

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Европейское таможенное и налоговое право М2.В.ОД.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Низамиев А.Ш.

**Рецензент(ы):** Абдуллин А.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Низамиев А.Ш. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Alfred.Nizamiev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Основные теоретические проблемы европейского таможенного и налогового права;
- пользу процесса глобализации в деле единения мира, взаимосвязанности и взаимозависимости государств и степень его негативного влияния на международный правопорядок.
- пути и средства предотвращения, преодоления и разрешения международно-правовых проблем глобального характера, негативно отражающиеся на международном правопорядке.

Должен уметь:

- Свободно оперировать основными категориями современного международного права;
- Предлагать и формулировать пути по совершенствованию национальных правовых систем по имплементации международных обязательств государств в национальную правовую систему;

- предлагать конкретные шаги по применению нормативного и организационного потенциала системы ООН по разрешению глобальных проблем;
- оценивать степень эффективности главных органов ООН по разрешению проблем, подпадающих под их компетенцию.

Должен владеть:

Студент должен владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, библиотеки ООН, Университета ООН, специализированных учреждений ООН, региональных межправительственных организаций;
- работы с международными правовыми актами, принятыми по важнейшим аспектам поддержания международного мира и сотрудничества;
- анализа судебных решений Международного суда ООН и Европейского Суда по правам человека, воспринятых юридическим сообществом неоднозначно;
- разрешения проблем по толкованию или выполнению государствами международных обязательств по важнейшим международным соглашениям.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 99 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Право ЕС и таможенная система	3	2	3	0	11
2.	Тема 2. Таможенное налогообложение и таможенный тариф ЕС	3	2	3	0	11
3.	Тема 3. Таможенная задолженность	3	2	3	0	11
4.	Тема 4. Таможенная декларация	3	0	3	0	11
5.	Тема 5. Импорт. Выпуск для свободного обращения и оформление для домашнего использования	3	0	3	0	11

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Таможенное складирование. Зона свободной торговли. Склад свободной торговли	3	0	3	0	11
7.	Тема 7. Налоговое регулирование в ЕС	3	0	3	0	11
8.	Тема 8. Специфика рассмотрения налоговых споров в отдельных странах Европы	3	0	4	0	11
9.	Тема 9. Договоры об избежании двойного налогообложения	3	0	5	0	11
	Итого		6	30	0	99

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Право ЕС и таможенная система

Право Европейского Сообщества и Таможенная Система. Таможенные органы и офисы.

Таможенное право ЕС. Источники таможенного права ЕС.

Таможенный кодекс Сообщества. Реализация положений Таможенного кодекса. Модернизированный Таможенный кодекс, действующий с 24 июня 2009 года.

Прямая применимость таможенного законодательства ЕС. Взаимосвязь между таможенным законодательством ЕС и национальным законодательством.

Таможенное право и суд.

Таможенный союз и таможенная территория Сообщества. Расширение таможенной территории Сообщества.

Турция и Таможенный союз ЕС.

### Тема 2. Таможенное налогообложение и таможенный тариф ЕС

Таможенный тариф европейских сообществ. Интегрированный тариф европейских сообществ - TARIC.

Таможенная классификация. Гармонизированная система. Правила толкования Комбинированной номенклатуры.

Происхождение товара. Правила происхождения. Преференциальное и не преференциальное происхождение. Особые правила. Сертификаты происхождения.

Таможенная стоимость. Стоимость сделки. Альтернативные меры стоимости. Декларация об особенностях таможенной стоимости (форма D. V. 1). Таможенная стоимость и трансфертное ценообразование.

### Тема 3. Таможенная задолженность

Таможенная задолженность и должник. Виды таможенной задолженности. Расчет таможенной задолженности.

Сроки и порядок уплаты суммы пошлины. Последствия несвоевременной уплаты таможенной пошлины и таможенной задолженности

Освобождение от долговых обязательств.

Пересмотр таможенной оценки.

Таможенная тяжба.

### Тема 4. Таможенная декларация

Единый административный документ.

Сводная декларация о въезде (ENS). Итоговая декларация о выходе (EXS). "Таможенное наименование" экономических операторов (номер EORI).

Упрощенные таможенные процедуры. Неполная декларация. Упрощенная декларация.

Понятие личности. Резиденция в Сообществе.

Таможенные представители. Прямое и косвенное представление.

