МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета (юридического) Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шигабутдинова А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1) критерии оценки политико-правовых доктрин;
2) становление и развитие политико-правовой идеологии;
3) правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
4) теории естественного права;
5) теорию разделения властей;
6) теории раннего социализма;
7) правовые и политические учения в России;
8) либеральные политико-правовые доктрины;
9) социалистические политико-правовые теории;
10) марксистские политико-правовые учения;
11) основные правовые и политические учения современности.

Должен уметь:

1) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
2) применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
3) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Должен владеть:

1) методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
2) методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.Б.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение международного бизнеса)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	1	2	0	0	6
2.	Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В АНТИЧНОСТИ	1	0	2	0	0
3.	Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	1	0	2	0	6
4.	Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 11-16 ВВ.	1	0	2	0	6
5.	Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ.	1	0	2	0	12
6.	Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 17-18 ВВ.	1	0	0	0	6
7.	Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 19 В.	1	0	2	0	6
8.	Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 20-21 ВВ.	1	0	2	0	6
9.	Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 20-21 ВВ.	1	2	0	0	4
	Итого		4	12	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Предмет истории политических и правовых учений. Ее место в системе юридических наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.

Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Методология истории политических и правовых учений. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. Преемственность и ?скачки? в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.

Периодизация истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В АНТИЧНОСТИ

Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.

Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера (?Илиада?, ?Одиссея?). Учение Гесиода о государстве и обществе (?Теогония?, ?Труды и дни?). Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии. ?Семь мудрецов?.

Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. ? IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан Древней Греции; б) Политические и правовые идеи софистов (Протагор, Горгий, Фрасимах); в) Политическая и правовая теория Сократа. Объективный идеализм Сократа. Обоснование аристократической формы государства; г) Учение Платона о государстве и праве (диалоги ?Государство и ?Законы?). Природа и формы государства. Идеальные проекты социального устройства. Учение о законах; д) Рационалистическая политическая теория Аристотеля (?Политика?). Естественно-исторический характер возникновения государства. Аристотель о формах государства и принципах форм правления (добродетель, богатство, свобода). Теория государственных переворотов. Учение о праве.

Период эллинизма (II пол.IV в. ? II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков (Зенон), Полибия, киников (Диоген, Антисфен).

Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.).

Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства;

Аристократическое направление: Цицерон о формах государства (?О государстве?, ?О законах?), об идеальном правителе и гражданине.

Политические и правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. ? V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Учение о сущности и системе права. Раннее христианство. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Основные черты и особенности феодальной политической и право?вой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья.

Теократические теории (?Солнца и луны?, теория ?двух мечей?). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Политико-правовые идеи средневековой ереси XI-XV вв. (богомильство, вальденсы, монтанисты, лолларды, чашники).

Светские теории обоснования государства и права. Марсилий Падуанский (?Защитник мира?) о политической власти, о народе как первоисточнике власти, о законах.

Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 11-16 ВВ.

Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.): ?Слово о законе и благодати? Иллариона, ?Повесть временных лет? Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха.

Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVII вв.). Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси.

Идеи независимости Русского государства в ?Повести о Флорентийском соборе? Симона Суздальского, в теории Филофея ?Москва ? третий Рим?. Борьба боярства против централи?зованного государства в учении ?нестяжателей? (Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек). Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти.

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованно?го государства. Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стяжатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью.

Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации. Ереси XV-XVI вв. (старообрядцы, стригольники, жидовствующие). Политическая идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.

Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в по?литико-правовой идеологии. Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора.

Учение Гуго Гроция о госу?дарстве и праве. Учение о суверенитете государственной власти. Основные идеи в области международного права.

Политическое учение Баруха (Бенедикта) Спинозы. Учение о неотчуждаемых правах граж?дан и границах государственной власти. Спиноза о естественном праве и формах государства.

Основные направления политико-правовой идеологии в пе?риод английской буржуазной революции XVII в.

Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства (?О человеке?, ?О гражданине?, ?Левиафан?). Обоснование абсолютной монархии Робертом Фильмером (?Патриарх?).

Политико-правовая идеология ?индепендентов? (Джон Мильтон, Олджернон Сидней). Защита буржуазно-демократических прав и свобод и обоснование конституционной монархии.

Политико-правовая идеология ?левеллеров?. Джон Лильберн о естест?венных правах, организации государственной власти и о законности. Особенности его теории народного суверенитета (?Народное соглашение?).

Политико-правовая идеология Джерарда Уинстенли о естественном праве и его проект конституции коммунистического государства (?Закон свободы?).

Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка (?Два трактата о правлении?). Особенности теории разделения властей.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 17-18 ВВ.

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй по?ловине XVII - первой половине XVIII вв.

Обоснование абсолютизма в произведениях Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. Тати?щев о возникновении государства и происхождении крепостного права.

Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т.Посошкова. Проекты государственных реформ.

