

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Промышленность и правовое обеспечение экологической безопасности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лулева Е.В. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), vilisa\_vilisa@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие 'экологическая безопасность', ее соотношение с иными правовыми категориями, объекты обеспечения экологической безопасности, ее виды, содержание деятельности по обеспечению экологической безопасности;
- правовые основы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности;

Должен уметь:

- оперировать основными правовыми категориями в сфере обеспечения экологической безопасности;
- ориентироваться в современных источниках, регулирующих отношения по экологической безопасности, уметь определять их взаимосвязь с другими правовыми актами;
- решать юридические вопросы, возникающие в сфере обеспечения экологической безопасности;

Должен владеть:

- юридической терминологией в сфере экологической безопасности;

- навыками анализа юридических конфликтов, образовавшихся в процессе обеспечения экологической безопасности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- понятие 'экологическая безопасность', ее соотношение с иными правовыми категориями, объекты обеспечения экологической безопасности, ее виды, содержание деятельности по обеспечению экологической безопасности;

- правовые основы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности;

уметь:

- оперировать основными правовыми категориями в сфере обеспечения экологической безопасности;

- ориентироваться в современных источниках, регулирующих отношения по экологической безопасности, уметь определять их взаимосвязь с другими правовыми актами;

- решать юридические вопросы, возникающие в сфере обеспечения экологической безопасности;

владеть:

- юридической терминологией в сфере экологической безопасности;

- навыками анализа юридических конфликтов, образовавшихся в процессе обеспечения экологической безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Право природопользования и энергетика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие "экологическая безопасность". Ее соотношение с иными правовыми категориями	4	1	2	0	13
2.	Тема 2. Виды экологической безопасности	4	0	3	0	14
3.	Тема 3. Система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности	4	0	3	0	12
4.	Тема 4. Обеспечение экологической безопасности. Объекты и субъекты обеспечения экологической безопасности	4	0	3	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Правовые основы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	1	2	0	13
6.	Тема 6. Тема 6. Правовое содержание деятельности по обеспечению экологической безопасности	4	1	2	0	9
7.	Тема 7. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности	4	1	3	0	9
	Итого		4	18	0	82

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Понятие "экологическая безопасность". Ее соотношение с иными правовыми категориями

Понятие "экологическая безопасность". Соотношение понятий "экологическая безопасность", "охрана окружающей среды", "промышленная безопасность", "национальная безопасность", "государственная безопасность".

Место норм об экологической безопасности в системе эколого-правовых институтов. Правовая связь экологической безопасности с институтом экологического нормирования, с институтом экологической сертификации, с институтом экологической экспертизы и с другими системно-структурными подразделениями экологического права.

Правовые отношения в области экологической безопасности: понятие, признаки, основания возникновения. Метод и виды правового регулирования отношений в области обеспечения экологической безопасности. Система норм об экологической безопасности.

##### Тема 2. Тема 2. Виды экологической безопасности

Классификация экологической безопасности на виды как способ выделения особенностей правового регулирования соответствующих отношений.

Национальная и международная экологическая безопасность. Правовые проблемы трансграничных загрязнений.

Промышленная безопасность (включая безопасность в энергетике) как вид экологической безопасности.

Радиационная безопасность как вид экологической безопасности.

Химическая безопасность как вид экологической безопасности.

Биологическая безопасность (включая безопасность обращения с опасными отходами производства и потребления, радиоактивными отходами) как вид экологической безопасности.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность как вид экологической безопасности.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях как вид экологической безопасности.

##### Тема 3. Тема 3. Система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности

Понятие, виды и система источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности.

Признаки системы источников, регулирующих отношения по обеспечению экологической безопасности.

Международные правовые акты как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Конституционные основы правового обеспечения экологической безопасности.

