

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Право собственности и иные виды прав в сфере природопользования М2.В.ОД.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Право природопользования и энергетика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Зиннатуллин А.З.

**Рецензент(ы):** Сафин З.Ф.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиннатуллин А.З. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Artur.Zinatullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты;
- ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов;
- основные обобщения судебно-арбитражной практики по спорам в сфере природопользования.

Должен уметь:

- различать особенности различных форм собственности на природные ресурсы и объекты;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- оперировать способами и средствами защиты прав участников природоресурсных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие природоресурсные отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Право природопользования и энергетика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования	2	1	2	0	17
2.	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты	2	1	2	0	20
3.	Тема 3. Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты	2	1	2	0	20
4.	Тема 4. Обязательственные права на природные ресурсы и объекты	2	1	2	0	20
5.	Тема 5. Предоставление природных ресурсов гражданам и юридическим лицам	2	1	2	0	20
6.	Тема 6. Принудительное прекращение прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы	2	1	2	0	20
	Итого		6	12	0	117

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования

Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования.

Особенности правового регулирования видов имущественных прав. Соотношение гражданского и природоресурсного законодательства.

Вещные права на природные ресурсы и объекты. Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты.

Обязательственные права на природные ресурсы.

## **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты**

Понятие, содержание и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право федеральной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы.

Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.

## **Тема 3. Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты**

Понятие и основные признаки ограниченных вещных прав на природные ресурсы и объекты.

Право постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки. Основания и порядок предоставления права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки. Основания и порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.

Право пожизненного наследуемого владения на земельные участки. Субъекты права пожизненного наследуемого владения на земельные участки. Основания и порядок переоформления права пожизненного наследуемого владения на земельные участки.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком и лесным участком: понятие и виды.

Судебная практика по спорам, связанным с ограниченными вещными правами на природные ресурсы и объекты.

## **Тема 4. Обязательственные права на природные ресурсы и объекты**

Понятие, виды и основные признаки обязательственных прав на природные ресурсы и объекты.

Ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов.

Понятие, виды и формы сделок с природными ресурсами и объектами.

Сделки, направленные на отчуждение природных ресурсов и объектов. Купля-продажа. Мена. Дарение. Залог (ипотека). Завещание.

Сделки, направленные на передачу природных ресурсов и объектов во временное владение и пользования. Аренда. Безвозмездное пользование.

Государственная регистрация перехода права собственности и сделок с природными ресурсами и объектами.

Судебная практика по спорам, связанным с обязательственными правами на природные ресурсы и объекты.

## **Тема 5. Предоставление природных ресурсов гражданам и юридическим лицам**

Понятие и виды предоставления природных ресурсов гражданам и юридическим лицам.

Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Порядок предоставления участков недр гражданам и юридическим лицам.

Судебная практика по спорам, связанным с предоставлением природных ресурсов.

## **Тема 6. Принудительное прекращение прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы**

Понятие и виды принудительного прекращения прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы.

Порядок изъятия земельного участка и лесного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду ненадлежащего использования.

Порядок досрочного прекращения права пользования участком недр при нарушении законодательства о недрах.

Судебная практика по спорам, связанным с принудительным прекращением прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-3, ПК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-2, ОК-1, ПК-2, ПК-8	1. Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты 3. Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты 4. Обязательственные права на природные ресурсы и объекты
2	Контрольная работа	ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-3, ПК-10, ПК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-2, ОК-1, ПК-2	5. Предоставление природных ресурсов гражданам и юридическим лицам 6. Принудительное прекращение прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы
3	Реферат	ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-2, ПК-9	2. Право собственности на природные ресурсы и объекты
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

Темы для рассмотрения на практических занятиях.

Тема 1.

Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования.

Вещные права на природные ресурсы и объекты.

Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты.

Обязательственные права на природные ресурсы.

Тема 2.

Понятие, содержание и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы.

Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы.

Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право федеральной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы.

Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.

Тема 3.

Понятие и основные признаки ограниченных вещных прав на природные ресурсы и объекты.

Право постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.

Основания и порядок предоставления права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.



Основания и порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.

Право пожизненного наследуемого владения на земельные участки.

Основания и порядок переоформления права пожизненного наследуемого владения на земельные участки.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком и лесным участком: понятие и виды.

Судебная практика по спорам, связанным с ограниченными вещными правами на природные ресурсы и объекты.

Тема 4.

Понятие, виды и основные признаки обязательственных прав на природные ресурсы и объекты.

Ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов.

Понятие, виды и формы сделок с природными ресурсами и объектами.

Сделки, направленные на отчуждение природных ресурсов и объектов. Купля-продажа. Мена. Дарение. Залог (ипотека). Завещание.

Сделки, направленные на передачу природных ресурсов и объектов во временное владение и пользования.

Аренда. Безвозмездное пользование.

Государственная регистрация перехода права собственности и сделок с природными ресурсами и объектами.

Судебная практика по спорам, связанным с обязательственными правами на природные ресурсы и объекты.

Тема 5.

