МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности в Европейском союзе и Российской Федерации М2.В.ОД.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Абдуллин А.И.
Рецензент(ы): Мингазов Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Абдуллин А.И. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Adel.Abdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать и быть готовым к судебному применению положений международных договоров, законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере права интеллектуальной собственности;
- получить определенный объем знаний о праве интеллектуальной собственности;
- научиться работать с текстами международных договоров, нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики;
- знать правовые основы интеллектуальной собственности как в Российской Федерации, так и на международном уровне;
- иметь представление об источниках права интеллектуальной собственности, их юридической природе и особенностях действия в отношении субъектов соответствующих общественных отношений;
- знать судебную практику в сфере интеллектуальной собственности;
- понимать проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере права интеллектуальной собственности;

- повысить свою правовую культуру, научиться широкому подходу к правовой действительности, использованию международного и зарубежного опыта и стандартов в своей дальнейшей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.5 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях	4	2	1	0	13
2.	Тема 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	4	2	1	0	20
3.	Тема 3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.)	4	0	2	0	20
4.	Тема 4. Охрана авторских и смежных прав	4	0	2	0	20
5.	Тема 5. Патентное право	4	0	2	0	20
6.	Тема 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг	4	0	2	0	20
7.	Тема 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хау, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем)	4	0	2	0	20
8.	Тема 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции	4	0	2	0	20
	Итого		4	14	0	153

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права в механизме международно-правовой охраны. Теории права интеллектуальной собственности: концепции и направления развития. Проблемы коллизионно-правового регулирования интеллектуальной собственности. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

Тема 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности

Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.)

Роль международных организаций в области охраны объектов интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). ЮНЕСКО. Всемирная торговая организация (ВТО). Европейская патентная организация. Евразийская патентная организация. Иные международные региональные организации в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Охрана авторских и смежных прав

1. Международная система охраны авторских и смежных прав (конвенционный и институционный аспекты). А. Авторское право. 1. Понятие и принципы авторского права. 2. История развития авторского права в России и за рубежом. 3. Объекты авторского права (понятие и признаки). 4. Субъекты авторского права. Б. Смежные права. 5. Понятие и природа смежных прав. 6. Объекты смежных прав. 7. Субъекты смежных прав. В. Права авторов произведений науки, литературы и искусства, исполнителей и иных лиц. 8. Личные неимущественные права. 9. Имущественные права. 10. Иные права. 11. Свободное использование произведений и объектов смежных прав. 12. Срок действия авторского права и смежных прав. 13. Защита авторских и смежных прав. 14. Охрана авторских и смежных прав иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.

Тема 5. Патентное право

1. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный аспекты). 2. Понятие и принципы патентного права. 3. История развития патентного права 4. Объекты патентного права. 5. Субъекты патентного права 6. Оформление патентных прав. Патентные права и их ограничения. Защита патентных прав. Охрана прав иностранных лиц на объекты патентного права в России и охрана патентных прав российских лиц за рубежом.

Тема 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг

1. Право на фирменное наименование. 2. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. 3. Наименование места происхождения товара и его правовая охрана. Понятие, виды и основные признаки указания происхождения товара. Исключительное право на указание происхождения товара: содержание и субъекты. Основания возникновения и прекращения правовой охраны указания происхождения товара, исключительного права на указание происхождения товара 4. Защита прав на средства индивидуализации.

Тема 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хау, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем)

1. Международно-правовая охрана секретов производства (ноу-хау). Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. 2. Международно-правовая охрана селекционных достижений: понятие, субъекты. Возникновение, осуществление прав на селекционные достижения. Пределы осуществления прав. 3. Международно-правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Тема 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции

1. Право на защиту от недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности. 2. Основные виды актов недобросовестной конкуренции (действия, вызывающие смешение, вводящие в заблуждение, дискредитация конкурентов и др.). 3. Доктрина злоупотребления патентными правами. Ограничительные условия лицензионных договоров и антимонопольное законодательство. 4. Средства судебной защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности в случае недобросовестной конкуренции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-3 , ОК-1 , ОК-5 , ПК-10 , ПК-1 , ПК-11 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.) 4. Охрана авторских и смежных прав 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции
2	Тестирование	ОК-2 , ПК-10 , ПК-2 , ПК-8 , ОК-5 , ПК-1	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях 2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности 3. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ЮНЕСКО, ЕПО и др.) 4. Охрана авторских и смежных прав 5. Патентное право 6. Охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг 7. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства (ноу-хау, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) 8. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции
3	Презентация	ПК-9 , ОК-2 , ПК-2 , ПК-10 , ОК-3	1. Охрана интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) в современных условиях
4	Творческое задание	ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-11	5. Патентное право
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 8

Тема 3.

