МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное право в российской юридической практике

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое регулирование и правореализация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Климовская Л.Р. ; профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы научного мировоззренческого подхода к формированию своей социально-правовой позиции, значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в контексте профессиональной деятельности (ОК-1),
- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере международного права, требования (ОК-2)
- источники и технологию получения необходимой информации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3)
- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке (ОК-5)
- основы разработки нормативных правовых актов в связи с участием России в Совете Европы (ПК-1)

- основные нормативные положения международного права (ПК-3)
- нормы действующего международного права и учредительных документов Совета Европы (ПК-10)
- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- виды юридической ответственности государств и иные правовые формы принуждения государств выполнять международные обязательства (ПК-11)
- основы подготовки юридических документов в сфере международного права (ПК-7)
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного права (ПК-8)
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности (ПК-9)

Должен уметь:

- решать актуальные задачи в рамках мировоззренческого подхода, индивидуальной философско-правовой позиции (ОК-1)
- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке (ОК-5)
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере международного права и соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)
- отбирать в массиве информационных данные в области предметных наук (ОК-3)
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в в связи с участием России в Совете Европы (ПК-1)
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере международного права (ПК-3)
- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации международных преступлений, оценки фактов и обстоятельств (ПК-10)
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения государств при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире (ПК-11)
- осуществлять подготовку юридических документов в сфере международного права (ПК-7)
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления (ПК-9)
- квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц (ПК-8)

Должен владеть:

- навыками формулировать самостоятельные умозаключения на основе философских знаний (ОК-1)
- Навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач (ОК-5)
- средствами развития для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3)
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области международного права (ОК-2)
- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в в связи с участием России в Совете Европы (ПК-1)
- навыками обеспечения законности в сфере международного права (ПК-3)
- навыками выявления и расследования международных преступлений (ПК-10)
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- отдельными навыками прогнозирования деятельности государств(ПК-11)
- навыками подготовки юридических документов в сфере международного права (ПК-7)
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции (ПК-8)
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (ПК-9)

Должен демонстрировать способность и готовность:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Знать:

- принципы научного мировоззренческого подхода к формированию своей социально-правовой позиции, значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в контексте профессиональной деятельности (ОК-1),
- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере международного права, требования (ОК-2)
- источники и технологию получения необходимой информации для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3)
- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке (ОК-5)
- основы разработки нормативных правовых актов в связи с участием России в Совете Европы (ПК-1)
- основные нормативные положения международного права (ПК-3)
- нормы действующего международного права и учредительных документов Совета Европы (ПК-10)
- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- виды юридической ответственности государств и иные правовые формы принуждения государств выполнять международные обязательства (ПК-11)
- основы подготовки юридических документов в сфере международного права (ПК-7)
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного права (ПК-8)
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности (ПК-9)

Уметь:

- решать актуальные задачи в рамках мировоззренческого подхода, индивидуальной философско-правовой позиции (ОК-1)
- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке (ОК-5)
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере международного права и соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)
- отбирать в массиве информационных данные в области предметных наук (ОК-3)
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в в связи с участием России в Совете Европы (ПК-1)
- принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере международного права (ПК-3)
- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации международных преступлений, оценки фактов и обстоятельств (ПК-10)
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
-
- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения государств при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире (ПК-11)
- осуществлять подготовку юридических документов в сфере международного права (ПК-7)
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления (ПК-9)
- квалифицировать юридические факты и правоотношения, реализовывать способы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц (ПК-8)

Владеть:

- навыками формулировать самостоятельные умозаключения на основе философских знаний (ОК-1)
- Навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач (ОК-5)
- средствами развития для повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3)
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области международного права (ОК-2)
- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в в связи с участием России в Совете Европы (ПК-1)
- навыками обеспечения законности в сфере международного права (ПК-3)
- навыками выявления и расследования международных преступлений (ПК-10)
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- отдельными навыками прогнозирования деятельности государств(ПК-11)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками подготовки юридических документов в сфере международного права (ПК-7)
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции (ПК-8)
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (ПК-9)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое регулирование и правореализация)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика международного публичного права	2	2	2	0	20
2.	Тема 2. Понятие и общая характеристика юридической практики	2	0	2	0	20
3.	Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права	2	0	2	0	20
4.	Тема 4. Международное право и российская правотворческая практика	2	0	2	0	20
5.	Тема 5. Международное право и российская правоприменительная практика	2	0	2	0	20
6.	Тема 6. Международная и национальная судебная практика	2	0	6	0	22
	Итого		2	16	0	122

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного публичного права

Понятие международного публичного права.Предмет международного публичного права.

Методы международного публичного права.Субъекты международного публичного права.

