МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и современность судебной системы России

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое регулирование и правореализация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Исаев Э.Е. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Eduard.Isaev@kpfu.ru Шарифуллин В.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- разрабатывать нормативные правовые акты;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое регулирование и правореализация)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Зарождение и развитие системы органов, осуществляющих правосудие в Русском государстве	3	2	4	0	12
2.	Тема 2. Централизация судебных органов в России в период сословно-представительной монархии	3	0	2	0	12
3.	Тема 3. Формирование судебной системы периода абсолютизма в России в XVIII веке	3	0	2	0	12
4.	Тема 4. Отделение суда от административных органов и формирование судебной системы в Российской империи в ходе Судебной реформы 1864 года и контрреформ	3	0	2	0	12
5.	Тема 5. Создание судебной системы советского государства 1917-1922 годы	3	0	2	0	12
6.	Тема 6. Изменения в деятельности судебных органов в связи с началом Великой Отечественной войны	3	0	2	0	12
7.	Тема 7. Судебная система советского государства в 1970-1990 годы	3	0	2	0	12

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Судебная система Российской Федерации и ее конституционное закрепление	3	0	2	0	12
9.	Тема 9. Развитие правовых основ деятельности судов в Российской Федерации в контексте судебной реформы	3	2	4	0	13
	Итого		4	22	0	109

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Зарождение и развитие системы органов, осуществляющих правосудие в Русском государстве

Зарождение и развитие системы органов, осуществляющих правосудие в Русском государстве.

Органы, осуществляющие правосудие в Древнерусском государстве: Суд князя, вотчинный суд, суд наместника. Церковные суды. Органы, осуществляющие правосудие в Новгородской и Псковской феодальных республиках. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса в Московском княжестве. Облихование. Повальный обыск. Пытка. Суд князя. Судебные функции Боярской думы. Приказы. Суды наместников и волостелей. Судебные функции Губных и земских органов. Основные черты судебного процесса по законодательству XI-XVI веков.

Тема 2. Централизация судебных органов в России в период сословно-представительной монархии

Централизация судебных органов в России в период сословно-представительной монархии.

Государственные, церковные и вотчинные суды. Центральные судебные учреждения. Суд Царя и Боярской думы. Судебные функции приказов, коллегиальный принцип формирования состава суда. Судебная функция местной администрации: воевод, губных и земских органов.

Развитие состязательного процесса и розыска в XVI-XVII веках. Суд и вершение дела. Судебное делопроизводство в приказах. Порядок исполнения судебных решений.

Тема 3. Формирование судебной системы периода абсолютизма в России в XVIII веке

Формирование судебной системы периода абсолютизма в России в XVIII веке. Судебная реформа Петра I. Реорганизация центральных судебных органов в первой четверти XVIII века. Правительствующий Сенат, Бурмистерская Палата, Юстиц-коллегия и Преображенский приказ. Вотчинная коллегия. Система местных судов. Судебные комиссары. Совестные суды. Надворные и нижние суды. Военный суд. Реформа Екатерины II и попытка отделения суда от администрации. Система сословных судебных учреждений Российской Империи. Развитие местных судебных органов. Общесословные палаты уголовного и гражданского суда; специального назначения (совестной и надворный); сословные губернские и уездные. Верхние и нижние надворные суды. Верхний земский суд, верхняя расправа. Уездный суд из дворян - для дворян, городской магистрат или ратуша - для горожан, нижняя расправа - для непомещичьих крестьян. Развитие судебного процесса в XVIII веке. Господство розыскного (инквизиционного, следственного) процесса.

Тема 4. Отделение суда от административных органов и формирование судебной системы в Российской империи в ходе Судебной реформы 1864 года и контрреформ

Отделение суда от административных органов и формирование судебной системы в Российской империи в ходе Судебной реформы 1864 года и последующей контрреформы. Создание общесословных судебных установлений. Судебная функция Сената. Верховный Суд. Главный военный суд. Судебные палаты. Окружные суды. Суд присяжных. Суд сословных представителей. Волостные суды и мировые судьи. Земские начальники. Военные суды. Коммерческие суды. Духовные суды. Систематизация процессуального законодательства.