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): история создания и структура.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): полномочия и актуальные проблемы.
3. ЮНЕСКО: история создания и структура.
4. ЮНЕСКО: полномочия и актуальные проблемы.
5. Всемирная торговая организация (ВТО) и ИС.
6. Значимые торговые споры в ВТО по праву ИС.
7. Тенденции развития международного торгового права в области ИС.
8. Европейская патентная организация.
9. Евразийская патентная организация.
10. Регионализм в рамках глобализации и проблемы ИС.

Тема 4.

1.Ораняемые объекты авторского права
2. Субъекты авторских и смежных прав
3. Права автора: исключительное имущественное авторское право
4. Права автора: личные неимущественные права автора
5. Смежные права
6. Защита авторских прав
7. Защита смежных прав
8. Анализ практики в ЕС и РФ.
9. Различия в охране авторских прав в ЕС и России.
10. Различия в охране смежных прав в ЕС и России.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8.
1. Понятие недобросовестной конкуренции
2. Признаки недобросовестной конкуренции
3. Недобросовестная конкуренция: история развития правового регулирования в России
4. Недобросовестная конкуренция: история развития правового регулирования в ЕС
5. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции
6. Средства судебной защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности в случае недобросовестной конкуренции
7. Порядок привлечения к ответственности за нарушение законодательства о недобросовестной конкуренции
8. Различия в правовом регулировании в РФ и ЕС
9. Тенденции развития законодательства
10. Недобросовестная конкуренция в других странах.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1. Право Европейского Союза ? это:
А) отрасль национального права
Б) самостоятельная правовая система
В) отрасль международного права
2. Право ЕС регулирует:
А. отношения между европейскими государствами
В. отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
С. отношения, складывающиеся в рамках Европейского Союза
3. Субъектами европейского права являются:
А. государства-члены Европейского Союза
В. Европейский Союз, его институты, государства ? члены, а также физи-ческие и юридические лица этих государств
С. европейские международные организации, государства
4. Источниками европейского права являются:
А) учредительные акты Европейского Союза
Б) национальное законодательство государств-членов Европейского Союза
В) учредительные акты Европейского Союза; нормативно-правовые акты Ев-ропейского Союза; решения Суда Европейского Союза; международные договоры Европейского Союза и государств-членов
5. Европейский Союз был образован в:
А) 1949 году
Б) 2000 году
В) 1992 году
6. Европейский Союз основан на базе:
А) Совета Европы
Б) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
В) Европейских сообществ
7. В 1952 году было образовано:
А) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
Б) Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом)
В) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)
8. В настоящее время в состав Европейского Союза в качестве полноправных че-лов входят:
А) 28 государств
Б) 25 государств
В) 15 государств
9. В 1985 году из состава Европейского Союза вышла территория Дании:
А) Зеландия
Б) Гренландия
В) Северная Ютландия
10. В 2000-2001 годах был принят:
А) Амстердамский договор
Б) Маастрихтский договор
В) Ниццкий договор
11. Договором, учреждающим Европейский Союз, является:
А) Римский договор
Б) Маастрихтский договор
В) Парижский договор
12. Шенгенские соглашения стали составной частью права Европейского Союза с:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

А) 1995 г.
Б) 1997 г.
В) 2001 г.
13. Хартия Европейского Союза об основных правах была принята в:
А) 1993 году
Б) 2000 году
В) 2009 году
14. Институтом Европейского Союза не является:
А) Совет Европейского Союза
Б) Европейский инвестиционный банк
В) Счетная палата
15. Одним из институтов Европейского Союза является:
А) Совет Европы
Б) Европейский омбудсман
В) Европейский Совет
16. Одним из институтов Европейского Союза является:
А) Экономический и социальный комитет
Б) Европейская Комиссия
В) Парламентская Ассамблея
17. С исковыми заявлениями в Суд Европейского Союза могут обращаться:
А) физические лица государств-членов Европейского Союза
Б) институты Европейского Союза
В) все субъекты права ЕС
18. В судебную систему Европейского Союза входят:
А) Европейский суд по правам человека, Суд Европейского Союза
Б) Суд Европейского Союза, Суд первой инстанции, специализированные трибуналы, национальные судебные органы государств-членов Европейского Союза
В) национальные судебные органы государств-членов Европейского Союза
19. Количество судей Суда Европейского Союза:
А) 20
Б) равняется количеству государств ? членов Европейского Союза
В) 30
20. Инициатором принятия нормативно-правового акта Европейского Союза и его разработчиком является:
А) Европейская Комиссия
Б) Европейский Парламент
В) Совет Европейского Союза
21. Первые выборы в Европейский Парламент состоялись в:
А) 1993 году
Б) 1960 году
В) 1979 году
22. Счетная Палата (Палата аудиторов) была образована в:
А) 1975 году
Б) 1992 году
В) 2007 году
23. Суд первой инстанции был образован в:
А) 1959 году
Б) 1967 году
В) 1989 году
24. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:
А) граждан Европейского Союза
Б) государств ? членов Европейского Союза
В) отдельных регионов государств ? членов Европейского Союза
25. Под служащими Европейского Союза понимаются:
А) лица, занимающие постоянные должности в штатах институтов Европей-ского Союза
Б) государственные служащие государств ? членов Европейского Союза
В) Председатель Европейской Комиссии, Председатель Суда Европейских со-обществ и иные высокие должностные лица Европейского Союза и Европейских сообществ
26. Установление общих ориентиров общей внешней политики и политики без-опасности Европейского Союза входит в компетенцию:
А) Европейского Парламента
Б) Европейского Совета

