

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Защита прав потребителей в Европейском Союзе и Российской Федерации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Тюрина Н.Е. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), tyurina.natal@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Концепцию защиты прав потребителей в РФ и ЕС

Международные и национальные материально-правовые основы защиты прав потребителей (ЗПП) в РФ и ЕС

Процессуальные основы защиты прав потребителей в РФ ЕС

Порядок обращения иностранных граждан в суды РФ и ЕС по вопросам защиты прав потребителей
юридические механизмы ЗПП в Евросоюзе, государствах-членах

ЕС, Российской Федерации, государственного и общественного контроля в данной сфере;

порядок функционирования государственных и общественных организаций по ЗПП;

особенности судебного и несудебного способов ЗПП;

специфику различных видов ответственности за правонарушения в этой области;

Должен уметь:

Квалифицировать обстоятельства, относящиеся к сфере защиты прав потребителей

находить и анализировать нормативные акты РФ и ЕС по защите прав потребителей (ЗПП)

консультировать потребителей по вопросам защиты соответствующих прав

формулировать и обосновывать исковые требования в заявлениях по ЗПП

определять применимые к ситуации международно-правовые и внутригосударственные нормы в сфере ЗПП;

квалифицированно толковать международные документы и национальное законодательство в сфере ЗПП;

проводить проверки предпринимателей с целью выявления нарушений прав потребителей;

организовывать проведение судебных процессов и использовать несудебные средства защиты, как конкретных лиц, так и неопределенного

Должен владеть:

навыками работы с источниками коллизионного, материального и процессуального права

навыками составления исковых заявлений

навыками делового общения

навыками работы с международными актами, нормативными документами стран Евросоюза, правовыми актами Российской Федерации;

навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности;

практическими навыками подготовки заключений по результатам плановых и внеплановых проверок продавцов и изготовителей; навыками сравнительного анализа российской модели защиты прав потребителей с зарубежными.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к изучению теоретического материала и судебной практики по вопросам защиты прав потребителей

к сравнительному анализу правовых материалов в указанной сфере в правовой системе РФ и ЕС

к практическому применению полученных знаний и навыков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция защиты прав потребителей в правовой системе РФ и ЕС в контексте прав человека.	4	2	0	0	10
2.	Тема 2. Законодательство РФ по защите прав потребителей.	4	0	4	0	10
3.	Тема 3. Этапы формирования права ЕС по защите прав потребителей.	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Директивы и Регламенты ЕС о правах потребителей,	4	0	2	0	10
5.	Тема 5. Органы ЕС по защите прав потребителей. Консультативный комитет по защите прав потребителей.	4	0	2	0	10
6.	Тема 6. Программа защиты прав потребителей в ЕС на период 2014 ? 2020 г.г. ? 197 млн.евро (т.е. приблизительно 25 млн.евро в год)	4	0	2	0	10
7.	Тема 7. Роль конкуренции и обеспечение реализации экономических прав в ЕС	4	0	4	0	15
8.	Тема 8. Система защиты потребителей в ЕС	4	0	2	0	14
9.	Тема 9. Соотношение коммунитарного и национального права в сфере защиты прав потребителей в ЕС	4	0	2	0	10
10.	Тема 10. Процессуальные вопросы защиты прав потребителей в РФ и ЕС	4	2	2	0	10
	Итого		4	22	0	109

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция защиты прав потребителей в правовой системе РФ и ЕС в контексте прав человека.

Формирование подходов к защите прав потребителей в РФ и ЕС (историко-правовой аспект). Политика ЕС в области защиты прав потребителей

Тема 2. Законодательство РФ по защите прав потребителей.

Гражданский кодекс РФ. Закон РФ "О защите прав потребителей". Судебная практика по защите прав потребителей.

Тема 3. Этапы формирования права ЕС по защите прав потребителей.

Подписание Римского Договора о создании Европейского экономического сообщества

? 1957

Разработка предварительной программы по защите прав потребителей

? 1975

Принятие 1-го законодательства по защите интересов потребителей: Директивы в отношении ответственности за качество производимой продукции и ведение торговли в рамках доставки продукции на дом

? 1985

Маастрихтский договор ? Статья 159 ? 1993

Создание Генерального директората по здравоохранению и защите прав потребителей

- 1995

Лиссабонский договор ? Статья 169

- 2009

Тема 4. Директивы и Регламенты ЕС о правах потребителей,

Директива 2006/123/ЕС от 12 декабря 2006 г. об услугах на внутреннем рынке. Директивой 2005/29/ЕС Европейского парламента и Совета от 11 мая 2005 г. о недобросовестной коммерческой практике предприятий по отношению к потребителям на внутреннем рынке (Директива о недобросовестной коммерческой практике). Регламент 2006/2004/ЕС Европейского парламента и Совета от 27 октября 2004 г. о сотрудничестве между национальными органами, уполномоченными осуществлять надзор за применением законодательства в сфере защиты потребителей (Регламент о сотрудничестве в сфере защиты потребителей). Директива 2011/83/ЕС о правах потребителей, изменяющая две вышеуказанных директивы и отменяющая директивы 97/7/ЕС и 85/577/ЕЭС.

