

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Разрешение споров в международном и европейском праве М2.В.ОД.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Низамиев А.Ш. , Алёхина Елена Леонидовна

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Низамиев А.Ш. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Alfred.Nizamiev@kpfu.ru ; Алёхина Елена Леонидовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- историю развития мирных средств разрешения международных споров;
- виды мирных средств разрешения международных споров;
- региональные инструменты мирного разрешения международных споров;
- содержание основных понятий в международном судопроизводстве;
- источники действующего международного права ;
- современную систему международных судов и арбитражей;
- международную судебную практику;

Должен уметь:

- оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, ;
- оценивать степень эффективности деятельности международных судебных учреждений;
- анализировать решения международных судебных органов;
- выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с деятельностью международных судов;
- изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специализированную литературу.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.О.Д.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров	4	2	2	0	10
2.	Тема 2. Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве	4	2	2	0	10
3.	Тема 3. Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация	4	0	2	0	11
4.	Тема 4. Международное судебное разбирательство	4	0	2	0	11
5.	Тема 5. Урегулирование споров в международных организациях	4	0	4	0	11
6.	Тема 6. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ	4	0	4	0	11
7.	Тема 7. Механизмы мирного разрешения споров в рамках ЕС	4	0	4	0	11

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		4	20	0	75

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров

Предпосылки возникновения и формирования института мирного урегулирования международных споров Гаагские конференции 1899 и 1907 г.г. - переломный этап в формировании системы мирного урегулирования споров

Закрепление принципа и системы средств мирного урегулирования споров в Уставе ООН Классификация международно-правовых споров и выбор средств их мирного разрешения

Тема 2. Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве

Понятие мирных средств урегулирования споров в современном международном праве. Дипломатические переговоры и их особенности.

Обследование. Добрые услуги, практика применения. Посредничество. Примирение. Арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров. Международная судебная процедура.

Тема 3. Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация

Понятие, признаки и особенности международного спора. Виды международных споров. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности. Понятие территориального спора. Международный спор и притязание. Понятие "местного спора", его особенности.

Понятие и признаки "спорной ситуации". Отличие спора от ситуации.

Тема 4. Международное судебное разбирательство

Сущность и отличительные особенности арбитража. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения. Отличие арбитража от судебного разбирательства. История возникновения и развития арбитража. Постоянная палата третейского суда, ее роль и значение. Устав ООН и арбитраж. История возникновения Международного суда. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия. Международный суд ООН как один из главных органов ООН. Компетенция Международного суда ООН. Организация и порядок деятельности Международного суда ООН. Характер обращения государства в суд. Оговорка об обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Юридическая сила решений Международного суда ООН. Анализ решений Международного суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также консультативных заключений. Характеристика деятельности Международного суда ООН в разрешении споров между государствами.

Тема 5. Урегулирование споров в международных организациях

Устав ООН о мирном разрешении международных споров. Международно-правовые акты и документы о мирном разрешении международных споров: Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Манильская Декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.

Тема 6. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ

Предпосылки формирования договорной базы ОБСЕ в области мирного урегулирования споров. Совещания экспертов ОБСЕ по мирному урегулированию споров (Монтре 1978 г., Афины 1984 г.). Роль и значение Валлеттского совещания (1991г.) в создании общеевропейской системы мирного урегулирования споров. Решения СМВД ОБСЕ по проблеме мирного урегулирования споров. Итоги рабочей встречи экспертов ОБСЕ по мирному урегулированию (Хельсинки 1992 г.). Женевское совещание (12-23 октября 1992 г.). Стокгольмские решения Совета ОБСЕ (1992 г.) - ядро системы мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ

Тема 7. Механизмы мирного разрешения споров в рамках ЕС

Суд Европейского Союза как один из главных органов Европейского Союза. Компетенция Суда Европейского Союза в отношении мирного урегулирования споров в рамках Европейского Союза. Регламент Суда Европейского Союза. Механизмы мирного разрешения споров, предусмотренные учредительными договорами Европейского Союза.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ПК-2 , ОК-3	1. Возникновение и становление принципа и системы средств мирного разрешения споров 2. Система мирных средств урегулирования споров в современном международном праве
2	Дискуссия	ПК-8 , ОК-2	3. Понятие международного спора и его виды. Спорная ситуация
3	Реферат	ПК-9 , ОК-1	4. Международное судебное разбирательство
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Устный опрос включает разбор таких вопросов, как:

Мирное разрешение споров в истории международных отношений

Мирное разрешение споров как императивный принцип современного международного права

Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны в качестве орудия национальной политики и мирное разрешение международных споров.

2. Дискуссия

Тема 3

Дискуссия на тему: Понятие, признаки и особенности международного спора. Виды международных споров.

3. Реферат

Тема 4

Реферат на одну из тем:

Отличие арбитража от судебного разбирательства.

Характеристика деятельности Международного суда ООН в разрешении споров между государствами.

Роль арбитража в разрешении споров между государствами в настоящее время.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Механизм СБСЕ для мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.