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В) Совета Европейского Союза
27. К правовым формам отношений Европейского Союза с третьими странами от-носится:
А) Ассоциация
Б) Анклав
В) Членство
28. Представительство Европейского Союза за рубежом осуществляет:
А) Европейская Комиссия
Б) Европейский Совет
В) Совет Европейского Союза
29. Постоянного состава не имеет:
А) Европейский Парламент
Б) Суд Европейского Союза
В) Совет Европейского Союза
30. Комитет постоянных представителей является вспомогательным органом:
А) Европейского Парламента
Б) Совета Европейского Союза
В) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
31. Европейский парламент формируется:
А) путем прямых всеобщих выборов в государствах ? членах Европейского Союза
Б) путем выборов через выборщиков, избираемых народами государств ? че-лен Европейского Союза
В) в порядке назначения депутатов Европейским Советом
32. Квесторы ? это должностные лица:
А) Суда Европейских сообществ
Б) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
В) Европейского Парламента
33. Досрочно отправить Европейскую Комиссию в отставку может только:
А) Совет Европейского Союза
Б) Суд Европейских сообществ
В) Европейский Парламент
34. Исполнение бюджета Европейских сообществ осуществляет:
А) Совет Европейского Союза
Б) Счетная Палата (Палата аудиторов)
В) Европейская Комиссия
35. Высшим органом политического руководства Европейского Союза является:
А) Европейский Совет
Б) Совет Европы
В) Совет Европейского Союза
36. Председатель Европейской Комиссии входит по своей должности в состав:
А) Совета Европейского Союза
Б) Европейского Совета
В) Совета Европы
37. Европол ? это:
А) международная организация, в состав которой входят европейские государства в лице своих полицейских ведомств
Б) структурное подразделение Интерпола
В) Европейское полицейское ведомство ? специализированное подразделение организационного механизма Европейского Союза
38. Субъектами законодательного процесса в Европейском Союзе являются:
А) Европейская Комиссия, Европейский Парламент, Совет Европейского Со-юза
Б) Европейский парламент
В) Европейский Парламент и Совет Европейского Союза
39. Гражданство Европейского Союза приобретается:
А) по заявлению физических лиц ? граждан государств ? членов Европейского Союза, направляемому в Совет Европейского Союза
Б) по заявлению физических лиц ? граждан государств ? членов Европейского Союза, направляемому в Европейскую Комиссию
В) автоматически (все граждане государств ? членов Европейского Союза ста-новятся гражданами Европейского Союза)
40. Основой, ядром, вокруг которого развивается и право Европейского Союза, и сам Европейский Союз, является:
А) общий рынок

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Б) общая внешняя политика и политика безопасности
В) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере
41. Одной из четырех свобод единого внутреннего рынка Европейского Союза яв-ляется:
А) личная свобода граждан
Б) свобода институтов и органов Европейского сообщества в принятии реше-ний
В) свобода передвижения капиталов
42. Свобода учреждения и свобода предоставления услуг, и их основные принципы закреплены в:
А) Договоре о Европейском Союзе
Б) Договоре о функционировании Европейского Союза
В) Лиссабонском договоре
43. Центральное место среди институтов Европейского Союза при проведении ан-тимонопольной политики занимает:
А) Европейская Комиссия
Б) Совет Европейского Союза
В) Счетная Палата (Палата аудиторов)
44. В рамках Экономического и валютного союза государств ? членов Европейско-го Союза функции контроля над бюджетами государств ? членов осуществляет:
А) Европейская Комиссия
Б) Европейский Центральный Банк
В) Счетная Палата (Палата аудиторов)
45. Единая валюта Европейского Союза ? евро ? в наличное обращение была вве-дена в:
А) 1993 году
Б) 1999 году
В) 2002 году
46. До евро единой денежной единицей Европейского Союза являлась:
А) ЭКЮ
Б) ЭВИ
В) ДЕС
47. Государством ? членом Европейского Союза, не вошедшим в ?зону евро?, яв-ляется:
А) Ирландия
Б) Германия
В) Великобритания
48. Месторасположением Суда Европейского Союза является город:
А) Гаага
Б) Страсбург
В) Люксембург
49. Законодательство Европейского Союза в области социальной политики направ-лено на:
А) унификацию права государств-членов
Б) гармонизацию права государств-членов
В) кодификацию права государств-членов
50. Основными правовыми формами взаимодействия Европейского Союза с Россией являются:
А) взаимность и реторсии
Б) дружба и взаимопонимание
В) партнерство и сотрудничество

3. Презентация

Тема 1

Коллективная презентация по теме Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

4. Творческое задание

Тема 5

Подготовка заявки на патентование изобретения/полезной модели/промышленного образца студентами в группах. Обсуждение и анализ работы.