Тема 5. Органы ЕС по защите прав потребителей. Консультативный комитет по защите прав потребителей.

Консультативный комитет по вопросам защиты прав потребителей государств-членов Евразийского экономического союза

Положение о Консультативном комитете по вопросам защиты прав потребителей государств-членов Евразийского экономического союза (Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 мая 2015 г.)

Состав Консультативного комитета по вопросам защиты прав потребителей государств-членов Евразийского экономического союза (Распоряжение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 28 сентября 2015 г. ◆ 101)

Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 марта 2016 г. ◆ 2 "О применении мер, направленных на повышение эффективности взаимодействия уполномоченных органов в сфере защиты прав потребителей государств - членов Евразийского экономического союза

Тема 6. Программа защиты прав потребителей в ЕС на период 2014 ? 2020 г.г. ? 197 млн.евро (т.е. приблизительно 25 млн.евро в год)

Программа 1975 года :приоритетная цель потребительской политики - полный учет индивидуальных и коллективных интересов потребителей в различных областях деятельности ЕЭС. Вторая Программа ЕЭС о защите прав потребителей и информационной политике от 19 мая 1981 г. Программа 1986 г. Современная программа на 2014-2020 г.г.

Тема 7. Роль конкуренции и обеспечение реализации экономических прав в ЕС

Укрепить доверие потребителей

Равные условия для честного бизнеса

Роль частных и государственных исполнительных структур

Согласование правоприменительных практик

- Признание национальных различий
- Сближение национальных стандартов
- Новые формы сотрудничества с бизнесом
- Развитие международного сотрудничества

Тема 8. Система защиты потребителей в ЕС

Субъекты и объекты защиты. Правовая база. Суд Европейских Сообществ.

Тема 9. Соотношение коммуитарного и национального права в сфере защиты прав потребителей в ЕС

Гармонизация потребительского права как фактор формирования общего рынка. Концепция экономически эффективного потребителя. Принцип минимальной гармонизации. Имплементация Директивы 2011/83/ЕС в национальные законодательства.

Тема 10. Процессуальные вопросы защиты прав потребителей в РФ и ЕС

Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Регламент 1215/2012 о юрисдикции, признании и принудительном исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам, Директива 2009/22/ЕС об обеспечительных мерах в отношении споров с участием потребителей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.rospotrebnadzor.ru> - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

URL: Гарант - URL: Гарант

URL: Консультант + - URL: Консультант +

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на материалах и источниках нескольких учебных дисциплин: Конституционное право (положения Конституции РФ о международных договорах, полномочиях федеральных органов и органов субъектов РФ); Международное право (основные принципы, право международных договоров); Международное частное право (учение о коллизиях, международный арбитражный процесс.
экзамен	Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета. Студент должен показать знание теории предложенного вопроса, нормативно-правовых актов и их основного содержания. Для этого требуется внимательное прочтение лекционного материала, учебной основной и вспомогательной литературы, нормативных источников.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Европейское и международное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.4 Защита прав потребителей в Европейском Союзе
и Российской Федерации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0304-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449453>
2. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-431-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426423>
3. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-741-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162>

Дополнительная литература:

Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0
<http://znanium.com/bookread2.php?book=548216>

Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы: Учеб.-практ. пос. / А.Ф.Волынский, В.А.Прорвич - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-473-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=452635>

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .? М. : Юрист, .? Содерж., загл. парал.: рус., англ. ? Издается 1 раз в два месяца.

Комплекты журналов с 2001 по 2019

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .? Москва : Московский клуб юристов, .? Журнал выходит в свет ежемесячно .

Комплекты журналов с 2002 по 2019

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал.? Издается с 1991 года на русском языке .? Советский журнал международного права;до 1991 г. ? Выходит один раз в три месяца .? ISSN 0869-0049 .
Комплекты журналов с 1992 по 2018. Электронная версия журнала 2016 - 2018 на платформе elibrary.ru

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.4 Защита прав потребителей в Европейском Союзе
и Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.