

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное экологическое право

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства РФ, международные соглашения, нормы и правила в области охраны природы в целом;
- последствия антропогенных воздействий на биосферу, планировать мероприятия по ее охране;
- четкую ценностную ориентацию на охрану жизни и природы;
- экологические принципы рационального природопользования;
- распорядительные документы, методические и нормативные материалы в области своей профессиональной деятельности;
- сущность современного международного экологического права;
- основные институты современного международного экологического права;
- основные нормы международного экологического права об охране и рациональном использовании объектов живой и неживой природы;

Должен уметь:

- на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в - сфере его профессиональной деятельности;
- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие международные экологические отношения;

- правильно толковать и применять нормы и принципы международного экологического права;

Должен владеть:

- культурой мышления, его общими законами, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- теоретическими знаниями о содержании и основных положениях международно-правовой охраны окружающей среды, а также о понятии и особенностях имплементации норм международного экологического права;

- знаниями о взаимодействии международного экологического права с национальным (внутригосударственным) правом;

- навыками по анализу международных и российских документов о в области международного экологического права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к правовому анализу, оценке и квалификации ситуаций и отношений, являющихся предметом международного экологического права;

- к составлению правовых заключений по вопросам международных экологических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 152 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, источники и кодификация международного экологического права	2	2	0	0	10
2.	Тема 2. История становления и развития международного экологического права	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства	2	0	2	0	10
4.	Тема 4. Сохранение биологического разнообразия в международном экологическом праве	2	2	0	0	10
5.	Тема 5. Охрана окружающей среды Арктики и Антарктики	2	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Нормы международного экологического права об охране морской среды от загрязнения и о сохранении ее живых ресурсов	2	0	2	0	10
7.	Тема 7. Охрана пресноводных ресурсов Земли	2	0	2	0	10
8.	Тема 8. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения	2	0	2	0	10
9.	Тема 9. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов	2	0	0	0	10
10.	Тема 10. Международно-правовая защита природной среды во время вооруженных конфликтов	2	0	2	0	10
11.	Тема 11. Концепция устойчивого развития и международно-правовая охрана окружающей среды	2	0	2	0	10
12.	Тема 12. Роль межправительственных организаций в сфере охраны окружающей среды	2	0	2	0	10
13.	Тема 13. Гражданское общество в процессе охраны окружающей среды	2	0	2	0	10
14.	Тема 14. Ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды	2	2	0	0	10
15.	Тема 15. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды	2	0	0	0	12
	Итого		6	18	0	152

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, источники и кодификация международного экологического права

1. Экологическая проблема - глобальная проблема современности. Основные экологические вызовы и угрозы современности. Антропогенный фактор в изменении окружающей среды.
2. Понятие и предмет международного экологического права. Особенности предмета международного экологического права.
3. Нормы принципы международного экологического права. Отраслевые принципы международного экологического права и их содержание.
4. Источники международного экологического права. Многосторонние природоохранные договоры (универсальные и региональные), двусторонние договоры. Обычаи в международном экологическом праве. Вспомогательные источники. Нормы "мягкого права".
5. Кодификация норм международного экологического права. Официальная кодификация норм международного экологического права. Роль МНПО в кодификации норм международного экологического права.

Тема 2. История становления и развития международного экологического права

1. Возникновение международного экологического права и периодизация его истории. Международное экологическое право от Викторианской эпохи до Международного союза охраны природы и природных ресурсов (1839 - 1948 гг.).
2. Международное экологическое право от Международного союза охраны природы и природных ресурсов до Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды (1948 - 1972 гг.).

3. Международное экологическое право от Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды до Конференции ООН по окружающей среде и развитию Рио-де-Жанейро (1972 - 1992 гг.).
4. Современный этап развития международного экологического права.

Тема 3. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства

1. Охрана атмосферы и озонового слоя Земли.
2. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения.
3. Международно-правовое регулирование вопросов, связанных изменениями климата Земли. Парижское соглашение 2015 г.