Тема 5. Создание судебной системы советского государства 1917-1922 годы

Создание судебной системы советского государства 1917-1923 годы. Упразднение Іореволюционных судебных органов. Декреты о суде. Окружные суды. Местные коллегиальные суды. Уездные и столичные съезды судей. Создание революционных трибуналов. Советы местных народных судей. Кассационный суд. Народный суд как основное звено советской судебной системы. Положение о народном суде РСФСР. Основные принципы советского судоустройства. Положение о революционных трибуналах. Военно-полевые суды, железнодорожные трибуналы, транспортные суды. Положение ЦИК СССР "О Верховном Суде СССР" от 23 ноября 1923 года. Верховные Суды союзных республик, краевые и областные суды, суды автономных республик и автономных областей, окружные суды, специальные суды СССР, создаваемые по постановлению Верховного Совета СССР, народные суды. Создание специальных репрессивных органов в СССР. Закон СССР "О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик" от 16 августа 1938 года. Кодификация процессуального законодательства 1923 года. Развитие процессуального законодательства в 30-е годы.

Тема 6. Изменения в деятельности судебных органов в связи с началом Великой Отечественной войны

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Изменения в деятельности судебных органов в связи с началом Великой Отечественной войны. Перестройка системы судебных органов на военный лад. Роль органов правосудия в охране социалистической собственности и общественного порядка в условиях Великой Отечественной войны. Верховный Суд СССР, верховные суды союзных и автономных республик, краевые и областные суды, народные суды, военные трибуналы. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. "О военном положении в местностях, объявленных на военном положении". Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Судопроизводство в годы Великой Отечественной войны. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 21 сентября 1945г. и 4 июля 1946г.

Тема 7. Судебная система советского государства в 1970-1990 годы

Судебная система советского государства в 1950-1980е годы. Восстановление принципа законности. Указ Президиума Верховного Совета СССР о подсудности дел о государственных преступлениях от 28 июля 1956 г. Положение о Верховном Суде СССР от 12 февраля 1957 г. и Положение о военных трибуналах от 25 декабря 1958 г. Основы законодательства о судоустройстве Союза ССР. Суды Союза ССР: Верховный Суд Союза ССР и военные трибуналы. Суды союзных республик: Верховный суд союзной республики, Верховные суды автономных республик, областные, краевые, городские суды, суды автономных областей и национальных округов, районные (городские) народные суды. Государственный арбитраж по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 27 июля 1959 года. Кодификация советского процессуального законодательства. Принцип осуществления правосудия только судом - статья 151 Конституции СССР 1977 года. Закон "О Верховном Суде СССР" от 30 ноября 1979 года. Положение о порядке возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия и суда от 18 мая 1981 года. Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР" от 8 июля 1981 года. Закон СССР от 1 декабря 1988 года "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР". Закон СССР от 4 августа 1989 года "О статусе судей в СССР". "Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о судоустройстве" от 13 ноября 1989 года. Положение о дисциплинарной ответственности судей, отзыве и досрочном освобождении судей и народных заседателей судов Союза СССР" от 2 ноября 1989 года. Положение о квалификационной аттестации судей от 2 ноября 1989 года. Закон СССР "О конституционном надзоре в СССР". Закон СССР "О высшем Арбитражном Суде СССР".

Тема 8. Судебная система Российской Федерации и ее конституционное закрепление

Становление судебной системы Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Судебная реформа 1991 года. Закон "Об образовании Конституционного Суда РСФСР". Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР "О военно-судебных органах, дислоцированных на территории РСФСР" от 28 декабря 1991 года. Концепции судебной реформы в Российской Федерации, принятая Верховным Советом РСФСР 24 октября 1991 года. Утверждение в России судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26 июня 1992 г. Конституция Российской Федерации как правовая база становления современной судебной системы. Закон РФ "О судебной системе Российской Федерации".

Тема 9. Развитие правовых основ деятельности судов в Российской Федерации в контексте судебной реформы

Развитие правовых основ деятельности судов в Российской Федерации в контексте судебной реформы. Конституционный Суд РФ . Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд РФ. Система арбитражных судом. Дисциплинарное судебное присутствие. Суды субъектов Российской Федерации и федеральные суды. Военные суды. Мировые судьи.

Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21 июля 1994 г. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 31 декабря 1996 г. Федеральные конституционные законы "Об арбитражных судах в Российской Федерации" от 28 апреля1995 года, "О военных судах Российской Федерации" от 23 июня 1999 года, Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17 декабря 1998 года. Изменения в Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 года ◆ 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" в связи с созданием в системе арбитражных судов, по инициативе Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Суда по интеллектуальным правам. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. ◆ 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" и формирование Верховного Суда РФ как единого высшего судебного органа. Развитие процессуального законодательства Российской Федерации и его кодификация.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый банк нормативных правовых актов Республики Татарстан - http://www.minjust.tatar.ru/rus/genbank.htm

Официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - https://rg.ru/

Сайт Арбитражного Суда Республики Татарстан - http://tatarstan.arbitr.ru/

Сайт Верховного Суда Республики Татарстан - http://vs.tat.sudrf.ru/

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Конституционного Суда Республики Татарстан - http://ks.tatarstan.ru/

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/

Справочная правовая система ГАРАНТ - http://www.garant.ru/

Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
экзамен	Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое регулирование и правореализация".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.4 История и современность судебной системы России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое регулирование и правореализация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Федеральный закон: Выпуск 12(546). О судебной системе Российской Федерации. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 17 с.: (Федеральный закон; Вып. 12[546]). ISBN 978-5-16-006170-2 // http://znanium.com/catalog/product/367131

Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). // http://znanium.com/catalog/product/851077

История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX ? середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: ISBN 978-5-91768-688-2 // http://znanium.com/catalog/product/528488

Дополнительная литература:

О статусе судей в Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 86 с.: - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010017-3 // http://znanium.com/catalog/product/331859

Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. - М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/771007

Судебные уставы императора Александра II. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями с дополнениями по 1 января 1885 г. [Электронный ресурс] / Издан Н.С. Таганцевым. - СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1885. - 382 с. // http://znanium.com/catalog/product/505655

Клеандров, М. И. Судебные системы государств - участников СНГ [Электронный ресурс] : законодательное обеспечение / М. И. Клеандров. - М.: Юристъ, 2002. - 623 с. - ISBN 5-7975-0537-1. // http://znanium.com/catalog/product/444196

Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения приравительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРАМ, 2017. - 432 с. // http://znanium.com/catalog/product/850972

Судебная власть: возникновение, развитие, типология: Монография - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: ISBN 978-5-16-105733-9 // http://znanium.com/catalog/product/872674

Судебно-правовая реформа 1860-х годов в России и современное уголовно-процессуальное право. (Посвящается 150-летию принятия Судебных Уставов 1864 г.): Материалы III Международной научно-практической конференции. Часть 2 [Электронный ресурс]. - Москва: РГУП, 2015. - 260 с. // http://znanium.com/catalog/product/517817

Судебные Уставы 20 ноября 1864 года, с изложением рассуждений, на коих они основаны. Часть первая [Электронный ресурс]. - СПб., 1866. - 690 с. // http://znanium.com/catalog/product/505641

Судебные уставы 20 ноября 1964 года, с изложением рассуждений, на коих они основаны. Часть вторая [Электронный ресурс]. - СПб, 1866. - 504 с. // http://znanium.com/catalog/product/505645

Судебные Уставы 20 ноября 1864 года, с изложением рассуждений, на коих они основаны. Часть третья [Электронный ресурс]. - СПб., 1867. - 567 с. // http://znanium.com/catalog/product/505648

Судебные Уставы 20 ноября 1864 года, с изложением рассуждений, на коих они основаны, изданные государственной канцелярией. Второе дополненное издание. Часть четвертая [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - СПб., 1867. - 199 с. // http://znanium.com/catalog/product/505652

Судебные Уставы 20 ноября 1864 года с изложением рассуждений, на коих они основаны, изданные государственной канцелярией. Часть пятая [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - СПб., 1867. - 178 с. // http://znanium.com/catalog/product/505651

Судебная реформа и проблемы развития гражданского и арбитражного процессуального законодательства: Материалы международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. - М.: РАП, 2012. - 648 с. // http://znanium.com/catalog/product/518089

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.4 История и современность судебной системы России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое регулирование и правореализация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