Понятие юридической практики. Структура юридической практики. Типы (виды, подвиды)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

юридической практики. Функции юридической практики.
Концепции соотношения международного права и внутригосударственного права. Международное право о соотношении с внутригосударственным правом. Зарубежные доктрины о соотношении международного права и внутригосударственного права: монистическая, дуалистическая и их разновидности. Отечественная доктрина о соотношении международного права и внутригосударственного права. Национальное право о соотношении с международным правом. Формы осуществления международных обязательств во внутригосударственной сфере.
Функции международного права во внутригосударственной сфере. Способность норм международного права выполнять те же регулятивные функции, которые выполняют нормы внутригосударственного права; их юридическая совместимость. Совмещенный предмет регулирования
Международные договоры РФ и их влияние на российскую правотворческую практику. Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского законодательства в соответствие с международными договорами, другими источниками международного права. Формы приведения в соответствие. Необходимость упразднения пробелов в законодательстве. Отсылки к международным договорам в российском законодательстве.Принятие в связи с заключением договоров специальных правовых актов о мерах по выполнению договоров. Наличие коллизионных ситуаций, при которых возникают противоречия между нормами законов и нормами договоров. Методы урегулирования такого рода коллизий.Толкование конституционного предписания о приоритетном применении договорных правил.

Тема 2. Понятие и общая характеристика юридической практики

Понятие международного публичного права.Предмет международного публичного права. Методы международного публичного права.Субъекты международного публичного права. Понятие юридической практики. Структура юридической практики. Типы (виды, подвиды) юридической практики. Функции юридической практики.
Концепции соотношения международного права и внутригосударственного права. Международное право о соотношении с внутригосударственным правом. Зарубежные доктрины о соотношении международного права и внутригосударственного права: монистическая, дуалистическая и их разновидности. Отечественная доктрина о соотношении международного права и внутригосударственного права. Национальное право о соотношении с международным правом. Формы осуществления международных обязательств во внутригосударственной сфере.
Функции международного права во внутригосударственной сфере. Способность норм международного права выполнять те же регулятивные функции, которые выполняют нормы внутригосударственного права; их юридическая совместимость. Совмещенный предмет регулирования
Международные договоры РФ и их влияние на российскую правотворческую практику. Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского законодательства в соответствие с международными договорами, другими источниками международного права. Формы приведения в соответствие. Необходимость упразднения пробелов в законодательстве. Отсылки к международным договорам в российском законодательстве.Принятие в связи с заключением договоров специальных правовых актов о мерах по выполнению договоров. Наличие коллизионных ситуаций, при которых возникают противоречия между нормами законов и нормами договоров. Методы урегулирования такого рода коллизий.Толкование конституционного предписания о приоритетном применении договорных правил.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права

Концепции соотношения международного права и внутригосударственного права. Международное право о соотношении с внутригосударственным правом. Зарубежные доктрины о соотношении международного права и внутригосударственного права: монистическая, дуалистическая и их разновидности. Отечественная доктрина о соотношении международного права и внутригосударственного права.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Национальное право о соотношении с международным правом.
Формы осуществления международных обязательств во внутригосударственной сфере.

Тема 4. Международное право и российская правотворческая практика

Функции международного права во внутригосударственной сфере. Способность норм международного права выполнять те же регулятивные функции, которые выполняют нормы внутригосударственного права; их юридическая
совместимость. Совмещенный предмет регулирования.
Соотношение категорий: право государства (создаваемое государством право) и право, применяемое государством и другими субъектами. Правоприменительные
комплексы.Юридические условия применения норм международного права в сфере национальной юрисдикции. Соотношение юридической силы норм международного и внутреннего права. Конституция Российской Федерации 1993 г. об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ как составной части ее правовой системы. Оценка Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. □□ 5.Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы.

Тема 5. Международное право и российская правоприменительная практика

Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Непосредственное применение норм международного права судами, другими органами государства, их должностными лицами, хозяйствующими субъектами и гражданами (индивидами). Конституция РФ и федеральное законодательство о применении международных договоров, об их участии в согласованном регулировании определенных отношений. Классификация форм реализации норм международного права по вариантам непосредственного применения.Международные договоры как правовая основа статуса, полномочий и деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов
исполнительной власти

Тема 6. Международная и национальная судебная практика

Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды убъектов РФ.Компетенция
Конституционного Суда РФ. Оценка конституционности не вступивших в силу международных договоров.Применение ст. 15 и ст. 17 Конституции РФ. Практика ЕСПЧ в деятельности
Конституционного Суда РФ.Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Применение норм международного права при рассмотрении дел с иностранным элементом.Судебные запросы о правовой помощи.Высший арбитражный Суд РФ и другие арбитражные суды. Применение норм международного права при рассмотрении дел с иностранным элементом.
Судебные запросы о правовой помощи. Взаимодействие с хозяйственными и экономическими судами государств СНГ.
Генеральная прокуратура РФ. Международное сотрудничество и участие в оказании правовой помощи.Министерство юстиции РФ. Его координирующая роль при оказании правовой помощи.
Министерство внутренних дел РФ. Межведомственное сотрудничество (взаимодействие с Интерполом и Бюро СНГ).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Информационно-правовая система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=285391.109617716&ts=007769158465066215

Сайт Европейского суда по правам человека - https://hudoc.echr.coe.int/eng

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет с оценкой	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Дифференцированный зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно? и проставляются в журнале. Обучающийся, не сдавший дифференцированный зачет, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое регулирование и правореализация".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Международное право в российской юридической практике

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое регулирование и правореализация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/516053

2.Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/539279

3. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-649-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515220

4. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028930

Дополнительная литература:

1. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: ISBN 978-5-369-01465-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/518853

2. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции '20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы' в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. М. : ИНФРА-М, 2016. 297 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/772431

3. Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография / Вотинов А.А., Тимофеева Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 285 с.: ISBN 978-5-91612-118-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940711

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Международное право в российской юридической практике

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое регулирование и правореализация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