Понятие и виды предоставления природных ресурсов гражданам и юридическим лицам.

Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Порядок предоставления участков недр гражданам и юридическим лицам.

Судебная практика по спорам, связанным с предоставлением природных ресурсов.

Тема 6.

Понятие и виды принудительного прекращения прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы.

Порядок изъятия земельного участка и лесного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду ненадлежащего использования.

Порядок досрочного прекращения права пользования участком недр при нарушении законодательства о недрах.

Судебная практика по спорам, связанным с принудительным прекращением прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы.

## **2. Контрольная работа**

Темы 5, 6

Темы для контрольной работы:

1. Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования.
2. Вещные права на природные ресурсы и объекты.
3. Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты.
4. Обязательственные права на природные ресурсы.
5. Понятие, содержание и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы.
6. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
8. Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.
9. Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.
11. Основания и порядок предоставления права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.
12. Право пожизненного наследуемого владения на земельные участки.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком и лесным участком: понятие и виды.
14. Понятие, виды и основные признаки обязательственных прав на природные ресурсы и объекты.
15. Ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов.
16. Понятие, виды и формы сделок с природными ресурсами и объектами.
17. Государственная регистрация перехода права собственности и сделок с природными ресурсами и объектами.
18. Понятие и виды предоставления природных ресурсов гражданам и юридическим лицам.
19. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
20. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Порядок предоставления участков недр гражданам и юридическим лицам.
22. Понятие и виды принудительного прекращения прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы.
23. Порядок изъятия земельного участка и лесного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду ненадлежащего использования.

24. Порядок досрочного прекращения права пользования участком недр при нарушении законодательства о недрах.

### **3. Реферат**

Тема 2

- 1) Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
- 2) Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
- 3) Право государственной собственности на природные ресурсы.
- 4) Право частной собственности на природные ресурсы.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды имущественных прав в сфере природопользования.
2. Вещные права на природные ресурсы и объекты.
3. Ограниченные вещные права на природные ресурсы и объекты: общая характеристика.
4. Обязательственные права на природные ресурсы: общая характеристика.
5. Понятие, содержание и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы.
6. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы.
8. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
9. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
10. Право федеральной собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы.
12. Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.
13. Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.
14. Понятие и основные признаки ограниченных вещных прав на природные ресурсы и объекты.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.
16. Основания и порядок предоставления права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.
17. Основания и порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования на земельные и лесные участки.
18. Право пожизненного наследуемого владения на земельные участки.
19. Основания и порядок переоформления права пожизненного наследуемого владения на земельные участки.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком и лесным участком: понятие и виды.
21. Понятие, виды и основные признаки обязательственных прав на природные ресурсы и объекты.
22. Ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов.
23. Понятие, виды и формы сделок с природными ресурсами и объектами.
24. Сделки, направленные на отчуждение природных ресурсов и объектов. Купля-продажа. Мена. Дарение. Залог (ипотека). Завещание.
25. Сделки, направленные на передачу природных ресурсов и объектов во временное владение и пользования. Аренда. Безвозмездное пользование.
26. Государственная регистрация перехода права собственности и сделок с природными ресурсами и объектами.
27. Понятие и виды предоставления природных ресурсов гражданам и юридическим лицам.
28. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
29. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
30. Порядок предоставления участков недр гражданам и юридическим лицам.
31. Понятие и виды принудительного прекращения прав граждан и юридических лиц на природные ресурсы.
32. Порядок изъятия земельного участка и лесного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду ненадлежащего использования.
33. Порядок досрочного прекращения права пользования участком недр при нарушении законодательства о недрах.
34. Понятие и виды природных ресурсов.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505886>

2.Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-632-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513627>

3.Современные проблемы реализации земельного и экологического права: Материалы I международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. - М.: РГУП, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-455-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518045>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Право собственности на землю в странах Европы [Электронный ресурс]: Монография / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ISBN 978-5-91768-438-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431453>

2. Право частной собственности на землю / О.И. Крассов [Электронный ресурс] - М.: НИЦ ИНФРА-М, Юр.Норма, 2015. - 379 с.: - ISBN 978-5-16-102930-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505293>

3.Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. [Электронный ресурс] - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: ISBN 978-5-91768-610-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505316>

4. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: - ISBN 978-5-8199-0528-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480463>

5. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - М.: ИД РИОР, 2009. - 553 с.: - (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00393-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/156798>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - [www.vsr.ru](http://www.vsr.ru)

Государственная Дума Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.
самостоятельная работа	Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам
контрольная работа	Контрольная работа ? самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. В содержании контрольной работы необходимо показать знание нормативно-правовых актов по данной теме. Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.
реферат	Написание реферата является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список используемой литературы. Рекомендуемый размер шрифта 14; рекомендуемый шрифт Times New Roman; рекомендуемый интервал 1,5 строки.
экзамен	Подготовка к зачету и/или к экзамену. Подготовка к зачету и/или экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и/или экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Право собственности и иные виды прав в сфере природопользования" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Право собственности и иные виды прав в сфере природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Право природопользования и энергетика .