

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Право внутреннего рынка Европейского союза

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Тюрина Н.Е. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), tyurina.natal@yandex.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему права ЕС
- чем характеризуется право ЕС
- основы торговой политики ЕС
- принципы, лежащие в основе рынка ЕС
- роль таможенного и валютного союзов в регулировании рынка ЕС

Должен уметь:

- Работать с законодательными актами ЕС
- Использовать международно-правовые акты
- Использовать судебную практику
- соотносить право ЕС с правом ВТО

Должен владеть:

- навыками работы с правовыми базами данных

- понятийным аппаратом курса
- знаниями, позволяющими сформулировать проблему, требующую разрешения на основе материала изучаемого курса
- информацией о состоянии правового регулирования отношений, составляющих предмет курса, в текущий момент

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать правовую ситуацию, связанную с предметом курса
- ставить вопросы, на которые необходимо ответить для оценки ситуации
- к поиску нормативного и теоретического материала
- самостоятельно работать над решением поставленной задачи

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 156 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие внутреннего рынка ЕС. Этапы его становления.	2	2	2	0	26
2.	Тема 2. Понятие права внутреннего рынка ЕС. Метод регулирования. Источники.	2	2	2	0	26
3.	Тема 3. Свободы внутреннего рынка ЕС.	2	2	2	0	26
4.	Тема 4. Конкурентное право.	2	0	2	0	26
5.	Тема 5. Таможенный союз ЕС. Валютный союз ЕС.	2	0	4	0	26
6.	Тема 6. Урегулирование споров между субъектами права внутреннего рынка ЕС.	2	0	2	0	26
	Итого		6	14	0	156

## **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Понятие внутреннего рынка ЕС. Этапы его становления.**

Концепция внутреннего рынка ЕС, его построение, компоненты внутреннего рынка.

Этапы становления (1957г. по настоящее время). Понятие общего рынка. Соотношений понятий внутреннего и общего рынка. Рынок товаров, рынок услуг, рынок труда, валютный рынок в ЕС. Роль национальных рынков в условиях интеграции. Внутренний рынок ЕС как результат интеграционного процесса. Перспективы развития внутреннего рынка ЕС.

### **Тема 2. Понятие права внутреннего рынка ЕС. Метод регулирования. Источники.**

Понятие права ЕС. Этапы его становления. Право внутреннего рынка ЕС как отрасль права ЕС. Гармонизация как метод права ЕС. Институты ЕС. Компетенция институтов ЕС по регулированию внутреннего рынка.

Право ЕС как региональное международное и коммунитарное право. Первичное право. Международные договоры. Вторичное право. Директивы и регламенты. Решения Суда Европейских Сообществ.

### **Тема 3. Свободы внутреннего рынка ЕС.**

Принципы функционирования рынка ЕС

- 1) свобода передвижения товаров;
- 2) свобода передвижения лиц;
- 3) свобода передвижения (или, более точно, предоставления) услуг;
- 4) свобода передвижения капитала.

Понятие валютного рынка. Формирование единой валюты ЕС. ЕС как валютный союз. Финансово-валютная система.

### **Тема 4. Конкурентное право.**

Сферы защиты конкуренции. Понятие и запрет картельных соглашений. Понятие и запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке. Слияние предприятий как недобросовестная конкуренция и контроль за слиянием предприятий, контроль за государственной поддержкой. Понятие демпинга. Антидемпинговое регулирование.

### **Тема 5. Таможенный союз ЕС. Валютный союз ЕС.**

Понятие ТС ЕС. Таможенная территория ЕС. Таможенный тариф ЕС. Принципы таможенного регулирования в ЕС. Таможенный союз ЕС как член ВТО. Представительство ЕС в ВТО. Судебная практика по таможенным спорам.

Понятие валютного союза. Валютная политика. Институты валютного союза. Финансовое право ЕС. Валютное регулирование.

### **Тема 6. Урегулирование споров между субъектами права внутреннего рынка ЕС.**

Судебная система ЕС. Субъекты процессуального права ЕС в Суде Европейских Сообществ.

- 1) Государства-члены,
2. Органы Европейского Сообщества,
3. Юридические лица и физические лица,
4. Национальные суды. Запросы национальных судов о толковании права Европейского Сообщества. Преюдициальные запросы. Исполнение решений Суда ЕС.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт ВТО - <http://www.wto.org>

Официальный сайт Европейской комиссии ЕС - <http://ec.europa.eu/>

Официальный сайт Суда Европейских Сообществ - <https://curia.europa.eu/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендуется конспектировать лекции, выделяя наиболее важные тезисы, на которые указывает преподаватель. Целесообразно записывать названия и иные реквизиты нормативно-правовых актов и даты их принятия, а также имена отечественных и зарубежных ученых, названия их работ, а также источники опубликования.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия могут проходить в форме устного опроса, коллоквиума, дискуссии, презентаций, анализа кейсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На семинаре каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Допустимо обращение к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание фактов из жизни, непосредственно относящихся к материалу темы.</li> </ul> <p>При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основную литературу,</li> <li>- ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.,</li> <li>- составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием,</li> <li>- доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой,</li> <li>- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар,</li> <li>- составить план-конспект своего выступления,</li> <li>- подобрать примеры из юридической практики.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материала лекций, учебников и учебных пособий, электронных материалов на сайте кафедры</li> <li>- изучение нормативного материала по источникам, указанным в программе дисциплины и преподавателем</li> <li>- изучение дополнительной монографической литературы</li> <li>- изучение материалов периодических изданий</li> <li>- изучение судебной практики</li> </ul> <p>- Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на материалах и источниках нескольких учебных дисциплин: Конституционное право (положения Конституции РФ о международных договорах, полномочиях федеральных органов и органов субъектов РФ); Международное право (основные принципы, право международных договоров); Международное частное право (учение о коллизиях, международный арбитражный процесс.</p>
зачет с оценкой	<p>Итоговая аттестация по данной дисциплине проводится в виде устного собеседования (по билетам). Отвечая на вопрос, необходимо дать определение рассматриваемым понятиям, изложить основные теоретические подходы к рассматриваемой проблеме, решение вопроса на нормативном уровне (в международном и национальном праве), привести примеры из практики урегулирования споров. Студент также должен знать наиболее крупных российских исследователей и работы кафедры международного и европейского права по рассматриваемому вопросу .</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Европейское и международное право".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.1 Право внутреннего рынка Европейского союза*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Европейское и международное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-9776-0304-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449453>
2. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426423>
3. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.:ISBN 978-5-91768-741-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550162>

**Дополнительная литература:**

- 1.Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478768>
- 2.Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-649-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515220>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.1 Право внутреннего рынка Европейского союза

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Европейское и международное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.