Тема 4. Сохранение биологического разнообразия в международном экологическом праве

1. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия - объект регулирования международного экологического права. Понятие биологического разнообразия. Основные факторы, влияющие на биологическое разнообразие.
2. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Сохранение биоразнообразия in-situ и ex-situ. Картахенский протокол по биобезопасности 2000 г. и Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения 2010 г. Международно-правовой режим сохранения конкретных видов.
3. Международно-правовая охрана природной среды с целью сохранения биологического разнообразия. Рамсарская конвенция 1971 г. и Протокол Монре́. "Лесные принципы" и борьба с обезлесением.

Тема 5. Охрана окружающей среды Арктики и Антарктики

1. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
2. Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики.

Тема 6. Нормы международного экологического права об охране морской среды от загрязнения и о сохранении ее живых ресурсов

1. Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения.
2. Защита, сохранение и рациональное использование живых ресурсов морской среды.
3. Международно-правовые проблемы по управлению биоресурсами и охрана окружающей среды Каспийского моря.

Тема 7. Охрана пресноводных ресурсов Земли

1. Международная программа "Вода для жизни".
2. Международно-правовые нормы по охране водных ресурсов.
3. Международно-правовая охрана пресноводных ресурсов и законодательство Российской Федерации.

Тема 8. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения

1. Ядерная деятельность и охрана окружающей среды.
2. Международное сотрудничество по охране окружающей среды от радиоактивного загрязнения на универсальном уровне.
3. Международное сотрудничество по охране окружающей среды от радиоактивного загрязнения на региональном уровне.

Тема 9. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов

1. Международное сотрудничество по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов на универсальном уровне.
2. Международное сотрудничество по контролю за трансграничной перевозкой опасных отходов на региональном уровне.

Тема 10. Международно-правовая защита природной среды во время вооруженных конфликтов

1. Природная среда как объект правовой защиты во время вооруженного конфликта.
2. Международно-правовые нормы об ограничении средств и методов ведения вооруженных действий с целью защиты природной среды.

Тема 11. Концепция устойчивого развития и международно-правовая охрана окружающей среды

1. Понятие концепции устойчивого развития.
2. Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека.

Тема 12. Роль межправительственных организаций в сфере охраны окружающей среды

1. Универсальные международные организации по охране окружающей среды.
2. Региональное сотрудничество по охране окружающей среды.
3. Создание механизма международного управления по охране окружающей среды.

Тема 13. Гражданское общество в процессе охраны окружающей среды

1. Роль неправительственных организаций в охране окружающей среды.
2. Участие общественности в решении вопросов, касающихся окружающей среды.

Тема 14. Ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды

1. Международная уголовная ответственность за экоцид.
2. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства.
3. Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.
4. Международное экологическое правосудие.

Тема 15. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды

1. Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина. Понятие экологической безопасности России. Экологическая доктрина Российской Федерации 2002 г.
2. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды. Положения Конституции Российской Федерации об охране окружающей среды. Федеральные законодательные акты и законодательные акты субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Greenpeace России - <https://www.greenpeace.org/russia/ru/>

Сайт WWF России - <http://www.wwf.ru/>

Сайт Комиссии международного права - <http://legal.un.org/ilc/>

Сайт Конвенции о биоразнообразии 1992 г. - <https://www.cbd.int/>

Сайт Международного суда ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт МСОП - <https://www.iucn.org/>

Сайт ООН - <http://www.un.org/>

Сайт Российской программы Wetlands International - <https://russia.wetlands.org/ru/>

Сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации - <http://rosleshoz.gov.ru/>

Сайт ЮНЕП (UNEP) - <http://www.unep.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям (семинарам) изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й - организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
зачет с оценкой	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Студент должен ответить на один вопрос, а также дополнительные вопросы, если преподаватель задаст уточняющие вопросы. Затем студент должен ответить на следующий вопрос, а также дополнительные вопросы, если преподаватель задаст уточняющие вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Европейское и международное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.3 Международное экологическое право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: ISBN 978-5-369-01225-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412633>
2. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01396-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487860>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>

Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400923>
2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: ISBN 978-5-468-00320-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/215363>
3. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944394>
4. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757852>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.3 Международное экологическое право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.