Поставщик услуг.

Ответственность декларанта и его представителя.

### Тема 5. Импорт. Выпуск для свободного обращения и оформление для домашнего использования

Выпуск для свободного обращения и оформления для домашнего использования. Работа в режиме.

Освобождение от таможенной пошлины.

Лицензия на импорт. Система двойной проверки.

Налогообложение добавленной стоимости. Налоговый представитель и прямая идентификация. Налогооблагаемая база для целей НДС.

Движение акцизных товаров.

#### **Тема 6. Таможенное складирование. Зона свободной торговли. Склад свободной торговли**

Таможенное складирование: понятие и цели. Типы складов. Специальные склады: тип D и тип E.

Сторож на складе. Авторизация. Декларация о въезде на таможенное складирование и последующем вывозе. Фондовые записи. Обработка товаров. Темпоральное удаление. Гарантия.

НДС складирование.

Зоны свободной торговли: понятие, порядок работы. Вход в свободные зоны. Вывоз товара из свободных зон.

Складирование свободной торговли. Вход на свободный склад. Работа свободных складов. Фондовые записи. Вывоз товара. Таможенная стоимость. Таможенный долг.

#### **Тема 7. Налоговое регулирование в ЕС**

Обзорный анализ законодательства европейских стран в области налогового регулирования. Общее в круге источников правового регулирования, понятии налогового спора, определении сторон спора, процедуре рассмотрения данных споров их исполнении. Особенности налогового регулирования в европейских государствах

#### **Тема 8. Специфика рассмотрения налоговых споров в отдельных странах Европы**

Сравнительно-правовой анализ наиболее характерных особенностей в судебном процессе по налоговым спорам различных европейских государств. Определение специфики правового регулирования, свойственной как романо-германской и англо-саксонской правовым системам, так и отдельным национальным правовым системам.

#### **Тема 9. Договоры об избежании двойного налогообложения**

История и современная практика заключения международных договоров об избежании двойного налогообложения.

Типовая конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по налоговым вопросам. Типовая конвенция ООН об избежании двойного налогообложения между развитыми и развивающимися странами. Многосторонние налоговые договоры.

Структура договора об избежании двойного налогообложения. Полномочия по заключению налоговых договоров.

Налоговые соглашения Российской Федерации. Типовая модель договора об избежании двойного налогообложения Российской Федерации. Структура типового соглашения. Особенности разграничения налоговой юрисдикции. Постоянное представительство. Положения о сотрудничестве по налоговым вопросам.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".



Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3, ОК-2, ПК-10	1. Право ЕС и таможенная система 2. Таможенное налогообложение и таможенный тариф ЕС
2	Дискуссия	ПК-8, ПК-11, ОК-2	3. Таможенная задолженность 4. Таможенная декларация
3	Письменная работа	ПК-2, ОК-5, ОК-1	5. Импорт. Выпуск для свободного обращения и оформление для домашнего использования 7. Налоговое регулирование в ЕС
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

Устный опрос ведется преподавателем, ведущим семинарское занятие по изучаемому курсу. последний предлагает студенту изложить содержание поставленной проблемы с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, опрос ведется в диалоговом режиме. Студент рассказывает, как он понимает суть проблемы. Преподаватель - ведущий семинара при необходимости задает дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить с максимальной полнотой содержание обсуждаемой темы.

**2. Дискуссия**

Темы 3, 4



Ведущий семинарское занятие по изучаемому курсу предлагает студентам решить дискуссионную в научной литературе или в практике проблему с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, дискуссия ведется в диалоговом режиме. Студенты высказывают свою позицию. Преподаватель - ведущий семинара при необходимости ставит дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить суть поставленной проблемы и обсуждаемой темы.

### 3. Письменная работа

Темы 5, 7

Контрольная работа проводится в период проведения семинарского занятия. Ведущий преподаватель задает либо один вопрос для всей группы, либо для каждого студента (магистра) предлагается один самостоятельный вопрос, на которые последние должны дать письменный ответ. Работа после проверки оценивается в установленных в программе дисциплины баллах.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Право Европейского сообщества и таможенная система.

? Таможенные органы и офисы в ЕС.

? Источники таможенного законодательства ЕС.

? Связь между таможенным законодательством ЕС и национальным законодательством.

? Таможенное право и суд.

? Таможенная территория Сообщества.