Отражение классовой борьбы в различных направлениях полити?ческой и правовой идеологии.

Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничест?ва и абсолютизма в ?Наказе? Екатерины П. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.

Политико-правовые идеи русских просветителей. Особенности их программы. С.Е.Десницкий о происхождении, развитии и сущности госу?дарства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отно?шение к крепостному праву.

Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII в.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 19 В.

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли.

Основные черты политико-правовой идеологии либерализма.

Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и ?промышленной? свободе, о силе общественного мнения и разделения властей.

Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Иеремии Бентама о государстве, праве и морали. Философия утилитаризма Джона Стюарта Милля.

Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия).

Политико-правовые воззрения представителей со?циалистических теорий.

Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий раз?вития общества. Учение о промышленной системе.

Концепция социально-политического развития Ш.Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества. От?ношение к буржуазной демократии и частной собственности.

Консти?туционные проекты нового строя Р. Оуэна. Отношение к политической борьбе и революции.

Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности. Взгляды на прогресс общества и государства. Отношение к субъективному праву. Взгляды на международное право.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 20-21 ВВ.

Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XIX-XX вв.

Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Социологическое направление: школа ?свободного права? (Е.Эрлих); ?реалистическая? теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; г) теория ?солидаризма? Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу.

Психологические теории права (Л. Петражицкий).

Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто);

Теория бюрократического государства М. Вебера;

Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).

?Возрожденная? идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве.

?Теории ?возрожденного? естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни.

Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек).

Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Ф. Ницше о государстве и праве.

Сущность фашистской политико-правовой теории. Неофашизм.

Основные направления западной футурологии: апологетическое (теории индустриального и постиндустриального общества); реформистское (теории конвергенции, социального государства, плюралистической демократии); леворадикальное (экологический пессимизм).

Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 20-21 ВВ.

Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме.

Политическая теория П. Сорокина. Социология революции; природа и типология революций. Теория стратификации. Национальный вопрос.

Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.

Правовая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин) и в русском зарубежье (П.А Сорокин, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич, Н.Н. Алексеев).

Советская юриспруденция: основные направления и концепции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Справочная правовая система ?ГАРАНТ? - www.garant.ru

Справочная правовая система ?Консультант Плюс? - www.consultant.ru

Электронно-библиотечная система Знаниум - www.znanium.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

Сайт Российской государственной библиотеки - www.dlib.rsl.ru

Справочная правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем И выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам Вам стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один вопрос.

Реферат эффективен при работе со студентами, не набравшими необходимый минимум баллов в семестре, поскольку предполагает, что его выполнению обязательно предшествует изучение соответствующего материала.

Темы рефератов носят примерный характер. Студент может предложить свой вариант темы, либо по согласованию с преподавателем скорректировать одну из предложенных тем.

Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами - обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Реферат исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 15 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита реферата не предусмотрена, в случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. В контрольной работе могут быть представлены различные типы тестовых заданий. Ряд тестовых заданий состоит из вопроса и нескольких вариантов ответа, из которых верным является только один. Возможны тестовые задания с несколькими правильными ответами или ответом в виде вводимого с клавиатуры текста. Также возможны тестовые задания с 'открытыми' вопросами, требующими самостоятельно вписывания правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему вопросу теста.

Кроме письменной формы решения тестовых заданий, также предусмотрена электронная форма, предполагающая выполнение контрольной работы онлайн в личном кабинете студента. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты. Тест, состоящий из 25 заданий, рассчитан на 50 минут.

Изучение Истории политических и правовых учений под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагает проверку отдельных тем курса в виде устного опроса, подготовка к которому является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Устный опрос - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя.

Подготовка к каждому устному опросу должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Изучением учебной и специальной литературы, правовых источников подготовка к практическим занятиям не завершается, так как весь проработанный студентом материал требуется подробно письменно изложить в виде обстоятельного ответа на каждый вопрос соответствующих тем семинарских занятий, в котором определяющей должна быть информация, почерпанная из специальной, а не учебной литературы.

Устный опрос - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения истории политических и правовых учений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение международного бизнеса".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.Б.1 История политических и правовых учений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-725-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/543983

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Нерсесянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966403

3. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сухорукова О.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: ISBN 978-5-8199-0610-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478734

Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с.: ISBN 978-5-369-00680-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/246249

2. Политические учения Древней Греции [Электронный ресурс]: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: ISBN 978-5-91768-315-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/328765

3. История политических учений[Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: ISBN 978-5-91768-360-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/395821

4. История политических и правовых учений[Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-91768-308-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/304783

5. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: ISBN 978-5-91768-342-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373342

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. - М. : Изд. дом 'Право и государство', 200 - .- Загл., содерж. парал.: рус., англ.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.Б.1 История политических и правовых учений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое сопровождение международного бизнеса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