства.
- владеть навыками толкования основополагающих принципов и норм исполнительного права, нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере исполнительного производства, в том числе высших судов
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции;
- навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в исполнительном производстве
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;

- навыками консультационной деятельности по вопросам исполнительного производства
 - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
 - навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений;
 - навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации;
 - способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем;
 - навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений;
 - навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности

 - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;
 - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;
 - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности

 - практическими навыками осуществления научных исследований в сфере правоотношений, являющихся предметом изучения науки исполнительного производства
 - навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти

 - способностью обобщать большие информационные массивы;
 - навыками написания, оформления и презентации научных работ;
 - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;
- Должен демонстрировать способность и готовность:
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
 - способность принимать оптимальные управленческие решения
 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
 - способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
 - способность разрабатывать нормативные правовые акты
 - способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
 - обладание осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Доктринальное понимание исполнительного производства и исполнительного процессуального права	4	2	2	0	10
2.	Тема 2. Влияние предмета и метода правового регулирования на процессуальную природу исполнительного процессуального права	4	2	2	0	10
3.	Тема 3. Концепция системы исполнительного процессуального права	4	0	4	0	10
4.	Тема 4. Общая характеристика межотраслевых связей в сфере действия законодательства об исполнительном производстве	4	0	2	0	10
5.	Тема 5. Межотраслевые связи исполнительного процессуального права, отдельных процессуальных правовых отраслей, административного права, финансового права и гражданского права	4	0	2	0	10
6.	Тема 6. Гражданско-правовой механизм реализации и защиты прав граждан и организаций в исполнительном производстве	4	0	2	0	10
7.	Тема 7. Гражданско-правовые сделки в исполнительном производстве	4	0	2	0	10
8.	Тема 8. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве	4	0	2	0	12
	Итого		4	18	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Доктринальное понимание исполнительного производства и исполнительного процессуального права

Современные дискуссии относительно места исполнительного производства в системе права. Гражданская процессуальная теория исполнительного производства. Теория самостоятельности исполнительного производства и исполнительного процессуального права. Административная теория исполнительного производства.

Проблемы взаимодействия норм исполнительного производства с нормами иных отраслей права.

Тема 2. Влияние предмета и метода правового регулирования на процессуальную природу исполнительного процессуального права

Особенности правового регулирования отношений, возникающих при принудительном осуществлении субъективных гражданских прав, проявляются в специфическом предмете и методе правового регулирования исполнительного процессуального права. Процессуальная форма исполнительного производства. Метод правового регулирования исполнительного производства.

Тема 3. Концепция системы исполнительного процессуального права

Теория исполнительного процессуального права. Категории ?система? и ?цель? в исполнительном процессуальном праве. Состав отрасли исполнительного процессуального права. Структурные элементы отрасли исполнительного процессуального права являются: нормы, институты, объединенные институты. Регулятивное исполнительное процессуальное отношение. Охранительное исполнительное процессуальное отношение. Категории ?структура? и ?взаимодействие? в исполнительном процессуальном праве.

Тема 4. Общая характеристика межотраслевых связей в сфере действия законодательства об исполнительном производстве

Проблема взаимосвязи и взаимодействия различных частей российского права в регулировании, имущественных отношений. Межотраслевые связи в области исполнительного производства на внешнем уровне, в области законодательства. Межотраслевые связи в области исполнительного производства на внутреннем уровне, в рамках системы права.

Тема 5. Межотраслевые связи исполнительного процессуального права, отдельных процессуальных правовых отраслей, административного права, финансового права и гражданского права

Взаимосвязи исполнительного процессуального права и отдельных процессуальных правовых отраслей. Взаимосвязи исполнительного процессуального права и административного права. Проявления комплекса межотраслевых связей в области действия исполнительного процессуального права в положении об исполнительском сборе. Взаимосвязи исполнительного процессуального права, бюджетного и налогового права. Взаимосвязи исполнительного процессуального права и гражданского права.

Тема 6. Гражданско-правовой механизм реализации и защиты прав граждан и организаций в исполнительном производстве

Гражданско-правовой механизм реализации и защиты прав граждан и организаций в исполнительном.

Гражданско-правовые средства реализации прав граждан и организаций в исполнительном производстве.

Гражданско-правовые средства защиты прав граждан и организаций в исполнительном производстве.

Правопреемство в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве.

Вещно-правовые инструменты, в том числе право собственности - его возникновение и прекращение в исполнительном производстве.

Тема 7. Гражданско-правовые сделки в исполнительном производстве

Межотраслевые связи в области исполнительного производства на внешнем уровне, в области законодательства. Межотраслевые связи в области исполнительного производства на внутреннем уровне, в рамках системы права.

Сущность гражданско-правовых сделок. Гражданско-правовые сделки в публично-правовой сфере

Место гражданско-правовых сделок в исполнительном производстве

Классификация гражданско-правовых сделок в исполнительном производстве

Гражданско-правовая сделка по реализации арестованного имущества

Договор залога в исполнительном производстве

Мировое соглашение в процессуальных областях: сравнительно- правовой анализ с частным правом

Особенности мирового соглашения в исполнительном производстве как гражданско-правовой сделки

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве

Структурные элементы отрасли исполнительного процессуального права являются: нормы, институты, объединенные институты. Регулятивное исполнительное процессуальное отношение. Охранительное исполнительное процессуальное отношение. Категории ?структура? и ?взаимодействие? в исполнительном процессуальном праве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - vsrf.ru

Конституционный суд РФ - ksrf.ru

Сайт арбитражных судов - arbitr.ru

СПС Гарант - garant.ru

Федеральная нотариальная палата - www.notariat.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учсть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p> <p>Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й - организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- уяснение задания на самостоятельную работу;- подбор рекомендованной литературы;- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть.</p> <p>Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>В процессе подготовки к зачету рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Необходимо, чтобы студент проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современное российское частное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
M2.B.ДВ.4 Исполнительное производство: процессуальная
природа и цивилистические основы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Решетникова И. В. и др. Исполнительное производство: 3 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 240с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=486181>

Исполнительное производство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ?Юриспруденция? / С.С. Маилян [и др.] ; под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, 2. С.С. Маилян [и др.] ; под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. ? 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02100-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028483>

Дополнительная литература:

1. Ярков В. В. Комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве': 2 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014 - 606с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=462621>

2. Захаров В. В. Комментарий к Федеральному закону 'Об исполнительном производстве' (постатейный) - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014 - 431с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=363682>

Приложение 3

к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.4 Исполнительное производство: процессуальная
природа и цивилистические основы

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.