Закон как источник, регулирующий отношения по обеспечению экологической безопасности. Федеральный закон "О безопасности", Федеральный закон "Об охране окружающей среды", Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральный закон "О безопасности гидротехнических сооружений", Федеральный закон "О радиационной безопасности населения", Федеральный закон "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами", Федеральный закон "Об уничтожении химического оружия", Федеральный закон "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" и иные специальные федеральные законы, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Указы Президента Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Постановления Правительства Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники, регулирующие отношения по обеспечению экологической безопасности.

Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные и иные специальные нормы и правила.

#### **Тема 4. Тема 4. Обеспечение экологической безопасности. Объекты и субъекты обеспечения экологической безопасности**

Понятие "обеспечение экологической безопасности". Виды объектов обеспечения экологической безопасности. Научная проблема в определении объектов обеспечения экологической безопасности. Особенности формирования круга объектов обеспечения экологической безопасности, исходя из целей создания системы экологической безопасности.

Окружающая среда как объект обеспечения экологической безопасности.

Природная среда как объект обеспечения экологической безопасности.

Личность, ее экологические права как объект обеспечения экологической безопасности.

Определенные территории (включая предприятия, учреждения, объекты промышленной и социальной структуры, дислоцированные воинские части, оборонные и военные объекты) как объекты экологической безопасности.

Природные объекты как объекты экологической безопасности.

Эколого-экономические системы как объекты экологической безопасности.

Открытость перечня объектов обеспечения экологической безопасности.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Общие и специальные права и обязанности субъектов обеспечения экологической безопасности.

Правовой статус уполномоченных на охрану окружающей среды органов государственной власти общей компетенции как субъектов обеспечения экологической безопасности.

Правовой статус уполномоченных на охрану окружающей среды органов государственной власти специальной компетенции как субъектов обеспечения экологической безопасности.

Правовой статус граждан и общественных объединений как субъектов обеспечения экологической безопасности.

#### **Тема 5. Тема 5. Правовые основы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Основные юридические понятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, зона чрезвычайной ситуации, уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию, информирование населения о чрезвычайных ситуациях, зона экстренного оповещения населения, быстроразвивающиеся опасные природные явления и техногенные процессы, критически важный объект, потенциально опасный объект и др.).

Правовая характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших.

Государственная экспертиза и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 6. Тема 6. Правовое содержание деятельности по обеспечению экологической безопасности**

Виды деятельности, к которым предъявляются требования экологической безопасности (эксплуатация опасных производственных объектов, источников ионизирующего излучения, производство опасных химических и биологических веществ, в том числе генно-модифицированных организмов, обращение с опасными отходами).

Правовые аспекты предотвращения негативного воздействия природной среды, претерпевшей неблагоприятные для человека изменения в результате хозяйственной или иной деятельности.

Требования экологической безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, объектов капитального строительства.

Правовые аспекты возникновения чрезвычайных экологических ситуаций и ликвидации их последствий.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности**

Понятие и функции юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности.

Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.

Административная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.

Уголовная ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об экологической безопасности.

Понятие, структура, особенности и порядок определения размера и возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства об экологической безопасности.

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства об экологической безопасности.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

Сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ - [www.eco.tatarstan.ru](http://www.eco.tatarstan.ru)

Сайт Федерального агентства водных ресурсов - [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru)

Сайт Федерального агентства лесного хозяйства - [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)

Сайт Федерального агентства по недропользованию - [www.rosnedra.gov.ru](http://www.rosnedra.gov.ru)

Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - [www.meteorf.ru](http://www.meteorf.ru)

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru)

Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)

Сайт ?Федеральные органы исполнительной власти? - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Федеральный правовой портал - [law.edu.ru](http://law.edu.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.</li> <li>- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</li> </ul>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Право природопользования и энергетика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Промышленность и правовое обеспечение  
экологической безопасности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-632-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513627>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028845>
3. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. 320 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946464>

**Дополнительная литература:**

1. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028466>
2. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: Монография / Степанов А.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910990>
3. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-631-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513624>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Промышленность и правовое обеспечение  
экологической безопасности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.