? Таможенное налогообложение и таможенный тариф европейских сообществ (TARIC).

? Таможенная классификация. Гармонизированная система.

? Происхождение товара.

? Таможенная стоимость.

? Таможенная стоимость и трансфертное ценообразование.

? Таможенный долг и должник.

? Расчет таможенной задолженности.

? Погашение таможенной задолженности.

? Таможенный процесс.

? Таможенная декларация.

? Единый административный документ (САД).

? ?Таможенное наименование? экономических операторов (номер EORI).

? Упрощенные таможенные процедуры.

? Таможенные представители. Ответственность декларанта и его представителя.

? Выпуск для свободного обращения и оформления для домашнего использования.

? освобождение от таможенной пошлины.

? Лицензия на импорт.

? Транспортный режим. Новая компьютеризированная транзитная система.

? Складская таможня.

? Зоны свободной торговли.

? Склад свободной торговли.

? Движение акцизных товаров.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478768>

Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-741-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550162>

Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028930>

### 7.2. Дополнительная литература:

Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография / Максуров А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 275 с.: ISBN 978-5-16-005146-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515342>

Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0597-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013057>

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал - Издаётся с 1991 года на русском языке . - Советский журнал международного права; до 1991 г. - Выходит один раз в три месяца . - ISSN 0869-0049 . Комплекты журналов с 1992 по 2018. Электронная версия журнала 2016 - 2018 на платформе elibrary.ru

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

The Online Customs Tariff Database (TARIC): -

[https://ec.europa.eu/taxation\\_customs/business/calculation-customs-duties/what-is-common-customs-tariff/taric\\_en](https://ec.europa.eu/taxation_customs/business/calculation-customs-duties/what-is-common-customs-tariff/taric_en)

Европейский Союз. Официальный сайт - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Суд ЕС - [https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j\\_6/en/](https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/en/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студентам следует записать наиболее важные положения темы, которую читает лектор, отмечает рекомендованные им источники, включая нормативный материал, в частности международные конвенции, содержащийся в различных сборниках по международному публичному праву, правам человека и т.д.
практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям помимо записей, сделанных на лекционных занятиях следует выписать в библиотеке рекомендованную в плане семинарских занятий и программе курса учебники другую литературу прочитать соответствующие разделы в рекомендованных в плане семинарских занятий учебниках и программе курса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента -бакалавра, магистра,- важная часть его работы на пути освоения дисциплины. Она включает в себя ряд моментов: обеспечение необходимой литературой - учебниками, сборниками нормативных актов и т. д. , самостоятельное изучение тех вопросов, которые рекомендованы в программе курса, плане семинарских занятий, и их конспектирование.
устный опрос	Устный опрос ведется преподавателем, ведущим семинарское занятие по изучаемому курсу. последний предлагает студенту изложить содержание поставленной проблемы с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, опрос ведется в диалоговом режиме. Студент рассказывает, как он понимает суть проблемы. Преподаватель - ведущий семинара при необходимости задает дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить с максимальной полнотой содержание обсуждаемой темы.
дискуссия	Ведущий семинарское занятие по изучаемому курсу предлагает студентам решить дискуссионную в научной литературе или в практике проблему с тем чтобы узнать, насколько он освоил материал. Как правило, дискуссия ведется в диалоговом режиме. Студенты высказывают свою позицию . Преподаватель - ведущий семинара при необходимости ставит дополнительные, наводящие вопросы. Основная его задача состоит в том, чтобы студенты смогли уяснить суть поставленной проблемы и обсуждаемой темы.
письменная работа	Самостоятельная работа студента -бакалавра, магистра,- важная часть его работы на пути освоения дисциплины. Она включает в себя ряд моментов: обеспечение необходимой литературой - учебниками, сборниками нормативных актов и т. д. , самостоятельное изучение тех вопросов, которые рекомендованы в программе курса, плане семинарских занятий, и их конспектирование.
экзамен	Подготовка к экзамену и сам процесс прохождения испытания во время экзамена - ответственный этап в изучении предмета. насколько он будет результативным зависит от предыдущей работы студента или магистра в течении семестра. При подготовке к экзамену необходимо использовать помимо учебника также лекционный материал, а также нормативный материал, содержащийся в рекомендованных сборниках.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Европейское таможенное и налоговое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Европейское таможенное и налоговое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное право .