Экзамен

Вопросы к экзамену:
1. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности: понятие, система, источники.
2. Система источников международного права интеллектуальной собственности.
3. Теории права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы.
4. Понятие и принципы патентного права.
5. Система источников патентного права.
6. История патентного права в России и за рубежом.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Объекты патентного права.
8. Международно-правовая охрана изобретений.
9. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав.
10. Право на промышленный образец.
11. Права изобретателей и их защита.
12. Права автора промышленного образца и их защита.
13. Субъекты патентного права.
14. Охрана российских изобретений за рубежом.
15. Право на товарный знак и знак обслуживания.
16. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их правовая защита.
17. Правовая охрана наименований места происхождения товара.
18. Лицензионные договоры.
19. Понятие "ноу-хау" и договоры о его передаче.
20. Фирменное наименование и его правовая охрана.
21. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
22. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
23. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
24. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
25. Понятие и принципы авторского права.
26. Система источников авторского права.
27. История авторского права в России и за рубежом.
28. Субъекты авторского права.
29. Объекты авторского права.
30. Международно-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
31. Международно-правовая охрана смежных прав.
32. Права авторов и их защита.
33. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
34. Международная охрана авторских прав.
35. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
36. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
37. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
38. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
39. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита.
40. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
41. Правовая охрана селекционных достижений.
42. Правовая охрана ноу-хау.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453481

Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза [Электронный ресурс] / В.Л. Энтин. - М.: Статут, 2018. - 174 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=1014822

Траектория инновационного развития современной российской экономики / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. ◆1-12, стр. 0-0] - Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/608875

Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 275 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) http://znanium.com/bookread2.php?book=515342

7.2. Дополнительная литература:

Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах / Черячукин В.В., Коршунов Н.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872272

Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров / Остапенко Г.Ф., Остапенко А.Д. - М.:Дашков и К, 2016. - 160 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=937305

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .? М. : Юрист, .? Содерж., загл. парал.: рус., англ. ? Издается 1 раз в два месяца.

Комплекты журналов с 2001по 2019

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал.? Издается с 1991 года на русском языке .? Советский журнал международного права;до 1991 г. ? Выходит один раз в три месяца .? ISSN 0869-0049 .

Комплекты журналов с 1992 по 2018. Электронная версия журнала 2016 - 2018 на платформе elibrary.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт базы данных по праву ЕС - www.eur-lex/europa.eu

Сайт ВОИС - www.wipo.org

Сайт Европейского патентного бюро - www.epo.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	Успешное овладение знаниями по охаре интеллектуальной собственности в международном и европейском праве предусматривает не только аудиторные занятия, но и значительную самостоятельную работу студентов с рекомендованными учебниками, иной основной литературой, включая и тексты постановлений Суда ЕС, без чего успешное освоение студентами основных положений европейского и международного права ИС просто немыслимо. Для успешного освоения и закрепления изучаемого материала, общее содержание которого изложено в программе курса, студентам настоятельно рекомендуется использовать основные нормативные источники по европейскому и международному праву ИС.
тестирование	Как нам представляется, углубленное и продуктивное изучение охраны интеллектуальной собственности должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера, имеющихся на русском и иностранных языках (сборники решений Суда ЕС, нормативные акты ЕС, тексты конвенций Совета Европы, научные статьи, авторефераты диссертаций и др.). Кроме того, актуальная информация о вопросах охраны ИС в международном и европесйком праве может быть получена на соответствующих сайтах в глобальной сети ИНТЕРНЕТ.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков ? не менее 24 пт. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости. На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д. Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания. Основные этапы работы над компьютерной презентацией: 1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя. 2. Распределите материал по слайдам. 3. Отредактируйте и оформите слайды. 4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации. 5. Распечатайте презентацию. 6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок. 7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.
творческое задание	В основе успешной подготовки лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.
экзамен	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Рекомендуется внимательно следить за деятельностью ЕС, и, в частности, Европейского Парламента, Комиссии ЕС, а также за документами, принимаемые органами ЕС в области регулирования интеллектуальной собственности. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Право интеллектуальной собственности в Европейском союзе и Российской Федерации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Право интеллектуальной собственности в Европейском союзе и Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное право .