2. Виды международных судебных учреждений

3. Критерии классификации международных судебных учреждений.

4. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.

5. Компетенция Международного уголовного суда.
6. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.
7. Медиация как способ разрешения конфликтов.
8. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции.
9. Международно-правовые способы урегулирования конфликтов.
10. Мирное разрешение международных споров в международных организациях.
11. Надзорное производство в Европейском суде по правам человека.
12. Международный суд и международный арбитражный суд.
13. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов.
14. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
15. Отправление правосудия в ООН.
16. Дипломатия в урегулировании конфликтов.
17. Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.
18. Порядок формирования Европейского суда по правам человека.
19. Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
20. Посредничество как способ урегулирования международных споров.
21. Посредничество ООН и других межправительственных организаций.
22. Правила обращения в Европейский суд по правам человека.
23. Право и сила в международных отношениях.
24. Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.
25. Правовой статус членов Международного Суда Организации Объединенных Наций.
26. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.
27. Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.
28. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
29. Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
30. Превентивная дипломатия.
31. Принцип мирного разрешения международных споров.
32. Римский Статут Международного уголовного суда.
33. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.
34. Сотрудничество ООН и региональных организаций в урегулировании международных споров.
35. Специализированные судебные палаты Суда Европейских сообществ.
36. Способы урегулирования международных конфликтов.
37. Статут Международного трибунала по морскому праву.
38. Суд первой инстанции Европейских сообществ.
39. Судопроизводство в Международном Суде ООН.
40. Судопроизводство в Экономическом суде СНГ, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
41. Юрисдикция международных трибуналов.
42. Юрисдикция Суда ЕС.
43. Юрисдикция Экономического суда СНГ по разрешению споров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>

Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=478768>

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473917>

7.2. Дополнительная литература:

Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н.С. Зверева ; под. ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1373-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014780>

Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликт. общество как основа противодейст. корруп.: Науч.-практ. пос./ Н.И. Гайдаенко Шер. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-16-010369-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485902>

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .? М. : Юрист, .? Содерж., загл. парал.: рус., англ. ? Издается 1 раз в два месяца.

Комплекты журналов с 2001 по 2019

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .? Москва : Московский клуб юристов, .? Журнал выходит в свет ежемесячно .

Комплекты журналов с 2002 по 2019

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал. ? Издаётся с 1991 года на русском языке .? Советский журнал международного права; до 1991 г. ? Выходит один раз в три месяца .? ISSN 0869-0049 . Комплекты журналов с 1992 по 2018. Электронная версия журнала 2016 - 2018 на платформе elibrary.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный Уголовный Суд - <http://www.icc-cpi.int>

ОБСЕ - <https://www.osce.org/ru>

Суд ЕС - https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/en/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студентам следует записать наиболее важные положения темы, которую читает лектор, отмечает рекомендованные им источники, включая нормативный материал, в частности международные конвенции, содержащийся в различных сборниках по международному публичному праву, правам человека и т.д.
практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям помимо записей, сделанных на лекционных занятиях следует выписать в библиотеке рекомендованную в плане семинарских занятий и программе курса учебники другую литературу прочитать соответствующие разделы в рекомендованных в плане семинарских занятий учебниках и программе курса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента - бакалавра, магистра, - важная часть его работы на пути освоения дисциплины. Она включает в себя ряд моментов: обеспечение необходимой литературой - учебниками, сборниками нормативных актов и т. д. , самостоятельное изучение тех вопросов, которые рекомендованы в программе курса, плане семинарских занятий, и их конспектирование.
устный опрос	Устный опрос ведется преподавателем, ведущим семинарское занятие по изучаемому курсу. последний предлагает студенту изложить содержание поставленной проблемы с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, опрос ведется в диалоговом режиме. Студент рассказывает, как он понимает суть проблемы. Преподаватель - ведущий семинара при необходимости задает дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить с максимальной полнотой содержание обсуждаемой темы.
дискуссия	Ведущий семинарское занятие по изучаемому курсу предлагает студентам решить дискуссионную в научной литературе или в практике проблему с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, дискуссия ведется в диалоговом режиме. Студенты высказывают свою позицию . Преподаватель - ведущий семинара при необходимости ставит дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить суть поставленной проблемы и обсуждаемой темы.
реферат	Написание реферата- важный этап в освоении изучаемого предмета. Оно начинается с выбора темы исследования. Список тем рефератов содержится в программе курса. О выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем, ведущим данную дисциплину, который может посоветовать соответствующую литературу по теме. должен содержать название исследуемой темы. план работы, структуру изложения темы. По окончании работы над темой необходимо сделать выводы, заключение и привести список использованной литературы.
экзамен	Подготовка к экзамену и сам процесс прохождения испытания во время экзамена - ответственный этап в изучении предмета. насколько он будет результативным зависит от предыдущей работы студента или магистра в течении семестра. При подготовке к экзамену необходимо использовать помимо учебника также лекционный материал, а также нормативный материал, содержащийся в рекомендованных сборниках.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Разрешение споров в международном и европейском праве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Разрешение споров в международном и европейском праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное право .